Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Булдеевская основная общеобразовательная школа» Цивильского района Чувашской Республики

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Школьный уголок «Творческие проекты и краеведение»**

**Пояснительная записка**

Школьный уголок - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды проектно-творческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

 Уголок выполняет образовательно-воспитательную, исследовательскую, охранную, коммуникативную, профориентационную и является одной из форм дополнительного образования. Одним из основных направлений деятельности школы в настоящее время является « Организация образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности». Школьный уголок расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды проектно-творческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Концепция создания и развития школьного уголка разработана с учетом воспитательных задач на основе анализа школьных программ основного и дополнительного образования.

**Цель:**

■ создание условий для формирования системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся, для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите;

■содействие профессиональному самоопределению воспитанников на примере предыдущих поколений.

**Задачи:**

■ проведение поисково-исследовательской, профориентационной и познавательно-творческой работы;

■ развитие самоуправления учащихся;

■ приобщение к здоровому образу жизни;

■ повышение уровня воспитанности;

■ развитие личности гражданина и патриота;

■ повышение правовой и общей культуры учащихся;

■ повышение мотивации к изучению исторического наследия предыдущих поколений;

■ пополнение фонда уголка;

■ использование материалов музея в учебно-воспитательной деятельности школы и дополнительном образовании.

**Обоснование актуальности**

Актуальность разработки программы подтверждается событиями последнего времени, а это:

1.экономическая дезинтеграция;

2.социальная дифференциация общества;

3.девальвация духовных ценностей;

4. необходимость повышения гражданской, технико-творческой активности учащихся.

Вышеуказанные факторы оказали негативное влияние на общественное сознание большинства и возрастных групп населения города, страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получило широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, социальным институтам.

Появилась устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы

В этих условиях очевидна неотложность решения острейших проблем патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.

Вследствие посткризисных явлений, присутствующих в социально-экономической, политической культурной жизни, требуется повысить уровень воспитания подрастающего поколения. Тревогу вызывает одно из ключевых направлений этой деятельности – создание условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы. В связи с этим проблема патриотического воспитания детей и молодежи становится одной из актуальнейших. Вместе с тем она обретает новое звучание и соответственно новые подходы к ее решению как составной части целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

Деятельность школьного уголка является одним из условий, а также новым подходом в воспитании и развитии личности гражданина и патриота России.

**Концептуальные основы**

Одним из основных направлением деятельности школы является «организация образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности».

Деятельность уголка, по-нашему мнению, способствует расширению этого пространства, повышению общего уровня воспитанности учащихся, развитию личности гражданина и патриота, повышению интереса к изучению базовых основ технических знаний, истории Отечества, повышению правовой и общей культуры учащихся, развитию сотворчества, активности, самостоятельности, профориентации, пропаганде проектно-творческой направленности деятельности, имеющих воспитательную, научно-познавательную и общественно-значимую ценность. В результате деятельности уголка учащиеся приобретают навыки поисковой и исследовательской работы, приобщаются к культурному, технико-технологическому и историческому наследию прошлого.

Основные направления экспозиционной деятельности уголка.

**Постоянные экспозиции.** Проекты:

1. «Дом моей мечты» (технологический макет жилого дома);
2. «Строительство индивидуального сельского дома»;
3. «Макет деревянной церкви»

1) фундамента

1. сруба
2. крыши
3. купола
4. иконостаса
5. «Сказочный дом»;
6. «Экодом»;

Действубщие экспонаты:

1. «Пчелиный дом – деду»»
2. «Нуклеусный улей»;
3. «Улей с окнами»;
4. «Ловушка для роев».

Галерея проектов учащихся:

Сбор экспонатов, материалов, сведений об авторах и соавторах проектов, исторических подробностей связанных с процессом создания проектов и их участия в различных конкурсах и выставках. Сбор информации о дальнейшей судьбе авторов проектов: их выбор профессии, дальнейшая учёба, место работы.

 **Основные направления деятельности**

**1) Работа с музейным фондом**

Активисты музея ведут работу по учету и хранению экспонатов и материалов, систематизируют материалы по определенной тематике, оформляют витражи, ведут летописи, обрабатывают полученные от поисковиков материалы, готовят экспозиции, выставки.

**2) Развитие сетевого взаимодействия**

В рамках реализации данной Программы планируется посещение музеев, Уголков Боевой и Трудовой Славы других общеобразовательных учреждений, работа с Активом учащихся школ;

■ создание информационных стендов о предоставляемых образовательных услугах высшими и средними военными учреждениями, о правилах приема в учреждения;

связь с общественными организациями и культурными учреждениями через сеть интернета;

■ размещение материалов о деятельности музея на сайте школы.

**3) Поисковая, исследовательская работа**

В рамках реализации Программы планируется продолжить сбор и пополнение экспонатов, материалов о жизни и трудовых успехах воспитанников, ветеранов труда, которые проживают в окрестностях школы, а также о родителях и родственниках учащихся школы, бывших выпускниках.

**4) Работа с ветеранами**

Данное направление предусматривает оказание шефской помощи ветеранам, тружениками тыла, проведение встреч с ветеранами боевых действий, проведение совместных заседаний Актива музея. Оформление сборников воспоминаний ветеранов, организация поздравлений к праздничным и памятным датам.

**5) Организационная работа**

Организация различных мероприятий согласно плану воспитательной работы в рамках патриотической, оборонно-массовой и спортивной работы.

**5) Кадровое обеспечение**

**1. Руководитель музея**

**План работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** |
| 1 | Составление и разработка плана мероприятий музея |
| 2 | Формирование состава Совета музея и распределение обязанностей |
| 3 | Подготовка  экскурсий для учащихся школы |
| 4 | Сбор экспонатов, материалов  |
| 5 | Организация поисковой работы по направлениям:-выпускниками славится школа-выпускники школы – защитники Отечества- выпускники школы – труженики-земляки- семейный архив-вклад моей семьи в историю школы и Отечества |
| 6 | Проведение уроков в школьном музее |
| 7 | Обновление материалов музея. |
| 8 | Работа обучающихся 5-9 кл.   над поисковыми заданиями «Да будет вечной о героях память», «По страницам семейных архивов» |
| 9 | Экскурсии для родителей |