

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старочукальская основная общеобразовательная школа»
Шемуршинского района Чувашской Республики**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол №3 от 31.12.2020 г)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора по
МБОУ «Старочукальская ООШ»
от 11.01.2021 г. №6/1

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом родителей МБОУ
«Старочукальская ООШ»
(протокол от 11.01.2021 г. № 2)

Положение о Совете профилактики в образовательной организации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок и организацию деятельности Совета профилактики правонарушений среди обучающихся МБОУ «Старочукальская ООШ» (далее - Совет).

1.2. Совет создается в образовательной организации осуществляющей основные общеобразовательные программы, для организации работы по предупреждению правонарушений обучающихся.

1.3. Свою деятельность Совет осуществляет на основании федеральных законов от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", органов управлений образованием, устава МБОУ «Старочукальская ООШ» далее (Школа» и настоящего Положения.

1.4. Совет действует на основе принципов гуманности, демократичности и конфиденциальности полученной информации, разглашение которой могло бы причинить моральный, психологический или физический вред несовершеннолетнему. Совет направляет свою деятельность на обеспечение системы мер социально-правовой, медико-психологической и социально-педагогической помощи обучающимся, семье (в первую очередь, семьям в детям группы социального риска).

2. Цели и задачи Совета

2.1. Целями деятельности Совета являются:

2.1.1. формирование законопослушного поведения, толерантности в межличностных отношениях, воспитание здорового образа жизни обучающихся;

2.1.2. профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы социального риска;

2.2. Основными задачами Совета профилактики являются:

2.2.1. обеспечение эффективного взаимодействия образовательных организаций с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организациями гражданского общества и религиозными организациями, прошедшими в установленном порядке государственную регистрацию, иными организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов;

2.2.2. совершенствование системы организации профилактической работы в образовательных организациях;

2.2.3. организация просветительской деятельности среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Порядок формирования Совета

- 3.1. Состав Совета формируется директором образовательной организации и утверждается приказом.
- 3.2. Совет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Совета.
- 3.3. Членами Совета могут быть заместители директора, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, медицинские работники, представители управляющего совета, родительской общественности, органов ученического самоуправления, а также представители органов внутренних дел и иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- 3.4. Численность состава Совета состоит из 5 представителей. Председатель Совета назначается директором образовательной организации, как правило, из числа своих заместителей по воспитательной работе. Секретарь Совета назначается председателем.
- 3.5. Члены Совета участвуют в его работе на общественных началах.

4. Организация работы Совета

- 4.1. Председатель Совета руководит деятельностью Совета и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него задач, ведет заседания Совета, обладая правом решающего голоса, подписывает протоколы заседания Совета.
- 4.2. Заместитель председателя Совета, назначаемый председателем Совета, замещает председателя в его отсутствие.
- 4.3. Секретарь Совета назначается председателем Совета и осуществляет:
- подготовку и представление председателю и членам Совета материалов, подлежащих обсуждению на заседании Совета;
 - сбор и анализ информации по вопросам деятельности Совета;
 - учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
 - ведение делопроизводства Совета;
 - представляет сведения о результатах работы Совета за отчетный период в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;
 - подготовку справочной информации по запросам отдела полиции, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокуратуры, иных запросов;
 - осуществляет иные функции в соответствии с Уставом образовательной организации.
- 4.4. Члены Совета:
- присутствуют на заседании Совета;
 - вносят предложения по плану работы Совета, постановке задач, целей и порядку обсуждения вопросов;
 - участвуют в подготовке материалов Совета, а также проектов его решений.

5. Порядок работы Совета

- 5.1. Совет совместно с администрацией образовательной организации разрабатывает Программу по профилактике правонарушений среди обучающихся (далее - Программа) и осуществляет контроль за ее реализацией.
- 5.2. Определяет ответственных членов Совета за организацию проведения профилактических направлений Программы, рассматривает и утверждает планы работы по направлениям Программы, вносит свои корректировки и осуществляет контроль за их исполнением.
- 5.3. Получает информацию о случаях проявления конфликтного, негативного и криминального характера в поведении обучающихся, неблагополучных ситуациях по ним родителей (законных представителей) или других лиц, сообщения из правоохранительных органов, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов здравоохранения.
- 5.4. Организует проверку полученных сведений, принимает меры по разрешению конфликтных ситуаций, примирения сторон или поручает психолого-педагогическому консилиуму провести проверку и подготовить заключение о постановке обучающихся на внутришкольный учет.
- 5.5. Выносит решения о постановке или снятии с внутришкольного учета.
- 5.6. В своей деятельности по организации и проведению профилактики безнадзорности и правонарушений, обучающихся взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и

учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями.

5.7. Принимает решения о создании детских общественных объединений (отрядов юных друзей полиции).

5.8. Планирует и организует иные мероприятия и взаимодействия, направленные на предупреждение асоциального поведения обучающихся.

6. Подготовка и порядок проведения заседаний Совета

6.1. Заседания Совета проводятся регулярно, не реже одного раза в месяц.

6.2. Внеочередное (чрезвычайное) заседание Совета проводится по решению председателя Совета либо по инициативе не менее половины членов Совета.

6.3. Заседание правомочно, если на нем присутствует не менее половины членов Совета.

6.4. Члены Совета участвуют в его работе лично и не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.

6.5. Решение Совета принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета.

6.6. Заседание Совета в течение трех дней со дня его проведения оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании и секретарем Совета. Протоколы заседаний Совета нумеруются с начала учебного года и хранятся у председателя Совета.

7. Вопросы, подлежащие обсуждению на заседаниях Совета по профилактике правонарушений обучающихся.

На заседаниях Совета профилактики подлежат обсуждению следующие вопросы:

- злостное уклонение от учебы;
- успеваемость;
- нарушение социальных контактов учащихся в коллективе;
- грубое нарушение Устава образовательной организации (школа), угрозы, запугивание, вымогательство, нанесение травм, хамство, грубость (моральная и физическая), систематическое опоздание на уроки, прогулы, неуспеваемость, воровство, порча имущества школы, учеников, работников и посетителей, курение, употребление спиртных напитков, наркотиков, срыв занятий и другие);
- ненадлежащее исполнение родителями (или законными представителями) обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей;
- уклонение родителей (законных представителей) от воспитания детей;
- отчет о деятельности членов педагогического коллектива, представителей органов системы профилактики по реализации профилактической функции;
- систематизация профилактической работы педагогического коллектива образовательной организации;
- постановка (снятие) учащихся, семей (неблагополучные группы социального риска) на внутришкольный (педагогический) учет.

8. Методы и технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних

Ресурсы профилактической работы

Алгоритм апробации/ внедрения технологий профилактики правонарушений несовершеннолетних:

- организационные ресурсы;
- правовые ресурсы;
- технологические ресурсы;
- финансово-экономические ресурсы;
- социальные ресурсы;
- информационные ресурсы;
- демографические ресурсы и пр.
- анализ и оценка имеющихся внутренних ресурсов апробации и внедрения технологии (научно-методические, кадровые, материально-технические);
- анализ и оценка имеющихся внешних ресурсов, в том числе ресурсов социального партнерства;

- 4) программы поведенческого обучения или поведенческой модификации основываются на тренинге поведенческих навыков с целью повышения у подростков устойчивости к употреблению табака, алкоголя, наркотиков, к включению в антисоциальные группы;
- 5) программы формирования социальных альтернатив. Эти программы представляют собой создание социальной действительности, альтернативной противоправной. Сюда могут быть отнесены всевозможные формы занятости молодежи: спорт, творчество, путешествия с элементами исследовательской деятельности и др.;
- 6) общественные программы подразумевают воздействие через средства массовой информации: телевидение, газеты, журналы, плакаты, листовки, лекции, конференции, выставки, книги, фильмы, видеоролики;
- 7) программы, ориентированные на школу, проводятся в форме школьных уроков, посвященных обучению здоровому и безопасному поведению;
- 8) программы улучшения взаимодействия между родителями и школьниками, включающие социально-психологические тренинги с целью создания социальноподдерживающего климата в школе, тренинги личностного контроля и социальных навыков;
- 9) программы, ориентированные на семью. К программам такого рода относят и работу по созданию семейных групп само- и взаимопомощи (среди родителей, сверстников, учителей);
Цель данных программ - учить детей и подростков регистрировать эмоции, осознавать и контролировать их, переводить из одной эмоциональной модальности в другую, не прибегая к формам саморазрушающего поведения;