**Дистанционная дополнительная общеобразовательная программа** ***«Скретч-программирование»***

***Пояснительная записка.***

Дополнительная общеобразовательная программа «Скретч-программирование» имеет техническуюнаправленность. Программы научно-технической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Программа направлена на развитие у детей логического мышления, совершенствование первичных навыков программирования, пробуждения или закрепления интереса к углубленному изучению предмета, представления о профессии программиста и специалиста в области информационный технологий.

- позволяет не столько передавать ученикам сумму тех или иных знаний, сколько научить приобретать эти знания самостоятельно, уметь пользоваться приобретенными знаниями для решения новых познавательных задач;

- требует приобретения коммуникативных навыков и умений, т.е. умений работать в коллективе, исполняя разные социальные роли (лидера, исполнителя, посредника и др.);

- учит лояльному отношению к разным точкам зрения на решение одной и той же проблемы;

- развивает способность пользоваться исследовательскими методами: собирать необходимую информацию, выделять из всей информации нужную для решения поставленной задачи, анализировать собранные факты с разных точек зрения, выдвигать гипотезы, делать выводы и заключения.

Учащиеся получают возможность оперативно обмениваться информацией, идеями, планами по интересующим участников совместных проектов вопросам, расширяя, таким образом, свой кругозор, повышая культурный уровень.

**Возраст детей.** Программа ориентирована на дополнительное образование учащихся среднего школьного возраста (12 – 13 лет).

**Режим занятий.** Занятия по дополнительной образовательной программе проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (продолжительность учебного часа – 40 минут).

**Содержание программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер занятия** | **Тема** | **Ресурс** | **Количество часов** | **Сроки проведения занятий** |
| 1 | Основы программирования в Скретч (Scratch) | <https://www.youtube.com/watch?v=P6XTdmCMH1g> | 1 | 02.06.2022 |
| 2 | Простая анимация в Скретч (Scratch) | <https://www.youtube.com/watch?v=Pt-groABmQs> | 1 | 05.06.2022 |
| 3 | Управление персонажем клавиатурой в Скретч (Scratch) | <https://www.youtube.com/watch?v=QAL5MA_72bs> | 1 | 08.06.2022 |
| 4 | Взаимодействие с другими персонажами | <https://www.youtube.com/watch?v=PrlAqqCsQhc> | 1 | 10.06. 2022 |
| 5 | Звук, реплики и копирование скриптов от одного персонажа к другому | <https://www.youtube.com/watch?v=DtDFmH882sY> | 1 | 14.06. 2022 |
| 6 | [Переменные](https://www.youtube.com/watch?v=hB3r6UPkxrs) в Скретч | <https://www.youtube.com/watch?v=hB3r6UPkxrs> | 1 | 15.06. 2022 |
| 7 |  Поздравительная открытка в Scratch (Скретч или Скратч) | <https://www.youtube.com/watch?v=3Fl93Md8WHY> | 1 | 17.06. 2022 |
| 8 | Перестановка переменных местами в Scratch (Скратч / Скретч) | <https://www.youtube.com/watch?v=hqehzXKRSKs> | 1 | 19.06. 2022 |
| 9 | Использование клонов в Scratch (Скретч/Скратч) | <https://www.youtube.com/watch?v=mHm1lau7O20> | 1 | 22.06. 2022 |
| 10 | События и кнопки в Scratch. | <https://www.youtube.com/watch?v=GEo7K7fxWhI> | 1 | 24.06. 2022 |
| 11 | Слои и эффект движения в Scratch (Скретч) | <https://www.youtube.com/watch?v=HCBUpUXfbxU> | 1 | 26.06. 2022 |
| 12 | Простая пушка в Scratch | <https://www.youtube.com/watch?v=YZYJ5MTcvhQ> | 1 | 01.07. 2022 |
| 13 | Стрельба из пушки с синусами и косинусами в Scratch. | <https://www.youtube.com/watch?v=RBTbjjsGY9Q> | 1 | 03.07. 2022 |
| 14 | Списки (массивы), рисование пером и пузырьковая сортировка в Scratch. | <https://www.youtube.com/watch?v=P-Apr0h-5A4> | 1 | 06.07. 2022 |
| 15 | Ловля покемона  | <https://www.youtube.com/watch?v=G0hwV9_hfTw> | 1 | 08.07. 2022 |
| 16 |  Простая база данных на примере записной книжки | <https://www.youtube.com/watch?v=oR1hTcuktTY> | 1 | 10.07. 2022 |
| 17 | [Как](https://www.youtube.com/watch?v=ehfUDL1vXTQ) обойти слона | <https://www.youtube.com/watch?v=ehfUDL1vXTQ> | 1 | 13.07. 2022 |
| 18 |  Простой графический редактор в Scratch. | <https://www.youtube.com/watch?v=fU6LiSCn2TY> | 1 | 15.07. 2022 |
| 19 | Точные и неточные часы | <https://www.youtube.com/watch?v=yM17vHUzmNM> <https://www.youtube.com/watch?v=LKsVIYRxOxA> | 1 | 17.07. 2022 |
| 20 | Использование циклов в Scratch | <https://www.youtube.com/watch?v=ldM9SUs-UB0> | 1 | 20.07. 2022 |
| 21 | Разница между растровой и векторной графикой | <https://www.youtube.com/watch?v=4ZXju0zdDnE> | 1 | 22.07. 2022 |
| 22 | Доска рекордов | <https://www.youtube.com/watch?v=JV6AGAsFHKw> | 1 | 24.07. 2022 |