

# ПРОГРАММА

## Внеурочной деятельности «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

Автор: Алексеев М.Е.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо.

Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм - категория нравственная. А к нравственным поступкам человека побуждают его сознание и убеждение, которые являются мощными мотивами активности. И конечно, истинный патриотизм подразумевает духовность, гуманизм, милосердие. И провозглашает общечеловеческие ценности: разум, мир, добро, справедливость, любовь и т.д.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Таким образом, патриотизм – это система отношений человека к:

- истории страны: историческому прошлому, героическому прошлому и настоящему, истории и традициям русской армии;
- национальной культуре: обычаям и традициям, литературе, науке, музыке и т.д.;
- стране на карте мира: ее природе, экономике, месту собственного жительства, «малой» Родине;
- государству: как правовому институту, гаранту законности и порядка, гражданскому долгу перед государством, народом, защищать его мощь, независимость, ответственности за свою жизнь, жизнь близких людей, судьбы народа в целом.

В связи с вышеизложенным необходима целенаправленная работа по формированию у учащихся любви к отечеству, ответственности за его защиту.

Важнейшее значение в патриотическом воспитании учащихся имеет законодательная база.

#### **Нормативно-правовая база:**

- Конституция Российской Федерации;
- ФЗ от 10 июня 1992 г. №3266-1 «Об образовании»;
- ФЗ от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- ФЗ от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»;

- ФЗ от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе»;
- Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;
- постановление Правительства РФ от 11 июля 2005 года № 422 « О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка».

Основными принципами деятельности военно-патриотического кружка являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КРУЖКА:**

**ЦЕЛЬ:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

### **ЗАДАЧИ:**

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКА:**

К деятельности кружка привлекаются социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, учителя школы, работники краеведческого музея, работники военкомата, ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла.

## **ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ КРУЖКА:**

- соревнования;
- конкурсы;
- смотры;
- слеты;
- конференции;
- экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;
- круглые столы;
- клубные встречи;
- издательская деятельность;
- походы;
- игры;
- турниры;
- создание баз данных;
- эстафеты и т.д.

Военно-патриотический кружок «Юный патриот» взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, военкоматом, СМИ.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Наиболее важными предполагаемыми результатами работы по реализации программы можно считать:

- становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
- воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;
- создание условий для раскрытия ребёнка как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом;
- привлечение как можно большего количества детей и педагогов к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений.

## Тематический план 1 года обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Примечание
<b>1</b>	<b>Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества</b>	<b>4</b>	
1.1	Организация Вооруженных Сил Московского государства, военные реформы XV- XIX в.в., создание массовой армии.	1	
1.2	Создание Советских ВС России, их предназначение	1	
1.3	Реформа ВС России, этапы и основное содержание реформы	1	
1.4	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Функции и основные задачи ВС РФ.	1	
<b>2</b>	<b>Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
2.1	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	1	
2.2.	Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества	1	
2.3	Экскурсии в в/часть п. Шумилово История военных наград.	2	2 Выездное заседание кружка
2.4.	Дни воинской славы России – дни славных побед. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.	1	Круглый стол 1
2.5	Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.	1	1
2.6	Поход по местам боевой славы малой Родины	3	3
<b>3</b>	<b>Основы строевой подготовки</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
3.1	Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю.	1	-
3.2	Строевые приемы и движения без оружия.	1	1
3.3	Движения шагом или бегом. Строй отделения.	2	2
<b>4</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
4.1	Способы передвижения солдата в бою Обязанности солдата в бою. Выбор и оборудование места для стрельбы.	2	1
4.2	Действия при вспышке ядерного взрыва.	1	1
4.3	Игра «Тропа разведчика».	2	2
<b>5.</b>	<b>Военная топография и туристические навыки</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
5.1	Карта. Условные обозначения	1	1
5.2	Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	2	2
<b>6</b>	<b>Военно- медицинская подготовка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
6.1	Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах	1	1
6.2	Индивидуальная аптечка. Назначение медикаментов.	1	1
6.3	«Искусственное дыхание». Наложение повязок.	1	1
6.4	Игра «Санитарные посты».	1	1
<b>7</b>	<b>Правовые основы военной службы</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
7.1	Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы)	1	1
7.2	Законы РФ о в/службе. Воинские звания и знаки различия	1	1
7.3	Боевое знамя в/части. Воинский коллектив	1	1
7.4	Вечер «Я служить должен».	2	2
		ИТОГО: 34 часа	

## 2 года обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Примечание
<b>1</b>	<b>Особенности военной службы</b>	<b>4</b>	
1.1	Конституция РФ о военной службе. ФЗ «О статусе военнослужащих».	1	
1.2	История принятия Военной присяги в России как основного закона воинской службы.	1	
1.3	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	1	
1.4	Время воинской службы, проводы военнослужащих, увольнение в запас. Служба по контракту.	1	
<b>2</b>	<b>Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
2.1	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	1	
2.2.	Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества. Викторина «Вечная слава героям».	1	
2.3	Экскурсии в в/часть п.Шумилово. Знакомство с современными видами оружия. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.	3	Выездное заседание кружка
2.4.	Дни воинской славы России – дни славных побед. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.	1	Круглый стол
2.5	Поход по местам боевой славы «малой» родины. Оказание помощи по благоустройству забытых памятников.	3	3
<b>3.</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
3.1	Нормирование нагрузок в пешем походе для учащихся. Дозировка нагрузок в туристическом походе.	2	-
3.2	Организация и проведение однодневного пешего похода.	3	3
3.3	Обязанности солдата в бою, Передвижение солдата в бою	1	1
<b>4.</b>	<b>ЗОМП</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
4.1	Ядерное оружие. Поражающие факторы, способы защиты	1	1
4.2	Химическое оружие. Бактериологическое оружие.	1	-
4.3	Коллективные и индивидуальные средства защиты.	2	1
4.4	Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК. Просмотр фильмов о ЧС.	2	2
4.6	Игра «Тактика и действия в экстремальных ситуациях»	2	2
<b>5</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
5.1	Основы и правила стрельбы	1	-
5.2	Материальная часть АК-74 и его модификации.	1	1
5.3	Назначение, устройство РГД-5, Ф-1	1	1
5.5	Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74	1	1
5.7	Практические стрельбы из пневматической винтовки	1	1
5.8	Тропа мужества.	2	2
		Итого: 34 часа	

## ЛИТЕРАТУРА.

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992г. № 3266- 1 (с изм. на 1 декабря 2007г.)
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2005-2010 годы». Утверждена постановлением Правительства РФ от 11 июня 2005 года № 422.
3. В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий «Основы безопасности жизнедеятельности: методика преподавания предмета». Москва.«Вако», 2010г.
4. В.Ю.Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва.»Вако», 2009г.
5. Н.И.Хромов «Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях». Москва. Айрис Пресс, 2008 г.
6. Л.А. Тетушкина «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания».  
1. Волгоград, «Учитель», 2009 г.
7. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.
8. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.
9. Г.С. Семенов «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи». Москва: Школьная пресса, 2008г. («Воспитание школьников. Библиотека журнала»).
10. П.Ф.Куклин, Л.А.Тетушкина, Л.А.Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.
11. С.В.Титов, Г.И.Шабаева «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 2003 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ КРУЖКА «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»**

**1 год обучения (34 часа 1 час в неделю)**

### **1. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества (4 часа)**

Организация Вооруженных Сил Московского государства в XIV – XV вв.  
Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I.  
Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.  
Основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

### **2. Боевые традиции Вооруженных Сил России (9 часов)**

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.  
Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма  
Экскурсии в воинскую часть п. Шумилово.  
Поход по местам боевой славы малой Родины.  
Шефство над забытыми памятниками войны в малых деревнях и селах.  
Дни воинской славы России – дни славных побед.  
Встречи с героями и участниками Великой Отечественной войны и участниками в боевых действиях в Афганистане и др.

### **3. Тактическая подготовка (6 часа)**

Основные виды боя.  
Обязанности солдата в бою.  
Способы передвижения солдата в бою.  
Игра на местности «Тропа разведчика»

### **4. Военная топография и туристические навыки (3 часа)**

Карта. Условные обозначения.  
Компас. Движение по азимуту.  
Игра на местности «Школа выживания на базе станции юных туристов ДДюТ.

### **5. Военно-медицинская подготовка (5 часов)**

Здоровье человека, общие понятия и определения.  
Назначение медикаментов. Индивидуальная аптечка.  
Первая медицинская помощь при кровотечениях, ушибах. Наложение повязок.  
Игра «Санитарные посты».

### **6. Правовые основы военной службы (7 часов)**

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.  
Законы Российской Федерации о воинской службе.  
Воинский коллектив.  
Боевое знамя части.  
Вечер «Я служить должен»

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ КРУЖКА «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»**

**2 год обучения (34 часа 1 час в неделю)**

### **1. Особенности военной службы (4 часа)**

Конституция РФ о военной службе.

Федеральный закон «О статусе военнослужащих».

История принятия военной присяги в России.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Время воинской службы, проводы военнослужащих, увольнение в запас.

Служба по контракту.

## **2. Боевые традиции Вооруженных Сил России (9 часов)**

Военнослужащий – защитник своего Отечества, патриот с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Основные качества военнослужащего Любовь к Родине, ее истории, культуре,

Традициям, народу, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге.

Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.

Экскурсия в воинскую часть п.Шумилово: знакомство с историей воинской части, ее боевым путем. Встреча с военнослужащими.

Поход по местам боевой славы малой Родины. Встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны, оказание им шефской помощи.

## **3. Тактическая подготовка (6 часов)**

Нормирование нагрузок в пешем походе для учащихся.

Обязанности солдата в бою.

Передвижение солдата в бою.

Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

## **4. ЗОМП (8 часов)**

Ядерное, химическое и бактериологическое оружие, Поражающие факторы, способы защиты.

Коллективные и индивидуальные средства защиты.

Тренировка в одевании противогаза и ОЗК.

Учебные фильмы О ЧС, связанных с ядерным, химическим и бактериологическим оружием.

Игра «Тактика и действия в экстремальных ситуациях».

## **5. Огневая подготовка (7 часов)**

Основы и правила стрельбы.

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение.

Подготовка автомата к стрельбе.

Правила стрельбы, ведение огня из автомата.

Меры безопасности при стрельбе.

Практическая стрельба. (на базе в/ч).

Неполная разборка и сборка АК-74 и его модификации.

Назначение, устройство РГД-5, Ф-1.

Практические стрельбы из пневматической винтовки.

Игра «Тропа мужества».