

Приложение

к Основной образовательной
программе основного
общего образования
МБОУ «Янтиковская СОШ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии
Морякова Евгения Николаевича

Рабочая программа по технологии разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ориентирована на использование УМК А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко, Технология, 5-9 классы

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России);
- первоначальное представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации и современного общества, понимание роли математики в общечеловеческой культуре;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению; ответственное отношение к учению; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД

Обучающийся сможет:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- выдвигать версии решения проблемы, гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки, предвосхищать конечный результат;
- умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических задач и проблем, и представлять её в разной форме;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- составлять план решения математических проблем (выполнения проектных задач и проекта, проведения исследования);
- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- фиксировать динамику собственных образовательных результатов.

Познавательные УУД

Обучающийся сможет:

1. в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества, формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда, классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии,

информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства, ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение обучающимися основ практико-исследовательской деятельности, проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя, объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта, распознавание видов и назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах, оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач, применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности, применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач, овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.

2. в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда, подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии, подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования, проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, соблюдение трудовой и технологической дисциплины, соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов, выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности, расчет себестоимости продукта труда, примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

3. в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями других участников познавательно-трудовой деятельности;

4. в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий, разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленение пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт.

5. в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности, действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия, устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, удовлетворительно владеть нормами и техникой общения, определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации, интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора, аргументирование своей точки зрения,
- отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

6. в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов, достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учетом технико-технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Предметные результаты:

Обучающийся получит возможность узнать:

- сущность понятия *технология*, задачи и программные требования по предмету «Технология», правила поведения в мастерской.
- сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины. Распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и текстуре.
- устройство и назначение слесарного верстака и слесарных тисков; правила безопасности труда. Основные свойства металлов и область применения; виды и способы получения тонколистового металла; способы получения проволоки; профессии, связанные с добычей и производством металлов. Как регулировать высоту верстака в соответствии со своим ростом; рационально размещать инструменты
- и заготовки на слесарном верстаке; закреплять заготовки в тисках.
- сущность понятий машина, механизм, деталь; типовые детали; типовые соединения; условные обозначения деталей, узлов механизмов на кинематических схемах. Как читать кинематические схемы; строить простые кинематические схемы.

- виды декоративно-прикладного творчества. Как пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.
- виды клея и области их применения; правила безопасной работы с клеем; как выполнять операции опиливания и зачистки поверхности изделия; соединять детали изделия клеем.
- последовательность операций во время уборки помещений; правила ухода за мебелью, одеждой, обувью, книгами; современную бытовую технику для выполнения домашних работ, её устройство и назначение. Как выполнять уборку помещений; ухаживать за мебелью, одеждой, обувью, книгами.
- этапы творческого проекта, их содержание; направления проектных работ. Как выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирать инструменты и материалы; составлять технологическую последовательность; изготовить изделие; обосновать свой выбор темы, технологии изготовления изделия.

Обучающийся научится:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:

- понимание ценности материальной культуры для жизни и развития человека, формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
- получение технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги.

Содержание учебной программы для 5 класса

Раздел 1: Творческий проект (вводная часть) (2 часа)

Вводный инструктаж по технике безопасности. Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта

Раздел 2: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (26 часов)

Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы; Графическое изображение деталей и изделий; Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины; Последовательность изготовления деталей из древесины; Разметка заготовок из древесины; Пиление заготовок из древесины; Строгание заготовок из древесины; Сверление отверстий в деталях из древесины; Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами; Соединение деталей из древесины клеем; Зачистка поверхностей деталей из древесины; Отделка изделий из древесины.

Лабораторно-практические работы: «Распознавание древесины и древесных материалов»; «Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины»; «Организация рабочего места для столярных работ»; «Разработка последовательности изготовления детали из древесины»; «Разметка заготовок из древесины»; «Пиление заготовок из древесины»; «Строгание заготовок из древесины»; «Сверление заготовок из древесины»; «Соединение деталей из древесины с помощью клея»; «Отделка изделий из древесины»; «Выпиливание изделий из древесины лобзиком»; «Отделка изделий из древесины выжиганием»

Раздел 3: Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 часов)

Выпиливание лобзиком. Выжигание по дереву. Отделка изделий из древесины выжиганием.

Раздел 4: Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (28 часов)

Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы; Рабочее место для ручной обработки металлов; Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов; Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов; Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы; Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов; Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки; Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов; Устройство настольного сверлильного станка; Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов; Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы

Лабораторно-практические работы: «Ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки и пластмасс»; «Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков»; «Гибка заготовок из листового металла и проволоки»; «Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов»; «Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, сверление отверстий на станке»; «Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов»; «Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов»

Раздел 5: Технологии домашнего хозяйства (6 часов)

Интерьер жилого помещения; Эстетика и экология жилища; Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью

Лабораторно-практические работы: «Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей»; «Изготовление полезных для дома вещей».

Содержание учебной программы для 6 класса

Раздел 1: Творческий проект (вводная часть) (2 часа)

Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.

Раздел 2: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (26 часов)

Заготовка древесины, пороки древесины; Свойства древесины; Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия; Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей; Технология соединения брусков из древесины; Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом; Устройство токарного станка по обработке древесины; Технология обработки древесины на токарном станке; Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.

Лабораторно-практические работы: «Познакомиться с породами древесины. Научиться заготавливать древесину. Узнать свойства древесины»; «Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины»; «Научиться составлять чертеж изделия и знать специфику составных частей изделия. Составлять документ - технологическую карту»; «Научиться соединять бруски из древесины, заготавливать цилиндрические и конические детали ручным инструментом»; «Ознакомиться с устройством токарного станка по обработке древесины. Работать на токарном станке»; «Научиться технологии окрашивания изделий из древесины».

Раздел 3: Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (6 часов)

Художественная обработка древесины. Резьба по дереву; Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.

Раздел 4: Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. (26 часов)

Элементы машиноведения. Составные части машин; Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов; Сортовой прокат; Чертежи деталей из сортового проката; Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля; Технология изготовления изделий из сортового проката; Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой; Рубка металла; Опиливание заготовок из металла и пластмассы; Отделка изделий из металла и пластмассы.

Лабораторно-практические работы: «Замер диаметра зубчатых колес»; «Графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката»; «Провести анализ инструмента, оборудования и материалов, определить их функции, найти преимущества и недостатки»; «Нарезание резьбы метчиком и плашкой»; «Подготовка рабочего места и соблюдать правила безопасной работы»; «Резанье металла и пластмасса ножовкой»; «Выполнять рубку металла, опиливание заготовок из металла и пластмассы»; «Опиливание наружных поверхностей заготовок, соблюдая правила безопасной работы»; «отделки изделий из пластмассы и металла».

Раздел 5: Технологии домашнего хозяйства (8 часов)

Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель; Основные технологии штукатурных работ; Основные технологии оклейки помещений обоями; Простейший ремонт сантехнического оборудования.

Лабораторно-практические работы: «Работы по закреплению настенных предметов»; «Знакомство с основными технологиями штукатурных работ, оклейки помещений обоями»; «Знакомство с простейшим ремонтом сантехнического оборудования»

Содержание учебной программы для 7 класса

Раздел 1: Творческий проект (вводная часть) (2 часа)

Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы на уроках технологии; Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях

Раздел 2: Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов. (18 часов)

Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины; Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины; Заточка и настройка дереворежущих инструментов; Отклонения и допуски на размеры детали; Столярные шиповые соединения; Технология шипового соединения деталей; Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель; Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины; Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости

Лабораторно-практические работы: «Познакомиться с породами древесины. Научиться заготавливать древесину. Узнать свойства древесины»; «Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины»; «Научиться составлять чертеж изделия и знать специфику составных частей изделия. Составлять документ - технологическую карту»; «Научиться соединять бруски из древесины, изготавливать цилиндрические и конические детали ручным инструментом»; «Ознакомиться с устройством токарного станка по обработке древесины. Работать на токарном станке»; «Научиться технологии окрашивания изделий из древесины».

Раздел 3: Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. (18 часов)

Классификация сталей. Термическая обработка сталей; Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках; Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; Виды и назначение токарных станков; Управление токарно-винторезным станком; Технологическая документация для изготовления изделий на станках; Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка; Нарезание резьбы

Лабораторно-практические работы: «Ознакомление с термической обработкой сталей»; «Ознакомление с устройством токарно-винторезного и горизонтально-фрезерного станков, токарными резцами, фрезами»; «Наладка, настройка и управление станками»; «Упражнения на обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезание торца и сверление заготовки, нарезание резьбы»; «Разработка операционной карты на точение детали вращения».

Раздел 4: Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (16 часов)

Художественная обработка древесины. Мозаика; Технология изготовления мозаичных наборов; Мозаика с металлическим контуром; Тиснение по фольге; Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла); Басма; Просечной металл; Чеканка.

Лабораторно-практические работы: «Выполнение тиснения по фольге»; «Разрабатывание эскиза скульптуры, выполнять правку и гибку проволоки»; «Выполнение накладной филигрانی различными способами»; «Выполнение технологических приемов басменного тиснения. «Выполнение чеканки».

Раздел 5: Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонтно-отделочных работ (6 часов)

Основы технологии малярных работ; Основы технологии плиточных работ; Презентация портфолио.

Лабораторно-практические работы: «Знакомство с основными технологиями штукатурных работ, оклейки помещений обоями»; «Знакомство с простейшим ремонтом с помощью плиточного оборудования».

Раздел 6: Технологии исследовательской и опытнической деятельности (8 часов)

Этапы творческого проектирования; Изготовление изделия; Презентация проекта.

Содержание учебной программы для 8 класса

Раздел 1: Творческий проект (вводная часть) (2 часа)

Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы на уроках технологии; Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования.

Раздел 2: Семейная экономика (3 часа)

Бюджет семьи; Технология совершения покупок; Технология ведения бизнеса.

Лабораторно-практические работы: «Доходы и расходы семьи»; «Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи»; «Потребительские качества товаров и услуг»; «Правила поведения при совершении покупки»; «Способы защиты прав потребителей»; «Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета»; «Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров».

Раздел 3: Технология домашнего хозяйства (4 часа)

Инженерные коммуникации в доме; Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт; Современные тенденции развития бытовой техники; Современные ручные электроинструменты.

Лабораторно-практические работы: «Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме»; «Система канализации в доме»; «Мусоропроводы и мусоросборники»; «Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей»; «Устройство сливных бачков различных типов»; «Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ»; «Экологические проблемы, связанные с их утилизацией»; «Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ».

Раздел 4: Электротехника (18 часов)

Электрический ток и его назначение; Принципиальные и монтажные электрические схемы; Потребители и источники электроэнергии; Электроизмерительные приборы; Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии; Электрические провода; Соединение электрических проводов; Монтаж электрической цепи; Электромагниты и их применение; Электроосветительные приборы; Бытовые электронагревательные приборы; Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами; Двигатели постоянного тока; Электроэнергетика будущего.

Раздел 5: Что изучает радиоэлектроника (2 часа)

Электромагнитные волны и передача информации; Цифровые приборы.

Раздел 6: Профессиональное самоопределение (5 часов)

Сферы производства и разделение труда; Технология профессионального выбора; Профессиограмма и психограмма профессии; Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение; Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Лабораторно-практические работы: Творческий проект «Мой профессиональный выбор». Защита проекта

Тематическое планирование. 5 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
	1. Творческий проект:	2
1	Что такое творческий проект. Правила ТБ в учебной мастерской.	1
2	Этапы выполнения проекта	1
	2. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	26
3-4	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.	2
5-6	Графическое изображение деталей и изделий.	2
7-8	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.	2
9-10	Последовательность изготовления деталей из древесины.	2
11-12	Разметка заготовок из древесины.	2
13-14	Пиление заготовок из древесины.	2
15-16	Строгание заготовок из древесины.	2
17-18	Сверление отверстий в деталях из древесины.	2
19-20	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей.	2
21-22	Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами.	2
23-24	Соединение деталей из древесины клеем.	2
25-26	Зачистка поверхностей деталей из древесины.	2
27-28	Отделка изделий из древесины.	2
	3. Технологии Художественно-прикладной обработки материалов	6
29-30	Выпиливание лобзиком.	2
31-32	Выжигание по дереву.	2
33-34	Отделка изделий из древесины выжиганием.	2
	4. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	28
35-36	Понятие о машине и механизме.	2
37-38	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы.	2
39-40	Рабочее место для ручной обработки металлов.	2
41-42	Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов.	2
43-44	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов.	2
45-46	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2
47-48	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	2
49-50	Резание заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2
51-52	Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	2
53-54	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2
55-56	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.	2
57-58	Устройство настольного сверлильного станка.	2
59-60	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.	2
61-62	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	2
	5. Технологии домашнего хозяйства	6
63-64	Интерьер жилого помещения.	2
65-66	Эстетика и экология жилища.	2
67-68	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.	2

Всего: 68 часов

Тематическое планирование. 6 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
	1. Творческий проект:	2
1-2	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.	2
	2. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	26
3-4	Заготовка древесины, пороки древесины.	2
5-6	Заготовка древесины, пороки древесины.	2
7-8	Свойства древесины.	2
9-10	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	2
11-12	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	2
13-14	Технология соединения брусков из древесины.	2
15-16	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	2
17-18	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	2
19-20	Устройство токарного станка по обработке древесины.	2
21-22	Технология обработки древесины на токарном станке.	2
23-24	Технология обработки древесины на токарном станке.	2
25-26	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей.	2
27-28	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	2
	3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6
29-30	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	2
31-32	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	2
33-34	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	2
	4. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	26
35-36	Элементы машиноведения. Составные части машин.	2
37-38	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	2
39-40	Сортовой прокат.	2
41-42	Чертежи деталей из сортового проката.	2
43-44	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	2
45-46	Технология изготовления изделий из сортового проката.	2
47-48	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	2
49-50	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	2
51-52	Рубка металла.	2
53-54	Рубка металла.	2
55-56	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2
57-58	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2
59-60	Отделка изделий из металла и пластмассы.	2
	5. Технологии домашнего хозяйства	8
61	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	1
62	Основные технологии штукатурных работ.	1
63	Основные технологии оклейки помещений обоями.	1
64	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	1
65-68	Творческий проект, работа над изделием. Защита проекта.	4

Тематическое планирование. 7 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
	1. Творческий проект:	2
1-2	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.	2
	2. Технология создания изделий из древесины.	18
3-4	Физические и механические свойства древесины.	2
5-6	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	2
7-8	Технологическая документация. Технологические карты.	2
9-10	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	2
11-12	Отклонения и допуски на размеры детали	2
13-14	Столярные шиповые соединения	2
15-16	Технология шипового соединения деталей	2
17-18	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	2
19-20	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	2
21-22	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.	2
	3. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	18
23-24	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2
25-26	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках	2
27-28	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	2
29-30	Виды и назначение токарных резцов	2
31-32	Управление токарно-винторезным станком	2
33-34	Приемы работы на токарно-винторезном станке.	2
35-36	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	2
37-38	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	2
39-40	Нарезание резьбы.	2
	4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	16
41-42	Художественная обработка древесины. Мозаика.	2
43-44	Технология изготовления мозаичных наборов	2
45-46	Мозаика с металлическим контуром.	2
47-48	Тиснение по фольге.	2
49-50	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла).	2
51-52	Басма.	2
53-54	Просечной металл.	2
55-56	Чеканка.	2
	5. Технологии домашнего хозяйства	3
57	Основы технологии оклейки помещений обоями	1
58	Основы технологии малярных работ.	1
59	Основы технологии плиточных работ.	1
	6. Технологии исследовательской и опытнической деятельности	8
60-61	Этапы творческого проектирования.	2
62-63	Изготовление изделия.	2
64-65	Работа над изделием.	2
66	Оформление пояснительной записки	1
67-68	Презентация проекта.	2

Тематическое планирование. 8 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
	1. Творческий проект:	2
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1
2	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1
	2. Семейная экономика	3
3	Бюджет семьи.	1
4	Технология совершения покупок.	1
5	Технология ведения бизнеса.	1
	3. Технология домашнего хозяйства	4
6	Инженерные коммуникации.	1
7	Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт.	1
8	Современные тенденции развития бытовой техники.	1
9	Современные ручные электроинструменты.	1
	4. Электротехника	18
10	Электрический ток и его назначение.	1
11	Принципиальные и монтажные электрические схемы	1
12	Потребители и источники электроэнергии	1
13	Электроизмерительные приборы	1
14	Управление токарно-винторезным станком	1
15	Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии	1
16	Электрические провода	1
17	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	1
18	Соединение электрических проводов	1
19	Соединение электрических проводов	1
20	Монтаж электрической цепи	1
21	Электромагниты и их применение	1
22	Электроосветительные приборы	1
23	Бытовые электронагревательные приборы	1
24	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	1
25	Двигатели постоянного тока	1
26	Электроэнергетика будущего.	1
27	Электроэнергетика будущего.	1
	5. Что изучает радиоэлектроника	2
28	Электромагнитные волны и передача информации.	1
29	Цифровые приборы.	1
	6. Профессиональное самоопределение	5
30	Сферы производства и разделение труда	1
31	Технология профессионального выбора	1
32	Профессиограмма и психограмма профессии	1
33	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1
34	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.	1

Всего: 34 часа