Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Первомайская средняя общеобразовательная школа имени Васлея Митты»

Батыревского района Чувашской Республики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принята на  педагогическом совете  Протокол №1 от 30.08.2021г. |  | Утверждена  приказом директора школы  № 120-Аот 30.08.2021г. |

**Рабочая программа**

**по ОБЖ для 8-9 классов**

Рабочую программу разработал

преподаватель-организатор ОБЖ

Матюшкин Владимир Васильевич

с. Первомайское

2021г

**Планируемые результаты освоения учебного предмета ОБЖ**

**1. Личностные результаты**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;  
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**2. Метапредметные результаты**

*Регулятивные УУД:*

* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач.

**Ученик сможет:**

- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;

- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач

* умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, ставить и формулировать для себя новые задачи в учё­бе и познавательной деятельности, развивать мотивы и инте­ресы своей познавательной деятельности.

**Ученик сможет:**

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;

- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;

* умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

**Ученик сможет:**

**-**определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собствен­ные возможности её решения.

**Ученик сможет:**

- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;

- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;

- обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;

- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

*Познавательные УУД:*

* умение определять понятия, создавать обобщения, ус­танавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно вы­бирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умо­заключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и де­лать выводы.

**Ученик сможет:**

- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты;

- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;

- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характе­ра.

**Ученик сможет:**

оказать первую помощь пострадавшим.

*Коммуникативные УУД***:**

* умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

**Ученик сможет:**

-- определять возможные роли в совместной деятельности;

* играть определенную роль в совместной деятельности;
* принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение, доказательство, факты; гипотезы, аксиомы, теории;
* определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
* строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
* договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;

- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом.

* формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий.

**Ученик сможет:**

-использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;

* формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми.

**Ученик сможет:**

выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**3. Предметные результаты**

**8 класс**

**Ученик научится:**

* классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;безопасно использовать бытовые приборы;
* безопасно использовать средства бытовой химии;
* безопасно использовать средства коммуникации;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
* безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;безопасно применять первичные средства пожаротушения;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;готовиться к туристическим походам;адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;добывать и очищать воду в автономных условиях;добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
* подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
* классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
* характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;безопасно использовать ресурсы интернета;
* анализировать состояние своего здоровья;определять состояния оказания неотложной помощи;использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;классифицировать средства оказания первой помощи;оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;оказывать первую помощь при ушибах;оказывать первую помощь при растяжениях;оказывать первую помощь при вывихах;оказывать первую помощь при переломах;оказывать первую помощь при ожогах;оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;оказывать первую помощь при отравлениях;оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Ученик получит возможность научиться:**

* безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках; готовиться к туристическим поездкам;адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
* безопасно вести и применять права покупателя;
* анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
* характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях; оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях; оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;оказывать первую помощь при коме; оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
* использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
* усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
* творчески решать моделируемые ситуации и практические задачив области безопасности жизнедеятельности.

**9 класс**

**Ученик научится:**

• характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

• анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

•характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

• описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

• характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

• характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;

• моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

**Ученик получит возможность научиться**:

• формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

• систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;• формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

• использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

**Содержание учебного предмета**

**8 класс**

**Раздел I.ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИВ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (14 часов)**

1. **Пожарная безопасность. (3 часа)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1. **Безопасность на дорогах. (3 часа)**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1. **Безопасность на водоемах. (3 часа)**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

1. **Экология и безопасность. (2 часа)**

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

**Тема 5.Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (3 часа)**

1. Наиболее опасные террористические акты

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

2. Правила поведения при возможной опасности взрыва

Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

3. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищении

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

**Раздел II.ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ (10 часов)**

**Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (7 часов)**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

**Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

**Раздел III.ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (11 часов)**

**Тема 8. Основы здорового образа жизни. (7 часов)**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

**Тема 9. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

**9 класс**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)**

***Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)***

**Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе.(4 часа)**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

**Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России.(4 часа)**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

***Раздел 2. Зашита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)***

**Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (3 часа)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

**Тема 4.Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.(4 часа)**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

***Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)***

**Тема 5. Основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации(2 часа**)

Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом.Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

**Тема 6. Нормативно-правовая базапротиводействия терроризму и экстремизму вРоссийской Федерации (3 ч)**

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

**Тема 7. Организационные основы системы противо­действия терроризму и наркотизму в Рос­сийской Федерации (2 ч)**

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

**Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимос­ти (2 ч)**

Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.Профилактика наркомании.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч)**

***Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9ч)***

**Тема 9. Здоровье - условиеблагополучия человека (3 ч)**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

**Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье(3 ч)**

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.Ранние половые связи и их последствия.Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе

**Тема 11. Правовые основысохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)**

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России..

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.Основные положения Семейного кодекса РФ.

***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)***

**Тема 12.Оказание первой помощи (2 ч)**

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

**Тематический план**

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **раздела,**  **темы** | **Наименование модуля, раздела, темы** | **Количество часов** |
|  | **Модуль 1.Обеспечение личной безопасности личности, общества и государства**  ***Раздел 1.Основы комплексной безопасности*** (на базе «Точка роста») | **23**  **(11)** |
| Тема 1 | Пожарная безопасность | 3 |
| Тема 2 | Безопасность на дорогах | 3 |
| Тема 3 | Безопасность на водоемах | 3 |
| Тема 4 | Экология и безопасность | 2 |
| Тема 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного харак­тера и их возможные последствия | 5 |
|  | ***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*** | **(12)** |
| Тема 6 | Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций | 4 |
| Тема 7 | Организация защиты населения от ЧС техногенного характера | 3 |
|  | **Модуль2. Основы медицинских знаний и здорово­го образа жизни** | **12** |
|  | ***Раздел 3. Основы здорового образа жизни****.* (на базе «Точка роста») |  |
| Тема 8 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 8 |
| Тема 9 | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 4 |
| Всего часов | | **35** |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24ч.)**  *Раздел 1. Основы комплексной безопасности*(на базе «Точка роста») | | |
| 1 | *Тема 1.* Национальная безопасность в России в современном мире | 4 |
| 2 | *Тема 2.* Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России | 4 |
| *Раздел 2. Защита населения российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.* | | |
| 3 | *Тема 3.* Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 3 |
| 4 | *Тема 4.* Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 4 |
| 5 | *Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации*(на базе «Точка роста») |  |
| 6 | *Тема 5.* Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Рос¬сийской Федерации | 2 |
| 7 | *Тема 6.* Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 3 |
| 8 | *Тема 7.* Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации | 2 |
| 9 | *Тема 8.* Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости | 2 |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч.)**  *Раздел 4. Основы здорового образа жизни*(на базе «Точка роста») | | |
| 10 | *Тема 9.* Здоровье – условие благополучия человека | 3 |
| 11 | *Тема 10*. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье | 3 |
| 12 | *Тема 11*. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | 2 |
| *Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*  (на базе «Точка роста») | | |
| 13 | *Тема 12.* Оказание первой помощи | 2 |
|  | ***Всего*** | **34** |