

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Конарская средняя общеобразовательная школа» Цивильского района  
Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы \_\_\_\_\_ Н.В. Ильина

Приказ №85 от 18.05.2022 года

**ПРОГРАММА**  
**летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул**  
**при МБОУ «Конарская СОШ» Цивильского района Чувашской**  
**Республики «Радуга»**

Составила начальник лагеря \_\_\_\_\_ Е.В. Дмитриева

п. Конар

2022г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Исходя из этого, **одной из главных задач является разработка педагогических систем, ориентирующих личность ребенка на саморазвитие.** Очевидно, что воспитание социально значимых качеств личности становится приоритетным направлением в нашем государстве. Общество осознало необходимость в формировании гражданственности, трудолюбия, нравственности, любви к Родине, семье, окружающей природе. Гражданское самосознание определяется сформированностью у ребёнка основополагающих ценностей культуры, являющихся результатом комплекса воспитательных процессов, ориентированных на воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью.

**Разработка данной программы** организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей **была вызвана:**

- \* актуальностью задач гражданского воспитания;
- \* повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях города;
- \* необходимостью завершения реализации групповых и индивидуальных воспитательных траекторий;
- \* обеспечением преемственности в содержании работы лагеря предыдущих лет;
- \* модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- \* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Развитие личности в обществе идет по двум взаимосвязанным линиям, условно обозначенным как «со» и «само». Под «со» мы понимаем деятельность, которая совершается совместно с другими — это содружество, сотрудничество, сопричастность в общем деле, содействие. Такое педагогическое сотрудничество является условием для перехода от управления к «само» — самоуправлению. Под «само» понимается самовыражение, самодеятельность, самоопределение, наиболее полное использование условий для самосовершенствования и т.п.

Таким образом, самоуправление в детском коллективе можно определить как действия детей, осуществляемые самостоятельно или совместно со взрослыми (педагогическими работниками лагеря), по планированию, организации и анализу жизнедеятельности в отряде и лагере, направленной на создание благоприятных условий для общения и развития детей и решение других социально ценных задач.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной.

Сроки реализации:

С 1 июня по 23 июня (МБОУ «Конарская СОШ»)

Программа разработана с учетом следующих основных законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании» и др.

### ***Цель и задачи программы***

***Цель программы*** – создание условий для формирования у детей и подростков гражданского самосознания, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности.

Для достижения поставленной цели необходимы организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на:

- \* создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул;
- \* формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений;
- \* воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
- \* развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
- \* сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- \* расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- \* формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
- \* создание условий способствующих раскрытию и развитию творческих возможностей детей;
- \* соблюдение здоровьесберегающих технологий, способствующих укреплению здоровья ребенка.

### ***Этапы реализации программы***

Вся программа делится на три этапа:

В **организационный** этап основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по

программе. Этот период длится 3-4 дня и заканчивается мероприятием, посвященным старту сюжетно-ролевой игры, на котором принимаются законы совместной деятельности в течение смены, происходит знакомство с главными героями лагерной смены и идей.

**Основной** этап занимает большую часть времени, 12-13 дней. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни.

Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. С целью достижения максимального результата, в течение всего времени основного этапа, коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводятся отрядные КТД, отрядные сборы, и др.

В течение всей смены работают креативные площадки (художественного, музыкального, спортивного направления, площадка по формированию и развитию лидерских качеств личности ребенка).

В **итоговый** период изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

**Тема смены:** Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня: День защиты детей, День экскурсий, День России, День Чувашской культуры, День Здоровья и Спорта, День ВОВ, День именинника, День памяти и скорби, День английского языка и другие.

### ***Педагогические принципы программы***

1. **«Дойти до каждого»** - это основной принцип работы лагеря. В лагере 25 человек, что является почти оптимальным для организации работы в творческих мастерских, и внутриотрядной жизни.

2. **«Работа на творческий процесс и конкретный результат»** - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями.

3. **«Уважай личность ребёнка».**  
Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

4. **«Принцип открытых дверей».**  
Все службы лагеря доступны ребёнку (спортплощадка, медицинский пункт).

5. **«У каждого своё дело, а вместе мы команда».**  
Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя - ответственность, но общий результат.

**Физическое здоровье детей** укрепляется следующими средствами:

1. Полноценное питание детей;

2. Витаминизация;
3. Гигиена приема пищи;
4. Режим дня;
5. Рациональная организация труда и отдыха;
6. Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
7. Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух;

### ***Ожидаемые результаты***

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские умения и навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребенка:

- \*будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений;
- \*будет воспитано уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- \*будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
- \*будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- \*будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- \*будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- \*так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
- \*увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
- \*у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в лагере, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

### ***Законы:***

**Закон правды:** запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

**Закон чести:** вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

**Закон заботы:** прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

**Закон добра:** будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

**Закон милосердия:** тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

**Закон свободы:** можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

**Закон сюрпризов:** доброе слово и кошке приятно!

### ***Имидж отряда***

***Имидж отряда*** — неповторимый внешний образ отряда, отличающего его от других отрядов.

К таким внешним приметам отряда относятся:

- Название отряда, которое должно нравиться ребятам и отражать характер, содержание деятельности;
- Девиз отряда - краткое афористическое выражение, которому дети следуют в своей деятельности;
- Отрядная песня и любимые песни отряда;
- Законы отрядной жизни, которые могут быть традиционными;
- Музыкальная отбивка отряда;
- Оформление визитной карточки отряда, отрядного уголка.

### ***Распорядок дня***

**Распорядок не пустяк, давайте будем жить ВОТ ТАК!**

**8.30-9.00 - Зарядка**

**9.00- 9.30 - Завтрак**

**9.30-9.11.00 – Работа по плану, общественно – полезный труд**

**11.00-12.00 - Работа кружков и секций**

**12.00-13.00 - Оздоровительные процедуры (игры на свежем воздухе)**

**13.00-13.30 - Обед**

**13.30-14.00-Свободное время . Уход домой.**

## ***Система стимулирования***

В конце смены отряд, получивший наибольшее количество баллов, награждается почётной грамотой, дипломом или подарком, сувениром за активное участие в работе лагеря. В течение смены предусмотрены различные варианты нематериальных стимулов: поднятие флага, благодарственное письмо родителям, исполнение песен по заказу, устная благодарность и др. Активисты награждаются в течение смены отличительными знаками – высшей наградой лагеря и сладкими призами; по итогам смены – грамотами.

## ***Условия реализации программы***

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

### ***Методическое обеспечение.***

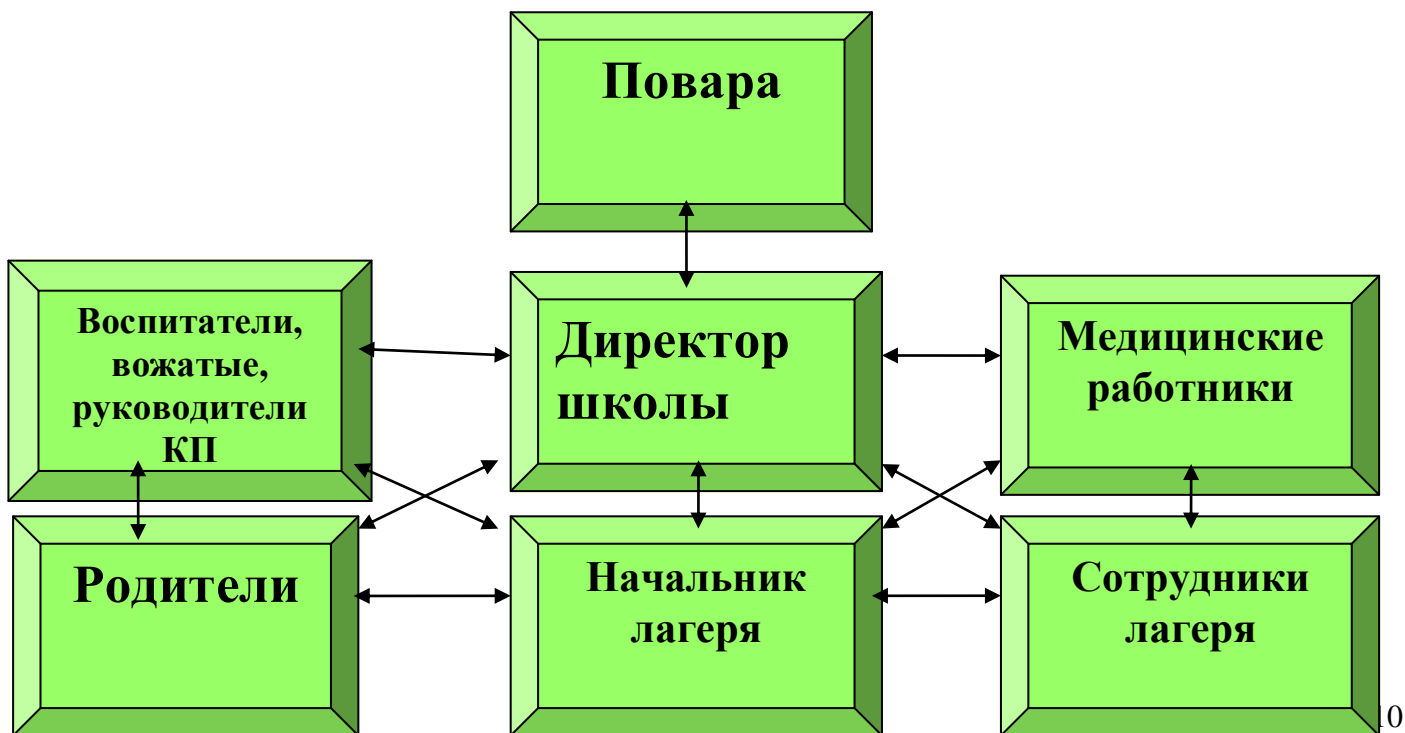
1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планёрок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### ***Педагогические условия***

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

### ***Материально-техническое обеспечение***

1. Выбор оптимальных условий для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.



### Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.





## План работы

<p><b>1 день – 1 июня</b></p> <p><b>День защиты детей.</b></p> <p>Игра «Выборы в лагере». (Выбор органов самоуправления, названия отрядов, девиза, речёвки, эмблемы).</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте на тему «Детство – это мир». Игра в волейбол.</p>	<p><b>2 день – 2 июня</b></p> <p><b>День Открытия лагерной смены.</b></p> <p>Беседа о правилах поведения в лагере</p> <p>Спортивный час.</p> <p>Игра «Земля, вода, воздух, огонь».</p> <p>Музыкальный час.</p>	<p><b>3 день – 3 июня</b></p> <p><b>Всемирный день охраны окружающей среды.</b></p> <p>Викторина «Земля – наш общий дом! Береги ее!»</p> <p>Прогулка на свежем воздухе «Растения родного края».</p>	<p><b>4 день – 4 июня</b></p> <p><b>День экскурсий</b></p> <p>Экскурсия в музей имени И.Г. Вдовиной поселка Конар</p>	<p><b>5 день – 6 июня</b></p> <p><b>День экологии.</b></p> <p>Спортивные игры на свежем воздухе.</p> <p>Наблюдение за состоянием окружающей среды в поселке.</p>
<p><b>6 день – 6 июня</b></p> <p><b>Пушкинский день России и День русского языка.</b></p> <p>Игра-викторина по сказкам А.С. Пушкина.</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>	<p><b>7 день – 7 июня</b></p> <p><b>День Чувашской культуры.</b></p> <p>Чувашские игры народные</p> <p>Прогулка в парке</p>	<p><b>8 день – 8 июня</b></p> <p><b>День Экскурсий</b></p> <p>Экскурсия в музей космонавтики имени А.Г. Николаева в Шоршелах.</p>	<p><b>9 день – 9 июня</b></p> <p><b>День встречи с главой Конарского поселения.</b></p> <p>Беседа с детьми</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>	<p><b>10 день – 10 июня</b></p> <p><b>День ВОВ</b></p> <p>Фотовыставка «Мой папа в армии служил»</p> <p>Исторический час «Блокадные дни Ленинграда» (просмотр фильма)</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>

«Рисунок на асфальте по сказкам А.С. Пушкина».				
<p><b>11 день – 11 июня</b></p> <p><b>День именинника.</b></p> <p>Развлекательная программа «Мы вас поздравляем!».</p> <p>Дискотека.</p>	<p><b>12 день – 12 июня</b></p> <p><b>День океанов.</b></p> <p>Игры на морскую тематику. Рисунки на асфальте «Водный мир»</p>	<p><b>13 день – 13 июня</b></p> <p><b>Разноцветный день.</b></p> <p>Флэшмоб «Утренняя зарядка»</p> <p>Занятие «Как прекрасен этот мир»</p> <p>Битва на твистерах</p>	<p><b>14 день – 14 июня</b></p> <p><b>День памяти и скорби.</b></p> <p>Возложение цветов у памятника.</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>	<p><b>15 день – 15 июня</b></p> <p><b>День леса.</b></p> <p>Полоса препятствий «Лесные тропы»</p> <p>Лепка из пластилина «Лесные животные».</p>
<p><b>16 день – 16 июня</b></p> <p><b>День английского языка.</b></p> <p>Беседа «История английского языка: от возникновения до современности»</p> <p>Игра-викторина «Путешествие в страну английского языка»</p>	<p><b>17 день – 17 июня</b></p> <p><b>День Экскурсий</b></p> <p>Выезд в АО ДО «ДЮСШ «Асамат»» бассейн</p>	<p><b>18 день – 18 июня</b></p> <p><b>День красоты</b></p> <p>Трудовой десант.</p> <p>Конкурсная программа «Мисс лагеря-2022 года».</p> <p>Спортивный час.</p> <p>Прогулка в парке</p>	<p><b>19 день – 19 июня</b></p> <p><b>День здоровья и спорта.</b></p> <p>Трудовой десант.</p> <p>Игра «Веселые старты».</p> <p>Эстафеты по бегу.</p> <p>Мини-футбол. Пионербол.</p>	<p><b>20 день – 20 июня</b></p> <p><b>День красоты</b></p> <p>Трудовой десант.</p> <p>Конкурсная программа «Мистер лагеря – 2021года».</p> <p>Прогулка в парке</p>

<p><b>21 день – 21 июня.</b></p> <p><b>День профориентации и закрытия лагерной смены.</b></p> <p>Трудовой десант</p> <p>Встреча с работниками НПС «Тиньговато во»</p> <p>Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»</p>	<p><b>22 день – 22 июня.</b></p> <p><b>День умелых ручек.</b></p> <p>Соревнования по метанию мяча. Игры на свежем воздухе</p>	<p><b>23 день – 23 июня.</b></p> <p><b>День закрытия лагерной смены.</b></p> <p>Прогулка на свежем воздухе. Хороводные игры.</p>
---	---	--