Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №1» г. Мариинский Посад Чувашской Республики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  на заседании педагогического совета протокол № \_1 от 30 августа 2021 г. |  | «Утверждено»  приказом №\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА   
по курсу внеурочной деятельности**

**Тип программы:** тематический

**Наименование:** «Слоник»

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся: 1-7 классы**

«Согласовано»

заместитель директора по ВВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.К.Шакирова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**2021-2022 учебный год**

**г.Мариинский Посад**

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Слоник».**

**Личностные результаты:**

* Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
* Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
* Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
* Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
* Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том

числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Метапредметные результаты:**

*Регулятивные:*

* определять цель деятельности;
* учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; *Познавательные:*
* включать самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
* самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении шахматных задач,
* строить речевое высказывание с использованием соответствующих шахматных терминов;
* способность к рефлексии деятельности; умение обучающихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, доказательство)

*Коммуникативные:*

* оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации;
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы

**Предметные результаты:**

* Знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
* Правильно определять и называть белые, черные шахматные фигуры;
* Правильно расставлять фигуры перед игрой;
* Сравнивать, находить общее и различие.
* Уметь ориентироваться на шахматной доске.
* Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
* Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Ожидаемый результат:

* овладение навыками игры в шахматы;
* интеллектуальное развитие детей;
* результативное участие в соревнованиях различных уровней.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Содержание | Форма  организации | Виды  деятельности |
| Знакомство с шахматами | | | | |
| 1. | | Вводное занятие. Инструкция по технике безопасности. Знакомство детей с шахматами. История возникновения шахмат. | Беседа, презентация | Познавательная |
| Шахматная доска | | | | |
| 2. | | Шахматная доска: горизонтали, вертикали, диагонали. Обозначение полей | Беседа,  Практическая игра. | Познавательная, игровая |
| 3. | | Знакомство с фигурами. Изложение правил передвижения фигур с упражнениями. «Ферзь любит свой цвет» | Беседа,  Практическая игра. | Познавательная, игровая |
| 4. | | Рокировка-королевский ход. Убежище для короля. Пешка душа партии. Правило взятия на проходе. Правило превращения пешки в любую фигуру. Пешки проходные, изолированные, связанные, сдвоенные. | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения. | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 5. | | Исход игры: шах, мат, пат, ничья, вечный шах. Игра с малым комплектом шахмат. | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 6. | | Цена фигур и пешек. Выгодно или невыгодно. | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| Линейный мат | | | | |
| 7. | Линейный мат двумя ладьями, ферзями. Упражнения на мат. | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная. Дидактические игры и задания, игровые упражнения |
| 8. | Мат королем и ферзем. | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 9. | Мат королем и ладьей. | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 10. | Запись в шахматной партии. | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 11. | Результат игры: выигрыш, ничья, проигрыш. Троекратное повторение позиции-ничья. | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная, игры и задания,  игровые  упражнения |
| 12. | Как начинать партию? Классификация дебютов: открытые, полузакрытые закрытые. | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 13. | Центр и развитие фигур | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 14. | Детский мат. Способы защиты от детского мата. | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 15. | Что делать после дебюта? Три стадии партии. Дебют, миттельшпиль, эндшпиль | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная, игровые  упражнения |
| Знакомство с шахматными часами | | | | |
| 16. | Знакомство с шахматными часами: механические, электронные. Правила игры с часами. | | Беседа. Практическая игра. | Познавательная, игровая |
| Эндшпиль | | | | |
| 17. | Эндшпиль. Король и пешка против короля. Правило квадрата. | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 18. | Техника игры. Тактические приемы и их роль в игре. Использование геометрических мотивов. | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 19. | Двойной удар. | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 20. | Связка. Методы борьбы со связкой | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 21. | Открытое нападение. | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 22. | Открытый шах | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| Комбинации в шахматных партиях | | | | |
| 23. | Двойной шах | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 24. | Комбинации и ее роль в шахматной партии. Жертвы. Классические жертвы слона на аш7, аш 2. | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и  этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 25. | Жертва ферзя. | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 26. | Коневые комбинации | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 27. | Пешечные комбинации. | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 28. | Тяжелофигурные комбинации (окончания) | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 29. | Типичные комбинации, основанные на взаимодействие фигур. | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 30. | Слон и конь. Слон и ладья. | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 31. | Комбинации на завлечение | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 32. | Отвлечение | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 33. | Перегрузка | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 34. | Блокировка | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 35. | Мельница | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 36. | Рентген | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 37. | Промежуточный ход. | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения. | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 38. | Перекрытие | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 39. | Уничтожение защиты | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 40. | Захват пункта. | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 41. | Разрушение королевского прикрытия. | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 42. | Размен и упрощение | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 43. | Открытые линии. Слабость крайней горизонтали. Вторжение на седьмую и восьмую горизонтали Практическая игра. | | Решение шахматных задач,  комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания,  игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 44. | Ловушки | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 45. | Атака на нерокировавшего короля | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 46. | Атака на короля при односторонних рокировках | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| Технические приемы | | | | |
| 47. | Атака на короля при разносторонних рокировках. | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 48. | Эндшпиль. Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях. | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 49. | Отдаленная проходная пешка. упражнения | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 50. | Защищенная проходная пешка. | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 51. | Борьба ферзя против пешки (окончание) | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 52. | Простые ладейные окончания. | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 53. | Технические приемы в ладейных окончаниях. | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и  этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 54. | Эндшпиль. Слон сильнее коня. | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 55. | Конь сильнее слона. | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 56. | Одноцветные слоны. | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 57. | Разноцветные слоны. | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 58. | Хорошие и плохие слоны. | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 59. | Пешечные слабости. | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 60. | Итальянская партия. Гамбит Эванса. | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 61. | Шотландская партия. (Дебют четырех коней) | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| Разные виды защиты | | | | |
| 62. | Защита Филидор | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая, проблемно-ситуационная |
| 63. | Испанская партия. | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 64. | Защита двух коней. | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 65. | Сицилианская защита. | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 66. | Французская защита. | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 67. | Защита Каро-Канн. | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |
| 68. | Ферзевый гамбит | | Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения | Познавательная, игровая,  проблемно-ситуационная |

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
|  | Вводное занятие. | 1 |
|  | Шахматная доска | 5 |
|  | Линейный мат | 9 |
|  | Знакомство с шахматными часами | 1 |
|  | Эндшпиль | 6 |
|  | Комбинации в шахматных партиях | 24 |
|  | Технические приемы | 15 |
|  | Разные виды защиты | 7 |
| ИТОГО | | **68** |