

**Аннотация к «Программа образования ребенка-дошкольника» научный
руководитель Л. В. Кузнецова, 2006 г.**

Программа образования ребенка-дошкольника была разработана по заказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Программа строится с учетом системного, деятельностного, личностного, поли-субъективного, культурологического, этнопедагогического и антропологического подходов к организации целостного педагогического процесса. Она предполагает активное взаимодействие всех участников педагогического процесса.

В содержании образования отражены основные виды деятельности в их взаимосвязи: двигательная, познавательная, речевая, общение, игровая, художественно-творческая, предметно-практическая, которые создают основу для целостного, разностороннего и гармонического развития личности ребенка в онтогенезе. Формирование образа «Я» ребенка, его активной, самобытной и творческой личности – цель современного образования. В связи с этим в программе предусмотрены задачи воспитания и развития, направленные на формирование качеств личности ребенка, его субъектной позиции.

Программа образования ребенка-дошкольника предусматривает формирование в детях чувства национального и общечеловеческого самосознания, из чего исходят и педагогические установки на социализацию личности ребенка в национальной и поликультурной среде. В содержание всех разделов программы включен детский фольклор. Это связано с тем, что деятельность ребенка-дошкольника на всех этапах развития связана с природой фольклора, представляющего собой эмоционально-образную картину жизни. Программа предусматривает активное использование краеведческого материала, произведений искусства русского, чувашского и других народов, проживающих в Чувашии. Эти материалы раскрывают природные задатки и развивают творческие способности каждого ребенка.

Она адресована работникам дошкольных образовательных учреждений, родителям, преподавателям и студентам педагогических университетов и колледжей.