**Математический брейн-ринг**

**Цель:** упражнять в решении задач типа «больше», «меньше», «равно», «сложение» и «вычитание», «элементы геометрии», упражнять в умении составлять сериационный ряд, целое из частей¸ закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать умение работать в коллективе.

**Материал:** карточки с заданиями, простые карандаши, сериационный набор, ребусы, предметы разной формы.

**Задачи:**

**-** закрепить знания детей о последовательности чисел в прямом и обратном порядке;

-упражнять в умении последовательно называть времена года;

-закрепить знания о геометрических фигурах;

- развивать социальные навыки умения работать в группе, находить решения и делать выводы;

- развивать внимание, логическое мышление, память и речь;

- воспитывать сдержанность , усидчивость, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.

**Ход ринга:**

*Команды входят в зал и садятся напротив друг друга.*

**Ведущий:** Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы узнать, как вы умеете считать, решать задачи, какие вы находчивые и ловкие. Начинаем математический ринг. В нём принимают участие две команды. Первая команда «Умники». Ваш девиз?

Дети: «Только вперёд – ни шагу назад!»

 **Ведущий:** - Вторая команда – «Знайки». Ваш девиз?

Дети: «Один за всех и все за одного»

**Ведущий:** Оценивать работу будет Совет мудрейших. (Представляет членов Совета.)

За каждое правильное выполненное задание присуждается флажок. В конце мы их подсчитаем. Победит та команда, которая наберёт больше флажков.

Дорогие маленькие математики! Нам предстоит совершить увлекательное путешествие в Математическую страну. Вам в этом путешествии помогут смекалка, находчивость, любовь к математике.

Соревнование начнём с разминки. Вы заранее к ней подготовились.

*Дети из каждой команды поочерёдно задают вопросы другой команде. После обсуждения отвечает капитан.*

**«Умники»**

Сколько сапожек Ольга купила,

 Чтобы кошка лапок не замочила?

**«Знайки».**

В снег упал Сережка,

А за ним – Алёшка,

А за ним – Иринка,

А за ней – Маринка,

А потом Игнат.

Сколько на снегу ребят?

**«Умники».**

Мурка, кошка-мышеловка,

Съела двух мышат в кладовке,

И сейчас к норе подкралась.

Цап! Ещё одна попалась.

Вот так Мурка! Сколько ей

Удалось поймать мышей?

**«Знайки»**

Пять ворон на крышу сели,

Две ещё к ним прилетели.

Отвечайте быстро, смело,

Сколько их всех прилетело?

**«Умники»**

Шесть весёлых медвежат

За малиной в лес спешат,

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди?

**«Знайки»**

На блюдце у Андрюши

Четыре жёлтых груши.

Есть ребёнок захотел,

И одну из груш он съел.

Теперь считайте груши

На блюдце у Андрюши.

**Ведущий:** разминка закончена. Жюри подведет итоги. Жители Математической страны прислали вам много интересных заданий и задач.

Первое письмо пришло с острова сравнений. В нём задание: расставить знаки «> <=» между двумя цифрами, то есть сравните два числа. Для выполнения задания приглашаются от каждой команды по два участника. *Раздают карточки командам.*

**Ведущий:** Пока они выполняют задания, я предлагаю решить вам ребусы.

*После выполнения задания Совет мудрейших подводит итоги и присуждает победившей команде флажок.*

**Ведущий:**

Кто будет самым ловким,

Мы хотим узнать.

Станет в две шеренги

И начнём играть.

Капитаны, отсчитайте по десять человек из своей команды и постройте их в шеренгу. Дети выполняют. Каждый ребёнок получает карточку с изображенной на ней цифрой от 0 до 9.

Ведущий: Сейчас мы поиграем в игру «Живые цифры». У вас в руках цифры и вы стоите по порядку. Под музыку вы будете выполнять разные движения: маршировать, бегать, плясать. А когда музыка закончится, надо быстро построиться по порядку, т.е. так как вы стояли. Та команда, которая построиться первой, получает флажок. *( Игра повторяется 3 раза)*

**Ведущий:** Следующее задание пришло из «Города величин». Здесь находится следующее задание: на столе лежат в беспорядке ёлочки разной величины, по сигналу необходимо быстро расставить их по росту от самой большой до самой маленькой. Кто выполнит задание быстрее, тот получит флажок. Для выполнения задания я приглашаю по одному из каждой команды. *Жюри подводит итоги.*

**Ведущий:** А конверт с «Острова цифр». Здесь карточки с примерами, которые необходимые решить. Для этого задания нам необходимо по два участника из каждой команды.

Пока они решают примеры, я предлагаю остальным выполнить следующие задание, присланное нам с «Горы прямоугольников». Нужно определить какие здесь фигуры? И сколько их?

*Совет мудрейших подводит итоги двух конкурсов.*

**Ведущий:** А сейчас мы с вами поиграем в игру «не промочи ноги». Для этой игры нам нужно 4 человека из команды. Команды выстраиваются одна против другой. Между ними раскладываются пронумерованные «кочки». Вы находитесь на разных краях болота. Пройти через него можно только по кочкам, причём наступать на кочки надо в порядке, указанном цифрами (1,2,3,4 и т.д.) тот, кто ошибается и встает не ту кочку должен вернуться и начать сначала. Когда игрок команды преодолевает болото, то другой игрок начинает свой путь по кочкам в обратном порядке. (10,9,8,7 и т. д.) выигрывает та команда, игроки которой ошиблись меньше.

*Жюри подводит итоги.*

**Ведущий:** теперь проведем игру «Кто быстрее найдёт предметы». От каждой команды выделяются по два участника.

В центре зала стоит стол, на котором расположены предметы разной формы. По углам - четыре стул, к их спинкам прикреплены карточки с разными геометрическими фигурами. Игроки становятся около стульев. По сигналу ведущего первые бегут к столу и выбирают предмет, соответствующий по форме «своей» геометрической фигуре, и переносят на свой стул. Затем бегут вторые игроки (при каждом подходе к столу можно брать только один предмет). Команда, выполнившая задание раньше, получает флажок.

*Совет мудрейших подводит итоги.*

**Ведущий:** Вот и последнее письмо от «Хозяйки времени». Сейчас я буду читать рассказы, которые она прислала, а вы внимательно послушайте и скажите, что в них напутано.

1. Летом очень холодно. Когда я иду кататься на лыжах или на коньках, надеваю тёплую куртку и валенки. Ещё летом бывает Новый год. Ребята наряжают ёлку. К ним приходит Дед Мороз и Снегурочка.
2. Осенью на деревьях распускаются листочки. Прилетают из тёплых стран птицы. Мы с ребятами вешаем скворечники.
3. Зимой все ходят в лес за грибами и ягодами. В садах зреют яблоки, груши и вишни. Разноцветные бабочки перелетают с цветка на цветок. Ребята загорают на солнышке и купаются в речке.
4. Весной на землю падают первые снежинки. Переодевается в белую шубку заяц, залезает в берлогу медведь, а птицы улетают в тёплые края.

*Жюри подводит итоги*

При проведении итогов подсчитывают, сколько флажков у каждой команды и определяют победителя.