

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
образовательного учреждения  
Протокол № 1  
от 30 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ  
«Детский сад «Колосок»  
Приказ № 30081  
от 30 августа 2021 года



# ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Колосок»  
с. Красноармейское Красноармейского района  
Чувашской Республики  
на 2021 – 2022 учебный год**

с. Красноармейское, 2021

## I. ВВЕДЕНИЕ.

### 1.1. Общая характеристика учреждения.

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» с. Красноармейское Красноармейского района Чувашской Республики.

**Юридический адрес:** 429620, Чувашская Республика, Красноармейский район, с.Красноармейское, улица Ленина, дом № 82.

**Контактный телефон:** 8(83530) 2-10-34

**Адрес электронной почты:** kolosok74@mail.ru

**Сайт:** www.dskolos-krarm.edu21.cap.ru

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности** от 19 октября 2015 года № 645

**Заведующий ДОУ:** Фомирякова Наталья Сергеевна, педагогический стаж работы – 13 лет.

**Режим работы:** 10,5 часов, работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

**Часы работы:** с 7.00 до 17.30 час.

**Выходные дни:** суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Количество возрастных групп:** 6 групп.

Детский сад функционирует с 1987 года. Здание двухэтажное, типовое с проектной мощностью в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.2660-13 на 140 мест, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ функционирует 6 возрастных групп от 2-х до 7 лет общей наполняемостью 122 чел.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
от 1г 6мес до 3,5 лет	общеразвивающая	2	37
от 3,6 до 4 лет	общеразвивающая	1	21
от 4 до 5 лет	общеразвивающая	1	22
от 5 до 6 лет	общеразвивающая	1	22
от 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	20
<b>Всего 6 групп - 122 воспитанника</b>			

### 1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ.

В своей деятельности ДОУ осуществляет деятельность на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Утв. Приказом Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;
  - Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. (Приказ Минобрнауки от 20.07.2011 № 2151);
  - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»);
  - Устава ДОУ от 28.11.2013г.
- Язык образования – русский.

### 1.3. Программы, реализуемые в ДОУ и их краткие характеристики.

Воспитательно-образовательный и оздоровительный процесс организуется в рамках реализации примерной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2019.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения составляет основную часть - 60%. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 40%, что включает реализацию задач национально-регионального компонента:

- ✓ «Программа воспитания ребенка-дошкольника»/ Под ред. О.В. Драгуновой – Чебоксары: Чув.кн.изд-во, 1995;
- ✓ Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. – М.: ИД «Цветной мир», 2019;
- ✓ Колесникова Е.В. «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников».-М.: ТЦ Сфера, 2017;
- ✓ Парциальная образовательная программа дошкольного образования Л.Б. Соловей «Традиции чувашского края». - Чебоксары: Чув.кн.изд-во, 2015;
- ✓ Васильева Л.Г. «Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры Чувашской земли»- Чебоксары: Чув.кн.изд-во, 2015;
- ✓ Васильева Л.Г. «Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства»-Чебоксары, 1994;
- ✓ Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность» - СПб: Детство-пресс,2015;
- ✓ Журова Л.Е. Обучение дошкольников грамоте, Москва, 2001
- ✓ Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы», Чебоксары: Чуваш кН изд-во 2015;
- ✓ Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной культуре «Рассказы солнечного края»: примерное парциальное образовательная программа / – Чебоксары: чуваш. кн. изд-во, 2015 г;
- ✓ Махалова И.В., Николаева Е.И. Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа / – Чебоксары, 2003 г.;
- ✓ Николаева С.Н. «Парциальная программа Юный эколог» - М.: Мозаика-синтез, 2017 г.

## II. АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 2.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Педагогический состав – 12 педагогов:

- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- педагог-психолог;
- воспитатели – 9.

Всего педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование	Педагогическое образование
12 - 100%	11 - 88%	1 - 12%	12 - 100%

В дошкольном учреждении 88% педагогов имеют высшее образование, средне-профессиональное – 12%, педагогическое образование – 100% педагогов, что свидетельствует о наличии высокого потенциала в реализации образовательного процесса.

Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Стаж пед.раб.	Курсы повыш.квал. год
Фомирякова Н.С.	заведующий	высшее	-	13 лет	27.12.2019/144ч.
Павлова Т.Р.	ст. воспитатель	высшее	-	9 лет	13.12.2019/72ч. 27.12.2019/144ч. 30.04.2019/72ч. 20.11.2020/108ч.
Гурьева Н.В.	воспитатель	высшее	первая	10 лет	21.12.2018/72ч. 14.01.2021/108ч.
Иванова И.Г.	воспитатель	высшее	первая	20 лет	28.10.2019/72ч. 24.12.2019/144ч.
Кузьмина С.Г.	воспитатель	высшее	первая	28 лет	04.08.2017/72ч.
Ершова М.В.	воспитатель	высшее	первая	31 лет	13.12.2019/72ч.
Петрова М.Н.	воспитатель	высшее	-	6 лет	-
Гаврилова А.А.	воспитатель	высшее	первая	9 лет	24.12.2018/144ч.
Платонова О.В.	воспитатель	высшее	первая	23 год	24.12.2019/144ч.
Лаврентьева Е.Г.	воспитатель	высшее	первая	18 лет	01.06.2018/72ч. 14.01.2021/108ч.
Великова Л.В.	муз. рук.	высшее	первая	12 лет	24.12.2019/144ч.
Яковлева Т.В.	психолог	высшее	высшая	17 лет	04.04.2019/36ч. 03.11.2020/108ч.
Романова С.Р.	воспитатель	средне-специальное	первая	9 лет	24.12.2019/144ч.

### ***Аттестация и работа в межаттестационный период***

Основными задачами по организации аттестации в 2020-2021 учебном году были:

- раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
- стимулирование личностного, профессионального роста;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.

В течение учебного года аттестованы 3 педагога, на первую квалификационную категорию: Ершова М.В., Платонова О.В., Романова С.Р.

В 2021-2022 учебном году планируют пройти квалификационные испытания 3 педагога: Павлова Т.Р., Великова Л.В., Яковлева Т.В.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

### ***Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения***

Педагоги ДОУ – профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3 года.

В 2020-2021 учебном году КПК прошли 4 педагога по темам:

<b>ФИО педагога</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Название программы</b>
Павлова Т.Р.	108 часов	«Методика преподавания курса/модуля «Основы финансовой грамотности» в образовательных организациях Чувашской республики
Яковлева Т.В.	108 часов	«Специфика реализации основных направлений деятельности педагога-психолога в условиях профессиональной стандартизации»
Гурьева Н.В.	108 часов	«Развитие способностей детей раннего и дошкольного возраста в разных видах деятельности»
Лаврентьева Е.Г.	108 часов	«Развитие способностей детей раннего и дошкольного возраста в разных видах деятельности»

На следующий учебный год курсовую подготовку планируют пройти по должности 3 педагога.

***Факторы, способствующие стабильной работе кадров:***

- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

***Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:***

- большие психологические перегрузки педагогов в связи с инновационной деятельностью и изучение ФГОС ДО.

Анализ по разделу кадрового обеспечения показал – в ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая замотивированность на качественный труд.

## **2.2. Анализ организационно-педагогической работы**

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

В 2020-2021 учебном году педагоги ДОУ показали открытые мероприятия внутри ДОУ:

- родительские собрания;
- организованная образовательная деятельность;
- утренники;
- спортивные праздники и развлечения;
- семинар-практикум;
- выступления на педагогических советах;
- мастер-классы.

Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

В детском саду в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги, родители (законные представители). Отмечена необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно-развивающей среды в ДОУ.

### ***Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ***

Каждый год в ДОУ принимается план работы учреждения на учебный год, по которому проводится работа по организации педагогического коллектива единомышленников (наблюдения, анкетирование, оказание помощи, наставничество). В течение всего учебного года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Старшим воспитателем проведена работа по повышению профессионального мастерства педагогов. Развитию сотворческих процессов в коллективе

способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОУ, посещение районных методических объединений, изучение основ программы.

Ежемесячно проводился анализ методической, образовательной работы в группах, в ДОУ, выделялись текущие проблемы, намечались пути их решения, разрабатывался план организационно-методической работы на месяц.

На педагогических диспутах поднимались вопросы: по работе по ФГОС ДО в ДОУ; по анализу программно-методического обеспечения, условий, системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения реализуемой программы ДОУ; по систематизации методического материала и методических рекомендаций у воспитателей и специалистов в соответствии с инновациями; по разработке мониторинга качества освоения программы, по ведению документации педагогами (календарное, комплексно-тематическое, взаимодействие с семьями).

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Для каждого вида контроля старшим воспитателем разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

#### **МБДОУ «Детский сад «Колосок» активно принимал участие:**

1. Всероссийский конкурс исследований и творчества по тетради «Лица Чувашии».
2. Всероссийский конкурс «Лучшие Руководители РФ» - Н.С. Фомирякова – победитель.
3. Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года Чувашии – 2021» - победитель.
4. Республиканский конкурс «Лучшая тетрадь для исследований и творчества «Моя семья в истории Великой Победы»;
5. Республиканский конкурс «Лучший сайт педагога в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
6. Республиканская научно-практическая конференция «Безопасность и охрана труда – 2021», посвященной Всемирному дню охраны труда.
7. Районный конкурс «Лучший молодой специалист года».
8. Районные конкурсы творческих работ «Мастерская Деда Мороза», «За все тебя благодарю», «Пасхальный сувенир» и др.
9. Республиканский конкурс-фестиваль «Хунав» и др.

#### **Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня за 2020-2021 учебный год**

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Уровень</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
<b>Великова Любовь</b>	- всероссийский	1. Конкурс рисунков и поделок «Дети мира – детям войны...»; 2. Конкурс Л.С.	Диплом I степени  Сертификат





	- муниципальный	<p>Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся»;</p> <p>3. Фотоконкурс «Чаваш тенчи-2020, посвященном 100-летию образования Чувашской автономной области».</p> <p>1.«День Психологии»</p>	<p>Сертификат</p> <p>Яковлева Екатерина Свидетельство</p>
<b>Гурьева Надежда Викторовна</b>	- муниципальный	<p>1. «За всё тебя благодарю» номинация «Подарок маме своими руками»;</p> <p>2.«Мастерская Деда Мороза» номинация «Новогодняя игрушка»</p>	<p>Григорьева Платона Свидетельство об участии</p> <p>Андреева Анастасия Призёр</p>
<b>Иванова Ирина Геннадьевна</b>	- республиканский	<p>1.Фотоконкурс «Чаваш тёнчи – 2020», посвященном 100-летию образования Чувашской автономной области;</p> <p>3.«Лучшая тетрадь для исследования и творчества «Моя семья в истории Великой Победы»;</p> <p>4.«Профессиональная самореализация педагога дошкольного образования в условиях конкурсов педагогического мастерства»;</p> <p>5. 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся»;</p>	<p>Сертификат</p> <p>Благодарность</p> <p>Сертификат</p>
	- муниципальный	<p>1. «Лыжня России»</p>	<p>Сертификат</p>

<p><b>Кузьмина Светлана Геннадьевна</b></p>	<p>- всероссийский</p> <p>- международный</p> <p>- республиканский</p>	<p>1. Профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»;</p> <p>1. Конкурс «Родина моя»;</p> <p>1.«Лучший сайт педагога в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Лауреат</p>
<p><b>Платонова Оксана Витальевна</b></p>	<p>- всероссийский</p> <p>- международный</p>	<p>1. «Росконкурс Апрель 2020» в номинации «Лучший проект воспитателя» на тему: «Идём в детский сад»;</p> <p>2. Конкурс детского и юношеского творчества «Человек. Вселенная. Космос» в номинации художественное творчество;</p> <p>3. «В кадре мой питомец»;</p> <p>4. IV всероссийский конкурс рисунков по ПДД в номинации художественное творчество «Мой папа и Я за безопасные дороги»</p> <p>1. «Космические корабли на старте» в номинации художественное творчество;</p> <p>2. «Война. Победа. Память» в номинации декоративно-прикладное творчество;</p> <p>3. «Космический корабль на старте»;</p> <p>4. «Человек. Вселенная.</p>	<p>Свидетельство</p> <p>Диплом</p> <p>Соленов Алексей Диплом 1 место</p> <p>Иванова Мария Грамота 1 место</p> <p>Диплом</p> <p>Диплом</p> <p>Диплом</p> <p>Счетчиков Лев</p>

	<p>- республиканский</p> <p>- муниципальный</p>	<p>Космос» в номинации: художественное творчество: «Вселенная»; 5.«Космический корабль на старте» в номинации художественное творчество название работы: «Парад планет»;</p> <p>1.Детский конкурс исследований и творчества «Лица Чувашии»;</p> <p>1.Сетевая акция «Магия чувашской вышивки»;</p> <p>2. Соревнование районного этапа 38 открытой Всероссийской лыжной гонки «Лыжня России - 2020»;</p> <p>3. «8-800-2000-122 номер, которому доверяю»;</p> <p>4. «Говорю я маме нежные слова»;</p> <p>5.«Что мы знаем о зимующих птицах?»;</p> <p>6. «Мама и я – лучшие друзья!»</p>	<p>Диплом Лауреата II степени</p> <p>Владимилова Анастасия Диплом Лауреата II степени</p> <p>Благодарность за подготовку дипломанта Петрова Софья Дипломант</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Владимилова Анастасия Диплом призёра Владимилова Анастасия Диплом 1 место Андреева Виолетта Сертификат</p> <p>Владимилова Анастасия, Гаврилова Вероника, Кузнецова Амелия, Соленов Алексей Сертификат</p>
<p><b>Романова Светлана Родионовна</b></p>	<p>- республиканский</p>	<p>1. «Лучшая методическая разработка «Воспитываем патриотов» в номинации «Лучший</p>	<p>Сертификат</p>

	- муниципальный	<p>тематический досуг»;</p> <p>2. «Лучший сайт педагога в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», номинация «Сайты педагогов дошкольных образовательных организаций»;</p> <p>3. Фотоконкурс «Чаваш тенчи» - 2020, посвященного 100 летию образования Чувашской автономной области;</p> <p>1. Августовская конференция работников образования по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в средней группе»;</p> <p>2. Соревнование по легкой атлетике «Кросс Нации 2020»;</p> <p>3. Профессиональный конкурс профессионального мастерства «Лучший молодой специалист года»;</p> <p>4. «Что мы знаем о зимующих птицах?»;</p> <p>5. Творческий конкурс «За все тебя благодарю»</p>	<p>Диплом лауреата</p> <p>Диплом</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом</p> <p>Чернышева Кристина Сертификат Романова Ксения Сертификат</p>
<b>Ершова Маргарита Витальевна</b>	- всероссийский	<p>1. Фестиваль профессионального мастерства работников образования «Таланты России»;</p> <p>2. Педагогическая конференция на тему «Использование</p>	<p>Диплом Победителя</p> <p>Сертификат</p>

	<p>- республиканский</p>	<p>здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении»;</p> <p>3. VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования;</p> <p>4. Межрегиональный семинар «Динамика развития дошкольного образования с учетом реализации требований ФГОС ДО»;</p> <p>5. Конкурс детского рисунка «Я рисую красавицу осень»;</p> <p>6. Конкурс детского рисунка «Дорога к звездам»;</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Голова Алиса Диплом 2 степени</p> <p>Павлова Лина Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p>
	<p>- муниципальный</p>	<p>1.«Лучший сайт педагога в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», номинация «Сайты педагогов дошкольных образовательных организаций»;</p> <p>2.«Лучшая тетрадь для исследования и творчества «Моя семья в истории Великой Победы»;</p> <p>3.Фотоконкурс «Чаваш тенчи» - 2020, посвященного 100 летию образования Чувашской автономной области;</p> <p>4. Лучшая методическая разработка «Воспитываем патриотов»;</p> <p>1. Муниципальный</p>	<p>Благодарность, Андреева Мария Диплом Победителя</p> <p>Диплом призера</p> <p>Сертификат</p>

		<p>конкурс авторских конспектов ООД по формированию художественных способностей дошкольников с использованием ИКТ среди воспитателей старших групп;</p> <p>2. Семинар-практикум «Социальная реабилитация и интеграция детей инвалидов в обществе», доклад на тему «Особенности работы педагога с детьми с ОВЗ (нарушение опорно-двигательного аппарата);</p> <p>3. «За все тебя благодарю» в номинации «Подарок маме своими руками»</p>	<p>Диплом</p> <p>Сертификат</p> <p>Степанова Милена, Григорьева Анна Дипломы Победителей</p>
<p><b>Лаврентьева Елена Геннадьевна</b></p>	<p>- международный</p> <p>- всероссийский</p>	<p>1. «Солнечный свет» интернет-тестирование «Дошкольное образование ФГОС»;</p> <p>2. Фотоконкурс «Чăваш тĕнчи» - 2020, посвящённого 100-летию образования Чувашской автономной области;</p> <p>1. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Открытие ветерану», посвящённому 75-летию Победы;</p> <p>2. «Альманах воспитателя» номинация «Детское творчество»</p>	<p>Победитель</p> <p>Призёр</p> <p>Иванова Мария Диплом лауреата I степени</p> <p>Счетчиков Лев Победитель (III место)</p>

	- муниципальный	Работа «Пасхальные яйца»; 1. «Мастерская Деда Мороза» номинация «В лесу родилась ёлочка»	Счётчиков Лев Призер
--	-----------------	---	-------------------------

### 2.3 Анализ выполнения годовых задач

В 2020-2021 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих целей и задач:

**Цель деятельности ДОО:** создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**Основными задачами на 2020-2021 учебный год являются:**

1. Повысить профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение интерактивных педагогических и современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы.
2. Повысить качество воспитательно-образовательного процесса ДОО через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребёнка и взрослого в соответствии с ФГОС.
3. Продолжить работу по формированию речевой компетентности дошкольников, используя инновационные методы и приемы обучения.
4. Активизировать нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.
5. Продолжить работу по организации преемственности детского сада и школы через организацию совместных мероприятий и развитие адаптационных навыков у детей дошкольного возраста в предшкольный период.

Для реализации первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия: тренинг «Формирование психической устойчивости и мотивации к личностному самосовершенствованию педагога», педсовет в новом формате на платформе ZOOM «Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год», Консультации «Профессиональная компетентность педагогов ДОО в условиях ФГОС», «Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду».

Для реализации второй годовой задачи были проведены следующие мероприятия: консультации «Логические блоки Дьенеша как универсальный дидактический материал», «Устное народное творчество в развитии речи детей раннего возраста», «Играем пальчиками – развиваем речь»; мастер-класс для педагогов «Методы и приёмы заучивания стихотворений с детьми дошкольного возраста», «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста»; тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей»; педагогический совет «Инновационные технологии по формированию связной речи детей дошкольного возраста».

Для реализации третьей годовой задачи проводились: консультации «Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»; познавательная

беседа в старшей и подготовительной группах «Путешествие по Чувашской Республике»; тематический контроль «Создание условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине»; педагогический совет «Использование регионального компонента в патриотическом воспитании дошкольников».

Для реализации четвертой годовой задачи проводились: праздник «День Знаний», поздравление педагогов с профессиональным праздником; экскурсия в школу, посещение школьной библиотеки; беседы с детьми: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности), «Зачем учиться в школе»; мониторинг готовности детей к обучению в школе; видеоролик «Прощай, наш детский сад».

**Вывод:** итоговые данные показывают, что основные годовые задачи были выполнены.

## 2.4. Анализ качества воспитания и образования дошкольников

### *Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни*

Профилактическая работа велась соответственно плану. В соответствии с требованиями санитарных правил и норм, ежедневно педагоги проводили утренний фильтр детей.

По результатам мониторинговых исследований можно подвести итоги работы педагогического коллектива ДОУ в плане оздоровления детей.

### Статистика посещаемости и заболеваемости

Группа	Посещено %		По болезни %	
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
«Цыплята»	-	60%	-	2,7%
«Колобок»	65%	65%	8%	6%
«Непоседы»	74%	73%	3%	2,8%
«Радуга»	73,3%	66,4%	3,6%	3,3%
«Почемучки»	78,8%	55,5%	1,3%	2,5%
«Золотая рыбка»	79%	76,5%	0,8%	1,3%
<b>ИТОГО</b>	<b>61,7%</b>	<b>66%</b>	<b>2,8%</b>	<b>3,1%</b>

Количество случаев заболеваемости по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось в связи с covid -19. Наибольшее количество заболеваний приходится на февраль-апрель 2020 года – период сложной санитарно-эпидемиологической ситуации по гриппу и пандемии.

### *Анализ адаптации детей второй группы раннего возраста «Цыплята» на 2020-2021 учебный год*

Благодаря комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче



адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком в группе, на игровой площадке детского сада, для них устанавливается щадящий режим.

Также педагоги в течение адаптации детей заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации.

Учебный год	Количество детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2020-2021	21	12(58%)	9 (42%)	нет

Таким образом, процесс адаптации детей младшего возраста к условиям ДОО прошел в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДОО, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома.

### ***Уровень реализации программы***

Образовательный процесс в ДОО строится, исходя из принципа комплексности, и охватывает все направления развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОО проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). Мониторинг проводится два раза в год (ноябрь, апрель). Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

### ***Анализ достижения детьми МБ ДОО «Детский сад «Колосок» планируемых результатов освоения программы 2020-2021 учебный год***

#### **Мониторинг детского развития (РИК)**

№	Группа	начало уч. год	конец уч. год
1.	«Цыплята» (вторая группа раннего возраста)	-	1,7
2.	«Колобок» (вторая группа раннего возраста)	2,2	3,1
3.	«Непоседы» (младшая группа)	2,7	3,2
4.	«Радуга» (средняя)	2,9	3,2
5.	«Почемучки» (старшая группа)	2,6	3,4
6.	«Золотая рыбка» (подготовительная)	3,0	3,8
	средний уровень развития интегративных качеств	2,7	3,0

## Мониторинг освоения образовательной программы

№ п/п	Группа	Образовательная область										Средний балл	
		Речевое развитие		Соц.-ком. развитие		Худ.-эст. развитие		Физич. развитие		Познават. развитие			
		нач. года	кон. года	нач. года	кон. года	нач. года	кон. года	нач. года	кон. года	нач. года	кон. года	нач. года	кон. года
1.	«Цыплята»	-	1,9	-	1,4	-	1,4	-	1,6	-	1,3	-	1,5
2.	«Колобок»	2,1	3,1	2,4	3,3	2,2	3,3	2,3	3,3	2,0	3,0	2,2	3,2
3.	«Непоседы»	2,8	3,1	3,0	3,2	3,1	3,2	2,9	3,2	3,0	3,1	3,0	3,2
4.	«Радуга»	2,8	3,2	2,8	3,2	2,9	3,2	2,8	3,2	2,9	3,1	2,8	3,2
5.	«Почемучки»	2,4	2,9	2,6	3,2	2,5	3,0	2,7	3,1	2,4	2,9	2,5	3,0
6.	«Зол. рыбка»	2,1	3,4	2,6	3,6	2,8	3,6	3,0	3,7	2,6	3,4	2,6	3,6
<b>Итого по саду</b>		<b>2,4</b>	<b>2,9</b>	<b>2,7</b>	<b>3,0</b>	<b>2,7</b>	<b>3,0</b>	<b>2,7</b>	<b>3,0</b>	<b>2,6</b>	<b>2,8</b>	<b>2,6</b>	<b>3,0</b>

Сравнительный анализ данных педагогического мониторинга показал стабильную положительную динамику освоения воспитанникам образовательных областей. Условиями положительных результатов являются:

- реализация личностно-ориентированного подхода;
- использование педагогами метода проектной деятельности в работе с детьми и взаимодействии с родителями;
- организация систематической оздоровительной работы;
- создание развивающей предметно-пространственной среды в группах. Профессиональный рост педагогов, которые постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием и обладают высоким уровнем профессионализма.

Готовность детей к обучению в школе.

Одним из критериев результативности работы ДОО является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. В апреле проводился мониторинг готовности детей подготовительной группы к школьному обучению; выявлен уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям; проведен мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). В обследовании участвовали 25 ребенка подготовительной к школе группы в возрасте от 6 до 7 лет. В результате был сделан анализ.

Исходя из полученных данных было выявлено, что 95% будущих первоклассников готовы к обучению в школе. 5% условно готовы к обучению в школе и рекомендованы обучение в подготовительной группе МБДОУ «Колосок».

### Психологическая диагностика МБДОУ «Детский сад «Колосок» на 2020-2021 учебный год.

Так же два раза в год педагогом-психологом проводится мониторинг уровня психического развития ребенка. В результате среза было обследовано 109 детей, сделан анализ.

Всего детей	Уровни %		
	Высокий	Средний	Ниже среднего
109	68,8	21,2	10

Исходя из полученных данных видно, что 68,8% испытуемых имеют высокий уровень развития. 21,2% имеют соответствующий возрасту уровень развития и 10% имеют уровень развития ниже средневозрастных показателей, нуждаются в специально организованных занятиях по развитию познавательной сферы. Дети взяты на контроль с целью формирования коррекционной работы. Воспитателям и специалистам были даны рекомендации по развитию познавательных процессов у детей.

Мониторинг показывает положительную динамику развития дошкольников, что свидетельствует о том, что коллектив педагогов ДООУ успешно завершил в 2020-2021 учебный год. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы всего педагогического коллектива ДООУ.

## **2.5. Анализ взаимодействия ДООУ с родителями, социумом.**

В 2020-2021 учебном году работе с семьей уделялось большое внимание. Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Одним из главных условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сохранении здоровья ребенка при поддержке ДООУ состоит в конструировании природо- и культуросообразной модели поведения, в готовности принимать помощь и поддержку от специалистов ДООУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка. Одной из основных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей стали лектории.

В рамках решения годовых задач педагоги ДООУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники: «День Знаний», «Праздник осени», «День матери», «Здравствуй, здравствуй Новый год!», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День чувашского языка», «День Победы» и т.д. В этом учебном году родители наших воспитанников активно откликнулись на предложения поучаствовать в совместных мероприятиях.

В 2020-2021 учебном году было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), общее родительское собрание на тему «О здоровье и безопасности детей всерьез...», собрание для родителей вновь поступающих детей. В течении учебного года в

каждой возрастной группе согласно годовому плану проходили по 4 родительских собрания, различные консультации, беседы и т.д.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций. Воспитатели еженедельно оформляют информационные стенды для родителей.

Специалистами и администрацией ДООУ в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Воспитатели при составлении календарного планирования прорабатывают работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом). Целенаправленно проводилась работа с родителями подготовительной группы. Проводились индивидуальные беседы со специалистами, экскурсии, тематические выставки.

Анкетирование показало, что 96% родителей довольны работой педагогического коллектива ДООУ и хотели бы продолжить сотрудничество в таком же активном русле. Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДООУ сумело найти подход к каждой семье.

Для успешного функционирования и развития ДООУ укрепляет связи с другими образовательными учреждениями и общественными организациями:

1. Преемственность между детским садом и школой осуществлялась по плану, утвержденному заведующим ДООУ и директором Красноармейской СОШ. Все запланированные мероприятия отработаны полностью. Как и раньше, успешной формой ознакомления детей со школой оказалась экскурсия и посещение школьной библиотеки.

2. Взаимодействие с детской поликлиникой: проводилось ежегодное медицинское обследование состояния здоровья, физического развития детей и профилактические прививочные мероприятия.

3. Сотрудничали с центральной детской библиотекой: экскурсии и посещение библиотеки, участие в беседах и мероприятиях.

4. Взаимодействие с Физкультурно-оздоровительным комплексом Заволжское ЛПУМГ филиала ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород». Дети подготовительной и старшей группы в течение учебного года посещали физкультурные занятия 1 раз в неделю. Участвовали в спортивном мероприятии «Веселые старты».

5. Укрепляли связи с Детской школой искусств. В рамках мероприятий «Недели музыки» ребята школы искусств показали дошколятам концерт.

6. Дошкольники стали участниками акции «Кедрики, посаженные детской рукой», которую провела руководитель кедрового проекта Мефодьева Светлана Сергеевна

**ВЫВОД:**

В ДООУ уделяется серьезное внимание работе с социумом. Работа строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

## **2.6. Анализ административно-хозяйственной деятельности за 2020-2021 учебный год**

В 2020-2021 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Деятельность заведующего хозяйством направлена на:

- руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение аттестации младшего обслуживающего персонала;
- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- заключение договоров между организациями города и ДОУ;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В ДОУ штатная численность младшего обслуживающего персонала составляет 6 единиц, из которых занято 6. Таким образом, острой необходимости в младшем обслуживающем персонале не испытывается. Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было. Рабочие графики младшего персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена. В ДОУ были проведены две тематические проверки:

- готовность ДОУ к учебному году;
- готовность ДОУ к осенне-зимнему и весенне-летнему сезонам.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность воздуха помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- гидropневматическая промывка и опресовка;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада. Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание предметно-развивающей среды определено ООП ДО ДОУ:

- выполняются санитарно-гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение зон, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
- учитываются все направления развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту;
- каждая вещь, каждая игрушка в групповой комнате несёт воспитательную, образовательную и эстетическую нагрузку.

Выполнены работы:

1. В течение года заключались договора с организациями, в начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.

2. Благоустройство и озеленение территории ДОО, участки и клумбы.

3. Установили шкафчики для раздевания и кровати во второй группе раннего возраста.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. В целом по детскому саду в течение учебного года РППС обновилась и пополнилась по всем основным направлениям развития детей.

### III. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, оценок уровня усвоения основных программ воспитанниками ДОО, коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель:** начать работу по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО.

**Задачи:**

1. Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше».
2. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
3. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВОГО ПЛАНА 2021-2022 УЧ. Г.

#### 4.1. Расстановка кадров.

В детском саду работает коллектив педагогов в следующем составе: старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог и 9 воспитателей.

Группа	Должность	Ф.И.О.	Категория
Старший воспитатель		Павлова Т.Р.	-
Музыкальный руководитель		Великова Л.В.	Первая
Педагог-психолог		Яковлева Т.В.	Высшая
Вторая группа раннего возраста «Колобок»	Воспитатели	Ершова М.В. Петрова М.Н.	Первая
	Помощник воспитателя	Голова Л.Г.	-
Вторая группа раннего возраста «Цыплята»	Воспитатели	Гаврилова А.А. Иванова И.Г.	Первая
	Младший воспитатель	Юзько Л.Юю	Первая
Младшая группа «Радуга»	Воспитатели	Гурьева Н.В. Лаврентьева Е.Г.	Первая
	Помощник воспитателя	Семёнова Л.А.	Первая
Средняя группа «Непоседы»	Воспитатели	Кузьмина С.Г. Петрова М.Н.	Первая
	Помощник воспитателя	Александрова Л.П.	-
Старшая группа «Почемучки»	Воспитатели	Платонова О.В. Лаврентьева Е.Г.	Первая
	Помощник воспитателя	Иванова О.А.	Первая

Подготовительная группа «Золотая рыбка»	Воспитатели	Романова С.Р. Иванова И.Г. Путакова Д.П.	Первая Первая
	Помощник воспитателя		

## 4.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства

### 4.2.1. Аттестация педагогических работников

№	ФИО сотрудника	Должность	Пед. стаж	Квалиф. категория	Предполаг. квалиф. кат.	Дата аттестации
1.	Павлова Т.Р.	старший воспитатель	8 лет	нет	первая	2022 год
2.	Яковлева Т.В.	педагог-психолог	16 лет	высшая 24.11.2017	подтверждение	2022 год
3.	Великова Л.В.	муз. руководитель	12 лет	первая 30.03.18	высшая	2022 год
4.	Ершова М.В.	воспитатель	30 лет	первая 02.04.2021	первая	2026 год
5.	Кузьмина С.Г.	воспитатель	27 лет	первая 30.03.2018	первая	2023 год
6.	Платонова О.В.	воспитатель	22 года	первая 02.04.2021	первая	2026 год
7.	Гаврилова А.А.	воспитатель	9 лет	первая 06.05.2020	первая	2025 год
8.	Романова С.Р.	воспитатель	9 лет	первая 02.04.2021	первая	2026 год
9.	Лаврентьева Е.Г.	воспитатель	17 лет	первая 06.05.2020	первая	2025 год
10.	Гурьева Н.В.	воспитатель	9 лет	первая 01.04.2019	первая	2024 год
11.	Иванова И.Г.	воспитатель	19 лет	первая 06.05.2020	первая	2025 год
12.	Петрова М.Н.	воспитатель	1 год	нет	первая	2023 год

### 4.2.2. Курсы повышения квалификации

Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Пед. стаж	Дата / общее кол-во часов
Павлова Т.Р.	старший воспитатель	высшее	первая	8 лет	20.11.2020/ 108ч.
Великова Л.В.	музыкальный руководитель	высшее	высшая	12 лет	24.12.2019/144ч.
Яковлева Т.В.	психолог	высшее	высшая	16 лет	03.11.2020/108ч.



Гурьева Н.В.	воспитатель	высшее	первая	9 лет	14.01.2021/108ч.
Иванова И.Г.	воспитатель	высшее	первая	19 лет	24.12.2019/144ч.
Кузьмина С.Г.	воспитатель	высшее	первая	27 лет	09.12.2021/108ч.
Ершова М.В.	воспитатель	высшее	первая	30 лет	13.12.2019/72ч.
Петрова М.Н.	воспитатель	высшее	-	1 год	-
Гаврилова А.А.	воспитатель	высшее	первая	9 лет	24.12.2019/144ч.
Платонова О.В.	воспитатель	высшее	первая	22 года	24.12.2019/144ч.
Лаврентьева Е.Г.	воспитатель	высшее	первая	17 лет	14.01.2021/108ч.
Романова С.Р.	воспитатель	средне-специальное	первая	9 лет	24.12.2019/144ч.

#### 4.2.3. Сведения о самообразовании педагогов.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Форма отчетности
1.	Павлова Т.Р.	Старший воспитатель	«Профессиональная компетентность педагогов ДОУ в условиях ФГОС»	Консультация для педагогов и родителей, отчет
2.	Великова Л.В.	Музыкальный руководитель	«Музыкально-коммуникативные танцы-игры как одна из форм работы с детьми»	Консультация для педагогов и родителей, Творческий отчет, открытое занятие
3.	Яковлева Т.В.	Педагог-психолог	«Развитие эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста»	Консультация для педагогов и родителей, отчет
4.	Гурьева Н.В.	Воспитатель	«Русские народные сказки, как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста»	Консультация для педагогов и родителей Творческий отчет, открытое занятие
5.	Иванова И. Г.	Воспитатель	«Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры»	Консультация для педагогов и родителей Творческий отчет, открытое занятие
6.	Кузьмина С.Г.	Воспитатель	«Пластилинография и ее виды как средство развития творческих способностей детей»	Консультация для педагогов и родителей Творческий отчет, открытое занятие
7.	Павлова И.А.	Воспитатель	«Развитие речи с использованием мнемотехники»	Консультация для педагогов и родителей Творческий отчет,

				открытое занятие
8.	Ершова М.В.	Воспитатель	«Обеспечение эмоционального благополучия детей раннего возраста посредством коммуникативных игр»	Консультация для педагогов и родителей Творческий отчет, открытое занятие
9.	Романова С.Р.	Воспитатель	«Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста, в процессе ознакомления с природой»	Консультация для педагогов и родителей Творческий отчет, открытое занятие
10.	Платонова О.В.	Воспитатель	«Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	Консультация для педагогов и родителей Творческий отчет, открытое занятие
11.	Лаврентьева Е.Г.	Воспитатель	«Развитие речи и активизация словаря детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Консультация для педагогов и родителей Творческий отчет, открытое занятие
12.	Петрова М.Н.	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Консультация для педагогов и родителей Творческий отчет, открытое занятие

**План методико-педагогической работы по реализации годовых задач  
2021-2022 уч. г.**

<b>Формы организации</b>	<b>Тематика мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1. Установочный педагогический совет	<p align="center"><b>«На пороге нового 2021 – 2022 учебного года»</b></p> <p>1. «Создание благоприятных условий дошкольного воспитания в рамках модернизации образования».</p> <p>2. «Примерная рабочая программа воспитания: ключевые моменты».</p> <p>3. «Подведение итогов летней оздоровительной работы» – воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, педагог-психолог.</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение плана работы детского сада на 2021/22 учебный год. – ст. воспитатель</p>	Август	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели

	Т.Р. Павлова. 5. Расстановка кадров, выбор секретаря педагогического совета. 6. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на холодный период.		
2.	Итоговый педагогический совет <i>«Результаты работы за 2021 – 2022 учебный год».</i> 1.Результативность работы ДОУ за 2020– 2021 учебный год. 2. Результаты мониторинга готовности к школе выпускников ДОУ. 3. Отчёты педагогов по самообразованию. 4. Творческие отчеты узких специалистов (музыкального руководителя, педагога-психолога) 5. Утверждение плана на летний оздоровительный период. 6. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на теплый период.	Май	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели

### Педагогические советы

№	Темы педсоветов	Дата проведения	Ответственные
1.	<b>«На пороге нового 2021 – 2022 учебного года»</b> Цель: проанализировать итоги работы в летний период, утвердить план и обозначить годовые задачи на новый учебный год. <b>Повестка дня:</b> 1. Вступительное слово. 2. «Создание благоприятных условий дошкольного воспитания в рамках модернизации образования». 3. «Примерная рабочая программа воспитания: ключевые моменты». 4. «Подведение итогов летней оздоровительной работы» – воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, педагог-психолог. 5. Рассмотрение и утверждение плана	Август	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги

	<p>работы детского сада на 2021/22 учебный год.</p> <p>6. Расстановка кадров, выбор секретаря педагогического совета.</p> <p>7. «Готовность групп к новому учебному году» с учетом санитарных правил.</p> <p>8. Разное.</p> <p>9. Решение педсовета.</p>		
2.	<p><b>«Пути формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности»</b></p> <p>Цель: изучить пути формирования готовности и способности дошкольников к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <p>1. Вступительное слово.</p> <p>2. «Координация деятельности педагогического коллектива и обслуживающего персонала в ходе реализации рабочей программы воспитания».</p> <p>3. «Сказка – средство воспитания и формирования у детей моральных норм и нравственных ценностей».</p> <p>4. «Как сформировать у ребенка-дошкольника духовно-нравственную установку «становиться лучше».</p> <p>5. Консультация на тему «Что такое хорошо, а что такое плохо?» – моральные нормы и нравственные ценности»</p> <p>6. Создание проблемных ситуаций у детей «SOS – нужна помощь!» (игровые обучающие ситуации).</p> <p>7. Разное.</p> <p>8. Решение педсовета.</p>	Ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
3.	<p><b>«Использование интерактивных методов сотрудничества с семьей в интересах ребёнка»</b></p> <p>Цель: поделиться опытом работы по организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в условиях пандемии и социальных ограничений.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <p>1. Вступительное слово.</p>	Февраль	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги

	<p>2. «Организация диалога с родителями дистанционно».</p> <p>3. «Дистанционные формы взаимодействия детского сада с родителями, условия их использования».</p> <p>4. «Дистанционные формы взаимодействия с родителями: за и против».</p> <p>5. Тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями».</p> <p>6. Сообщение на тему «Секреты успешного взаимодействия с родителями воспитанников».</p> <p>7. «Эффективные инструменты профилактики конфликтов и организация работы с родителями в ДОУ».</p> <p>8. Анализ по результатам тематического контроля по теме «Состояние воспитательно-образовательной работы по организации сотрудничества с семьями воспитанников».</p> <p>9. Разное.</p> <p>10. Решение педсовета.</p>		
4.	<p><b>«Использование регионального компонента в патриотическом воспитании дошкольников»</b></p> <p>Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников, используя региональный компонент.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <p>1. Вступительное слово.</p> <p>2. Выполнение предыдущего педсовета.</p> <p>3. «Создание условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».</p> <p>4. «Пути приобщения детей дошкольного возраста к традициям чувашского народа».</p> <p>5. «Презентация мини-музея как одного из средств нравственно-патриотического воспитания дошкольников».</p> <p>6. «Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию»</p>	Апрель	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги

	дошкольников. Способы активного вовлечения родителей в педпроцесс». 7. Деловая игра. 8. Разное. 9. Решение педсовета.		
5.	<b>«Анализ эффективности работы детского сада за 2021 – 2022 учебный год»</b> Цель: Анализ организации образовательного процесса в ДОУ в 2021-2022 гг. 1. Результативность работы ДОУ за 2021–2022 учебный год. 2. Результаты мониторинга готовности к школе выпускников ДОУ. 3. Отчёты педагогов по самообразованию. 4. Творческие отчеты узких специалистов (музыкального руководителя, педагога-психолога) 5. Утверждение плана на летний оздоровительный период. 6. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на теплый период.	Май	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги

### Консультации, выступления

№	Содержание	Срок проведения	Ответственные
1.	«Роль музыкально-коммуникативных танцев-игры в музыкальном развитии детей дошкольного возраста»	январь	Великова Л.В.
2.	«Обеспечение эмоционального благополучия у детей раннего дошкольного возраста посредством коммуникативных игр»	ноябрь	Ершова М.В.
3.	«Роль семьи в развитии экологического воспитания детей дошкольного возраста»	ноябрь	Петрова М.Н.
4.	«Влияние развития мелкой моторики пальцев рук на развитие речи детей»	октябрь	Платонова О.В.
5.	«Значение дидактической игры в жизни ребенка»	декабрь	Иванова И.Г.
6.	«Дидактическая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста»	февраль	Лаврентьева Е.Г.

7.	«Пластилинография и ее виды как средство развития творческих способностей детей»	январь	Кузьмина С.Г.
8.	«Роль сказки в развитии речи младших дошкольников»	февраль	Гурьева Н.В.
10.	«Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста»	ноябрь	Романова С.Р.
11.	«Роль песочной терапии в формировании эмоциональной сферы детей дошкольного возраста», «Возрастные кризисы»	декабрь  март	Педагог-психолог Яковлева Т.В.

### Семинары, мастер-классы

№	Темы	Срок проведения	Ответственный
1.	Тренинг «Выявление уровня профессионального выгорания педагогов»	октябрь	Педагог-психолог Яковлева Т.В.
2.	Мастер-класс «Коммуникативные танцы-игры, применяемые в музыкально-образовательной деятельности»	декабрь	Музыкальный руководитель Великова Л.В.
3.	Мастер-класс «Дидактические игры для развития речи»	январь	Воспитатель Платонова О.В.
4.	Мастер-класс «Изготовление пособий по сенсорике»	февраль	Воспитатель Иванова И.Г.
5.	Тренинг по развитию профессионального самосознания, творческого потенциала личности и развитие коммуникативной компетенции педагогов	в течение года	Педагог-психолог Яковлева Т.В.
6.	«Пластилинография и ее виды как средство развития творческих способностей детей»	февраль	Воспитатель Кузьмина С.Г.

## Открытые просмотры

№	Тема мероприятия	Срок пров-ия	Участники	Ответственный
1.	НОД «В гостях у Феи-музыки»	апрель	подготовительная группа «Золотая рыбка»	Великова Л.В.
2.	НОД «Путешествие в весенний лес»	март	младшая группа «Радуга»	Лаврентьева Е.Г.
3.	НОД «Путешествие в лес»	апрель	средняя группа «Непоседы»	Петрова М.Н.
4.	НОД «В гости к нам пришла кукла Маша»	март	вторая группа раннего возраста «Цыплята»	Иванова И.Г.
5.	НОД по развитию речи с использованием технологии ТРИЗ «Дидактические игры со словами»	март	старшая группа «Почемучки»	Платонова О.В.
6.	НОД по развитию мелкой моторики рук «Цветочная фантазия»	апрель	средняя группа «Непоседы»	Кузьмина С.Г.
7.	НОД «Солнышко в гостях у ребят»	март	вторая группа раннего возраста «Колобок»	Ершова М.В.
8.	НОД «Путешествие в сказку»	апрель	младшая группа «Радуга»	Гурьева Н.В.
9.	НОД «Мир вокруг нас»	апрель	Подготовительная группа «Золотая рыбка»	Романова С.Р.

## Традиционные праздники, развлечения

<p><b>Осень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День знаний;</li> <li>• Неделя безопасности;</li> <li>• День дошкольного работника;</li> <li>• День пожилых людей</li> <li>• Праздник Осени;</li> <li>• День народного единства;</li> <li>• День Матери.</li> </ul>	<p><b>Весна:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 Марта;</li> <li>• Масленица;</li> <li>• Пасха;</li> <li>• День Космонавтики</li> <li>• Праздник чувашского языка;</li> <li>• День Победы;</li> <li>• До свидания, детский сад!</li> </ul>
<p><b>Зима:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Новый год;</li> </ul>	<p><b>Лето:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День защиты детей;</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неделя зимних видов спорта;</li> <li>• Снежные постройки;</li> <li>• Юбилей д/с 35 лет;</li> <li>• 23 февраля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День семьи;</li> <li>• День России;</li> <li>• День Чувашской Республики;</li> <li>• День Российского флага;</li> <li>• День нашего села.</li> </ul>
---	---

**Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад «Колосок»  
на 2021- 2022 учебный год**

<b>Дата</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Ответственные</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
01	Патриотическое Познавательное Социальное	«День знаний»	Воспитанники всех групп	Воспитатели, музыкальный руководитель
06-10	Познавательное Физическое и оздоровительное Социальное	«Неделя безопасности»	Воспитанники старших и подготовительных групп	Воспитатели
27	Патриотическое Социальное Познавательное	«День дошкольного работника»	Воспитанники всех групп	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>ОКТАБРЬ</b>				
01	Патриотическое Познавательное Социальное Трудовое	«Международный день пожилых людей»	Воспитанники старших и подготовительных групп	Воспитатели
05-07	Социальное Познавательное Патриотическое Этико-эстетическое Трудовое	Праздник «Осени»	Воспитанники всех групп	Воспитатели, музыкальный руководитель
11-15	Познавательное Физическое и оздоровительное Социальное	«Неделя дорожной безопасности»	Воспитанники всех групп	Воспитатели
<b>НОЯБРЬ</b>				
03	Патриотическое Познавательное Социальное	«День народного единства»	Воспитанники старших и подготовительных групп	Воспитатели
24-26	Патриотическое Познавательное Социальное	«День Матери»	Воспитанники всех групп	Воспитатели, музыкальный руководитель

	Этико-эстетическое			
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
28-30	Патриотическое Познавательное Социальное Этико-эстетическое	и	«Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	Воспитанники всех групп  Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>ЯНВАРЬ</b>				
17-21	Физическое оздоровительное Патриотическое Познавательное Трудовое	и	«Неделя зимних видов спорта»	Воспитанники всех групп  Воспитатели
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
18-22	Патриотическое Физическое оздоровительное Познавательное Социальное	и	«День Защитника Отечества»	Воспитанники всех групп  Воспитатели
25	Патриотическое Познавательное Социальное Этико-эстетическое		«Юбилей детского сада – 35 лет»	Воспитанники всех групп  Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>МАРТ</b>				
02			«Масленица»	Воспитанники всех групп  Воспитатели
03-04	Патриотическое Познавательное Социальное Этико-эстетическое		«Международный женский день»	Воспитанники всех групп  Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>АПРЕЛЬ</b>				
12	Патриотическое Физическое оздоровительное Познавательное Социальное	и	«День Космонавтики»	Воспитанники всех групп  Воспитатели
22	Патриотическое Познавательное Социальное Этико-эстетическое		«Пасха»	Воспитанники всех групп  Воспитатели
25-29	Патриотическое Познавательное Социальное Этико-эстетическое		«Праздник чувашского языка и культуры»	Воспитанники всех групп  Воспитатели
<b>МАЙ</b>				
02-06	Патриотическое Познавательное Социальное		«День Победы»	Воспитанники всех групп  Воспитатели, музыкальный руководитель

	Этико-эстетическое			
30	Патриотическое Познавательное Социальное Этико-эстетическое	«До свидания, детский сад» выпускной бал	Воспитанники старших и подготовительных групп	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>ИЮНЬ</b>				
01	Патриотическое Физическое и оздоровительное Познавательное Социальное	«День защиты детей»	Воспитанники всех групп	Воспитатели, музыкальный руководитель
10	Патриотическое Познавательное Социальное Этико-эстетическое	«День России»	Воспитанники всех групп	Воспитатели
24	Патриотическое Познавательное Социальное Этико-эстетическое	«День Чувашской Республики»	Воспитанники всех групп	Воспитатели
<b>ИЮЛЬ</b>				
04	Патриотическое Познавательное Социальное Этико-эстетическое	«День нашего села»	Воспитанники всех групп	Воспитатели
08	Патриотическое Познавательное Социальное Этико-эстетическое	«День семьи»	Воспитанники всех групп	Воспитатели
<b>АВГУСТ</b>				
22	Патриотическое Познавательное Социальное Физическое и оздоровительное	«День Российского флага»	Воспитанники всех групп	Воспитатели, Музыкальный руководитель

#### 4.3. Организационно-управленческая работа. Заседания органов самоуправления

##### 4.3.1. Общее собрание трудового коллектива

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Заседание № 1 1. Принятие графика работы сотрудников. 2. Итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории детского сада к началу	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель

	<p>учебного года.</p> <p>3. Рассмотрение кандидатур на награждение ко дню Воспитателя.</p> <p>4. Вопрос противодействия коррупции.</p>		
2.	<p>Заседание № 2</p> <p>О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду.</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>1. О подготовке к ЛОП.</p> <p>2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности сотрудников ДОУ.</p> <p>3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p>	Май	Заведующий, старший воспитатель
3.	<p>Внеплановые</p> <p>По необходимости</p>	в течение года	Заведующий, старший воспитатель

#### 4.3.2. Совет ДОУ

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	<p>1. Выборы председателя и секретаря Совета ДОУ на 2021-22 учебный год.</p> <p>2. Утверждение плана работы Совета ДОУ на 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Знакомство с актом готовности МБДОУ к 2021-2022 учебному году. Обсуждение замечаний и рекомендаций комиссии.</p> <p>4. План работы ДОУ на 2021-2022 учебный год.</p>	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Декабрь	<p>1. Участие родителей и общественности в оказании практической помощи в 2021-2022 учебном году.</p> <p>2. Охрана и безопасность условий труда работников, охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ.</p>	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Май	<p>1. Доклад руководителя ДОУ о результатах образовательной деятельности за учебный год.</p> <p>2. Обсуждение публичного доклада ДОУ за 2021 - 2022 учебный год.</p> <p>3. Анализ и предварительное планирование работы Совета ДОУ на следующий учебный год.</p>	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
В течение года	<p>1. Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей, педагогов, работников ДОУ.</p> <p>2. Работа с социально неблагополучными семьями.</p>	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

### 4.3.3. Оснащенность педагогического процесса

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Приобретение новинок методической литературы в методический кабинет и каждую возрастную группу	В течение года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
2.	Подбор и оформление картотеки конспектов, наглядно-дидактических пособий речевому развитию для всех возрастных групп.	Июль-сентябрь	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
3.	Составить картотеку игр по правилам дорожного движения для всех возрастных групп.	сентябрь - октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
	Подбор оформление материала наглядной информации для родителей по физкультурно-оздоровительной работе, нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, формированию основ безопасности.	октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
4.	Обновление костюмов для мероприятий	в течение года	Музыкальный руководитель Кастелянша
5.	Пополнить пособиями по сенсорному развитию оборудование групп раннего возраста и младшего дошкольного возраста	Август-октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Провести педагогическое обследование развития детей по всем разделам программы (оформить сводную таблицу)	Ноябрь, апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
	Оформление информационных стендов в ДОУ в соответствии с сезонами, тематикой плана работы ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель
7.	Оформление информационных стендов «Безопасность дорожного движения», «Для вас, родители»	До 01.09.2021г	Воспитатели
8.	Пополнение оборудования для двигательной активности детей на территории групповых площадок, выносного материала	В течение года	Воспитатели

## II. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, СОЦИУМОМ, ШКОЛОЙ.

**Цель:** создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

### Организация работы с родителями воспитанников

<b>Общие родительские собрания</b>	
<b>Родительское собрание №1</b>	Октябрь
<b>Повестка:</b> 1. Выборы председателя и секретаря на 2021-2022 учебный год. 2. Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации сотрудничества детского и семьи. Перспективы развития. 3. Выборы родительского комитета.	
<b>Родительское собрание №2</b>	Май
<b>Повестка:</b> 1. Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в 2021-2022 учебном году. 2. Отчет родительского комитета о проделанной работе. 3. Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей).	
<b>Групповые родительские собрания</b>	
<b>Вторая группа раннего возраста «Колобок»</b>	
1. «В первый раз в детский сад». 2. «Наши пальчики играют». 3. «Основы нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста путем приобщения к культурным и семейным ценностям». 4. Итоги учебного года: «Наши успехи за год»	Сентябрь Декабрь Февраль Май
<b>Вторая группа раннего возраста «Цыплята»</b>	
1. «Чему мы все вместе будем учиться» 2. «Основы нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста путём приобщения к культурным и семейным ценностям» 3. «Ребенок и правила дорожного движения» (ПДД). 4. «Вечер вопросов и ответов» - итоги за год	Сентябрь Декабрь Февраль Май
<b>Младшая группа «Радуга»</b>	
1. «Давайте познакомимся» 2. «Методы развития мелкой моторики рук детей младшего возраста» 3. «Нравственно патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ». 4. Итоговое родительское собрание «Успехи нашей группы»	Сентябрь Декабрь Февраль Апрель
<b>Средняя группа «Непоседы»</b>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Давайте познакомимся»</li> <li>2. «Загадка в жизни ребенка»</li> <li>3. «Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм»</li> <li>4. Итоговое родительское собрание «Чему мы научились за год»</li> </ol>	<p>Сентябрь Декабрь Февраль Апрель</p>
<b>Старшая группа «Почемучки»</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Задачи воспитания и обучения детей 5- 6 лет на новый учебный год».</li> <li>2. «Нетрадиционное рисование как средство всестороннего развития дошкольников».</li> <li>3. «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»</li> <li>4. Итоговое родительское собрание: «Успехи наших детей»</li> </ol>	<p>Сентябрь Декабрь Февраль Май</p>
<b>Подготовительная группа «Золотая рыбка»</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Начало учебного года — новый этап в жизни воспитанников»</li> <li>2. «Роль семьи воспитание ребенка»</li> <li>3. «Подготовка руки ребёнка старшего дошкольного возраста к письму».</li> <li>4. «Итоги года»</li> </ol>	<p>Сентябрь Декабрь  Март Май</p>

### Циклограмма работы с родителями

<b>Месяц</b>	<b>Формы проведения</b>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-День открытых дверей;</li> <li>-Заключение договоров с администрацией ДОУ;</li> <li>-Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ»;</li> <li>-Анализ семей по социальным группам;</li> <li>-Составление плана работы родительского комитета;</li> <li>-Групповые родительские собрания;</li> </ul>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка рисунков «Золотая осень»;</li> <li>- Конкурс поделок из природного материала «Осень-фантазерка»;</li> <li>-Семейный конкурс по изготовлению костюмов к празднику «Осень»;</li> <li>-Консультации в родительских уголках по теме «Беседы с родителями о формировании основ безопасного поведения, правил поведения в ЧС»;</li> <li>-Анкетирование «Ваше мнение о работе ДОУ»;</li> <li>-Общее родительское собрание;</li> <li>-Составление индивидуального маршрута сопровождения тревожных семей;</li> <li>-Мониторинг семей детей с особенностями развития.</li> </ul>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Индивидуальные консультации по развитию детей;</li> <li>- Выставка портретов «Мама-солнышко моё»</li> <li>-Утренник, посвященный дню матери «Мамочка милая, мама моя»;</li> <li>-Акция «Птичья столовая»;</li> <li>-Родительский субботник. Помощь в подготовке к зиме;</li> </ul>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оформление наглядного материала к Новогодним праздникам;</li> <li>-Беседа с родителями «Культура поведения родителей и детей на празднике»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Привлечение родителей к подготовке к новогодним праздникам;</li> <li>- Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году;</li> <li>-Конкурс «Волшебный Новый год»;</li> <li>-Заседание Клуба заботливых родителей.</li> </ul>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Смотр-конкурс лучшего снеговика на территории детского сада;</li> <li>-Коррекция работы с тревожными семьями;</li> <li>-Общее родительское собрание с участием специалистов;</li> </ul>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Анкетирование родителей по теме «Дети любят рисовать?»;</li> <li>- Выставка групповых газет «Наши отважные папы»;</li> <li>-Спортивные соревнования с папами «Папа, мама, я –спортивная семья»;</li> <li>-Выставка рисунков, посвященных дню «Защитника Отечества»;</li> <li>-Оформление стенда, консультации «Права ребёнка»;</li> </ul>
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оформление для родителей ширм, папок – передвижек «Виды и особенности детского труда»;</li> <li>- «День открытых дверей»;</li> <li>-Утренник, посвященный международному женскому дню;</li> <li>- Выставка детского творчества «8 марта»;</li> <li>-Фотовыставка «Мамочка моя»</li> </ul>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка к празднику юмора;</li> <li>-Выставка рисунков и поделок «Космические дали»;</li> <li>- Выставка детского творчества «Пасхальные украшения»;</li> <li>-Тематические родительские собрания по группам;</li> <li>-Анкетирование «Ваше мнение о работе ДОУ»;</li> <li>-Привлечение родителей к конкурсу «Ладушки»</li> </ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ и ремонте групповых помещений;</li> <li>- Акция «Посадим цветы вместе!»;</li> <li>- Акция «Бессмертный полк»;</li> <li>- Выставка детских работ «День Победы – о чем мечтают дети»</li> <li>- Открытый творческий отчет для родителей по работе ДОУ;</li> <li>- Подготовка к выпускнику в школу.</li> </ul>



## Мероприятия по организации работы ПМПк

Этапы	Цель	Форма	Тематическое содержание	Сроки	Ответственные
1. Диагностический	Диагностика развития детей, выявление детей с особыми образовательными потребностями. Изучение семей воспитанников с особыми образовательными потребностями.	Диагностика срезы, тесты, беседы с ребенком. Посещение семьи.	Изучение особенностей развития познавательной сферы ребенка. Анализ условий проживания ребенка в семье. Анализ результатов обследования детей. Определение детей, нуждающихся в коррекции.	Сентябрь Октябрь	Воспитатели Специалисты
	Подведение итогов диагностического этапа	Круглый стол	1. Обсуждение результатов обследования детей; 2. Обсуждение и утверждение плана работы ПМПк в течение учебного года; 3. Утверждение списка детей, имеющих отклонения в развитии нуждающихся в сопровождении.	Октябрь	Воспитатели Специалисты
	Подготовка консилиума		1. Составление Списка специалистов участвующих в ПМПк 2. Обсуждение проблем ребенка с	Не позднее двух недель до даты проведения	

			<p>родителями и специалистами ПМПк, подготовка заседания.</p> <p>3.Индивидуальное обследование ребенка специалистами ПМПк, подготовка и представление ведущему специалисту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выписку из истории развития ребенка (медработник)</li> <li>-педагогическое представление на ребенка (воспитатель группы) и др.</li> </ul> <p>Ведущий специалист готовит заключение на ребенка с учетом представленной информации.</p>	<p>я ПМПк</p> <p>За 3 дня до даты проведения ПМПк</p>	
2. Основной	<p>Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи детям в рамках имеющихся в ДОУ возможностей</p>	<p>Консилиум Заседание №1</p>	<p>Обсуждение видов и характера нарушений по каждому ребенку. Коллегиальное заключение, выработка рекомендаций. Обсуждение методов, приемов работы с детьми. Утверждение</p>	<p>Октябрь Ноябрь</p>	<p>Члены ПМПк</p>

	Создание максимально благоприятных психологических условий для полноценного психофизиологического развития детей.	Коррекционно-развивающая работа с детьми (игры, НОД, индивидуальные занятия)	Подбор вариативных методик, реализация индивидуальных программ. Разработка рекомендаций для социально – психологической реабилитации	Декабрь	Воспитатели Специалисты
	Анализ продвижение ребенка в динамике. Анализ организации условий коррекционно – развивающего процесса.	Консилиум Заседание №2	Обсуждение результатов вторичной диагностики. Анализ продвижения ребенка в динамике. Выработка дополнительных рекомендаций	Январь	Члены ПМПк
3. Итоговый	Итоговая диагностика всеми специалистами. Анализ исходных данных, определение степени решенности проблем ребенка, проектирование в случае необходимости новых форм работы.	Консилиум Заседание №3	Анализ результатов итоговой диагностики. Глубокий анализ всех исходных данных детей, решение о выводе на ПМПКа в город. Утверждение психолого –педагогических характеристик.	Апрель Май	Члены ПМПк

### Работа с неблагополучными семьями.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Выявление неблагополучных семей по группам риска (малообеспеченные, пьющие, неполные, опекуны и др.)	По необходимости	Совет профилактики Воспитатели
2.	Посещение на дому	По необходимости	Совет профилактики Воспитатели
3.	Беседы, консультации, тренинги с педагогами	По необходимости	Совет профилактики Воспитатели
4.	Консультации медиков	По необходимости	Совет профилактики Воспитатели
5.	Взаимодействие ДОУ с социальными служащими по сопровождению неблагополучных семей	По необходимости	Совет профилактики Воспитатели

### Работа с социумом

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<b>Взаимодействие со школой:</b> 1. Экскурсия в школу. 2. Посещение школьной библиотеки.	В течение года	Воспитатели
2.	<b>Взаимодействие с детской поликлиникой:</b> 1. Просвещение родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников. 2. Участие медицинских работников на родительских собраниях в ДОУ. 3. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей (плановые осмотры, прививки).	В течение года	Педиатр
3.	<b>Взаимодействие с центральной детской библиотекой:</b> 1. Экскурсия и посещение библиотеки. 2. Участие в беседах, викторинах, КВН. 3. Посещение конкурсов, выставок, мероприятий.	В течение года	Воспитатели
4.	<b>Взаимодействие с Физкультурно-оздоровительным комплексом Заволжское ЛПУМГ филиала ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород»:</b> 1. Посещение физкультурных занятий 2	В течение года	Воспитатели

	раз в неделю 2. Участие в спортивных мероприятиях.		
5.	<b>Взаимодействие с Детской школой искусств:</b> 1. Экскурсия и посещение Детской школы искусств. 2. Совместные мероприятия и концерты.	В течении года.	Воспитатели Музык.руководитель

### III. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Проведение повторных инструктажей по ОТ, ПБ, ТБ и ОЖЗД и ГО ЧС.	Сентябрь	Завхоз заведующий
2.	Закупка материалов бытовой химии	Сентябрь	Завхоз заведующий
3.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах детского сада.	Сентябрь	Заведующая воспитатели
4.	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных лиц.	Сентябрь	Заведующий
5.	Оперативное совещание по подготовке МБДОУ к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий
6.	Подача заявок на курсы повышения квалификации.	Сентябрь	Заведующий
7.	Работа по укреплению МБДОУ новыми пособиями и мебелью.	Октябрь	Заведующий Завхоз
8.	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений МБДОУ.	Октябрь	Комиссия по ОТ завхоз
9.	Готовность МБДОУ к работе в зимний период.	Октябрь	Завхоз
10.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Октябрь-ноябрь	Воспитатели
11.	Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья, полотенец, штор.	Сентябрь-Ноябрь	Завхоз
12.	Рейд по проверке санитарного состояния групп. Инвентаризация в МБДОУ.	Декабрь	Завхоз Комиссия
13.	Списание малоценного и ценного инвентаря	Ноябрь	Завхоз
14.	Работа по оформлению МБДОУ к Новому году.	Декабрь	Заведующий Завхоз воспитатели
15.	Проверка освещения МБДОУ, работа по дополнительному освещению.	Декабрь	Завхоз

16.	Составление бюджетной сметы расходов на 2022 г.	Декабрь	Заведующий
17.	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	Декабрь	Заведующий. завхоз
18.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Декабрь	Заведующий
19.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	Январь	Заведующий
20.	Работа по составлению нормативной документации.	Январь	Заведующий
21.	Анализ реализации сметы за 2021г.	Январь	Заведующая, завхоз
22.	Очистка крыши. Ревизия электропроводки в МБДОУ.	Январь	Завхоз, рабоч. по обслужив. здания
23.	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Раз в месяц	Завхоз, заведующий
24.	Работа по упорядочению номенклатуры дел.	Январь	Заведующий
25.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности.	Февраль	Завхоз
26.	Разработка плана развития МБДОУ и уставных документов.	Март	Заведующий
27.	Готовность МБДОУ к работе в весенний период.	Март	Заведующий завхоз
28.	Проведение повторных инструктажей по ОТ, ПБ, ТБ и ОЖЗД и ГО ЧС.	Март	Заведующий завхоз
29.	Состояние охраны труда на пищеблоке.	Раз в месяц	Комиссия по ОТ
30.	Оснащение методического кабинета методическими и наглядно-дидактическими пособиями в соответствии ФГОС.	Апрель	Заведующий
31.	План организации ремонтных работ в МДОУ в летний период.	Апрель	Завхоз
32.	Проверка организации питания по СанПиНу.	Апрель	Заведующий завхоз
33.	Выполнение санэпидрежима в МБДОУ.	Постоянно	Коллектив
34.	Составление смет на ремонтные работы в летний период.	Май	Заведующий, завхоз
35.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	Раз в месяц	Комиссия по ОТ
36.	Работа по благоустройству территории.	Май	Завхоз, коллектив
37.	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ.	Май	Заведующий
38.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	Май	Воспитатели
39.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	Завхоз