

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КОЗЛОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»**  
**КОЗЛОВСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**(по состоянию на 01 апреля 2021 года)**

**2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

1. ВВЕДЕНИЕ .....	3
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ .....	3
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА.....	8
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА.....	9
6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	10
7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	12
8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА.....	15
9. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	16
10. РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	18
11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	32
12. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	32
13. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	54
14. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	55
15. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	56
16. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	58

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	66
---	----

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Козловская детская школа искусств" Козловского района Чувашской Республики (далее – МБУ ДО «Козловская ДШИ») проводилось в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами МБУ ДО «Козловская ДШИ».

Отчет составлен по состоянию на 1 апреля 2021 года.

При самообследовании анализировались:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

структура и система управления;

образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);

воспитательная деятельность;

концертная деятельность;

конкурсно-фестивальная деятельность;

методическая деятельность;

проектная деятельность;

кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;

материально-техническая база деятельности (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

## 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 2.1. **Официальное наименование образовательной организации:**

**Полное:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Козловская детская школа искусств» Козловского района Чувашской Республики.

**Сокращенное:** МБУ ДО «Козловская ДШИ»

2.2. **Наличие филиалов:** МБУ ДО «Козловская ДШИ» имеет один филиал на базе МБОУ «Карамышевская СОШ».

### 2.3. **Местонахождение МБУ ДО «Козловская ДШИ»:**

**юридический адрес:** 429430, Чувашская Республика, город Козловка, улица Калинина, дом № 5;

**фактический адрес:** 429430, Чувашская Республика, город Козловка, улица Калинина, дом № 5;

**Телефон:** 8 (83534) 2-15-63 **e-mail:** kozlov\_dshi@cap.ru

**Сайт** <http://www.dshi-kozlov.edu21.cap.ru>

### 2.4. **Местонахождение филиала МБУ ДО «Козловская ДШИ»:**

**юридический адрес:** 429446, Чувашская Республика, Козловский район, с. Карамышево, улица Молодежная, дом № 25;

**фактический адрес:** 429446, Чувашская Республика, Козловский район, с. Карамышево, улица Молодежная, дом № 25;

**Телефон:** 8-906-383-47-77 **e-mail:** verateren@mail.ru

**2.5. Место осуществления образовательной деятельности:**

МБУ ДО «Козловская ДШИ» осуществляет образовательную деятельность по следующему фактическому адресу:

429430, Чувашская Республика, город Козловка, улица Калинина, дом № 5;

филиал МБУ ДО «Козловская ДШИ» осуществляет образовательную деятельность по следующему фактическому адресу:

429446, Чувашская Республика, Козловский район, с. Карамышево, улица Молодежная, дом № 25;

**2.6. Директор:** Савицкая Надежда Вячеславовна

**Телефон рабочий:** (8-83534) 2-15-63

**Сотовый телефон:** 8-9217097013

**e-mail:** n.sawitskaia@yandex.ru

**2.7. Заместитель директора:** Юлдашева Гульнара Камильевна

**Телефон:** 8-9373851633 **e-mail:** gulenkayu@yandex.ru

**2.8. Заведующая филиалом МБУ ДО «Козловская ДШИ» - Терентьева Вера Михайловна.**

**Телефон:** 8-906-383-47-77 **e-mail:** verateren@mail.ru

**2.9. Учредитель:**

Учредителем МБУ ДО «Козловская ДШИ» является муниципальное образование - Козловский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел культуры и социального развития администрации Козловского района, в ведении которого находится МБУ ДО «Козловская ДШИ».

**Адрес:** 429430, Чувашская Республика, город Козловка, улица Калинина, дом № 5

**Телефон:** 8 (83534) 2-15-63 **Факс:** 8 (83534) 2-15-63 **e-mail:** kozlov\_dshi@cap.ru

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Козловская детская школа искусств» Козловского района Чувашской Республики создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Порядком создания, реорганизации, ликвидации бюджетных и казенных учреждений Козловского района, а также изменения типа муниципальных учреждений Козловского района, утвержденным Постановлением администрации Козловского района № 750 от 24.10.2012 г. «О реорганизации муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей», Постановлением администрации Козловского района № 872 от 07.12.2012 г. «О внесении изменений в постановление администрации Козловского района Чувашской Республики от 24.10.2012 г. № 750, Постановлением администрации Козловского района № 937 от 29.12.2012 г. «О внесении изменений в постановление администрации Козловского района Чувашской Республики от 24.10.2012 г. № 750.

**Первоначальные сведения о наименовании образовательной организации:**

Детская школа искусств приобрела свой статус путём преобразования Козловской детской музыкальной школы, Козловской детской художественной школы (Постановление администрации Козловского района Чувашской Республики № 750 от 24.10.2012 г.)

**Сведения о переименованиях образовательной организации:**

14.03.1965 года - Козловская детская музыкальная школа отдела культуры и по делам национальностей Козловского района Чувашской Республики (Козловская ДМШ)

29.08.1995 года - Муниципальное учреждение «Козловская детская музыкальная школа» Козловского района Чувашской Республики (МУ «Козловская ДМШ») (Постановление Главы Козловской районной администрации Чувашской Республики № 140 от 23.08.1995 года)

23.08.2001 года - Муниципальное образовательное учреждение «Козловская детская музыкальная школа» (МОУ «Козловская ДМШ») (Постановление Главы администрации Козловского района Чувашской Республики № 267 от 20.08.2001 года)

21.02.2003 года - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Козловская детская музыкальная школа» Козловского района Чувашской Республики (МОУ ДОД «Козловская ДМШ»)

29.08.2011 года – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Козловская детская музыкальная школа» Козловского района Чувашской Республики (МБОУ ДОД «Козловская ДМШ») (Постановление администрации Козловского района Чувашской Республики № 586 от 29.08.2011 года)

24.10.2012 года – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Козловская детская школа искусств» (МБОУ ДОД «Козловская ДШИ»)

(Постановление администрации Козловского района Чувашской Республики № 750 от 24.10.2012 года. Внесены изменения в постановления администрации Козловского района Чувашской Республики № 872 от 07.12.2012 года и № 937 от 29.12.2012 года).

25.12.2015 года – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Козловская детская школа искусств» Козловского района Чувашской Республики (МБУ ДО «Козловская ДШИ»)

(Постановление администрации Козловского района Чувашской Республики № 611 от 17.12.2015 года)

11.10.2017 года – произведена реорганизация муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа «Волга», путем присоединения к МБУ ДО «Козловская детская школа искусств»

(Постановление администрации Козловского района Чувашской Республики № 447 от 11.10.2017 года)

МБУ ДО «Козловская ДШИ» является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МБУ ДО «Козловская ДШИ» является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, круглую печать со своим наименованием (в случаях, предусмотренных законодательством, имеет печать с изображением герба Чувашской Республики), угловой штамп, бланки, вывеску установленного образца и другие реквизиты.

**Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1132137000060**

**Внесение сведений о юридическом лице:**

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица: серия 21 № 000846922, дата выдачи: 20 августа 2001 года за



В связи с внесением изменений в наименование юридического лица внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 25 декабря 2015 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2152137050481, адрес места нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Чувашской Республике, осуществившего государственную регистрацию: 429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Терешковой, д. 5А.

В связи с внесением изменений в наименование юридического лица внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 09 декабря 2016 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 6062130041485, адрес места нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Чувашской Республике, осуществившего государственную регистрацию: 429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Терешковой, д. 5А.

В связи с реорганизацией муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа «Волга» путем присоединения к МБУ ДО «Козловская детская школа искусств» внесены изменения в Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 19 октября 2017 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2172130294202, адрес места нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Чувашской Республике, осуществившего государственную регистрацию: 429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Терешковой, д. 5А.

В связи с внесением изменений в наименование юридического лица внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 15 сентября 2020 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2202100186231, адрес места нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по Чувашской Республике, осуществившего государственную регистрацию: 429430 АУ «МФЦ» Козловского района (Чувашская Республика, г. Козловка, ул. Ленина д.55).

В связи с внесением изменений в наименование юридического лица внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 02 марта 2021 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2212100030305, адрес места нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по Чувашской Республике, осуществившего государственную регистрацию: 429430 АУ «МФЦ» Козловского района (Чувашская Республика, г. Козловка, ул. Ленина д.55).

**Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 2107005213**

Данные документа о постановке юридического лица на учет в налоговом органе: Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 21 № 002406141.

**Код причины постановки (КПП) на учёт:** 210701001, поставлена на учёт в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации 6 февраля 2013 года в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Чувашской Республике (Инспекция МНС России по Козловскому району Чувашской Республики, 2137)

МБУ ДО «Козловская ДШИ» является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг, в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления, по организации предоставления дополнительного образования детям на территории Козловского района Чувашской Республики.

МБУ ДО «Козловская ДШИ» действует на основании Гражданского кодекса Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, законодательства Чувашской Республики и своего Устава.

МБУ ДО «Козловская ДШИ» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Чувашской Республики, Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. № 50 "Об образовании в Чувашской Республике", иными законами Чувашской Республики, указами и распоряжениями Главы Чувашской Республики, постановлениями и распоряжениями Кабинета Министров Чувашской Республики, иными нормативными правовыми актами Чувашской Республики, муниципальными правовыми актами Козловского района, постановлениями и распоряжениями администрации Козловского района, решениями муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования и своим Уставом.

МБУ ДО «Козловская ДШИ» от своего имени заключает договора, приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, исполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МБУ ДО «Козловская ДШИ» самостоятельно осуществляет образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, финансовую, хозяйственную деятельность в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Уставом.

МБУ ДО «Козловская ДШИ» осуществляет в соответствии с муниципальным заданием Учредителя и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности в сфере культуры и искусства.

Основным нормативно-правовым документом МБУ ДО «Козловская ДШИ» является Устав (утвержден Постановлением администрации Козловского района от 17 декабря 2015 г. № 611), в соответствии с которым МБУ ДО «Козловская ДШИ» осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными актами МБУ ДО «Козловская ДШИ» также являются: положения, правила, инструкции, решения, приказы, протоколы, акты, методические рекомендации, программы, планы, должностные инструкции и другие.

Отношения работников и МБУ ДО «Козловская ДШИ» регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Чувашской Республики

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами МБУ ДО «Козловская ДШИ».

#### **Выводы и рекомендации:**

МБУ ДО «Козловская ДШИ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

#### **4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА**



В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, МБУ ДО «Козловская ДШИ» самостоятельна в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом МБУ ДО «Козловская ДШИ»

Управление МБУ ДО «Козловская ДШИ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «Козловская ДШИ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В МБУ ДО «Козловская ДШИ» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет, Методический совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБУ ДО «Козловская ДШИ», порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом МБУ ДО «Козловская ДШИ» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, МБУ ДО «Козловская ДШИ» самостоятельна в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

МБУ ДО «Козловская ДШИ» имеет в своей структуре различные отделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

МБУ ДО «Козловская ДШИ» имеет следующие отделения: отделение фортепиано, отделение баяна и аккордеона, отделение духовых инструментов, отделение теоретических и хоровых дисциплин, отделение эстрадного вокала, отделение изобразительного искусства, отделение музыкального фольклора, хореографическое отделение.

Порядок создания и деятельность отделений регулируются локальными нормативными актами МБУ ДО «Козловская ДШИ».

Заведующая филиалом подчиняется директору.

Заведующие отделениями подчиняются директору.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

МБУ ДО «Козловская ДШИ» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания, совещания и др.) проводятся в соответствии с утвержденным Планом работы.

В соответствии с компетенцией МБУ ДО «Козловская ДШИ» разработаны внутренние локальные акты: организационно-распорядительного характера; регламентирующие вопросы организации образовательного процесса; регламентирующие отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы; регламентирующие деятельность органов самоуправления образовательной организации; регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность; обеспечивающие ведение делопроизводства.

#### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура и система управления обеспечивают выполнение функций МБУ ДО «Козловская ДШИ» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений МБУ ДО «Козловская ДШИ» и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА**

В МБУ ДО «Козловская ДШИ» на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 февраля 2016 г. (регистрационный № 735 Серия 21ЛО1 № 0000472 срок действия — бессрочно) и Лицензии филиала на осуществление образовательной деятельности от 11 февраля 2016 г. (регистрационный № 671 Серия 21ЛО1 № 0000473 срок действия — бессрочно) реализует следующие образовательные программы в области дополнительного образования для детей и взрослых:

- духовые инструменты – нормативный срок освоения – 5-6 лет;
- эстрадный вокал – нормативный срок освоения – 5-6 лет;
- хореографическое отделение – нормативный срок освоения – 5 лет

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями по видам искусств и срокам реализации на основании Распорядительного документа лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 11 февраля 2016 г. № 309 (Приложение № 01 к ЛИЦЕНЗИИ на осуществление образовательной деятельности от 11 февраля 2016 г. регистрационный № 735 Серия 21ЛО1 № 0001305 срок действия — бессрочно) и (Приложение № 01 к ЛИЦЕНЗИИ филиала на осуществление образовательной деятельности от 11 февраля 2016 г. регистрационный № 671 Серия 21ЛО1 № 0001306 срок действия – бессрочно):

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» - нормативный срок освоения 8,9 лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» - нормативный срок освоения 5,6 и 8,9 лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» - нормативный срок освоения 8,9 лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» - нормативный срок освоения 5,6 и 8,9 лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» - нормативный срок освоения 8,9 лет

МБУ ДО «Козловская ДШИ» самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Образовательные программы осваиваются в очной форме на русском языке.

### **Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

## 6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников в МБУ ДО «Козловская ДШИ» придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы образовательных программ МБУ ДО «Козловская ДШИ» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства; примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств рекомендованные Министерства культуры Российской Федерации.

В 2013 году разработаны образовательные программы в области музыкального искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств. По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны рабочие программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все образовательные программы, а также рабочие программы по учебным предметам прошли обсуждение на методических советах и рассмотрены на Педагогических советах.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания и т.д.) Количество контрольных уроков, зачетов и экзаменов в выпускном классе за год не превышает допустимых норм.

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Связь МБУ ДО «Козловская ДШИ» с профессиональными образовательными организациями в области культуры и искусства, профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям, осуществляется преподавателями школы.

Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Содержание итоговой и промежуточной аттестации соответствует целям и задачам образовательных программ, выявление уровня компетентностей обучающихся (предметных, ключевых), включает проверку теоретических знаний обучающихся, владение практическими умениями и навыками, необходимыми для усвоения образовательной программы, уровень развития творческих способностей

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, просмотр, показ, письменный и (или) устный ответ.

Учащиеся, окончившие МБУ ДО «Козловская ДШИ» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании.

Лицам, не завершившим образование в соответствии с образовательной программой, реализуемой МБУ ДО «Козловская ДШИ», выдается справка установленного образца.

#### **Выводы и рекомендации:**

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «Козловская ДШИ» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

### **7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «Козловская ДШИ» (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, графиком образовательного процесса, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно.

Распорядок занятий, их продолжительность и перерывов между ними устанавливаются расписанием занятий и режимом дня, при этом:

- единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в МБУ ДО «Козловская ДШИ» является урок, продолжительностью 40 минут или 1 академический час, 20 минуты или 0,5 академического часа. Для учащихся 1-2-х классов продолжительность урока составляет 35 минут. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Режим учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «Козловская ДШИ» (расписание занятий) устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Учебные нагрузки обучающихся не превышают установленных предельно-допустимых норм.

С целью определения степени усвоения учащимися образовательных программ в области искусств обучающиеся МБУ ДО «Козловская ДШИ» проходят промежуточную аттестацию.

Текущий контроль над результативностью занятий МБУ ДО «Козловская ДШИ» осуществляется директором, заведующими отделениями и преподавателями.

Продуктивность оценивается по качеству работ, проводимых в течение года и итоговых работ, организованных в конце учебного года

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по образовательным программам.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются МБУ ДО «Козловская ДШИ» в соответствии со спецификой реализации образовательных программ и определяются в каждой программе индивидуально.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется и по окончании четверти.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок.

Контрольные уроки, зачеты, экзамены проходят в виде технических зачетов, академических концертов, классных концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, письменных работ, устных опросов, собеседования.

В МБУ ДО «Козловская ДШИ» установлена следующая система оценок: пятибалльная и зачетная. В МБУ ДО «Козловская ДШИ» устанавливается система оценок с применением следующих видов оценок: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично), зачёт (зачтено) - положительная оценка и незачёт (не зачтено) - отрицательная оценка.

При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Текущий контроль знаний обучающихся МБУ ДО «Козловская ДШИ» осуществляется преподавателями с применением данных видов оценок.

По предметам учебного плана в конце каждой четверти или полугодия оценки выставляются в классный и сводный журналы.

В конце учебного года выставляются годовые оценки.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

Индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем;  
самостоятельная (домашняя работа) учащегося;

контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены);

культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);

внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставочных залов, театров, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В МБУ ДО «Козловская ДШИ» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлены нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса

## **7.1. Общие показатели количественного состава учащихся в 2020-2021 учебном году**

Направление деятельности	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся по состоянию на 01 апреля 2020 года
<b>1.Музыкальное искусство (всего)</b>	<b>189</b>	<b>185</b>
Фортепиано	34	33
Баян	24	24
Аккордеон	9	9
Хоровое пение	68	67
Эстрадный вокал	23	22
Духовые инструменты	9	8
Фольклорное искусство	22	22
<b>2. Хореографическое искусство</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>3. Изобразительное искусство</b>	<b>163</b>	<b>163</b>
<b>Всего:</b>	<b>376</b>	<b>372</b>

**7.2.Показатели количественного состава обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам по областям искусств в 2019-2020 учебном году**

Область музыкального искусства	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся по состоянию на 01 апреля 2020 года
«Фортепиано»	34	33
«Народные инструменты»	33	33
«Хоровое пение»	68	67
«Музыкальный фольклор»	22	22
<b>Всего:</b>	<b>157</b>	<b>155</b>

Область изобразительного искусства	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся по состоянию на 01 апреля 2020 года
«Живопись»	163	163
<b>Всего:</b>	<b>163</b>	<b>163</b>

Внутришкольный контроль – основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей МБУ ДО «Козловская ДШИ», а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по образовательной организации вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов. Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;

- соблюдения Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов МБУ ДО «Козловская ДШИ»;
- соблюдения требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов заведующих отделений по результатам творческой деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной.
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг;

#### **Выводы и рекомендации:**

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

## **8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА**

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов работы и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность.

В отличие от целей и задач учебного процесса, внеклассная работа строится на включении ребенка в окружающую его жизнь, ее познании и самого себя в ней, а также развитии творческого восприятия мира и общества. Привлекая детей к участию в совместных мероприятиях и выступлениях, им даётся возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развивается культура совместной деятельности. Цель внеклассной и воспитательной работы МБУ ДО «Козловская ДШИ» - в процессе обучения воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию. В процессе внеклассной работы решаются следующие задачи: развиваются творческие способности учащихся; предоставляется возможность учащимся реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Творческая деятельность МБУ ДО «Козловская ДШИ» ориентируется на специфику социально-культурной среды в Козловском районе и Чувашской Республики. Во взаимодействии с учреждениями культуры и образования используются сложившиеся традиции.

Основными традиционными формами взаимодействия с социумом являются: лекции-концерты, выездные концерты, фестивали, конкурсы, участие учащихся и преподавателей в культурной жизни района и республики.

Мероприятия осуществляются в тесном взаимодействии с учреждениями образования и культуры, организациями района и республики. Преподаватели ответственно относятся к подготовке мероприятий, проявляют фантазию, с целью самовыражения своих обучающихся в концертной деятельности. Расширяется диапазон жанров концертных выступлений.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

Педагогический коллектив находится в тесном контакте с родителями учащихся по учебным, воспитательным и творческим вопросам.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими организациями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

#### **Выводы и рекомендации:**

Воспитательная деятельность в МБУ ДО «Козловская ДШИ» ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

Преподавателям МБУ ДО «Козловская ДШИ» уделить особое внимание на проектную деятельность.

## **9. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Количество концертов и культурно-просветительских мероприятий**

Учебный год	2020 г.	на 01.04.2021 г.
Количество мероприятий	50	38

Концертно-просветительская деятельность МБУ ДО «Козловская ДШИ» ведется в течение года всеми творческими коллективами и большинством учащихся для различных категорий населения района: учащихся и родителей средних общеобразовательных школ, детских садов, культурно-досуговых учреждений и др.

В школе ежегодно проходят концерты, ставшие традиционными:

Концерты ко Дню знаний, Дню пожилых, Дню учителя

концерт к Международному Дню Музыки;

праздник «Посвящение в музыканты и художники»;

концерты к Международному Дню Матери;

концерт, посвященный Дню народного единства;

цикл новогодних концертов и праздников на отделениях и в классах преподавателей школы;

благотворительный концерт «Ноты милосердия» в помощь детям, больных онкологией;

концерты, посвященные Дню защитника Отечества;

концерты, посвященные Международному женскому дню 8 Марта;

концертная программа, посвященная Проводам зимы;



творческий вечер, посвященный памяти всех преподавателей, работавших на народном отделении в разные годы;  
творческий вечер, посвященный памяти преп. Парашина Г.Н.;  
фестиваль хоровой чувашской музыки;  
творческие встречи и концерты ко Дню Победы;  
концерт на Набережной, посвященный Дню Победы;  
мероприятия, посвященные Дню чувашского языка и письменности;  
концерт выпускников на выпускном вечере и др.  
концерты, посвященные Дню города;  
творческие вечера, посвященные памяти преподавателей-музыкантов;  
открытый зональный фестиваль «Проводы Вёсны»;  
районный праздник песни «Акатуй»;  
отчетные концерты «Майские вечера» в школах города и района.

Проводится цикл мероприятий в рамках «Неделя музыки для детей и юношества».

Организуются выставки работ детских рисунков учащихся изобразительного искусства.

Ряд мероприятий проходят в рамках акции «Молодежь за здоровый образ жизни» и в рамках месячника по оборонно – массовой и спортивной работе.

В МБУ ДО «Козловская ДШИ» проводятся лекции, беседы, музыкальные вечера, викторины, приуроченные юбилейным датам композиторов, памятным датам, юбилейным событиям.

#### **Выводы и рекомендации:**

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

Смелее участвовать в проектной деятельности.

### **10. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Большая работа ведётся в МБУ ДО «Козловская ДШИ» по выявлению, поддержке и творческому развитию одарённых детей. Суть работы с одарёнными детьми заключается в расширении возможностей для самореализации учащихся, создании условий для разностороннего и свободного развития личности. На этой основе разработаны принципы педагогической деятельности в работе с одаренными учащимися:

Принцип выявления, с помощью индивидуального подхода, творческого потенциала каждого учащегося;

Принцип развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся в определенных сферах деятельности;

Принцип возрастания роли внеурочной деятельности;

Принцип дифференцированного обучения;

Принцип совершенствования интеллектуального уровня и активного самообразования преподавателей.

На основе наблюдения, изучения творческих способностей учащихся происходит выявление одаренных детей. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов деятельности МБУ ДО «Козловская ДШИ».

Основными целями работы с одаренными детьми являются:

- с целью раннего выявления одаренных детей МБУ ДО "Козловская ДШИ" осуществляет сотрудничество и взаимодействие с образовательными организациями района и республики;

- создание условий для наиболее полного раскрытия их способностей и талантов.

В своей работе коллектив детской школы искусств предусматривает необходимость решения следующих задач:

- Развитие интеллектуальных и творческих ресурсов детей;

- Разработка и реализация мер по организации и осуществлению работы с одаренными детьми;

- Повышение интеллектуального уровня и профессионального мастерства преподавателей;

- Знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;

- Участие одаренных детей в конкурсах и фестивалях различного уровня, позволяющих учащимся проявить свои способности;

- Разработка и внедрение в процесс обучения одаренных детей образовательных программ, принцип которых углубленное изучение теоретических и практических навыков учащихся;

- Социальная и психологическая поддержка одаренных детей.

Ведущей формой работы с одаренными детьми является исследовательская работа в интересной для конкретного учащегося предметной области.

Результатами работы педагогического коллектива по этому направлению являются победы и участие учащихся МБУ ДО "Козловская ДШИ" в конкурсах, фестивалях и олимпиадах различного уровня.

#### **Профориентационное направление с одаренными детьми включает в себя:**

создание и развитие внутрисистемных связей в образовании, осуществляемых через пропаганду профессий по которым готовят взаимодействующие со школой образовательные учреждения;

информирование о правилах приема и условиях обучения в профильных училищах и вузах;

подготовку и распространение материалов о профильных училищах и вузах, в том числе и рекламных буклетов;

выступление представителей профильных училищ и вузов в школе с лекциями о специальностях, по которым готовят профильные учебные заведения;

проведение установочных консультаций для преподавателей и учащихся по предметам и программам вступительных экзаменов;

проведение дней открытых дверей в взаимодействующих образовательных учреждениях.

Различного рода лектории, семинары, консультации для учащихся и преподавателей направлены на ознакомление их с научными направлениями, над которыми работает коллектив школы, требованиями к уровню знаний учащихся для обучения по конкретным специальностям в училищах и вузах, подготовку потенциальных абитуриентов к сдаче вступительных экзаменов. Олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы и другие совместные научные мероприятия имеют своей целью выявление учащихся, не только подготовленных к поступлению в специальные учебные заведения, но и способных неординарно мыслить, находить различные подходы к решению поставленных задач.

Показателем эффективности любого процесса обучения служит конечный результат. Для учащихся МБУ ДО «Козловская ДШИ» это поступления в ВУЗы и ССУЗы, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, публичные выступления, которые стимулируют и повышают результативность обучения, усиливают его привлекательность,

воспитывают и концентрируют лучшие качества учащихся, помогают ощутить общественную значимость своего труда и увидеть его результат.

Участие в конкурсах, выставках и фестивалях – дает возможность всем учащимся найти своего слушателя, зрителя, а, следовательно, способствует оживлению образовательного процесса, росту интереса к обучению.

Высокий уровень мастерства преподавателей способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких результатов в обучении. Результаты этой работы – успешные выступления учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках.

### **10.1. Информация о выпускниках, поступивших в СУЗы и ВУЗы в 2020 году:**

На сегодняшний день в училище культуры обучаются выпускники нашей школы: Потапова Дарья, Манюкова Анна, в музыкальном училище: Маслова Ариша, Минин Иосиф, Лихачев Иван, Моранькова Полина, Коротков Дмитрий, в художественном училище: Леснова Анна, Гаврилов Максим.

### **10.2. Творческие достижения учащихся с 01.04.2020 г. по 01.04.2021 г.**

#### **участие учащихся в городских и районных конкурсах**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. учащегося</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Результат</b>
1	Гаврилова Александра Васильевна	Районный конкурс рисунков и плакатов антикоррупционной направленности «Без коррупции с детства»	01.12.2020	Диплом 3 степени
2	Сорокина Виктория Олеговна	Районный конкурс рисунков и плакатов антикоррупционной направленности «Без коррупции с детства»	01.12.2020	Сертификат участника
3	Камагина Екатерина Александровна	Районный конкурс рисунков и плакатов антикоррупционной направленности «Без коррупции с детства»	01.12.2020	Сертификат участника
4	Сорокина Виктория Олеговна	Районный конкурс семейного творчества «Маленькая елочка в национальном колорите»	22.12.2020	Диплом 3 степени
5	Андреевна Дарина Владимировна	Районный конкурс семейного творчества «Маленькая елочка в национальном колорите»	22.12.2020	Диплом 1 степени
6	Гаврилова Александра Васильевна	Районный конкурс семейного творчества «Маленькая елочка в национальном колорите»	22.12.2020	Диплом 3 степени
7	Шалашова Екатерина Алексеевна	Районный конкурс семейного творчества «Маленькая елочка в национальном колорите»	22.12.2020	Диплом 1 степени
8	Данилова Виолетта Денисовна	Районный конкурс детского рисунка «Солдат-всегда солдат»	18.02.2021	Диплом Участника

9	Вечканов Илья Николаевич	Районный конкурс детского рисунка «Солдат-всегда солдат»	18.02.2021	Диплом 3 степени
10	Шумилова Кира Владимировна	Районный конкурс детского рисунка «Солдат-всегда солдат»	18.02.2021	Диплом 3 степени
11	Ларионова Маргарита Александровна	Районный конкурс детского рисунка «Солдат-всегда солдат»	18.02.2021	Диплом Участника
12	Забраев Евстафий Алексеевич	Районный конкурс детского рисунка «Солдат-всегда солдат»	18.02.2021	Диплом 3 степени
13	Самсонова Василиса Антоновна	Районный конкурс детского рисунка «Солдат-всегда солдат»	18.02.2021	Диплом Участника
14	Серова Наталья Дмитриевна	Районный конкурс детского рисунка «Солдат-всегда солдат»	18.02.2021	Диплом 3 степени
15	Ларионова Софья Евгеньевна	Районный конкурс детского рисунка «Солдат-всегда солдат»	18.02.2021	Лауреат 2 степени
16	Соловьева Ариадна Михайловна	Районный конкурс детского рисунка «Солдат-всегда солдат»	18.02.2021	Диплом 2 степени
17	Волчкова Софья Эдуардовна	Районный конкурс детского рисунка «Солдат-всегда солдат»	18.02.2021	Диплом 3 степени
18	Самарина Анастасия Алексеевна	Районный конкурс детского рисунка «Солдат-всегда солдат»	18.02.2021	Диплом 2 степени
19	Мухамедзянов Расим Ленарович	Районный конкурс детского рисунка «Солдат-всегда солдат»	18.02.2021	Лауреат 3 степени
20	Митинкова Мария Алексеевна	Районный конкурс детского рисунка «Солдат-всегда солдат»	18.02.2021	Лауреат 3 степени
21	Каримов Тимур Алексеевич	Районный конкурс детского рисунка «Солдат-всегда солдат»	18.02.2021	Диплом 3 степени
22	Агროмова Валерия Ивановна	Районный онлайн конкурс «Я о маме любимой пою»	11.03.2021	Диплом 3 степени
23	Дмитриева Валерия Владимировна	Районный онлайн конкурс «Я о маме любимой пою»	11.03.2021	Диплом 1 степени
24	Игнатъева Мария Александровна	Районный онлайн конкурс «Я о маме любимой пою»	11.03.2021	Диплом 3 степени
25	Моранькова Дарья Юрьевна	Районный онлайн конкурс «Я о маме любимой пою»	11.03.2021	Лауреат 1 степени
26	Осипова Александра Владимировна	Районный онлайн конкурс «Я о маме любимой пою»	11.03.2021	Сертификат
27	Демьянова	Районный онлайн конкурс «Я о маме любимой пою»	11.03.2021	Лауреат 3 степени

	Ярослава Федоровна	о маме любимой пою»		степени
28	Вокальный дуэт «Кнопочки»	Районный онлайн конкурс «Я о маме любимой пою»	11.03.2021	Лауреат 3 степени
29	Вокальный ансамбль «Унисон»	Районный онлайн конкурс «Я о маме любимой пою»	11.03.2021	Лауреат 1 степени

**участие учащихся в республиканских конкурсах**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Наименование конкурса	Дата проведения	Результат
1	Бессалов Егор Константинович	Республиканский онлайн конкурс детского изобразительного творчества «Мой край- моя Чувашия»	10.05.2020	Лауреат 2 степени
2	Константиновна Любовь Владиславовна	Республиканский онлайн конкурс детского изобразительного творчества «Мой край- моя Чувашия»	10.05.2020	Лауреат 2 степени
3	Корнилов Макар Юрьевич	Республиканский онлайн конкурс детского изобразительного творчества «Мой край- моя Чувашия»	10.05.2020	Лауреат 2 степени
4	Морскова Вирсавия Рустемовна	Республиканский онлайн конкурс детского изобразительного творчества «Мой край- моя Чувашия»	10.05.2020	Лауреат 3 степени
5	Кочетова Мария Николаевна	Республиканский онлайн конкурс детского изобразительного творчества «Мой край- моя Чувашия»	10.05.2020	Лауреат 3 степени
6	Скворцова Ксения Александровна	Республиканский онлайн конкурс детского изобразительного творчества «Мой край- моя Чувашия»	10.05.2020	Лауреат 3 степени
7	Кудряшов Ярослав Александрович	Республиканский онлайн конкурс детского изобразительного творчества «Мой край- моя Чувашия»	10.05.2020	Лауреат 3 степени
8	Никитина Татьяна Андреевна	Республиканский онлайн конкурс детского изобразительного творчества «Мой край- моя Чувашия»	10.05.2020	Дипломант

9	Моранькова Дарья Юрьевна	3 Республиканский фестиваль-конкурс народного творчества «Талантов-перезвон»	03.06.2020	Лауреат 1 степени
10	Егоров Иван Андреевич	1 Республиканский конкурс на лучшее исполнение обработки народной мелодии	02.11.2020	Диплом Лауреата 2 степени
11	Лихаче Юрий Александрович	1 Республиканский конкурс на лучшее исполнение обработки народной мелодии	02.11.2020	Диплом Лауреата 2 степени

**участие учащихся во Всероссийских, Межрегиональных и Международных конкурсах**

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Наименование конкурса	Дата проведения	Результат
1	Моранькова Дарья Юрьевна	Всероссийский песенно-хоровой интернет – фестиваль с международным участием «Асамат кепере»	10.05.2020	Диплом участника
2	Вокальный ансамбль «Улыбнись»	Всероссийский песенно-хоровой интернет – фестиваль с международным участием «Асамат кепере»	10.05.2020	Диплом участника
3	Хор «Форте»	Всероссийский песенно-хоровой интернет – фестиваль с международным участием «Асамат кепере»	10.05.2020	Диплом участника
4	Иванова Валерия Александровна	Международный конкурс ДПТ и ИЗО «День победы глазами детей»	09.05.2020	Диплом 1 степени
5	Моранькова Дарья Юрьевна	1 международный интернет фестиваль – конкурс литературно-музыкальных произведений «Мы вместе»	05.2020	Лауреат 1 степени
6	Ленский Евгений Святославович	Всероссийский конкурс «Родина»	17.06.2020	Диплом 1 место
7	Артемьева Анна Андреевна	Восьмой Всероссийский конкурс «Таланты и Россия»	31.08.2020	Дипломант I степени
8	Моранькова Дарья Юрьевна	4 Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и	21-27.09.2020	Лауреат 1 степени

		взрослого творчества «Высшая лига»		
9	Моранькова Дарья Юрьевна	Всероссийский конкурс исполнителей народной музыки «Сентти»	14.11.2020	Диплом 1 степени
10	Фольклорный ансамбль «Шевле»	Всероссийский конкурс исполнителей народной музыки «Сентти»	14.11.2020	Лауреат 2 степени
11	Абаштова Мargarита Александровна	Всероссийский конкурс исполнителей народной музыки «Сентти»	14.11.2020	Лауреат 3 степени
12	Яковлева Светлана	Всероссийский конкурс исполнителей народной музыки «Сентти»	14.11.2020	Лауреат 2 степени
13	Моранькова Дарья Юрьевна	Международный фестиваль-конкурс «Голоса Чувашии»	05.11.2020 г.	Лауреат 2 степени
14	Ленский Евгений Святославович	Международный фестиваль-конкурс «Голоса Чувашии»	05.11.2020 г.	Дипломант
15	Гинатуллина Екатерина Руслановна	Международный фестиваль-конкурс «Голоса Чувашии»	05.11.2020 г.	Дипломант
16	Искандарова Гульназ Фирдавиевна	Международный фестиваль-конкурс «Голоса Чувашии»	05.11.2020 г.	Лауреат 2 степени
17	Никифорова Василиса Эдуардовна	2 Международный конкурс пианистов «Светозарная Казань»	24- 30.11.2020 г.	Лауреат 3 степени
18	Мигирова Аврора Игоревна	2 Международный конкурс пианистов «Светозарная Казань»	24- 30.11.2020 г.	Диплом участника
19	Артемьева Анна Андреевна	Всероссийский конкурс детского и взрослого творчества «Зимняя симфония»	01.12.2020	Лауреат 1 степени
20	Лихачев Юрий Александрович	Всероссийский конкурс инструментального творчества «Осенние истории»	12.2020	Лауреат 2 степени
21	Егоров Иван Андреевич	2 Всероссийский конкурс им.Г.и В. Воробьевых	16.12.2020	Лауреат 1 степени
22	Моранькова Дарья Юрьевна	5 Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества среди любителей и профессионалов «Прояви себя»	20.12.2020	Лауреат 1 степени
23	Шиликова Мария Сергеевна	Открытый городской конкурс детского	03.12.2020	Диплом 2 степени

		творчества «Прояви себя художник», посвященный Международному дню художника		
24	Морскова Вирсавия Рустемовна	Открытый городской конкурс детского творчества «Прояви себя художник», посвященный Международному дню художника	03.12.2020	Диплом 3 степени
25	Валентинова Диана Владимировна	2 Тур 10 Республиканского форума «Одаренные дети Чувашии-2020»	21.12.2020	Лауреат 2 степени
26	Корнилова Дарья Юрьевна	2 Тур 10 Республиканского форума «Одаренные дети Чувашии-2020»	21.12.2020	Лауреат 1 степени
27	Баганов Федор Александрович	2 Тур 10 Республиканского форума «Одаренные дети Чувашии-2020»	21.12.2020	Дипломант
28	Семенова Елизавета Дмитриевна	2 Тур 10 Республиканского форума «Одаренные дети Чувашии-2020»	21.12.2020	Лауреат 3 степени
29	Крутый Ольга Владимировна	Республиканский конкурс изобразительного творчества «Мой край- моя Чувашия»	10.01.2021	Диплом 3 степени
30	Бессалов Егор Константинович	Республиканский конкурс изобразительного творчества «Мой край- моя Чувашия»	10.01.2021	Диплом 3 степени
31	Лихачев Юрий Александрович	Первый международный конкурс-фестиваль искусств «Рождественские огни»		Грамота участника
32	Егоров Иван Андреевич	Первый международный конкурс-фестиваль искусств «Рождественские огни»		Грамота участника
33	Искандаров Адель Фирдавиевич	Всероссийский патриотический фестиваль творчества «Славься, Отечество»	15.02.2021	Лауреат 1 степени
34	Осипова Александра Владимировна	Всероссийский патриотический фестиваль творчества «Славься, Отечество»	15.02.2021	Лауреат 3 степени
35	Бессалов Егор	12 Всероссийский	18.02.2021	Дипломант



	Константинович	творческий конкур, посвященный основатель художественного училища Ф. Быкову		
36	Корнилов Макар Юрьевич	12 Всероссийский творческий конкур, посвященный основатель художественного училища Ф. Быкову	18.02.2021	Сертификат участника
37	Алексеев Макар Вениаминович	12 Всероссийский творческий конкур, посвященный основатель художественного училища Ф. Быкову	18.02.2021	Сертификат участника
38	Соловьева Ариадна Михайловна	12 Всероссийский творческий конкур, посвященный основатель художественного училища Ф. Быкову	18.02.2021	Сертификат участника
39	Ларионова Софья Евгеньевна	12 Всероссийский творческий конкур, посвященный основатель художественного училища Ф. Быкову	18.02.2021	Сертификат участника
40	Вечканов Илья Николаевич	12 Всероссийский творческий конкур, посвященный основатель художественного училища Ф. Быкову	18.02.2021	Сертификат участника
41	Волкова Наталья Сергеевна	12 Всероссийский творческий конкур, посвященный основатель художественного училища Ф. Быкову	18.02.2021	Сертификат участника
42	Камагина Екатерина Александровна	Республиканский отборочный тур Всероссийского конкурса детского художественного творчества среди обучающихся детских школ искусств «Князь Александр-полководец, политик, святой», посвященного 800-летию со дня рождения князя Александра Невского	15.02.2021	Лауреат 3 степени
43	Семенова Елизавета Дмитриевна	Республиканский отборочный тур Всероссийского конкурса детского	15.02.2021	Дипломант

		художественного творчества среди обучающихся детских школ искусств «Князь Александр-полководец, политик, святой», посвященного 800-летию со дня рождения князя Александра Невского		
44	Павлова Варвара Денисовна	Республиканский отборочный тур Всероссийского конкурса детского художественного творчества среди обучающихся детских школ искусств «Князь Александр-полководец, политик, святой», посвященного 800-летию со дня рождения князя Александра Невского	15.02.2021	Дипломант
45	Демкова Карина Сергеевна	Республиканский отборочный тур Всероссийского конкурса детского художественного творчества среди обучающихся детских школ искусств «Князь Александр-полководец, политик, святой», посвященного 800-летию со дня рождения князя Александра Невского	15.02.2021	Дипломант
46	Гаврилова Ирина Андреевна	Республиканский отборочный тур Всероссийского конкурса детского художественного творчества среди обучающихся детских школ искусств «Князь Александр-полководец, политик, святой», посвященного 800-летию со дня рождения князя Александра Невского	15.02.2021	Дипломант
47	Бессалов Егор Константинович	Республиканский отборочный тур Всероссийского конкурса детского	15.02.2021	Лауреат 2 степени

		художественного творчества среди обучающихся детских школ искусств «Князь Александр-полководец, политик, святой», посвященного 800-летию со дня рождения князя Александра Невского		
	Волкова Наталья Сергеевна	Республиканский отборочный тур Всероссийского конкурса детского художественного творчества среди обучающихся детских школ искусств «Князь Александр-полководец, политик, святой», посвященного 800-летию со дня рождения князя Александра Невского	15.02.2021	Дипломант
	Моранькова Дарья Юрьевна	Региональный этап Всероссийского фестиваля-конкурса эстрадной чувашской песни «Ленинградский серебряный голос-2021	27.03.2021	Лауреат 1 степени
	Моранькова Дарья Юрьевна	6 Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов»	13.03.2021	Лауреат 3 степени
	Лихачев Юрий Александрович	6 Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов»	13.03.2021	Лауреат 2 степени
	Вокальный ансамбль «Улыбнись»	5 Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	17.03.2021	Лауреат 2 степени
48	Каримов Тимур	Республиканский этап	13.03.2021	Лауреат 2 степени

	Алексеевич	Всероссийского конкурса «Неразгаданная Вселенная», приуроченный в 60-летию полета в космос Ю.Гагарина		
49	Никифорова Василиса Эдуардовна	7 Республиканский конкурс отделения общее фортепиано «Нотная мозаика»	20.03.2021	Лауреат 2 степени

**Количество призовых мест с 01.04.2020 г. по 01.04.2021 г.**

	Гра н- при	Лауреат			Дипломант			участ ник
		І сте пе ни	ІІ сте пе ни	ІІІ сте пе ни	І сте пе ни	ІІ сте пе ни	ІІІ сте пе ни	
<b>Международный</b>	-	2	2	1	3	-	1	25
<b>Всероссийский</b>	-	5	5	2	-	-	-	39
<b>Межрегиональ ный</b>	-	-	-	-	-	-	-	10
<b>Республиканский</b>	-	6	6	7	4	3	3	54
<b>всего</b>	-	13	13	10	7	3	4	128

**10.3. Одаренные дети Чувашии**

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Наименование конкурса	Место и дата проведения	Результат
1	Семенова Елизавета Дмитриевна	Х Республиканский форум «Одаренные дети Чувашии-2020»	г. Чебоксары 21.12.2020	Лауреат 3 степени
2	Корнилова Дарья Юрьевна	Х Республиканский форум «Одаренные дети Чувашии-2020»	г. Чебоксары 21.12.2020	Лауреат I степени
3	Баганов Федор Александрович	Х Республиканский форум «Одаренные дети Чувашии-2020»	г. Чебоксары 21.12.2020	Дипломант
4	Валентинова Диана Владимировна	Х Республиканский форум «Одаренные дети Чувашии-2020»	г. Чебоксары 21.12.2020	Лауреат 2 степени
5	Моранькова Дарья Юрьевна	Х Республиканский форум «Одаренные дети Чувашии-2020»	г. Чебоксары 21.12.2020	Лауреат 1 степени

### **Выводы и рекомендации:**

Активность участия учащихся и преподавателей в конкурсно - фестивальной деятельности средняя. В конкурсно - фестивальной деятельности принимают участие школьные творческие коллективы – от дуэтов до ансамблей и хоров. Ежегодно расширяется география конкурсов.

Каждый член педагогического коллектива осознает важность работы с одарёнными детьми и усиление внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению. Реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы МБУ ДО «Козловская ДШИ»

При всех существующих трудностях в системе дополнительного образования детей сегодня открываются новые возможности для развития личности учащегося, и одаренной личности в частности МБУ ДО «Козловская ДШИ» предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися с первых лет обучения и до осознанного выбора жизненного пути

## **11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В настоящее время образование все более ориентируется на создание таких технологий, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями, и которые обеспечивают готовность личности к реализации собственной индивидуальности и творческой активности. В первую очередь, такой технологией является проектная деятельность.

Применение проектных технологий в МБУ ДО «Козловская ДШИ» обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы образовательной организации для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся.

В школе успешно реализуются проекты, направленные на совершенствование качества воспитания и содержания образования: «Ноты милосердия» (руководитель Стулова Д.Л.), «Клуб юных музыкантов» (руководитель Сусликова Л.М.), «Все краски, кроме черной» (руководитель Леснова Т.А.), «Пасхальный свет» (руководитель Скворцова Л.А.), «Панно роза» (руководитель Скворцова Л.А. – в реабилитационном центре).

## **12. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **12.1. Возрастной и образовательный уровень лиц, осуществляющих обучение (директор и преподаватели) по состоянию на 01 апреля 2020 года**

<b>Всего</b>	<b>Возраст</b>			<b>Образование</b>		
	До 30	30-50	Старше 50 лет	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее специальное
<b>21</b>	3 чел. 15 %	9 чел. 45 %	8 чел. 40 %	14 чел. 70 %	1 чел. 5%	5 чел. 25%

### **12.2. Общий список и возраст работников по состоянию на 01 апреля 2020 года**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Работа</b>	<b>Возраст</b>
1	Савицкая Надежда Вячеславовна	Директор, преподаватель	основная	43 года

2	Юлдашева Гульнара Камильевна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, преподаватель	основная	45 года
3	Стулова Диляра Леонидовна	преподаватель	основная	57 лет
4	Сусликова Любовь Михайловна	преподаватель	основная	69 лет
5	Федорова Татьяна Георгиевна	преподаватель	основная	60 лет
6	Волчков Эдуард Владимирович	преподаватель	основная	53 года
7	Скворцова Любовь Александровна	преподаватель	основная	50 лет
8	Леснова Татьяна Александровна	преподаватель	основная	51 лет
9	Скворцова Нина Александровна	преподаватель	основная	62 год
10	Ефимов Ефим Михайлович	преподаватель	по совместительству	48 лет
11	Федоров Яков Борисович	преподаватель	по совместительству	24 года
12	Смирнова Мария Александровна	преподаватель	по совместительству	24 года
13	Изекеева Инна Николаевна	преподаватель	основная	58 лет
14	Тимофеева Татьяна Николаевна	преподаватель	основная	26 лет
15	Терентьева Вера Михайловна (филиал)	преподаватель	основная	54 года
16	Грачева Надежда Петровна (филиал)	преподаватель	основная	38 лет
17	Осипова Галина Михайловна (филиал)	преподаватель	по совместительству	38 лет
18	Васильева Анастасия Михайловна (филиал)	преподаватель	основная	36 лет
19	Романов Сергей Петрович (филиал)	преподаватель	основная	50 лет
20	Трифонов Владимир Иванович (филиал)	преподаватель	основная	47 лет
21	Дарешина Надежда Николаевна	секретарь учебной части	основная	59 лет
22	Зюляева Анна Сергеевна	заведующая хозяйственной частью	основная	57 лет
23	Майорова Татьяна Ивановна	уборщик служебных помещений, сторож (0,5 ст.)	основная	63 года
24	Стеклов Владимир	рабочий по	основная	69 лет

	Аркадьевич	комплексному обслуживанию и ремонту здания		
25	Руссакова Надежда Ивановна	гардеробщица (0,75 ст.)	основная	65 года
26	Райкова Любовь Вениаминовна	сторож,	основная	66 лет
27	Кудряшова Людмила Николаевна	сторож	основная	51 лет
28	Раку Михаил Гаврилович	рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания (0,25 ст.)	основная	60 лет
29	Парусова Ольга Михайловна (филиал)	уборщик служебных помещений (0,25 ст.)	по совместительству	53 года
30	Мясникова Любовь Васильевна	уборщик служебных помещений (0,5 ст.)	основная	62 года

На дату проведения самообследования в МБУ ДО «Козловская ДШИ» всего 30 работников (основных - 25, внешних совместителей – 5, внутренних - 3) из них: директор - 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1, заведующая филиалом – 1. Из общего числа работников МБУ ДО «Козловская ДШИ» 21 человек (20 преподавателей и 1 директор) осуществляют обучение, из них: с высшей квалификационной категорией – 7 (35%), с первой квалификационной категорией – 10 (50%). 3 молодых специалиста не имеют категории – 15%.

Средний возраст лиц, осуществляющих обучение (директор и преподаватели) – 47,5 года. Средний возраст всех работников – 51,2 года.

Проведённый анализ качества кадрового обеспечения МБУ ДО «Козловская ДШИ» за последние пять лет позволил выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

количественный состав лиц, осуществляющих обучение на 01.04.2021 года, составляет 20 человек.

- педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов, 100 % которых имеют педагогический стаж более 25 лет;

- большая часть педагогических работников имеют высшее образование по профилю предмета;

По уровню профессионального мастерства педагогических работников можно отметить следующее:

- прослеживается постоянное увеличение количества преподавателей, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию.

- педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах и т.д.;

### 12.3. Сведения о педагогических и руководящих работниках по состоянию на 1 апреля 2020 года

№ п/п	ФИО	Стаж пед. работы	Дата начала работы в данной организации	Наименование должности	Квалификационная категория	Образование, наименование и дата окончания образовательного учреждения	Квалификация и специальность по диплому	Направление, преподаваемые предметы, дисциплины
1	Савицкая Надежда Вячеславовна	23	01.09.1977	директор	Высшая 17.03.2017- 17.03.2022	Чебоксарское музыкальное училище им.Ф Павлова 1998 г.  Мурманский государственный педагогический университет 2004 г.	«Инструментальное исполнительство-фортепиано» Преподаватель, концертмейстер  Учитель музыки. Преподаватель «Музыкальное образование»	Музыкальное исполнительство: Специальность фортепиано, ансамбль, аккомпанемент, концертмейстер хора
				преподаватель				
2	Юлдашева Гульнара Камильевна	6	02.09.2019	Зав. учебной частью, преподаватель	Первая 01.01.2020 01.01.2025	Высшее Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева	Квалификация: Учитель по специальностям «Музыкальное образование» и «педагогика»	Музыкальное исполнительство: Преподаватель общего фортепиано



3	Ефимов Ефим Михайлович	26.	02.09.2019	преподаватель	Высшая 15.11.2016 – 14.11.2021	<u>Высшее</u> ГОУ Чувашский государственный институт культуры и искусств» МК ЧР 2005 г.  <u>Среднее специальное</u> Чебоксарское музыкальное училище им.Ф.П.Павлова, 1991 г.	Квалификация: Концертный исполнитель, артист оркестра (ансамбля), преподаватель  Артист оркестра, руководитель самодетельного духового оркестра, преподаватель ДМШ по классу трубы	Музыкальное исполнительство: Специальность – духовые инструменты, ансамбль, оркестр, общий инструмент
4	Сусликова Любовь Михайловна	46	08.08.1973	преподаватель	Первая 24.10.2017- 23.10.2022	<u>Среднее специальное</u> Чебоксарское музыкальное училище им.Ф.П.Павлова, 1973 г.	Квалификация: Преподаватель ДМШ по классу аккордеона, руководитель самодетельного оркестра народных инструментов	Музыкальное исполнительство: Специальность баян, аккордеон, ансамбль, аккомпанемент, подбор на слух, общий аккордеон
5	Федорова Татьяна Георгиевна	40	01.09.1979	преподаватель	Первая 24.10.2017- 23.10.2022	<u>Среднее специальное</u> Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П.Павлова, 1979 г	Квалификация: Преподаватель ДМШ по музыкально- теоретическим дисциплинами общему фортепиано	Теоретические дисциплины: музыкальная литература, сольфеджио, общее фортепиано, подбор на слух

6	Стулова Диляра Леонидовна	29	01.09.1990	преподаватель	Высшая 15.11.2016- 14.11.2021	<u>Высшее</u> Казанский государственный институт искусств и культуры 1992 г.  <u>Среднее специальное</u> Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П.Павлова, 1984 г.	Квалификация: Культпросветработник руководитель самодеятельного академического хора  Дирижер хора, учитель музыки и пения в общеобразовательной школе, преподаватель сольфеджио в ДМШ	Музыкальное исполнительство: Специальность хор, эстрадный вокал, ансамбль, общее фортепиано
7	Федоров Яков Борисович	4	09.01.2020	преподаватель	Категории не имеет (молодой специалист)	<u>Среднее специальное</u> Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П.Павлова, 2015 г.	Квалификация: Артист, преподаватель, концертмейстер	Музыкальное исполнительство: Общий инструмент «Гармонь»
8	Изекеева Инна Николаевна	37	12.08.1982	преподаватель	Первая 24.10.2017- 23.10.2022	<u>Высшее</u> Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я.Яковлева, 1994 г.  <u>Среднее специальное</u> Чебоксарское музыкальное училище им.Ф.П.Павлова, 1982 г.	Квалификация: Учитель музыки средней школы по специальности «Музыка»  Преподаватель ДМШ по классу фортепиано, концертмейстер	Музыкальное исполнительство: Специальность фортепиано, ансамбль, аккомпанемент, концертмейстер хора
9	Леснова Татьяна	31	15.08.1988	преподаватель	Высшая 24.10.2017-	<u>Высшее</u> Чувашский	Квалификация: Учитель черчения и	Художественное искусство: рисунок,

	Александровна				23.10.2022	государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева 1994 г. <u>Среднее специальное</u> Чебоксарское художественное училище 1988 г.	изобразительного искусства  Преподаватель черчения и рисования	живопись, основы дизайна, лепка, композиция станковая, основы изобразительной грамоты, прикладное творчество, история искусств, беседы об ИЗО
10	Скворцова Любовь Александровна	24	01.03.1996	преподаватель	Высшая 24.10.2017- 23.10.2022	<u>Высшее</u> Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева 1999 г. <u>Среднее специальное</u> Чебоксарское художественное училище 1990 г.	Квалификация: Учитель изобразительного искусства и черчения  Преподаватель черчения и рисования	Художественное искусство: рисунок, живопись, основы дизайна, лепка, композиция станковая, основы изобразительной грамоты, прикладное творчество, история искусств, беседы об ИЗО
11	Волчков Эдуард Владимирович	29	16.09.2004	преподаватель	Высшая 16.03.2018- 15.03.2023	<u>Высшее</u> Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я.Яковлева, 1990 г	Квалификация: Учитель черчения, изобразительного искусства и труда	Художественное искусство: рисунок, живопись, основы дизайна, лепка, композиция станковая, основы изобразительной грамоты, прикладное творчество, история искусств, беседы об ИЗО

12	Скворцова Нина Александровна	23	11.10.2017	Преподаватель	Первая 21.03.2018- 20.03.2023	<u>Высшее</u> Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я.Яковлева, 1994 г  <u>Среднее специальное</u> Чебоксарское художественное училище 1981 г.	Квалификация: Учитель изоискусства, черчения и трудового обучения средней общеобразовательной школы  Преподаватель черчения и рисования	Художественное искусство: рисунок, живопись, основы дизайна, лепка, композиция станковая, основы изобразительной грамоты, прикладное творчество, история искусств, беседы об ИЗО
13	Смирнова Мария Александровна	2,7	01.09.2017	Преподаватель	Категории не имеет (молодой специалист)	<u>Среднее специальное</u> БП ОУ «Чувашское республиканское училище культуры (техникум) МК ЧР 2017 г.	Квалификация: Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	Музыкальное исполнительство: Общее фортепиано
14	Тимофеева Татьяна Николаевна	2,7	01.09.2017	Преподаватель	Категории не имеет (молодой специалист)	<u>Высшее</u> БОУ ВО ЧР «Чувашский государственный институт культуры и искусств» МК ЧР 2017 г.	Квалификация: Дирижер академического хора, преподаватель	Музыкальное исполнительство: Общее фортепиано, вокал
15	Терентьева Вера Михайловна	29	01.09.1990	Преподаватель	Высшая 27.03.2020- 26.03.2025	<u>Высшее</u> Московский Трудового Красного Знамени государственный институт культуры 1989 г.	Квалификация: Культпросветработник руководитель- хормейстер самодетельного народного хора	Музыкальное исполнительство: Преподаватель фольклора

						<u>Среднее специальное</u> Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова 1985 г.	Дирижер хора, учитель музыки и пения в общеобразовательной школе, преподаватель сольфеджио в ДМШ	
16	Грачева Надежда Петровна	17	15.08.2002	Преподаватель	Первая 24.10.2017- 23.10.2022	<u>Высшее</u> ФГ БОУ ВПО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» 2012 г.  <u>Среднее специальное</u> Чувашское республиканское училище культуры 2002 г.	Квалификация: Культуролог  Педагог-организатор, руководитель хореографического коллектива	Хореографическое исполнительство Преподаватель хореографии
17	Романов Сергей Петрович	19	23.02.2001	Преподаватель	Первая 30.11.2018- 29.12.2023	<u>Среднее специальное</u> Чувашское республиканское училище культуры 1996 г.  МК ЧАССР Курсы повышения квалификации работников культуры и школ (9-месячные) 1992 г.	Акомпаниатор- баянист  Баянист- концертмейстер, руководитель ансамбля народных инструментов	Музыкальное исполнительство: Преподаватель баяна
18	Васильева Анастасия Михайловна	14	10.01.2006	Преподаватель	Первая 24.11.2017- 23.11.2022	<u>Высшее</u> ФГ БОУ ВПО «Чувашский государственный	Квалификация: Учитель музыки	Музыкальное исполнительство: Преподаватель фольклора

						<p>педагогический университет им. И. Яковлева 2011 г.</p> <p><u>Среднее специальное</u> ГОО «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова 2004 г.</p>	<p>Руководитель хора и творческого коллектива, артист народного хора, ансамбля</p>	
19	Осипова Галина Михайловна	5	01.09.2014	Преподаватель	Первая 24.11.2017- 23.11.2022	<u>Среднее специальное</u> ГОО «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова	Квалификация: Руководитель хора и творческого коллектива, артист народного хора, ансамбля	Музыкальное исполнительство: Преподаватель фольклора
20	Трифонов Владимир Иванович	19	01.09.2000	Преподаватель	Первая 20.11.2018- 19.11.2023	<u>Высшее</u> Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева	Квалификация: Учитель музыки и пения, методист по воспитательной работе	Музыкальное исполнительство: Преподаватель баяна

**12.4 Сведения о наградах педагогических и руководящих работников  
МБУ ДО «Козловская детская школа искусств»**

№	Ф.И.О.	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Российский уровень	Звание
1	Савицкая Надежда Вячеславовна				
2	Стулова Диляра Леонидовна	Почетные грамоты администрации Козловского района (разные годы)	Почетные грамоты Министерства культуры Чувашской Республики (разные годы)	Почетные грамоты за достижения учащихся на Международных, Всероссийских конкурсах, фестивалях (более 50)	Почетное звание «Заслуженный работник культуры Чувашской Республики» 2006 г.
3	Сусликова Любовь Михайловна	Почетные грамоты администрации Козловского района (разные годы)	Почетные грамоты Министерства культуры Чувашской Республики (разные годы)	Почетная грамота Министерства культуры Российской Федерации и Российских профсоюзов работников культуры 2008 г.	
4	Терентьева Вера Михайловна	Почетные грамоты администрации Козловского района (разные годы)	Почетные грамоты Министерства культуры Чувашской Республики (разные годы)		Почетное звание «Заслуженный работник культуры Чувашской Республики» 2011 г.
5	Федорова Татьяна Георгиевна	Почетные грамоты администрации Козловского района (разные годы)	Почетные грамоты Министерства культуры Чувашской Республики (разные годы)		
6	Изекеева Инна Николаевна	Почетные грамоты администрации Козловского района (разные годы)	Почетные грамоты Министерства культуры Чувашской Республики		

			(разные годы)		
7	Скворцова Любовь Александровна	Почетные грамоты администрации Козловского района (разные год)	Почетные грамоты Министерства культуры Чувашской Республики (разные годы); Свидетельство о членстве Гильдии ремесленников Чувашии 2003 г.; Диплом лауреата V Республиканского конкурса-выставки профессионального мастерства педагогов-художников ЧР «Труд будит в человеке творческие силы» 2016 г.; Почетная грамота чувашского национального конгресса за заслуги перед чувашским народом 2015 г.; Диплом лауреата Всероссийской выставки-конкурса «ДПИ в современном мире» 2013 г.; Диплом лауреата II степени в Всероссийском фестивале-конкурсе «ДПИ в современном мире» 2013 г.	Диплом II степени в X Всероссийском конкурсе мастеров ДПИ «Русь мастеровая» 2012 г.; Диплом III степени в X Всероссийском конкурсе мастеров ДПИ «Русь мастеровая» 2013 г.; Диплом I степени в X Всероссийском конкурсе мастеров ДПИ «Русь мастеровая» 2014 г.; Грамота XXI Международного конкурса детских рисунков «Жить в мире – это чудесно!» Москва 2015 г. Диплом Гран-при в XV Всероссийском конкурсе мастеров ДПИ «Русь мастеровая» 2017 г.; Почетная грамота за личный вклад в становление и развитие женского движения в	Почетное звание «Заслуженный работник культуры Чувашской Республики» 2017 г.



				<p>Республике Чувашия, активную гражданскую позицию и участие в реализации государственной политики по защите интересов женщин, семьи и детей, воспитанию подрастающего поколения Москва 2017; Диплом лауреата в IV Всероссийском фестивале-конкурсе профессионального педагогического мастерства «Престиж» 2017 г.;</p> <p>Диплом участника в Межрегиональном конкурсе-выставке профессионального мастерства педагогов-художников РФ «Акварель-2018» 2018 г. Благодарственное письмо за участие в проекте и в передвижной выставке «Райский сад» Нижегородская область 2018 г.;</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Диплом участника II Межрегионального конкурса-выставки профессионального мастерства педагогов-художников РФ «Человек и малая родина» 2019 г.</p>	
8	Леснова Татьяна Александровна	Почетные грамоты администрации Козловского района (разные годы)	Почетные грамоты Министерства культуры Чувашской Республики (разные годы), 2019 г.	<p>Диплом II степени в X Всероссийском конкурсе мастеров ДПИ «Русь мастеровая» 2012 г.;</p> <p>Диплом лауреата в Всероссийском фестивале-конкурсе «ДПИ с современным мире» 2013 г.;</p> <p>Диплом III степени в XI Всероссийском конкурсе мастеров ДПИ «Русь мастеровая» 2013 г.;</p> <p>Благодарность за подготовку участников Межрегионального конкурса детских рисунков по произведениям И.Я. Яковлева «Ача-пача калавесем» («Детские рассказы») 2018 г.;</p> <p>Диплом участника II</p>	

				Межрегионального конкурса-выставки профессионального мастерства педагогов-художников РФ «Человек и малая родина» 2019 г.; Дипломант II степени IV Международного конкурса прикладного искусства «Кукла своими руками» 2019 г.	
9	Волчков Эдуард Владимирович	Почетные грамоты администрации Козловского района (разные годы)	Почетные грамоты Министерства культуры Чувашской Республики (разные годы)	Грамота XXI Международного конкурса детских рисунков «Жить в мире – это чудесно!» Москва 2015 г.; Диплом лауреата в IV Всероссийском фестивале-конкурсе профессионального педагогического мастерства «Престиж» 2017 г.; Диплом участника VI Республиканского конкурса-выставки профессионального мастерства педагогов-художников ЧР «Чувашский край» 2017 Благодарственное	

				письмо за подготовку победителя Международной олимпиады детского творчества «Я-будущий художник» 2019 г.	
10	Скворцова Нина Александровна	Почетные грамоты администрации Козловского района (разные годы)	Почетные грамоты Министерства культуры Чувашской Республики (разные годы)		
11	Трифонов Владимир Иванович	Почетные грамоты, благодарности администрации Козловского района (разные годы)	Почетные грамоты Министерства культуры Чувашской Республики (разные годы)	Благодарность за активную концертную деятельность, пропаганду музыкального искусства 2019 г.	
12	Романов Сергей Петрович	Почетные грамоты администрации Козловского района (разные годы)		Благодарность за активную концертную деятельность, пропаганду музыкального искусства 2019 г.	
13	Васильева Анастасия Михайловна	Почетные грамоты, благодарности администрации Козловского района (разные годы)	Почетные грамоты Министерства культуры Чувашской Республики (разные годы)	Благодарность за активную концертную деятельность, пропаганду музыкального искусства 2019 г.	
14	Грачева Надежда Петровна	Благодарность администрации Козловского района 2017 г.	Благодарность Министерства культуры Чувашской Республики 2017 г.	Благодарность за активную концертную деятельность, пропаганду музыкального искусства	

				2019 г.	
15	Осипова Галина Михайловна	Почетные грамоты, благодарности администрации Козловского района (разные годы)	Почетные грамоты Министерства культуры Чувашской Республики (разные годы)	Благодарность за вклад в развитие культуры 2019 г.	
16	Ефимов Ефим Михайлович	Почетные грамоты, благодарности администрации Урмарского района (разные годы)	Почетные грамоты Министерства культуры Чувашской Республики (разные годы)	Диплом лауреата III степени в VI всероссийском фестивале-конкурсе профессионального педагогического мастерства «Престиж»	Почетное звание «Заслуженный деятель музыкального общества Чувашской Республики 2004 г.

**12.5. Сведения о прохождении обучения, курсов повышения квалификации, переподготовки педагогических и руководящих работников с 01.04.2019 г. по 01.04.2020 г.**

№	Ф. И. О.	Наименование программы (темы) обучения, курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки	Объём часов	Сроки прохождения обучения, КПК или ИП	Место прохождения обучения, КПК или ИП	Документ	№, дата и место выдачи
1	Романов Сергей Петрович	«Теория и методика обучения игре на баяне, аккордеоне»	18	11.04.2019 12.04.2019	БОУ ВО «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам	сертификат	г. Чебоксары 2019

					национальностей и архивного дела Чувашской Республики г. Чебоксары		
2	Трифонов Владимир Иванович	«Теория и методика обучения игре на баяне, аккордеоне»	18	11.04.2019 12.04.2019	БОУ ВО «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики г. Чебоксары	сертификат	г. Чебоксары 2019
3	Ефимов Ефим Михайлович	«Совершенствование компетенций педагогов дополнительного образования в области реализации программ художественной направленности»	72	16.09.2019 27.09.2019	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики г. Чебоксары	удостоверение	ЧР21 № 07005 г. Чебоксары
4	Терентьева Вера	«Управленческие и педагогические решения в целевой модели	40	25.10.2019 30.10.2019	г. Москва	удостоверение	г. Москва 2019

	Михайловна	дополнительного образования детей ЧР»					
5	Ефимов Ефим Михайлович	«Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование)», стажировка по теме «Организационно-содержательные аспекты комплексного сопровождения детей с ОВЗ»	72	28.10.2019 14.11.2019	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики г. Чебоксары	удостоверение	ЧР21 № 09005 г. Чебоксары
6	Терентьева Вера Михайловна	«Национально-региональный компонент в процессе обучения игре на фортепиано»	18	12.03.2020	г. Чебоксары	удостоверение	г. Чебоксары 2020

**12.6. Участие педагогических и руководящих работников  
в форумах, конференциях и семинарах с 01.04.2020 г. по 01.04.2021 г.**

№	Ф. И. О.	Участие и наименование мероприятия	Объём часов	Дата проведения	Место проведения	Документ	№, дата и место выдачи
1	Стулова Диляра Леонидовна	Участник республиканского семинара – практикума для руководителей певческих коллективов на тему: «Проблема современной художественной интерпретации вокально-хоровых		19.04.2019	Министерство культуры, по делам национальностей и архивного дела ЧР АУ	сертификат	2019 г. Чебоксары

		произведений»			«Республиканский центр народного творчества «Дворец культуры тракторостроителей»		
2	Осипова Галина Михайловна	Участник научно-практической конференции «Этническая культура в современном мире» в рамках международного этнокультурного форума «Золотая колыбель»		17.09.2019	г. Чебоксары	Сертификат Приказ № 91-03/107-1 от 17.09.2019	2019 г. Чебоксары
3	Ефимов Ефим Михайлович	Участник IV Всероссийской научно-практической конференции «Совершенствование профессиональной подготовки специалиста сферы культуры и искусства: проблемы и решения»		09-10.12.2019	БОУ ВО ЧР «ЧГИКИ» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела ЧР	сертификат	09-10.12.2019 г. Чебоксары
4	Ефимов Ефим Михайлович	Участник обучающегося семинара «Методические аспекты преподавания игры на духовых инструментах»		10.12.2019	БОУ ВО ЧР «ЧГИКИ» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела ЧР	сертификат	10.12.2019 г. Чебоксары





### **Выводы и рекомендации:**

В МБУ ДО «Козловская ДШИ» сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели своевременно и систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в форумах, конференциях и семинарах, что обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

Образовательная организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

### **13. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В образовательной организации еженедельно проводятся планёрки, ежемесячно производственные совещания по вопросам организации и проведения учебного процесса, нормативной документации, хозяйственной деятельности МБУ ДО «Козловская ДШИ». По итогам учебной четверти проводятся Педагогические советы коллектива преподавателей, где прорабатываются также вопросы планирования на учебную четверть и текущий учебный год. Определялись и утверждались сроки экзаменов, контрольных уроков на отделениях по всем дисциплинам.

Администрацией МБУ ДО «Козловская ДШИ» осуществляется посещение учебных занятий всех отделений. Проводятся анализы уроков, результатов академических концертов, экзаменов и зачетов, контрольных срезов по теоретическим дисциплинам. Проверялись классные журналы и дневники учащихся. Осуществлялись взаимопосещения учебных занятий преподавателями.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит совещательному органу - Методическому совету, который создан с целью ведения методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм, и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников в образовательной организации.

Основные задачами Методического совета являются:

- проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса;
- получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
- разработка методических рекомендаций педагогическим работникам;
- экспертная оценка нововведений;
- организация конкурсов профессионального мастерства;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта и научных разработок;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда

Проводились заседания отделений, на которых также рассматривались вопросы методической работы.

Преподаватели МБУ ДО «Козловская ДШИ» принимают участие в качестве членов жюри школьных и районных конкурсах.

Вопросы развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей, организации образовательного процесса, повышения квалификации педагогических работников рассматриваются на педагогическом совете МБУ ДО «Козловская ДШИ».

Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже 6 раз в течение учебного года.

Педагогические педсоветы МБУ ДО «Козловская ДШИ» проходят с использованием различных форм, методик, повышающих активность участия преподавателей в работе педсоветов.

### **Выводы и рекомендации:**

Совершенствование качества научно-методического обеспечения проводить в рамках инновационной образовательной деятельности, отражающей современные факторы и тенденции образовательной деятельности.

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ и педагогического мастерства, работать по разработке методических и учебных пособий.

Постоянно вести работу по совершенствованию и модернизации учебных и образовательных программ. Обеспечить разработку новых учебных и образовательных программ в соответствии с федеральным законодательством.

## **14. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает МБУ ДО «Козловская ДШИ». В целях учебно-методического и информационного обеспечения в МБУ ДО «Козловская ДШИ» имеется библиотечный фонд.

Одной из основных задач МБУ ДО «Козловская ДШИ» является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. Началась работа по формированию электронных версий нотных сборников из библиотечного фонда и публикации их в дальнейшем на сайте МБУ ДО «Козловская ДШИ».

МБУ ДО «Козловская ДШИ» располагает:

- ноутбуком, компьютером и выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональным устройством: принтер, копир;

Таким образом, МБУ ДО «Козловская ДШИ» развивается по модели библиотечно-информационного центра, используя различные формы и методы работы.

### **14.1. Библиотечный фонд.**

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательная программа, специальность</b>	<b>Количество наименований сборников</b>	<b>Количество экземпляров сборников</b>
1	Фортепиано	325	1440
2	Аккордеон	67	203
3	Баян	115	673
4	Домра, балалайка	32	112
5	Гитара	36	50

6	Труба, валторна, кларнет	18	71
7	Скрипка	5	19
8	Теоретические дисциплины	136	1457
9	Хор	128	290
10	Духовой оркестр	20	120
11	Методическая литература	75	530
12	Фонотека	40	120
13	Диски	67	67
14	Альбомы, учебники по ИЗО	17	1
	Итого	1081	5153

Применяются в учебном процессе электронные версии нотных сборников. В МБУ ДО «Козловская ДШИ» имеются грампластинки, аудиокассеты.

### **Выводы и рекомендации:**

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на удовлетворительном уровне ведение образовательного процесса. В МБУ ДО «Козловская ДШИ» создана информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности школы, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

Следует более активно проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда, информационному обеспечению всех участников образовательного процесса.

## **15. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Материально-техническое обеспечение МБУ ДО «Козловская ДШИ» составляют следующие компоненты:

недвижимое имущество : помещение школы;

движимое имущество: музыкальные инструменты; аппаратура; мебель; прочее.

Здание МБУ ДО «Козловская ДШИ» кирпичное, двухэтажное. Территория МБУ ДО «Козловская ДШИ» используется на праве постоянного (бессрочного) пользования, здание МБУ ДО «Козловская ДШИ» используется на праве оперативного управления.

В МБУ ДО «Козловская ДШИ» постоянно ведётся работа по созданию условий, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

МБУ ДО «Козловская ДШИ» расположена в кирпичном двухэтажном отдельно стоящем здании, общей площадью 1107 кв.м.)

Здание оборудовано системой хозяйственно-питьевого водоснабжения.

Филиал МБУ ДО «Козловская ДШИ» находится в помещении МБОУ «Карамышевская СОШ» в кирпичном двухэтажном отдельно стоящем здании, где имеет 5 классов для занятий.

Освещение в помещениях соответствует нормам СанПиН.

Территория и помещения здания содержатся в удовлетворительном санитарном состоянии, с целью которого регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическая дезинфекция. Места общего пользования содержатся в чистоте, уборка проводится с использованием дезинфицирующих средств. Моющие и

дезинфицирующие средства имеются в достаточном количестве. Уборочный материал хранится в специально выделенном месте. На территории проводится ежедневная уборка и другие санитарно-гигиенические мероприятия.

В целях соблюдения противопожарного законодательства в МБУ ДО «Козловская ДШИ» также проводится комплекс мероприятий.

Своевременно обновляются приказы по пожарной безопасности и утверждаются в установленном порядке инструкции о мерах обеспечения пожарной безопасности.

1 раз в 6 месяцев проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале. Разработаны по правилам пожарной безопасности планы эвакуации по этажам. Проведена обработка огнезащитным составом сгораемых конструкций чердачного помещения.

Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, установив во время их проведения, обязательное дежурство работников. Проведена проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Обеспечивается работоспособность и надёжная эксплуатация системы автоматической пожарной сигнализации. Обновляются стенды по пожарной безопасности. МБУ ДО «Козловская ДШИ» обеспечена в достаточном количестве первичными средствами пожаротушения. Своевременно убирается мусор в помещениях и на территории.

Материально-технические условия реализации образовательных программ обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов.

Образовательная организация соблюдает своевременные сроки текущего ремонта учебных помещений. В учебных помещениях имеется звукоизоляция.

Техническое состояние здания МБУ ДО «Козловская ДШИ» находится в удовлетворительном состоянии. Факты осуществления образовательного процесса в здании с ненадлежащим техническим состоянием не имеются. Во время учебного процесса ремонтные работы не ведутся. Ремонтные работы проводятся ежегодно в летний период, после завершения учебного года и до начала учебного года.

МБУ ДО «Козловская ДШИ» располагает учебными классами, предназначенных в соответствии с учебным планом для проведения занятий по всем учебным дисциплинам: - индивидуальных уроков на музыкальных инструментах, - групповых занятий по теоретическим музыкальным дисциплинам, занятий по направлению изобразительного искусства. Все учебные классы, помещения оснащены, необходимым для обучения, инструментами, наличием наглядных пособий, учебно-методической литературы.

Музыкальные инструменты, технические средства обучения находятся в удовлетворительном состоянии, необходимом для использования в учебном процессе. В их числе концертные инструменты: рояль, концертное фортепиано «Petrof», аккордеоны, баяны, духовые инструменты; технические средства и аппаратура: компьютер, ноутбук, музыкальный центр, микрофоны. За отчетный период в целях укрепления материально-технической базы приобретено следующее:

В 2020 году значительно была обновлена материально-техническая база школы. Проведен капитальный ремонт здания на сумму более 10 млн. рублей. Из федерального и республиканского бюджета было выделено 2988500 рублей на приобретение мебели и оборудования. На эти средства в 2019 году приобретено:

- 4 фортепиано «Рубинштейн» на общую сумму 1890500 рублей;
- 40 регулируемых парт и 130 регулируемых стульев и др. ученическая мебель на общую сумму 428107 рублей;
- 2 компьютера, 2 ноутбука;
- 2 мобильных экрана с 2-мя проекторами;
- муфельная печь на сумму 112000 рублей;
- 4 интерактивные доски на сумму 305600 рублей;

Кроме этого, на средства от оказания платных дополнительных образовательных услуг были приобретены:

- шкафы, мебель для гардеробной и библиотеки на сумму 208900 рублей;
- 12 головных радиосистем-микрофонов на сумму 82800 рублей;
- замена противопожарной сигнализации на сумму более 130000 рублей.

### **Выводы и рекомендации:**

В МБУ ДО «Козловская ДШИ» 11 февраля 2020 года состоялось второе «рождение» школы, именно в этот день состоялся переезд в обновленное здание после проведенного капитального ремонта. Школа преобразилась. Учащиеся встретили светлые классы. Значительно был расширен холл на 2 этаже здания. Во всех учебных кабинетах стояла новая мебель, новое оборудование. Значительно расширилась гардеробная и появилась возможность оставлять учащимся вторую обувь. На оформление школы (таблички, номерки для гардеробной, стенды и др.) из средств оказания дополнительных платных образовательных услуг было израсходовано около 200 тыс. рублей. На эти же средства были приобретены диваны для холлов ожидания. На средства от дополнительных платных образовательных услуг были закуплены 14 преподавательских офисных кресла и шкафы. На 01.04.2020 года освоены республиканские деньги, выделенные школе в 2020 году. На 317 тыс. рублей закуплены музыкальные инструменты: 5 труб, 1 альт, цифровое пианино, аккордеон Hohner, комплект шумовых и ударных инструментов для фольклорного ансамбля. На 218 000,00 рублей закуплены шкафы, преподавательские столы и кресла, диваны для холла ожидания. Более 200 тыс. рублей из фонда внебюджетной деятельности израсходовано на оформление учебных классов и здания школы. В результате всего выше перечисленного учебный процесс проходит в качественно новом здании, в красиво оборудованных кабинетах, где все новые инструменты и мебель. Завершена работа по подготовке на освоение 3 791 214,00 рублей, выделенных из Федерального бюджета по программе «Культура России». Из этих средств около 3 млн. рублей будут приобретены музыкальные инструменты, звуковое оборудование 500 тыс. рублей, нотная литература и учебные пособия на сумму более 300 тыс. рублей. 07 апреля 2020 г. заключен контракт за № 13 на оборудование виртуального зала.

До 01 июля 2020 года запустим виртуальный зал. Будут закуплены музыкальные инструменты и оборудование на 4 миллиона рублей по Федеральной программе «Культура России». В школе будет замена материально-технической базы (кроме филиала) на 100%. Из 44 детских школ искусств ЧР только наша школа в последние 2 года получила и использовала все средства в полном объеме. В этом заслуга Ваша, но есть частица и моего труда. И наша задача, чтоб это здание не пустовало, не законсервировалось, а было наполнено звуками музыки и детей.

Таким образом, созданы все условия для проведения учебного процесса на качественно-новом современном уровне.

## **16. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования организуется организацией в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы организации.

Система оценки качества образования в МБУ ДО «Козловская ДШИ» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил,

диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования организации являются: преподаватели, учащиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет, Методический совет.

Организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты преподавателей;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в организации;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы организации.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности организации;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, учащихся;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации преподавателей, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации преподавателей, индивидуальным достижениям учащихся;

- определение рейтинга и стимулирующих доплат преподавателям;

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учётом возможности их многократного использования);

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в организации.

Организационная структура МБУ ДО «Козловская ДШИ», занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, Педагогический совет, Методический совет, временные структуры (педагогические комиссии).

Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование организации и приложений к ним, утверждает и контролирует их исполнения;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования организации, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе дополнительных образовательных программ проведение в организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы организации за учебный год, публичный доклад директора);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Методический совет:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития организации;

- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности преподавателей организации;



- содействует проведению подготовки работников организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в организации;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в организации;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- заслушивает информацию и отчёты администрации, органов самоуправления организации, педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни, учащихся в организации и другие вопросы образовательной деятельности.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования, планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных образовательных программ, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность преподавателей, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации;

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, учащихся включает в себя:

- итоговую аттестацию выпускников;
- промежуточную и текущую аттестацию учащихся;
- участие и результативность в школьных, районных, зональных, республиканских, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах;
- мониторинговое исследование образовательных достижений, учащихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку отсева учащихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента учащихся;
- оценку открытости организации для родителей (законных представителей) и общественных организаций, анкетирование родителей (законных представителей).

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);
- качество планирования воспитательной работы;
- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности учащихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений учащихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности преподавателей и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация преподавателей;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, участие в работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в организации включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищенности организации;
- результаты исследования уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа преподавателей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в организации);

- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности организации;

- анализ динамики показателей травматизма в организации.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности организации.

Критерии представлены набором расчётных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчёта являются данные статистики.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются организацией самостоятельно.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчёт, доклад директора организации;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации.

Система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

### **16.1 Направления изучения и показатели результатов системы внутренней оценки качества образования**

Направления изучения	Показатели
Оценка качества образовательных результатов	<ul style="list-style-type: none"><li>- результаты выпускных экзаменов;</li><li>- результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся;</li><li>- результативность мониторингового исследования образовательных достижений, учащихся на разных ступенях обучения в соответствии;</li><li>- результаты промежуточной оценки предметных результатов;</li><li>- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.</li></ul>

<p>Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты административных контрольных работ;</li> <li>- степень устойчивости знаний учащихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;</li> <li>- промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) контроль отслеживается динамика обученности учащихся, корректируется деятельность преподавателей и учащихся для предупреждения неуспеваемости;</li> <li>- итоговый (годовой) контроль - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков выпускников, а также при переводе учащихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения учащихся, выявляются недостатки в работе, планировании на следующий учебный год по учебным предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты;</li> <li>- концерты, выставки, лекции, тематические занятия и т.п. разрабатываются и проводятся заместителем директора, заведующими отделениями, преподавателями.</li> </ul>
<p>Оценка качества деятельности педагогических кадров</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины);</li> <li>- курсы повышения квалификации;</li> <li>- квалификационная категория;</li> <li>- педагогический стаж;</li> <li>- применение современных методик и технологий;</li> <li>- участие в профессиональных конкурсах;</li> <li>- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) качеством преподаваемых дисциплин.</li> </ul>
<p>Оценка качества одарённых детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество учащихся участников выставок, конкурсов;</li> <li>- количество учащихся победителей выставок, конкурсов;</li> <li>- количественный и качественный анализ результатов.</li> </ul>
<p>Оценка качества инновационной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие организации в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;</li> <li>- публикация статей педагогических и руководящих работников в СМИ;</li> <li>- участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.</li> </ul>
<p>Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектность оснащения учебного процесса;</li> <li>- учебники, методическая литература, нотная литература с электронными приложениями по учебным предметам; печатные и электронные образовательные ресурсы;</li> <li>- библиотека (медиаотека, работающие средства для распечатки и копирования бумажных материалов);</li> <li>- фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической);</li> <li>- материально-техническое обеспечение учебных кабинетов;</li> <li>- техника для создания и использования информации (для записи и</li> </ul>

	<p>обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео-;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютеры для осуществления образовательного процесса;</li> <li>- подключение к сети Интернет.</li> </ul>
<p>Оценка безопасного пребывания детей в организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- динамика формирования антитеррористической защищенности организации;</li> <li>- исследование уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа преподавателей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в организации);</li> <li>- системность работы по обеспечению пожарной безопасности;</li> <li>- динамика показателей травматизма в организации.</li> </ul>

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «10» декабря 2013 г. N 1324

**II. ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности организации дополнительного образования,**  
**подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	372
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) (эстетическое отделение)	человек	10
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	70
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	235
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	57
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	372
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	53/13,2
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных		

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	2/0,5
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	731/182,3
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	362/92,3
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	164/40,9
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	125/31,2
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	55/13,7

1.8.5	На международном уровне	человек/%	25/6,2
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	102/25,4
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	70/17,5
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	12/3
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	10/2,5
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	7/1,7
1.9.5	На международном уровне	человек/%	3/0,7
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	376/93,8
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	376/93,8
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	78



1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	78
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	15/71
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/71
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/29
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/29
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	18/86
1.17.1	Высшая	человек/ %	7/33

1.17.2	Первая	человек/ %	11/53
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	11/53
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	3/14
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5/24
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/14
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/29
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	46/153
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0/0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	65
1.23.2	За отчетный период	единиц	15

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	21
2.2.1	Учебный класс	единиц	21
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3
2.3.1	Актовый зал	единиц	2
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0

Директор МБУ ДО  
«Козловская ДШИ» \_\_\_\_\_ Н.В. Савицкая

Рассмотрен на заседании Педагогического совета  
МБУ ДО «Козловская ДШИ»  
Протокол заседания Педагогического совета от 21.04.2021 г.

