

ПРИНЯТО  
на заседании Методического совета  
МБУ ДО «Козловская ДШИ»  
«11» января 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МБУ ДО  
«Козловская ДШИ» от 11.01.2016 № 01-06/02

**Положение  
о текущем контроле знаний учащихся  
МБУ ДО «Козловская детская школа искусств»  
Козловского района Чувашской Республики**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости учащихся разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)», Правил осуществления контроля и надзора в сфере образования, Устава школы и должностных инструкций преподавателей.

1.2. Текущий контроль знаний учащихся систематически осуществляют преподаватели в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными директором школы, или трудовым договором для вновь принятых на работу (гл. 2 ТК РФ). Текущий контроль знаний учащихся предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

1.3. Для осуществления текущего контроля знаний учащихся преподаватели могут разработать самостоятельно, а также воспользоваться методикой или разработками содержания контрольных вопросов в соответствующем методобъединении школы, в методической службе любого муниципального органа управления образованием (центре научно-методической работы и т.п.).

1.4. Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля знаний учащихся несут в равной степени преподаватель и директор или заместитель директора, курирующий учебный предмет в соответствии с приказом по школе о распределении функциональных обязанностей.

1.5. Формы, проблемы осуществления текущего контроля знаний учащихся рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогических советов, в беседах с родителями.

**2. Задачи текущего контроля знаний учащихся**

2.1. Оценивание промежуточных результатов освоения учащимися образовательной программы в виде отметки в балльном выражении или зачетной системы в соответствии с установленной критериальной основой.

2.2. Определение уровня освоения учащимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала.

2.3. Корректировка преподавателями темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

**3. Функции текущего контроля знаний учащихся**

3.1. Анализ соответствия знаний учащихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебного предмета.

3.2. Использование различных видов текущего контроля знаний для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний учащихся):

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование (с помощью технических средств обучения);
- исполнение музыкальных произведений различного жанра, участие в конкурсах, фестивалях;
- зачет, в т.ч. дифференцированный, по заданной теме;
- письменные виды контроля (письменное выполнение упражнений; написание диктанта, сочинение реферата, выполнение любой самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы);
- контрольные уроки, переводные экзамены.

3.3. Выставление четвертных отметок по учебному предмету, учитывая не только отметки по учебному предмету в классном журнале, но и фактическое освоение образовательной программы (доказательно).

3.4. Использование результатов текущего контроля знаний для систематического анализа ошибок и организации своевременной педагогической помощи учащемуся.

#### **4. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля знаний учащихся**

4.1. Преподаватели при осуществлении текущего контроля знаний учащихся имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний учащегося;
- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценивания знаний учащихся;
- выбора системы отметок для оценивания качества ответа учащегося (пятибалльная система, десятибалльная, зачетная и т.д.).

4.2. Учащиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на планированное проведение письменных проверочных работ (не более двух проверочных работ в неделю);
- аргументированное объявление отметки за устный ответ – до конца учебного занятия, за письменный ответ – в течение семи календарных дней;
- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;
- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;
- рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в конфликтной комиссии, организованной в школе.

4.3. Преподаватели несут ответственность за мотивацию выставленной отметки за ответ учащегося.

#### **5. Делопроизводство текущего контроля знаний учащегося**

5.1. Преподаватели обязаны вести записи в классном журнале в соответствии с указаниями к ведению на страницах, отведенных для учебного предмета.

5.2. Отметки за устные ответы выставляются до конца учебного занятия в классный журнал и дневник учащегося.

5.3. Отметки за письменные ответы выставляются преподавателями-предметниками в классный журнал до конца учебного занятия и при проверке дневников.

5.4. Замечания по осуществлению текущего контроля знаний учащихся записываются директором школы на специально отведенных страницах классного журнала.