**Рекомендации педагога-психолога для родителей**

**"Поощрения и наказания в семейном воспитании"**

**1.** Чем разнообразнее и неожиданнее поощрения, тем они действенней. При этом поощрения не должны восприниматься как подарок ко дню рождения (его все равно получишь). Чтобы поощрения выполняли свою функцию, они должны быть четко увязаны с действиями ребенка. Неожиданная награда лучше запоминается, а конфета за каждый хороший поступок теряет свою роль быть поощрением.

**2.** Наказание должно быть значимым для ребенка, иначе оно теряет свой смысл и не служит для прерывания нежелательного поведения. Рекомендуемые формы наказания: вынужденное безделье (сидит в кресле, в углу и т.п.), лишение поощрений и привилегий, осуждение поведения. Помните об ответственности при выборе форм наказания.

**3.** Никогда нельзя использовать как наказание физическую силу или умственную работу.

**4**. Наказание обладает внушающем воздействием, если оно соответствует проступку и применяется редко. Будьте последовательны и объективны в оценке поступков и поведения ребёнка.

**5**. Не спешите наказывать своего ребёнка, не разобравшись в ситуации, с чужих слов. Защищайте своего ребёнка, если вы уверены в том, что он не совершал дурного поступка.

**6.** Уважайте ребёнка как личность, не оскорбляйте и не унижайте его. Наказывая ребёнка, не вспоминайте его прошлых проступков. Иначе он почувствует себя неполноценным.

**7.**Требуйте от ребёнка говорить только правду, какой бы горькой она для вас ни была.

**8.** Наказывая ребёнка, придерживайтесь единой линии наказания среди членов семьи; не скрывайте его проступки от супруга (-и). Это может привести к потере вашего авторитета. Между родителями не должно быть разногласий в отношении какого-либо правила, касающегося поведения ребенка, и особенно в присутствии малыша.

**10.** Будьте терпеливы в исполнении наказания, иначе ребёнок станет управлять вашим поведением.

**11.**В промахах и проступках сына или дочки не пытайтесь делать виноватыми других людей.

**12.** Лучше использовать поощрения, чем наказания. Если нужное поведение поощрять, а ненужное игнорировать, то необходимые навыки формируются быстрее, чем если используются и поощрения, и наказания. Поощрения должны исполняться. Очень важно, чтобы обещанная награда была получена, поэтому не стоит давать невыполнимых обещаний.

**Любите своего ребенка, несмотря ни на что!!!**