


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Старочелны – Сюрбеевская средняя общеобразовательная школа"
Комсомольского района Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом,
протокол № 5 от 28.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Антонова С.В.
Приказ № 41 – Од от 28.03.2022 г.



Программа антирисковых мер по направлению
"Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров"
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Старочелны – Сюрбеевская средняя общеобразовательная школа"
Комсомольского района Чувашской Республики
на 2022 год

с. Старочелны – Сюрбеево, 2022 год

Содержание

| | |
|--|---|
| Цель и задачи реализации программы | 3 |
| Целевые показатели | 3 |
| Методы сбора и обработки информации | 3 |
| Сроки реализации программы. | 3 |
| Меры/мероприятия по достижению цели и задач. | 3 |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | 3 |
| Исполнители | 3 |
| Дорожная карта реализации программы. | 4 |

Цель: Обеспечить возможность получения учащимся с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования.

Задачи:

1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.
2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.
3. Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.
4. Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально-значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

Целевые показатели:

Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями – 15%.

Количество проведенных читательских конференций – не менее 7 за год, количество охваченных обучающихся – 100%.

Охват мероприятиями соответствующей направленности 100% обучающихся с языковыми и культурными барьерами.

Методы сбора и обработки информации:

Наблюдение; анализ документов; анкетирование.

Сроки реализации программы:

Март – декабрь 2022 года.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.

Проведение читательских конференций.

Привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность.

Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

Качественные: Созданы равные образовательные возможности для детей с языковыми барьерами в освоении ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса, сняты психологические проблемы, развито поликультурное пространство школы – 100%.

Количественные: 100% детей обучающихся, имеющих языковой барьер, включены в активную деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

Не менее 50% педагогов повысили свою квалификацию на семинарах, вебинарах по методике работы с детьми, для которых русский язык не является родным.

Исполнители:

Директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

| Задачи | Мероприятие | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные |
|--|--|---|---|---|
| 1.Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров. 2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности. | Дополнительные занятия по преодолению языковых и культурных барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения в рамках изучения русского языка и литературы | Апрель – май 2022 г. Сентябрь-декабрь 2022 г. | Количество обучающихся нуждающихся в преодолении языковых и культурных барьеров, охваченное дополнительными занятиями – 100%. | Заместитель директора по УВР |
| | 3. Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы. 4.Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально-значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы. | Разработка дополнительных образовательных программ с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения | Апрель – май 2022 г. Сентябрь-декабрь 2022 г. | Разработана программа работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения |
| | Проведение читательских конференций. | Апрель – май 2022 г. Сентябрь-декабрь 2022 г. | Проведены читательские конференции, количество охваченных обучающихся – 100%. | Библиотекарь, учителя русского языка и литературы, начальных классов. |
| | Привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность. | Апрель – май 2022 г. Сентябрь-декабрь 2022 г. | Количество охваченных обучающихся – 100%. | Учителя русского языка и литературы, классные руководители. |
| | Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» | Март 2022 г. | Грамота, сертификат | Учителя русского языка и литературы, классные руководители. |
| | Подготовка тематического стенда «Лучший почерк школы» | Апрель 2022 г. | Стенд «Лучший почерк школы», грамота | ШМО гуманитарного цикла |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | Круглый стол «Как мы общаемся на страницах Интернета?» | Октябрь 2022 г. | Фотоматериал | ШМО гуманитарного цикла |
| | Школьный семинар «Проблемы общения в поликультурной среде» | Ноябрь 2022 г. | Итоги семинара, фотоматериал | ШМО гуманитарного цикла |
| | Проведение предметных недель и открытых уроков по русскому языку и литературе | Декабрь 2022 г. | План недели, отчет, фотоматериал | Учителя русского языка и литературы, начальных классов |
| | Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении. | Апрель – май 2022 г. Сентябрь-декабрь 2022 г. | Количество охваченных обучающихся – 100%. | Заместитель директора по УВР. |
| | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах методике работы с детьми, для которых русский язык не является родным | Апрель-декабрь 2022 г | Количество учителей, прошедших курсовую переподготовку по данному направлению | Заместитель директора по УВР. |