

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старочелны – Сюрбеевская средняя общеобразовательная школа»
Комсомольского района Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
протокол №5 от 28.03.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор *С.В. Антонова*
Приказ № 41 – ОД от 28.03.2022 г.

Программа антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старочелны – Сюрбеевская средняя общеобразовательная школа»
Комсомольского района Чувашской Республики
на 2022 год

Содержание

Цель и задачи реализации программы.	3
Целевые показатели	4
Методы сбора и обработки информации	4
Сроки реализации Программы.....	4
Исполнители Программы	4
Дорожная карта реализации Программы	5
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.	6

Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Цель: создание к концу 2022 года эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей учащихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей детей с ОВЗ.

Задачи:

- 1) оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ;
- 2) создать оптимальные условия, способствующие развитию педагогического мастерства работников и активного включения учителей в инновационную деятельность;
- 3) создать условия для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития;
- 4) создать условия для профессионального самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ посредством адаптированных образовательных программ;
- 5) осуществлять индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ;
- 6) оказывать методическую помощь родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ;
- 7) отслеживать динамику всестороннего развития детей с ОВЗ.

Целевые показатели:

- 1) психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;
- 2) повышение качества обученности учащихся с ОВЗ;
- 3) разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию;
- 4) организация работы с родителями детей с ОВЗ.

Методы сбора и обработки информации: анкетирование, диагностика.

Сроки реализации программы: март-декабрь 2022 года

Ответственные за реализацию запланированных мероприятий:

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, педагогические работники, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Дорожная карта (План мероприятий) реализации Программы

№	Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Показатели выполнения мероприятий
1	Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ	Формирование банка данных учащихся с ОВЗ	Сентябрь-ноябрь 2022 г.	Заместитель директора УВР	Формирован банк данных учащихся с ОВЗ – 100%
		Составление индивидуального учебного плана	Апрель-май 2022 Сентябрь-ноябрь 2022	Педагоги, педагог-психолог, учитель – логопед, учитель – дефектолог, заместитель директора по УВР	Составлен индивидуальный учебный план – 100%
		Семинар – практикум «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»	Апрель-май 2021	Педагоги, педагог-психолог, учитель – логопед, учитель – дефектолог, заместитель директора по УВР	Материалы семинара
2	Активизация работы с учащимися по повышению учебной мотивации	Участие учащихся в творческих мероприятиях: конкурсах, фестивалях.	Апрель-май 2022 Сентябрь-ноябрь 2022	Классные руководители	Аналитическая справка об участии обучающихся в творческих мероприятиях
		Семинар-практикум «Влияние возрастных особенностей на учебную мотивацию»	Апрель-май 2022 Сентябрь-ноябрь 2022	Заместитель директора УВР, педагоги	Материалы семинара
		Информатизация школьного пространства (участие учителей и учащихся в видеоконференциях, видеоуроках, вебинарах. Проведение уроков с применением образовательных платформ)	Апрель-май 2022 Сентябрь-ноябрь 2022	Педагоги, педагог-психолог, учитель – логопед, учитель – дефектолог	Учебные материалы
		Мастер-классы	Сентябрь 2022	Заместитель директора УВР,	Карта анализа урока

				педагог-психолог	
3	Повышение количества детей с ОВЗ, освоивших адаптированную программу	Организация системы коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ	Апрель-май 2022 Сентябрь-ноябрь 2022	Педагоги, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	Расписание
		Индивидуальные консультации	Апрель-май 2022 Сентябрь-ноябрь 2022	Классные руководители 3,4,6,7,8,9 классов, педагог - психолог	Протоколы
		Проведение тестирования на выявления динамики развития учащихся с ОВЗ	Апрель-май 2022 Сентябрь-ноябрь 2022	Классные руководители 3,4,6,7,8,9 классов, педагог - психолог	Протоколы
		Проведение тематических классных часов в инклюзивных классах	Апрель-май 2022 Сентябрь-ноябрь 2022	Классные руководители 3,4,6,7,8,9 классов, педагог - психолог	Фотоматериалы
4	Организация работы с родителями детей с ОВЗ	Разработка методических рекомендаций для родителей	Апрель-май 2022 Сентябрь-ноябрь 2022	Педагог-психолог	Разработаны методические рекомендации для родителей
		Участие родителей в заседаниях школьного психолога – педагогического консилиума	Апрель-май 2022 Сентябрь-ноябрь 2022	Педагог-психолог	Протоколы
		Классные родительские собрания в 3,4,6,7,8,9 классах (ознакомление с ИУП)	Сентябрь-ноябрь 2022	Классные руководители 3,4,6,7,8,9 классов	Протоколы
		Консультирование родителей	Апрель-май 2022 Сентябрь-ноябрь 2022	Педагог-психолог	Протоколы
5	Повышение квалификации педагогов, работающих с детьми ОВЗ в 3,4,6,7,8,9 классах инклюзивно.	Составление плана профессионального повышения квалификации педагогов, работающих с детьми ОВЗ.	Апрель-май 2022 Сентябрь-ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Удостоверения о повышении квалификации – 80%

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

1. 70% учителей прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ в БУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.
2. Осуществлена индивидуальная психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ.
3. Оказана методическая помощь родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.
4. Отслежена динамика всестороннего развития детей с ОВЗ.