## БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШУМЕРЛИНСКИЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ» МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

(БУ «Шумерлинский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Минобразования Чувашии)

#### СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом БУ «Шумерлинский центр для детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Минобразования Чувашии (протокол от 15.04.2021 № 5)

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Директор БУ ЧР «Шумерлинский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Минобразования Чуващий

Т.Г.Цапина

Отчет о результатах самообследования Бюджетного учреждения Чувашской Республики «Шумерлинский центр для детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики за 2020 год

#### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І.Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Бюджетное учреждение Чувашской Республики
образовательной	«Шумерлинский центр для детей – сирот и детей,
организации	оставшихся без попечения родителей»
	Министерства образования и молодежной
	политики Чувашской Республики
	(БУ ЧР «Шумерлинский центр для детей-сирот и
	детей, оставшихся без попечения родителей»
	Минобразования Чувашии)
Руководитель	Цапина Татьяна Григорьевна
Адрес организации	429124, Чувашская Республика, г. Шумерля,
	Порецкое шоссе, д. 4
Телефон, факс	8(83536) 2 -27-56
Адрес электронной	gshum_detdom@ mail.ru
почты	900 1000
Учредитель	Министерство образования и молодежной
<b>★</b>	политики Чувашкой республики
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 02.11.2016 № 0000655 серия 21 Л01

Цапина Татьяна Григорьевна

О-БУ-ЧР Шумерлинский интр для детай-сирот. Сти-Цалина Татьяна Григорьевня. Езяћит, desdom@mail.ru Основание: Я являнось ватором этого документа местоположение: место подписания Дата: 2022.05.16 08.41: 4140300′ Foxit PhantomPDF Версия: 0.1.1

# БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «ШУМЕРЛИНСКИЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ» МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

(БУ «Шумерлинский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Минобразования Чувашии)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом БУ ЧР	Директор БУ ЧР «Шумерлинский
«Шумерлинский центр для детей-	центр для детей-сирот и детей,
сирот и детей, оставшихся без	оставшихся без попечения
попечения родителей»	родителей» Минобразования
Минобразования Чувашии	Чувашии
(протокол от $№$ )	Т.Г.Цапина

#### Отчет о результатах самообследования Бюджетного учреждения Чувашской Республики «Шумерлинский центр для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики за 2020 год

#### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І.Общие сведения об образовательной организации

Бюджетное учреждение Чувашской Республики
«Шумерлинский центр для детей – сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей»
Министерства образования и молодежной
политики Чувашской Республики
(БУ ЧР «Шумерлинский центр для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей»
Минобразования Чувашии)
Цапина Татьяна Григорьевна
429124, Чувашская Республика, г. Шумерля,
Порецкое шоссе, д. 4
8(83536) 2 -27-56
gshum_detdom@ mail.ru
Министерство образования и молодежной
политики Чувашкой республики
1972 год
от 02.11.2016 № 0000655 серия 21 Л01

БУ ЧР «Шумерлинский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Минобразования Чувашии (далее — Бюджетное учреждение) расположено в микрорайоне Палан города Шумерля, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание построено в 1972 году по типовому проекту, кирпичное, двухэтажное. Проектная наполняемость на 32 места. Общая площадь здания- 2005,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса – 227,3 кв. м.

Бюджетное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в соответствии с государственным заданием в сфере образования.

Основными целями деятельности Бюджетного учреждения являются:

- 1) содержание, воспитание и разностороннее развитие личности воспитанников;
- 2) создание безопасных, благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному духовному, нравственному и физическому развитию воспитанников;
  - 3) формирование общей культуры личности воспитанников;
- 4) оказание комплексной психолого-медико-педагогической помощи, социальной и правовой помощи воспитанникам;
- 5) содействие устройству детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации;
- 6) организация комплексного сопровождения семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей;
- 7) социальная адаптация детей для последующей интеграции в общество, в том числе защита их прав и законных интересов.

Для достижения поставленной цели Бюджетное учреждение оказывает (выполняет) следующие услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности:

- Предоставление социальных услуг с обеспечением проживания
- 1) круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в учреждение по заявлению родителей (законных представителей), в том числе создание условий пребывания детей в учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;
- 2) уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое,

включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории учреждения, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах.

- Дополнительное образование детей,
- 1) реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- 2) реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

Режим работы Бюджетного учреждения - круглосуточно, без выходных дней.

#### **П.Система управления организацией**

Управление Бюджетным Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Бюджетного Учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание (конференция) работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Бюджетном учреждении

Наименование	Функции			
органа				
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное			
	взаимодействие структурных подразделений			
	организации, утверждает штатное расписание, отчетные			
	документы организации, осуществляет общее			
	руководство Бюджетным учреждением			
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной			
совет	деятельностью Бюджетного учреждения, в том числе			
	рассматривает вопросы:			
	- развития образовательных услуг;			
	- регламентации образовательных отношений;			
	- разработки образовательных программ;			
	- выборка УМК, средств обучения и воспитания;			
	- материально – технического обеспечения			
	образовательного процесса;			
	- аттестации, повышения квалификации педагогических			
	работников;			
	- координации деятельности и методических			
05 5	объединений			
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении			
(конференция)	образовательной организацией, в том числе:			
работников	- участвовать в разработке и принятии коллективного			
	договора, Правил трудового распорядка, изменений и			
	дополнений к ним;			
	- принимать локальные акты, которые регламентируют			

деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Бюджетного Учреждения. По итогам 2020 года система управления Бюджетного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В целях учета мнения обучающихся в Бюджетном учреждении действует Совет обучающихся воспитанников. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **III.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Бюджетном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.4.3172 — 14 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программой дополнительного образования, включая учебный план, годовой календарный график, расписание занятий.

В соответствии с годовым планом работы Бюджетного учреждения одной из основных задач является профилактика безнадзорности и организации культурного отдыха детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей путём педагогической организации их деятельности в свободное от основной учёбы время.

В Бюджетном учреждении для освоения программ дополнительного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате – онлайн.

#### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа» показал, что в целом все запланированные мероприятия выполнены, по результатам проведенных мероприятий с обучающимися материалы регулярно размещались на сайте

Бюджетного учреждения, освещались в Шумерлинской общественно – политической газете «Вперёд» и на телеканале ГТРК «Чувашия», «Новая реальность», г.Шумерля.

Обучающиеся Бюджетного учреждения принимали участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, соревнованиях, акциях и марафонах.

Международный уровень:

- международный творческий конкурс «Масленица» (Диплом I степени)
- международный творческий конкурс «8 марта» (Диплом I степени)
- международный творческий конкурс « Пластилиновая ворона» (Диплом I степени)
- международный творческий конкурс «Моя любимая сказка» (Диплом I степени)
- международный творческий конкурс «Творческий номер» (Диплом I степени)
- международный творческий конкурс «Мамочка любимая» (Диплом I степени)
- международный творческий конкурс «Осенние фантазии» (Диплом I степени)
- международный грантовый конкурс «Православная инициатива 2019-2020» «Благодать»

Республиканский уровень:

- I Фестиваль спорта среди воспитанников организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Чувашской Республики (Диплом)
- республиканская акция #МЫВМЕСТЕ

Муниципальный уровень:

- Конкурс рисунков и макетов военной техники «Парад техники», в номинациях «Макет» (Грамота II место), «Рисунок» (Грамота I место), (Грамота II место)
- муниципальный этап Открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России 2020» (Грамота)
- III городской конкурс творчества «Волшебство новогодней открытки» (Диплом I степени); (Диплом II степени)
- городской дистанционный Фестиваль творчество детей с ограниченными возможностями здоровья «Руками сотворим мы чудо» (Диплом II степени)
- городской марафон творческого чтения #Ромашковоеполе

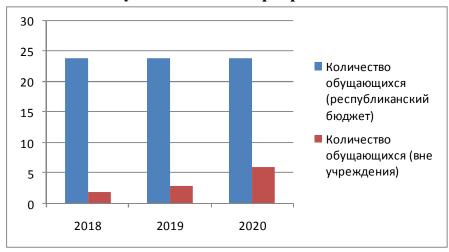
#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

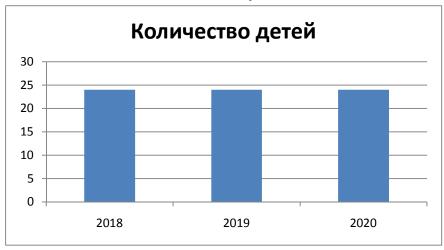
- художественная
- физкультурно спортивная
- туристко краеведческая
- социально гуманитарная

Выбор профилей осуществлен на основании опроса воспитанников. По итогам опроса 15 обучающихся школьного возраста выявили, что художественное направление выбрало 100 процентов, туристко - краеведческое – 100 процентов, социально – гуманитарное 95 процентов.

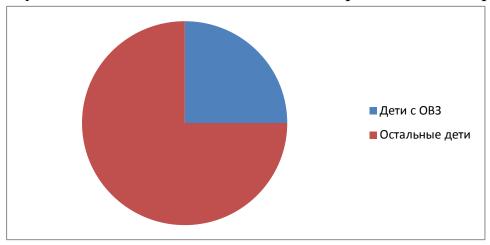
#### Количество обучающихся по программам дополнительного образования



#### Общее количество детей, получающих дополнительное образование



#### Обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программа



#### IV. Содержание и качество подготовки

#### Статистика показателей за 2017-2020 годы

№	Параметры	2017 -	2018 - 2019	2019 – 2020	C 01 01 2020	на
п.п.	статистики	2018 учебный	2019 учебный	2020 учебный	01.01.2020	конец 2020 г.
		год	год	год	31.05.2020	20201.
1	Количество детей,	24	24	24	24	24
	обучавшихся на					
	конец учебного					
	года, в том числе:					
	по	24	24	24	24	24
	художественному					
	направлению					
	по туристко-				14	14
	краеведческому					
	направлению					
	по физкультурно -	24	24	24	14	10
	спортивному					
	направлению					
2.	Количество детей,					
	освоивших					
	программу на					
	конец учебного					
	года, в том числе:					
	ПО	24	24	24	24	24
	художественному				(100%)	(100%)
	направлению					
	по туристко-				14	14
	краеведческому				(100%)	(100%)
	направлению					
	по физкультурно -	24	24	24	12	10
	спортивному				(100%)	(100%)
	направлению					
	по социально –				14	14
	гуманитарному				(100%)	(100%)
	направлению					

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения дополнительных общеразвивающих программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году 7 человек.

В 2020 году Бюджетное учреждение продолжает успешно реализовывать следующие рабочие программы по направлениям:

- художественное: «Экспромт», «В гостях у сказки», «Волшебная мастерская», «Маленький мастер»
- туристко краеведческое: «Туризм»
- физкультурно спортивное: «Здоровячок»
- социально гуманитарное6 «Финансовая грамотность»

В 2020 году введены 3 адаптированные дополнительные общеразвивающие программы по художественному и туристко — краеведческому направлениям: «Театральный сундучок», «Творчество руками детей», «Краеведческий туризм».

Обучающиеся активно участвовали в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 100 процентов.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения.

Бюджетное учреждение укомплектовано педагогами на 80 % согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека, из них 17 педагогических работника, из них 2 педагога — организатора, 1 воспитатель осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (1 педагог — внешний совместитель).

1 педагогический работник, осуществляющий деятельность по дополнительным общеобразовательным программам имеет среднее специальное образование. 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию.

За 2020 год два педагогических работника прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию.

Курсы повышение квалификации в 2020 году прошли 9 сотрудников, из них 7 педагогов.

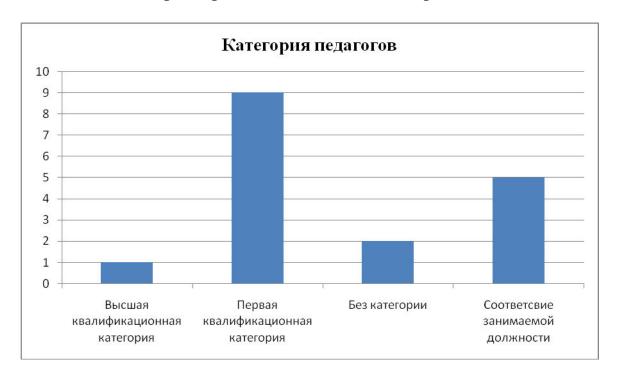
- «Актуальные вопросы развития компетенций педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «Московская Академия Профессиональных Компетенций»
- «Педагог-организатор: содержание организационно-педагогической деятельности в образовательной организации» Центр Онлайн обучения «Экстерн», г. Санкт Петербург
- «Социальный педагог: содержание и методики социально-педагогической деятельности в образовательной организации» Центр Онлайн обучения «Экстерн», г. Санкт Петербург.
- «Психолого педагогическое сопровождение детей с выраженными поведенческими нарушениями в условиях реализации ФГОС» Центр Онлайн обучения «Экстерн», г. Санкт Петербург.

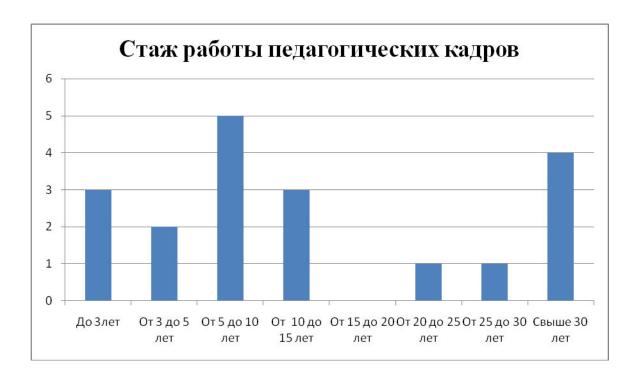
- «Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей» Центр Онлайн обучения «Экстерн», г. Санкт – Петербург.

В 2020 году педагоги приняли участие:

- в республиканском семинаре «Социальная адаптация детей с ОВЗ средствами адаптивной физической культуры в условиях специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения»
- в вебинаре для руководящих и педагогических работников образовательных организаций «Разработка и индивидуализация образовательного маршрута обучающегося на основании заключения ПМПК» ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей" г. Москва
- в вебинаре «О лучших практиках по подготовке граждан к приему на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей" г. Москва
- в Онлайн марафоне, образовательный курс «Безопасность ребенка» «Будущее начинается сегодня: чему на самом деле мы должны научить наших детей» ООО «Консалтинго-выставочный центр» г. Екатеринбург
- в Онлайн марафоне «Методы и работающие приемы логопедической работы с детьми с ментальными нарушениями» ООО «Консалтинговыставочный центр» г. Екатеринбург.
- X Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОБРазование» в номинации «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»
- в международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»

#### Характеристика педагогических работников





Бюджетное учреждение укомплектовано кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

направлений Результаты анализа И тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагогические работники за три последних года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году необходимо предусмотреть обучение педагогов по тематическим профессиональным дополнительным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТкомпетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

### VIII. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда- 4480 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии)

Оснащенность библиотеки литературой и периодическими изданиями достаточная. На закупку периодических изданий и обновление фонда

#### IX. Оценки материально – технической базы

В Бюджетном учреждении сформирована материально — техническая база для реализации дополнительных общеразвивающих программ, жизнеобеспечения и развития обучающихся воспитанников.

Оборудованы учебные кабинеты, из них 1 кабинет современной мультимедийной техникой, спортивный и музыкальный залы. Имеются технические средства обучения: компьютеры — 5 шт.; телевизоры — 3 шт.; фотоаппарат — 2 шт.; музыкальные центры — 2 шт.; принтеры — 3 шт.; факс — 1 шт., проекторы-3 шт., ноутбуки — 9 шт. музыкальные инструменты: гитара- 2 шт, синтезатор — 1 шт, набор музыкальных инструментов для шумового оркестра- 2 комплекта; спортивный инвентарь, тренажеры; театральные костюмы, грим, декорации.

На территории оборудованы площадка с тренажерами, футбольная площадка с покрытием.

Материально — техническое состояние Бюджетного учреждения и территории соответствует действующим санитарно — эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы организаций дополнительного образования, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации** Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 г.

№	Показатели	Единица	Количество
п.п.		измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том	Человек	24
	числе		
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Человек	12
1.1.2	Детей младшего школьного возраста	Человек	3
	(7-11 лет)		
1.1.3	Детей среднего школьного возраста	Человек	3
	(11-15 лет)		
1.1.4	Детей старшего школьного возраста	Человек	4
	(15-17 лет)		
1.2	Численность учащихся, обучающихся	Человек	0
	по образовательным программам по		
	договорам об оказании платных		
	образовательных услуг		
1.3	Численность/удельный вес численности	Человек /%	24/100
	учащихся, занимающихся в 2-х и более		

	объединениях (кружках, секциях,		
	клубах), в общей численности учащихся		
1.4	Численность/удельный вес численности	Человек /%	0/0
	учащихся с применением		
	дистанционных образовательных		
	технологий, электронного обучения, в		
	общей численности учащихся		
1.5	Численность/удельный вес численности	Человек /%	0/0
	учащихся по образовательным		
	программам для детей с выдающимися		
	способностями, в общей численности		
	учащихся		
1.6	Численность/удельный вес численности	Человек /%	
	учащихся по образовательным		
	программам, направленным на работу с		
	детьми с особыми потребностями в		
	образовании, в общей численности		
	учащихся, в том числе:		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными	Человек /%	2/8,3
	возможностями здоровья		
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без	Человек /%	24/100
	попечения родителей		
1.6.3	Дети-мигранты	Человек /%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную	Человек /%	0/0
	ситуацию		
1.7	Численность/удельный вес численности	Человек /%	1/4,1
	учащихся, занимающихся учебно-		
	исследовательской, проектной		
	деятельностью, в общей численности		
	учащихся		
1.8	Численность/удельный вес численности	Человек /%	24/100
	учащихся, принявших участие в		
	массовых мероприятиях (конкурсы,		
	соревнования, фестивали,		
	конференции), в общей численности		
	учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек /%	24/100
1.8.2	На региональном уровне	Человек /%	12/50
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек /%	2/8,2
1.8.4	На федеральном уровне	Человек /%	12/50
1.8.5	На международном уровне	Человек /%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности	Человек /%	24/100
	учащихся-победителей и призеров		
	массовых мероприятий (конкурсы,		

	соревнования, фестивали,		
	конференции), в общей численности		
	учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек /%	24/100
1.9.2	На региональном уровне	Человек /%	12/50
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек /%	2/8,2
1.9.4	На федеральном уровне	Человек /%	12/50
1.9.5	На международном уровне	Человек /%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности	Человек /%	3, 5
	учащихся, участвующих в		
	образовательных и социальных		
	проектах, в общей численности		
	учащихся, в том числе:		
1.10.1	Муниципального уровня	Человек /%	24/100
1.10.2	Регионального уровня	Человек /%	8/33,3
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек /%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	Человек /%	8/33,3
1.10.5	Международного уровня	Человек /%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий,	Единиц	0/0
1.11	проведенных образовательной	Единиц	
	организацией, в том числе:		
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц	4
1.11.2	На региональном уровне	Единиц	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц	0
1.11.5	На международном уровне	Единиц	0
1.12	Общая численность педагогических	Человек	20
1.1 <b>2</b>	работников	160102610	-0
1.13	Численность/удельный вес численности	Человек /%	17/85
1.15	педагогических работников, имеющих	16310BCR / / 0	17705
	высшее образование, в общей		
	численности педагогических		
	работников		
1.14	Численность/удельный вес численности	Человек /%	16/80
1.1	педагогических работников, имеющих	16310BCR / / 0	10/ 00
	высшее образование педагогической		
	направленности (профиля), в общей		
	численности педагогических		
	работников		
1.15	Численность/удельный вес численности	Человек /%	3/15
	педагогических работников, имеющих		
	среднее профессиональное образование,		
	в общей численности педагогических		
	работников		
	1 1	II.	

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек /%	3/15
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек /%	8/40
1.17.1	Высшая	Человек /%	3/15
1.17.2	Первая	Человек /%	5/25
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%	
1.18.1	До 5 лет	Человек /%	2/10
1.18.2	Свыше 30 лет	Человек /%	4/20
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек /%	2/10
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек /%	2/10
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	Человек /%	23/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	Человек /%	0/0

образовательной организации в общей		
-		
- ·		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
-		
•	Епини	33
		13
_	далтет	Да
•		
-		
<u> </u>		
		1
	Единиц	1
	-	
	Единиц	6
2		
		3
* *	Единиц	0
	Единиц	0
	Единиц	0
	Единиц	1
Бассейн	Единиц	0
Количество помещений для	Единиц	2
организации досуговой деятельности		
учащихся, в том числе:		
Актовый зал	Единиц	1
Концертный зал	Единиц	0
Игровое помещение	Единиц	1
Наличие загородных оздоровительных	Да/Нет	Нет
лагерей, баз отдыха		
Наличие в образовательной организации	Да/Нет	Да
		, ,
-		
Наличие читального зала библиотеки, в	Да/Нет	Да
том числе:	, ,	, ,
	Да/Нет	Да
С обеспечением возможности работы на	да/пст	ди
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	Далтет	A"
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	далтет	A
	организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: Актовый зал Концертный зал Игровое помещение Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	численности сотрудников образовательной организации Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  За 3 года Единиц За отчетный период Единиц Да/Нет

2.6.2	С медиатекой	Да/Нет	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования	Да/Нет	Да
	и распознавания текстов		
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	Да/Нет	Нет
	расположенных в помещении		
	библиотеки		
2.6.5	С контролируемой распечаткой	Да/Нет	Нет
	бумажных материалов		
2.7	Численность/удельный вес численности	Человек/%	0/0
	учащихся, которым обеспечена		
	возможность пользоваться		
	широкополосным Интернетом (не менее		
	2 Мб/с), в общей численности учащихся		

Анализ показателей указывает на то, что Бюджетное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172 — 14 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», и позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы в полном объеме.

Бюджетное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.