

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Радуга»
Цивильского района Чувашской Республики

Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол №3 от 11.04.2022 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом №49 от 12.04.2022 г.

ОТЧЁТ

о результатах

самообследования

за 2021 год.

Направлен в отдел образования и социального
развития администрации Цивильского района
Чувашской Республики

Получено 18.04.2022 г. №136



 А.В. Волчкова

Цивильск, 2022

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Радуга»» Цивильского района Чувашской Республики
за период 01.01.2021 по 31.12.2021 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Радуга» Цивильского района Чувашской Республики (далее ДОО) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОО за период 01.01.2021 по 31.12.2021 учебный год.

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- ✚ Федеральный закон от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✚ Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ✚ Приказ №831 от 14.08.2020г «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»(зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 №60867);
- ✚ Приказ Министерства Просвещения РФ «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 11.12.2020 №713
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 . «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» от 14.12.2017 №1218;
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.
-

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации ;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет **ряд функций**:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга»

| Ф.И.О | Должность |
|------------------|-----------------------|
| Ферапонтова М.В. | Заведующий |
| Гаврилова Е.Н. | Воспитатель |
| Иванова С.Н. | Воспитатель |
| Мальшева Л.А. | Заведующий хозяйством |

I. Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации.

МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» Цивильского района Чувашской Республики функционирует с 1985 года.

| | |
|---|---|
| Полное наименование учреждения (по уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Радуга» Цивильского района Чувашской Республики |
| Индекс, адрес, телефон | 429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Маяковского, дом 47а тел. 8 (83545)21611 |
| Учредителем организации и собственник имущества | Администрация Цивильского района Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя организации, является отдел образования и социального развития Цивильского района Чувашской Республики |
| Адрес учредителя | Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Маяковского, д.12 |
| Организационно-правовая форма | Бюджетное учреждение |
| Государственный статус учреждения | |
| Тип | Дошкольное образовательное учреждение |
| Вид | Детский сад |
| Лицензия Министерства образования и молодежной политики ЧР | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 21ЛО1 №0000540 Регистрационный № 545 от 10.05.2016 г. Срок действия – бессрочно. |
| Устав утвержден: | 25 мая 2020 года |
| Проблема, над решением которой работает организация | Создание условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей ребёнка |
| Режим работы учреждения | Пятидневная рабочая неделя понедельник-пятница (в режиме полного дня 12-ти часового пребывания) |
| Рабочая неделя | 5 дней (с 7.00 до 19.00) |
| Питание | 4-х разовое |
| Электронная почта | civil_detsad5@rchuv.ru |
| Сайт | http://www.ds5-zivil.edu.cap.ru/?t=eduid&eduid=4991 |

Деятельность организации регламентируют следующие локальные акты:

-  Устав МБДОУ « Детский сад № 5 «Радуга» Цивильского района Чувашской Республики;
-  Годовой план воспитательно-образовательной деятельности;
-  Программа развития ДОУ;

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность организации, представлена:

- ✚ Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- ✚ Трудовым договором с руководителем организации;
- ✚ Коллективным договором и др.

Организация обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей организации с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется с Цивильской школой №1, центром детско-юношеского творчества, детской библиотекой, Цивильским историко-краеведческим музеем, с Цивильским аграрно - технологическим техникумом Министерства образования Чувашии.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021-дополнительно с требованиями СанПиН 1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой все контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

Прием детей в организацию осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга», разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 №686 «О внесении изменений в приказы Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 08.09.2020 №471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236».

Отношения между организацией и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2021 учебном году – 6; 6-общеразвивающих групп с 12-часовым режимом пребывания воспитанников.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, что родители высказывали пожелания по внедрению мероприятий в календарный план воспитательной работы, в осенние и зимние спортивные мероприятия проводить на открытом воздухе, совместно с родителями. Предложения родителей будут

рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы дошкольного учреждения.

Всю воспитательно-образовательную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги выстраивали на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - «ИЗДАТЕЛЬСТВО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 (разработана на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г.).

Реализация *национально-региональных особенностей образовательного процесса* осуществляется на основе Программы воспитания ребенка – дошкольника / Под редакцией О.В. Драгуновой – Чебоксары, 1995 (образовательная область «Познание» (формирование целостной картины мира, расширение кругозора), «Коммуникация» (обучение чувашскому языку), «Чтение художественной литературы» (знакомство с произведениями чувашских авторов), Физическая культура» (чувашские подвижные игры, праздники), «Музыка» (знакомство с музыкальными произведениями чувашских композиторов, музыкальным фольклором, элементами чувашского танца).

В организации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а именно на русском языке, как государственном языке российской Федерации. Изучение родного языка осуществляется по выбору родителей (законных представителей) при приеме (переводе) в организацию на основании заявления.

Выбор языка образования осуществляется при приеме в организацию по заявлению родителя(законных представителей).

Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, воспитатели вели занятия с детьми дистанционно через социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовали консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

В образовательном процессе использовалась фронтальная, подгрупповая и индивидуальная форма работы.

Среди ярких мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие: участие во всероссийском конкурсе «Творческий поиск» 2 – место (руководитель-Леонтьева Л.А.); во всероссийском конкурсе детского творчества «Новогодние фантазии»-2 место (воспитанник-Петров М.); во всероссийском конкурсе для дошкольников «Мастерская Деда Мороза»- 1 место (воспитатель - Леонтьева К.М.), участие в республиканском флешмобе «Новый год с чувашским блюдом»(педагоги ДОУ); в республиканском флешмобе «Новый год на чувашском языке» (педагоги и воспитанники ДОУ); в муниципальном онлайн-конкурсе «Я люблю тебя Россия»-2 место, в районном онлайн-конкурсе по чувашской вышивке среди дошкольных образовательных учреждений-1 место; в районном рождественском фестивале «Чудо! Чудо! Рождество!»;

В течение всего года проводились семейные конкурсы и мероприятия «Благотворительная ёлка-2021»(для детей сирот, многодетных детей), «Семья года», «Открытка ветерану», конкурсы детских рисунков ко Дню дошкольного работника на тему «Любимый воспитатель», «Маме посвящается...» и т.д. Ярко и незабываемо прошли новогодние праздники, неделя чувашского языка, экологические фестивали и акции «Дерево Памяти».

Общее количество воспитанников на конец учебного года – 178 ребенка.

Распределение по возрастным группам:

| | | | | | | | | |
|-----|-------------------|--------------------------------|---------------------------|----------------|----------------|-----------------------------------|-----------------------------|-------|
| п/п | Возрастные группы | Вторая Группа раннего возраста | младшая группа «Солнышко» | средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа «Ветерок» | Подготовительная «Звездочки | Всего |
|-----|-------------------|--------------------------------|---------------------------|----------------|----------------|-----------------------------------|-----------------------------|-------|

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|----------------|----|----|----|----|----|-----|
| | | «Капельки » | | | | | » | |
| | Количество групп | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Число детей в списочном составе групп | 27 | 29 | 31 | 31 | 30 | 30 | 178 |

МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга» функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.00 до 19.00 час.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем микрорайоне города. Контингент благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации; мастер-классы, тренинги, практикумы
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей, мероприятия выходного дня;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ открытых занятий для родителей (день открытых дверей);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- общение в социальных группах (ВКонтакте, Viber, WhatsApp)
- совместное участие в проектной деятельности
- мероприятия выходного дня (спортивные, культурные)

Содержание сайта своевременно обновляется, корректируется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», с приказом Росособнадзора от 29.05.2014 №785, «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- коммуникационной сети «Интернет», и Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте ОО в информационно- коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ , участвовать в жизнедеятельности детского сада. 92 % родителей полностью удовлетворены качеством услуг, предоставляемым МБДОУ (состоянием

материальной базы, качеством воспитательно-образовательного процесса, компетентностью педагогического персонала, взаимоотношениями сотрудников с детьми, качеством питания, санитарно-гигиеническими условиями, организацией профилактических мер по оздоровлению детей, состоянии материально-технической базы, условиями созданными для безопасности и здоровья детей).

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом. Количество и продолжительность ООД установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем микрорайоне города. Контингент благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Взаимодействие дошкольного учреждения с организациями дополнительного образования и учреждениями культуры г. Цивильска в 2021 году проходило в онлайн режиме. Дети участвовали в районных акциях, творческих конкурсах, музыкальных эстафетах, флешмобах, онлайн играх, квестах, экскурсиях.

2. Оценка системы управления организации.

Управление организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Управляющий совет;

| | |
|---------------------------------|---|
| Общее собрание работников МБДОУ | <p>обсуждает проект коллективного договора;</p> <p>рассматривает и обсуждает Программу развития МБДОУ ;</p> <p>рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ;</p> <p>обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению;</p> <p>рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МБДОУ;</p> <p>обсуждает изменения Устава;</p> <p>обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности МБДОУ дополнительных источников финансирования и материальных средств;</p> <p>утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств;</p> <p>рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МБДОУ.</p> |
| Педагогический совет | <p>определяет направления образовательной деятельности МБДОУ;</p> <p>выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОУ;</p> <p>рассматривает проект годового плана МБДОУ;</p> <p>организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</p> <p>рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</p> <p>принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МБДОУ</p> |

| | |
|-------------------------|--|
| Управляющий совет МБДОУ | содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей. |
|-------------------------|--|

Непосредственное управление организацией осуществляет заведующий Ферапонтова Милена Владиславовна. Стаж педагогической работы – 15 лет, в должности руководителя 14 лет. Имеет высшее образование, в 2001 году окончила Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева, дошкольная педагогика и психология получив квалификацию "Педагог", в 2013 году окончила БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии по программе «Основы инновационного менеджмента».

Награждена:

- Почетной грамотой отдела образования и социального развития Цивильского района;
- Почетной грамотой МО и Молодежной политики ЧР;
- Почетной грамотой Министерства образования РФ».

В 2021 году в систему управления дошкольным учреждением внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле педагогами МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП МБДОУ. Периодичность диагностики в МБДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследованы прошли дети 6-ти возрастных групп. Всего обследовано 140 воспитанников. В группе с 2-3 лет и в одной группе с 3-4 лет, диагностика в начале года не проводится, так как группы только набираются, у детей идет адаптация.

Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2020-2021 уч.года

| Начало уч. года | | | Конец уч. года | | |
|-----------------|---------|---------------|----------------|---------|---------------|
| высокий | средний | Ниже среднего | высокий | средний | Ниже среднего |
| 66% | 30% | 4% | 86% | 13% | 2% |

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МБДОУ осуществляется на высоком уровне.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2021 году

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе.

Результаты диагностики

Начало года

Конец года

низкий- 16%; средний – 51%; высокий -33%

высокий – 92%; средний – 8%



Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что доля выпускников готовых к школьному обучению в 2021 году составило 100%

В 2021 году дошкольное учреждение подготовило и выпустило 34 воспитанника, все выпускники зачислены в школы города.

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает МУЗ «Цивильская ЦРБ» на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности. В детском саду имеется медицинский блок, который включает состав помещений, по площадям соответствующих санитарным правилам: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несёт ответственность за проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и качество питания воспитанников.

В течение 2021 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы.

С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах.

Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны медицинской сестры и администрации детского сада за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей.

Анализируя состояние здоровья воспитанников можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в МБДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка снизились. Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДОУ, в период адаптации.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи,

рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Таким образом, благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий проводимых педагогами и сотрудниками детского сада с детьми, просветительская работа с родителями, своевременная вакцинация детей ведет к положительной динамике показателей по состоянию заболеваемости в целом.

Условия питания в МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга»

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Таким образом, сбалансированное питание, круглогодичное употребление овощей, фруктов и соков способствует укреплению детского растущего организма.

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

*в группа с детьми от 1,5 до 3 лет-до 10мин;

*в группа с детьми от 3 до 4лет-до 15мин;

*в группа с детьми от 4 до 5 лет-до 20мин;

*в группа с детьми от 5 до 6 лет-до 25мин;

* в группах с детьми от 6 до 7 лет-30мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не 10 мин.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

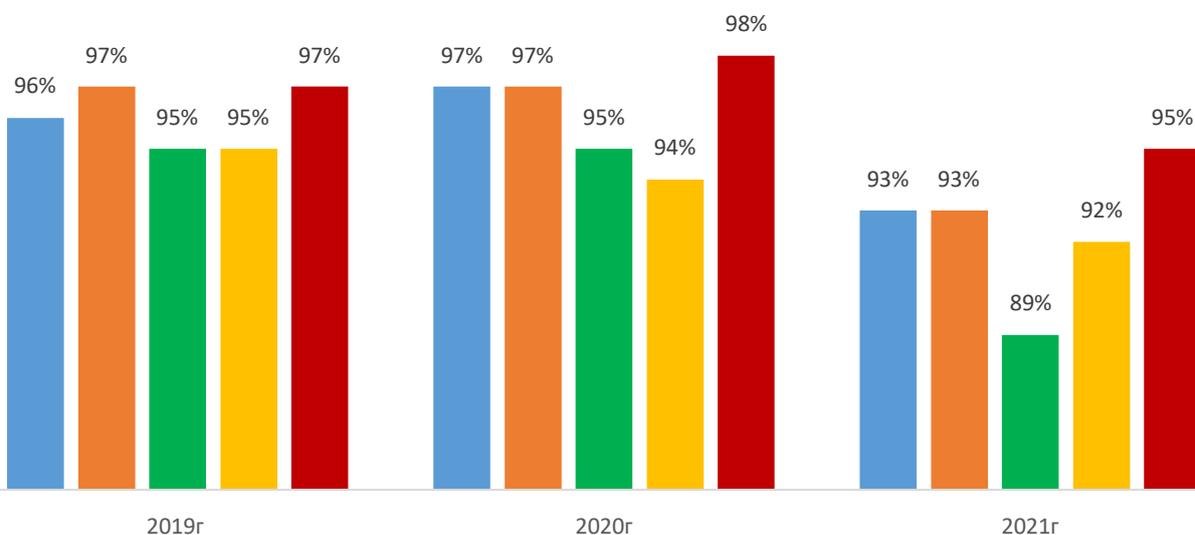
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ выглядят следующим образом:

Результативность усвоения основной общеобразовательной программы в 2021г

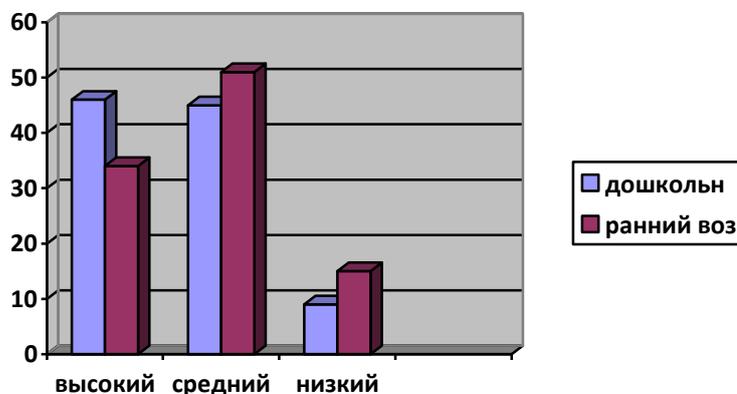
| Направление | Уровень усвоения | | |
|--------------------------------------|------------------|---------|--------|
| | Высокий | Средний | Низкий |
| Познавательное развитие | 43% | 50% | 7% |
| Речевое развитие | 45% | 44% | 11% |
| Художественно-эстетическое развитие | 45% | 47% | 8% |
| Физическое развитие | 55% | 40% | 5% |
| Социально – коммуникативное развитие | 43% | 50% | 7% |

Сравнительный анализ результатов качества образования

■ соц. коммуникативное ■ познавательное ■ речево ■ худ.эстетическое ■ физическое



Общий показатель усвоения образовательной программы в 2021г



Таким образом, в течение 2021 года педагогический коллектив учреждения проводил планомерную воспитательно-образовательную работу с детьми на развитие их интеллектуальных способностей в разных областях детской деятельности и совершенствования интегративных качеств личности каждого воспитанника. Опираясь на результаты мониторинга можно констатировать, что качество образования в 2021 учебном году составило в среднем 92%. Это на 5% ниже предыдущего обусловлено тем, что во в начале года дошкольное учреждение работало не в полном объеме в связи с возросшей заболеваемостью детей младшего дошкольного возраста в феврале и марте месяцах. А так же с переходом учреждения в режим дежурных групп связанный с пандемией. Посещаемость дошкольников можно было реализовать на расстоянии, из-за

сложившейся ситуации пострадало качество образования и результаты мониторинга дали такие показатели.

В дошкольной образовательной организации ежегодно осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2021 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсах

| уровень | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | кол-во участников | кол-во участников | кол-во участников |
| Муниципальный | 58 | 56 | 78 |
| Региональный (республиканский) | 34 | 40 | 69 |
| Всероссийский | 63 | 69 | 80 |
| Международный | 54 | 60 | 65 |

Таким образом, сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсах различного уровня и направлений показывает увеличение количества участников.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга» организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка.

5. Оценка качество кадрового обеспечения.

К началу учебного года организация полностью укомплектована сотрудниками. С детьми работают педагоги в составе 12 человек: 10 воспитателей, 2 музыкальных руководителей.

Образовательный уровень педагогов: высшее образование – 7 человек, из них высшее дошкольное образование – 3 педагог, среднее специальное образование – 4 человек.

В течение года педагоги проходили курсы повышения квалификации, тем самым повышая свой профессиональный уровень.

| №п/п | Наименование | Сроки | участники |
|------|--|--------------|---|
| 1. | Государственное автономное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики» по программе «Современные образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным государственным образовательным | 2020г(72чса) | Митрофанова О.А. Никифорова Е.В. Николаева И.В. Леонтьева К.М. Иванова С.Н. Гаврилова Е.Н. Николаева В.А. Иванова С.Л. |

| | | | |
|---|---|--------------|--|
| | стандартом» | | |
| 2 | АНО ДПО «Платформа» по дополнительной профессиональной программе «Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» | 2021г(72час) | Митрофанова О.А. Никифорова Е.В. Николаева И.В. Леонтьева К.М. Иванова С.Н. Гаврилова Е.Н. Николаева В.А. Иванова С.Л |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

В течение года все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Работа ещё предстоит огромная. Многие педагоги используют инновационные педагогические технологии (лично-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, ТРИЗ) для организации деятельности воспитанников.

| № п/п | ФИО сотрудника | Должность/группа | Методическая проблема | |
|-------|-----------------------------------|--------------------------|---|--|
| 1 | Никифорова Екатерина Валерьяновна | Музыкальный руководитель | Приобщение дошкольников к народному фольклору через игру на музыкальных инструментах. | |
| 2 | Иванова Светлана Леонидовна | Воспитатель | Старший возраст | Сенсорное развитие детей дошкольного возраста через игры Воскобовича |
| 3 | Гаврилова Елена Николаевна | Воспитатель | старший возраст | Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности |
| 4 | Иванова Зинаида Юрьевна | Музыкальный руководитель | Средний возраст | Развитие вокальных способностей детей дошкольного возраста |
| 5 | Иванова Светлана Николаевна | Воспитатель | Средний возраст | Развитие творческих способностей у детей через развивающие игры |
| 6 | Леонтьева Ксения Михайловна | Воспитатель | Младший возраст | Познавательно-речевое развитие дошкольников |
| 7 | Николаева Валентина Аполлоновна | Воспитатель | Младший возраст | Развитие сенсорной культуры |

| | | | | |
|-----|---------------------------------|-------------|-----------------|---|
| 8 | Николаева Ирина Валентиновна | Воспитатель | Старший возраст | Развитие сенсорных способностей дошкольников |
| 9 | Николаева Альбина Михайловна | Воспитатель | Младший возраст | Воспитание дошкольников на основе традиций русского и чувашского народов |
| 10 | Васильева Татьяна Николаевна | Воспитатель | Младший возраст | Особенности формирования сенсорных эталонов детей дошкольного возраста |
| 11 | Митрофанова Ольга Александровна | Воспитатель | Младший возраст | Формирование познавательных способностей детей 2-3 года жизни через моделирование |
| 12. | Силантьева Галина Сергеевна | воспитатель | старший возраст | Воспитание сенсорной культуры через развивающие игры Воскобовича. |

Педагоги получали возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий и деятельности своих коллег. Многие педагоги поделились опытом своей работы перед коллегами. С целью обмена опытом работы педагоги посещали занятия коллег. За этот учебный год посещений было очень мало.

| | Ф.И.О. педагога | дата | группа | Тема занятия | Форма (в рамках чего) |
|----------|---------------------|---------------|--|--|------------------------|
| 1. | Иванова С.Н. | 2021 | Старшая группа «Лучики» | «Опытно-экспериментальная деятельность» Свойства соли и песка , воды и льда» | Открытое занятие |
| 2. | Николаева И.В. | 2021 | Подготовительная группа «Звездочки» | НОД (интегрированная деятельность) «Подсолнух» | Открытое занятие |
| 3 | Николаева В.А. | 2021 | Средняя группа «Облачка» | «Страна Математики» комплексное занятие | Тематического контроля |
| 4. | Леонтьева К.М. | 2021 | Средняя группа «Облачка» | Познавательная деятельность «Техника» | Тематического контроля |
| 5. | Васильева Т.Н. | 2021 | Младшая группа | НОД «Герои сказок спешат на помощь» | Тематического контроля |
| | | | | | |
| | | | | | |
| № | Наименование | Группа | Сроки | Вид проекта | ответственные |

| | | | | | |
|------------|---|---------------------------|-----------------------|----------------------------------|--|
| п/п | проекта | | | | |
| 1 | «Кинопедагогика» проект | «Звездочки» | Сентябрь-декабрь | Познавательно-исследовательский | Николаева И.В Силантьева Г.С. |
| 2 | Мини-музей «Азамат кепере» | | Учебный год | Познавательно-исследовательский | Никифорова Е.В. |
| 3 | «Музей в Чемодане» | «Солнышко» | Октябрь-декабрь | Познавательно-исследовательский | Васильева Т.Н. |
| 4 | «Разноцветный песок» долгосрочный проект | «Солнышко» | сентябрь-декабрь | Познавательно-исследовательский | Николаева А.М. Васильева Т.Н. |
| 5 | «Живые уроки» долгосрочный проект | «Лучики» | Январь-декабрь 2022 | Информационный, практико-игровой | Иванова С.Н. Николаева В.А |
| 6 | «Сочиняем сказки» проект | «Облачка» | Январь-декабрь 2022 | Познавательно-речевой | Леонтьева К.М. |
| 7 | «Первые шаги в мир хороших манер» | «Ветерок» | Январь- декабрь 2022 | Познавательно-исследовательский | Гаврилова Е.Н. Силантьева Г.С. |
| 8 | «Лаборатория огородных наук»(мини-агро-лаборатория) | «Капельки» | Май-сентябрь | Практико-познавательный | Митрофанова О.А. Иванова С.Л Николаева А.М |
| 9 | «Ими гордится наша Родина (космонавты Чувашии)» долгосрочный проект | «Солнышко» средняя группа | Сентябрь-декабрь 2022 | познавательный | Николаева В.А. |

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

| Показатель | Количество педагогов | Результат |
|---|----------------------|------------------|
| Всероссийский уровень | 4 | 2 место, 1 место |
| «Творческий поиск» | | |
| «Новогоднее оформление» | 1 | 1 место |
| «Праздник урожая» | 2 | 1 место |
| Международный уровень | 1 | Сертификат |
| «Новый год- он не ждет, он у самого порога!» | | |
| «Как прекрасен тот мир!», посвященный Дню защиты детей. | 2 | 1 место |
| Республиканский уровень | | |

| | | |
|--|---|------------|
| «Новогодние чудеса» | 3 | сертификат |
| «Новый год у ворот» | 2 | 1 место |
| «Приглашу картофель в гости!» | 3 | сертификат |
| «Гоголята», конкурс детских рисунков | 2 | 1 место |
| Муниципальный уровень Вокальном онлайн-конкурсе «Я люблю тебя Россия», посвященном Дню Конституции РФ. | 3 | 2 место |
| «Новый год-семейный праздник» | 6 | 2,3 места |
| Районный онлайн-конкурс творчески работ чувашской вышивки среди воспитанников дошкольных учреждений | 3 | 1 место |
| Конкурс-фестиваль «Хунав» | 3 | 2 место |
| Выставка плодов и овощей «Осенний вернисаж-2021» | 3 | 1 место |

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса.

Второй год детский сад работает над повышением уровня профессиональной компетентности педагогов, в том числе ИКТ-компетентности.

Сегодня необходимы новые подходы к организации методической и просветительской работы в ДОО. Прежде всего, создаем условия для повышения активности и инициативы воспитателей, для пробуждения и поощрения их творческих поисков.

6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Программно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» соответствует ООП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В МБДОУ используется учебно-методический комплект примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакции под Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 – 2019 гг.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Фонд литературы расположен в методическом кабинете образовательной организации и составляет 438 экземпляров. Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО)
- детская художественная литература
- справочная литература (энциклопедии, справочники)
- периодические издания.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- информационные справочные системы;
- поисковые системы;

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

7. Оценка состояния материально-технической базы

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в МБДОУ проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения. ДОУ располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса.

МБДОУ располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью 1710,5 кв. м . В дошкольном учреждении имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивная площадка;
- прогулочные участки с теневыми навесами и игровым оборудованием – 6;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей – 6;
- медицинский блок (кабинет медсестры и процедурный кабинет, лицензированы) – 1;
- пищеблок – 1;
- кабинет кастелянши – 1;
- прачечная – 1.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 643 кв. м. Из них площадь групповых ячеек составляет 769 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 73 кв.м.

Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3-лет и старше – 570 кв.м

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

Предметно-пространственная среда создана в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОУ «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» и с учетом возрастных возможностей. Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга» за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями образовательной программы.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Музыкальный зал также оснащен всем необходимым оборудованием.

Предметно-развивающая среда МБДОУ соответствует современным требованиям дошкольного образования и постоянно совершенствуется, обновляется, дополняется. Территория ограждена. Участок озеленен, разбиты цветники и клумбы. Оборудована спортивная площадка, игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницы, столы, лавочки, домики, машинки корабли и т.п.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МБДОУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская плата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

В 2021 году в МБДОУ был сделан капитальный ремонт системы отопления и благоустройства территории ДОУ (установка ограждения).

Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте МБДОУ.

Материальная база ДОО представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

| Наименование | Количество |
|----------------------------------|------------|
| Музыкальный зал | 1 |
| Методический кабинет | 1 |
| Медицинский кабинет | 1 |
| Компьютеры, в т.ч. используются: | |
| - для делопроизводства | 2 |
| - для работы с детьми | 2 |
| - имеют выход в Интернет | 1 |
| - имеют электронную почту | 1 |
| - создан свой сайт | 1-ДОО |
| Спортивная площадка | 1 |
| | |

□ В старших дошкольных группах работают мини-агро- лаборатории «Овощная», «Цветочная» и для экспериментирования. Мы постарались создать все условия для развития познавательной активности и исследовательской деятельности детей в процессе экспериментирования. Уголок оборудован наборами для опытов, различным природным материалом, компасами, песочными часами, ракушками разной формы и т.д.

Таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОУ, прогулочных участков и теневых навесов.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОУ, осуществленного педагогическим коллективом ДОУ с активным участием родителей в рамках проведения проекта «Радуга цветов».

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий,

педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО МБДОУ включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБДОУ была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОО.**

К ним относятся:

1. Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

2. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.

3. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.

4. Низкий уровень ИКТ- компетентности части педагогов.

5. Опрос педагогов, музыкального руководителя показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации со стороны родителей. Практика показала, что занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

В ходе применения дистанционных технологий в образовательной деятельности, педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенции для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в skype, zoom, WhatsApp.

97% педагогов отметили, что ранее в педагогической деятельности не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время занятий. Осложняла ситуацию и низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

6. В ходе проведения дистанционных занятий с воспитанниками выявили такие трудности, как отсутствие устойчивого интернет-соединения для полноценного (качественного) обучения в

дистанционном формате, не хватает необходимого оборудования(ноутбуков, компьютеров) в группах.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации применения дистанционных технологий в образовательной деятельности по ФГОС ДО через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.
2. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время занятий и общекультурного уровня педагогов в вопросах ФГОС ДО.
4. Оснастить материально-техническую базу ДОО новыми компьютерами с выходом в Интернет. Приобретение ноутбуков, планшетов для работы с детьми.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащие самообследованию**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 178 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 178 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 30 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 148 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 178 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 178 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек/ % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 178 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 человек 84% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек/ 36% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человек 48% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек 48 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек 91,6% |

| | | |
|-----------|--|----------------------------|
| 1.8.1 | Высшая | 1 человека 16,6% |
| 1.8.2 | Первая | 11 человек/ 83,3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 5 до 20 лет: | 6 человек/ 50% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человека/ % |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | 7 человек/ 84% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/ 16,6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек 91,6% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/ 91,6% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 14 человек/ 178 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда (внешний совместитель) | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,6 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 73 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Оценка образовательной деятельности
 2. Оценка системы управления организации
 3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся
 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
 5. Оценка качества кадрового обеспечения
 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 7. Оценка состояния материально-технической базы
 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации