

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Берёзка» города Алатыря Чувашской Республики

Отчет о деятельности кружка

по дополнительному образованию «Учимся читать»

по кубикам Зайцева

за 2021-2022 уч. год.



Подготовила: воспитатель Рожкова С.Н.

Как хорошо уметь читать! Все это знают и понимают, даже дети. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования сказано: речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Свою кружковую работу мы планировали в соответствии с ФГОС ДО.

Цель: легкое, непринужденное обучение детей чтению в игровой форме с учетом индивидуальных интересов ребенка.

Основные задачи:

Развивающие – обогащение словарного запаса, развитие речи детей, развитие фонематического и речевого слуха, развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления; развитие навыка чтения целыми словами и небольшими предложениями.

Образовательные – познакомить детей с понятием «звук», «буква», «слово», «предложение»; обеспечение овладения минимальным уровнем знания фонематических, звуко-буквенных, графических средств, которые дадут возможность перейти к следующему этапу обучения – чтению, обучение правильному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами; закрепление умения проводить звуковой анализ, определение количества слов в предложении и составление предложений;

формировать умение читать и одновременно понимать смысл читаемого слова.

Воспитательные – формирование интереса к чтению, воспитание аккуратности, коммуникабельности, любознательности.

Работа кружка осуществляется под руководством педагога. Она планируется и корректируется по результатам мониторинга, проводимого в начале года. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 30 минут в течение учебного года. Кружок посещают 13 детей подготовительной к школе группы. Все полученные знания и умения закрепляются в разнохарактерных дидактических играх. В конце учебного года предлагается провести проверку уровня овладения детьми полученными знаниями, умениями и навыками.

В систему занятий включены методики обучения чтению Л.Штернберга «Ребус – метод»; Е.В.Колесникова «От А до Я»; элементы методики обучения чтению по Н. Пятибратовой.

В работе кружка мы используем различные дидактические игры. Для более эффективного запоминания букв мы играем в такие игры как “Живая азбука”, “Буквы”, “Звуковое лото”, “Звуковые домики”, «Цепочка слов», «Составь слово» и «Вышибалы» (дети называют слова на определенную тематику «Посуда», «Животные» и т.д.)



Дети любят играть со слогами в игре “Слоговое лото” (из рассыпанных слогов составляют слова). К концу учебного года многие дети выполняют звуко-буквенный анализ слов.

Для этого мы используем фишки, карточки, играем в игру «Составь схему слова», выделяя мягкие и твердые согласные в словах, «Что я сказала» (звук, слог, слово, предложение)



Нравятся детям игры с мячом в кругу “Кто больше?” (придумать слова, в которых есть определенные звуки, “Подбери пару” - к существительному подбирают прилагательные лиса-хитрая и т.д.)

Дети с интересом составляют слова из букв («Составь слово», «Касса букв») Работа кружка строится с применением инновационных технологий – пропевание слогов с помощью аудиозаписи. Большой интерес у дошкольников вызывают игры, которые заставляют думать, включают ребенка в соревнования с другими детьми:

1. “Составь слово из букв”. В этом упражнении нужно составить из предложенных на выбор букв слово, ориентируясь на картинку;
2. “Разгадай слово”. Требуется разгадать зашифрованное слово – ребус;
3. «Найди лишнее». При выполнении задания необходимо убрать одну лишнюю картинку, например, это может быть слово, в котором нет названного звука (эффективно использовать для различения твердых и мягких согласных).



Интересно и познавательно детям выкладывать буквы и целые слова из счетных палочек. Это способствует развитию мелкой моторики, быстрому запоминанию букв, снятию психоэмоционального напряжения.



Игры создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка, формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

В течении года дети овладевают навыками чтения. Для чтения используем тексты по книге Зайцева. Дети учатся взаимодействовать друг с другом, работают в парах, задают друг другу вопросы, проверяют друг друга.



Любят дошкольники и слушать сказки о приключениях звуков, сочинять свои. Сказочная форма позволяет вести необычные сказочные ситуации. Через сказочные элементы можно найти путь в сферу эмоций ребенка. Встреча детей с героями сказок не оставляет их равнодушными. В гости к детям приходят сказочные герои, предлагая интересные задания.

Анализ работы кружка за год показал позитивные результаты:

- 100% (13 детей) в конце учебного года знают и называют буквы алфавита, находят их в тексте,
- 80% (10 детей) усвоили звуковой анализ,
- 85% (11 детей) усвоили слоговое чтение,
- 35% (7 человек) читают целым словом.

Таким образом, мониторинг обучения чтению на конец года показал, что проведенная кружковая работа оказалась эффективной и мы выпускаем в этом году читающих детей