

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 45 «Журавлики»  
города Новочебоксарска Чувашской республики

**Конспект мастер-класса для воспитателей  
«ЛЭПБУК» как форма познавательно – исследовательской и творческой  
деятельности с детьми дошкольного возраста»**

Провела:  
Дмитриева Елена Владимировна,  
старший воспитатель,  
образование высшее профессиональное,  
педагогический стаж: 9 лет  
Дата проведения: 25.10.2017.

г. Новочебоксарск, 2017

## **Цель:**

Ознакомление и расширение знаний педагогов о новых средствах познавательно-исследовательской деятельности.

## **Задачи:**

- Помочь педагогам систематизировать информацию по проектной технологии.
- Дать конкретный пример оформления реализованного проекта через ознакомление с новым методическим пособием лепбук.

**Материалы и оборудование:** мультимедийный проектор; мультимедийная презентация «Изготовление интерактивной папки ЛЭПБУК (Lapbook)»; готовые лепбук на тему «Азбука здоровья»; необходимые материалы: листы формата А4, простые карандаши, ластики; буклеты.

Время не стоит на месте, наше современное общество требует новой системы образования - «инновационного обучения». В связи с введением стандарта в дошкольном образовании, в педагогической практике укрепилось приоритетное направление индивидуального подхода к ребёнку, сохранение самооценности дошкольного детства и самой природы дошкольника.

Современные требования к качеству образования в дошкольной образовательной организации, подразумевают, что воспитатели должны постоянно создавать условия и индивидуального подхода, быть в поиске новых средств, методов, приемов, которые основаны на деятельностном подходе. Для этого в системе необходимо повышать уровень квалификации и компетентности, овладевать эффективными образовательными технологиями, которые актуальны, интересны детям дошкольного возраста, соответствовали их возрасту, решали любые образовательные задачи.

## **Лепбук это что?**

**Лепбук (lapbook)** – это сравнительно новое наглядное средство из Америки, которое представляет собой метод проекта. Адаптировала его Татьяна Пироженко. Она разрабатывала эту технологию и предложила использовать ее в исследовательской работе с детьми.

В переводе с английского «лепбук» – это «книга на коленях», или как его можно назвать тематическая папка - раскладушка, в которой собрана различная информация, расположенная в маленьких книжечках, кармашках, окошечках, которые позволяют разместить информацию в виде различных рисунков, небольших текстов, стихов, загадок и т. д., в любой интересной форме, на любую тему.

Это книга, которую дети, педагог, родитель собирают, склеивают из отдельных частей в единое целое, творчески оформляют, используя, всевозможные формы, цвета.

Основой для Лепбука является твердая бумага или картон, главное, чтобы по размеру Лепбук помещался на коленях.

Лепбук - это книжка-раскладушка, работа с которой в рамках заданной темы позволяет развивать у дошкольников сенсорные способности, творческий потенциал, при изучении которой расширяется кругозор, формируются различные социальные навыки и умения (умение работать в паре, группе, с ножницами, клеем, и различными материалами, коммуникативные навыки).

Лепбук - простой способ закрепить знания по теме с детьми, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации, умение находить диалог с другими людьми.

Он помогает ребенку найти информацию по теме и лучше понять и запомнить материал. Это отличный способ для закрепления материала. В любое удобное время ребенок просто открывает Лепбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку. Ребенок самостоятельно собирает и организывает информацию, формируя навыки школьного обучения. Можно выбрать задания под силу каждому (одним – кармашки с карточками, а другим детям – задания, подразумевающие умение писать и т. д.).

Если вдуматься, то Лепбук – это одна из разновидностей проекта, итоговая форма представления материала по реализации проекта.

**Создание лепбука содержит все этапы проекта:**

1. Проблема – целеполагание, выход на тему
2. Планирование – разработка Лепбука
3. Поиск информации – выполнение
4. Продукт
5. Презентация результата проекта

Лепбук – средство для реализации деятельностного подхода в условиях ФГОС ДО, когда необходимо развить у детей инициативность, самостоятельность, социализацию.

**Работа с Лепбуком отвечает основным тезисам организации партнерской деятельности взрослого с детьми:**

- деятельность воспитателя наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствующей организации рабочего пространства);
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

При создании Лепбука дети добывают знания сами в процессе собственной познавательно-исследовательской деятельности, а не получают их в готовом виде, а еще это средство вовлечения родителей в образовательную деятельность.

Создание такой интерактивной книги позволяет сделать родителей активными участниками педагогического процесса, предоставив им возможность собирать материал для книги, предлагать идеи создания разных книг, изготавливать части книги, совместно с детьми.

**При создании Лепбуков родители оказывают поддержку:**

- в организации экскурсии, турпоходов,
- в подборе технических средств в (фото, аудио, видео),
- в сборе информации для Лепбука,
- в мотивации (поддержка интереса, уверенности в успехе и др.).

Как вы думаете чем для вас, детей и для родителей станет привлекательной данная форма работы в ДОУ?

- Лепбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по интересующей его теме, лучше понять и запомнить материал.
- Это отличный способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок просто открывает Лепбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.
- Дошкольник самостоятельно под небольшим руководством взрослого собирает и организовывает информацию.
- Можно подобрать задания по силам каждому (например, для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т. д.).
- Эффективно использовать Лепбук можно, как для коллективной работы, групповой, подгрупповой, индивидуальной, так и для самостоятельной деятельности.
- Просто это интересно.

**В результате работы с Лепбуком у детей развиваются универсальные умения, такие как:**

- умение планировать предстоящую деятельность;
- договариваться со сверстниками;
- распределять обязанности;
- искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать;

самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы;  
принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения;  
используя устную речь, выражать свои мысли и желания.

### **Давайте еще раз обобщим, в чем же преимущества Лэпбуков?**

- дошкольник учится
- самостоятельно собирает информацию,
- структурирует большой объем данных,
- развивает познавательные способности и интересы,
- помогает разнообразить занятия, и совместную деятельность со взрослыми и сверстниками,
- развивает творческое мышление, фантазию, креативность,
- объединяет окружающих для увлекательного и полезного занятия.

Из чего состоит Лэпбук? Лэпбук - это папка формата А3, А4, в которую вклеиваются кармашки, книжки-раскладушки, окошки и другие детали с наглядной информацией по теме Лэпбука: от интересных игр до лексики и большого количества интересно поданной информации.

### **С чего начать?**

1. Постановка проблемы, выход на тему
2. План
3. Макет
4. Сбор информации
5. Оформление
6. Презентация

### **Чтобы полностью раскрыть тему, необходим подробный план того, что должен включать в себя Лэпбук**

1. **Первый этап** – это постановка проблемы, выход на тему. В начале можно поставить проблему, которая позволит вам выйти на нужную вам тему. Тема должна быть интересна ребенку и выполнима (соответствовать возрасту, оригинальна. Тему для папки можно выбрать любую, как и ее сложность.

Педагоги, которые уже использовали это пособие советуют использовать частные темы, а не общие. Например, можно сделать общий Лэпбук на тему «Животные», но он получится очень объемным – вряд ли позволит полностью раскрыть такую многообразную тему в небольшом объеме папки. У вас получится книжка с самыми общеизвестными фактами. Это хорошо подойдет для совсем маленьких детей, для которых и эти факты являются новыми. Но для детей старшего возраста (а все-таки полноценное занятие с Лэпбуками возможны где-то с возраста 5 лет) такой Лэпбук будет нести мало пользы. А вот если взять какое-нибудь конкретное животное и в Лэпбуке дать подробную информацию о нем - то это будет гораздо продуктивнее.

С другой стороны, педагоги делали обзорный Лэпбук на очень общую тему "Экология", потому что эта тема для ребенка-дошкольника совершенно новая, и Лэпбук был призван лишь поверхностно познакомить его с этой наукой, подробности о которой он будет узнавать уже позднее.

2. **Второй этап** в создании Лэпбука – это написание плана. После того, как вы вышли на тему, вам надо взять бумагу и ручку и написать план, дети каждый может зарисовать план, если кто-то умеет писать может написать. Ведь Лэпбук - это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Поэтому вам надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему. А для этого нужен план того, что вы хотите в этой папке рассказать.

3. **Следующий этап** самый интересный это создание макета. Дальше необходимо создать макет, соблюдая все правила композиции. Теперь надо придумать, как в Лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана. То есть нарисовать макет, сделать эскиз на черновике. Здесь нет границ для фантазии: формы представления могут быть любые. От

самого простого - текстового, до игр и развивающих заданий. И все это разместить на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, карточках, разворачивающихся страничках и т. д. и т. п. Этот пункт тоже каждый ребенок может выполнить сам или при небольшой помощи взрослого.

Это могут быть листы А 4, сложенные в виде Лэпбука. так детям будет легче представить, как расположить все элементы Лэпбука в натуральную величину.

Дальше мы подбираем кармашки, они могут быть разных видов и форм: в виде конвертов, виде различных фигур, предметов, могут быть вращающимися, виде простого кармашка, книги, гармошки, разрезного блокнота и т. д.

**4. Следующий этап** в оформлении Лэпбука – это сбор информации. Это могут быть пословицы, загадки, игры по теме, стихи, рассказы, игровые упражнения и другая информация. Вот на этом этапе включаются родители, как участники образовательных отношений.

**5. Последний этап** – это оформление шаблона Лэпбука в натуральную величину. Теперь в соответствии с макетом нужно сделать шаблон папки в натуральную величину. Для упрощения дальнейшей работы, педагоги предлагают сделать шаблон на компьютере, так как легче чертить различные геометрические фигуры.

**А что же нужно для создания Лэпбука? Вам понадобятся такие материалы:**

- Картонная папка-основа
- Разные виды бумаги
- Ножницы
- Клей-карандаш
- Степлер.
- Скотч, нитки и другой материал в зависимости от вашей фантазии.

Вырезаем детали, приклеиваем все на свои места.

Очень хорошо, что заполнять папку можно постепенно, изучая дополнительную информацию, проведение собственных исследований. Лэпбук позволяет долгое время заниматься по ней, вносить дополнения в каждый из кармашков.

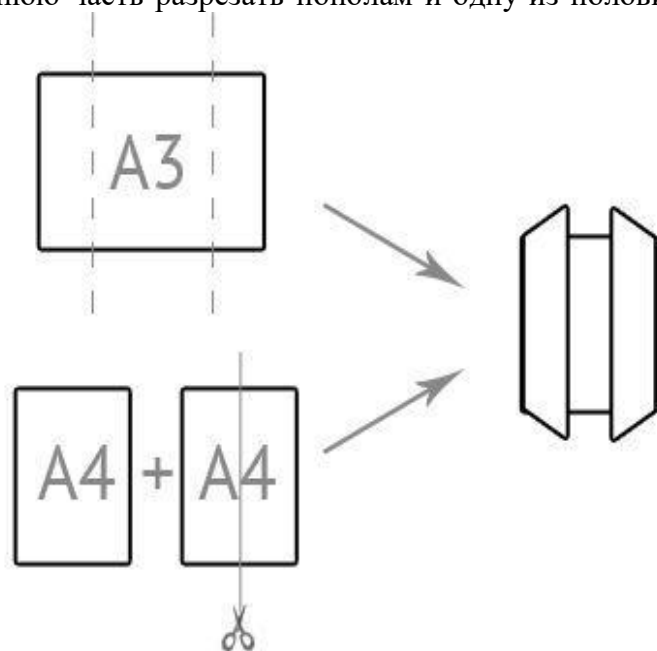
В процессе такого творчества ребенок становится не только создателем своей собственной книги, но и дизайнером, художником-иллюстратором, сочинителем собственных историй, загадок, стихотворений.

Интересная форма занятия позволяет создать условия для развития личности, ее социализации, обогащения знаний об окружающем мире. Развивает доверительные взаимоотношения при взаимодействии с семьей, педагогическую компетентность родителей, дает возможность не только узнать интересы и потенциал дошкольника

На мой взгляд, Лэпбук – это эффективная технология дошкольного образования. А еще Лэпбук очень мобильное средство, обогащения развивающей среды группы, которое можно дать поиграть в детям соседней группы, домой.

Предлагаю вашему вниманию нашу **интерактивную папку – лэпбук «Осень»**. Мы постарались собрать как можно больше информации, необходимой для изучения, систематизации и закрепления материала по данной теме. Лэпбук также является прекрасной возможностью для самостоятельной деятельности дошкольников. В наш лэпбук вошли такие разделы как: «*Признаки осени в картинках*», «*Об осенних месяцах*», «*Сборник стихов «Осенняя пора»*», «*Осенние загадки*». Информация в данных разделах помогает лучше понять и запомнить материал по изучаемой теме, а дидактические игры – отличный приём для повторения пройденного. В своём лэпбуке мы предлагаем детям такие игры: "Времена года", "Дары осени", «С каких деревьев эти листики», «Стихи про осень», «Загадки», "Осенние краски", "Мнемотаблицы", "Рассказ по картине". В играх использован материал на **осеннюю тематику**.

**Готовим саму папку.** Для этого можно взять картонную папку от цветной бумаги. Верхнюю часть разрезать пополам и одну из половинок наклеить как боковую створку .



После этого на папку изнутри надо наклеить листы для фона.

Снаружи **обложку** можно оклеить цветной бумагой или украсить по своему усмотрению( мы использовали репродукцию картины Томаса Кинкейда)

Теперь приступаем к наполнению. Вырезаем из цветной бумаги кармашки, вырезаем детали, приклеиваем все на свои места. А после этого начинаем занятия с ребенком.