

# Инновационные технологии как одно из слагаемых художественно- эстетического воспитания дошкольников

Подготовила:

Филиппова Марина Николаевна



«Это правда! Ну чего же тут скрывать?  
Дети любят, очень любят рисовать  
На бумаге, на асфальте, на стене  
И в трамвае на стекле ...»

Э. Успенский





**В дошкольных образовательных учреждениях в работе с детьми по художественно-эстетическому воспитанию используются как традиционные педагогические технологии (например, игровые), так и высокоэффективные дидактические системы на основе теории проблемного обучения, теории сотрудничества, теории диалога культур, применения изобретательских задач.**

Инновационные технологии в ДОУ по ФГОС — это система способов, приемов обучения и средств воспитания, направленная на достижение позитивных результатов за счет изменения личностного развития ребенка в современных условиях

# Целью внедрения инновационных технологий в образовательный процесс является:

- повышение качества дошкольного образования с целью модернизации образовательного процесса;
- повышение профессиональной культуры педагогов;
- формирование активности ребенка в познании окружающей действительности, раскрытие индивидуальности в процессе взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений (педагогами, детьми, родителями).

# Задачи

- Изучение современных подходов к проблемам художественно-эстетического развития дошкольников.
- Создание условий, способствующих, реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала.
- Использование современных технологий по художественно-эстетическому развитию детей.

# Виды инновационных технологий в художественно-эстетическом развитии:

- Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- Технология исследовательской деятельности;
- Технология развития изобразительной и художественно-творческой деятельности;
- Технология детского дизайна
- Арт-технологии (Изотерапия);
- Проектная технология.

# Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)





# Технология исследовательской деятельности



# Технология развития изобразительной и художественно-творческой деятельности



# Технология детского дизайна



# Арт- технологии. Изотерапия

## Техники изображения в изотерапии

Марание: рисование ладошками, пальчиками, кулачками.



Кляксография

Монотипия

Рисунок на пене

Рисование мыльными пузырями

Рисование манкой

Рисование воздушными шариками

Рисование на стекле

Тестоластика



# Проектная технология



# Методическая литература

1. Зимина Ю.Н. Инновационные технологии творческого развития воспитанников ДОО: Методическое пособие. 2020. 2 . Белая К.Ю. Инновационная деятельность в ДООУ: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
3. Казакова Т. Г. Развивайте у дошкольников творчество (конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией). Пособие для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2003.
4. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. /Под ред. Р.Г. Казаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – (серия «Вместе с детьми»).
5. Хазратова Н. В. Проблема измерения креативности детей 3-5-летнего возраста. //Индивидуальность и способности. - М. 2004
6. Художественное творчество и ребенок. /Под. ред. Н. А. Ветлугиной. -М.,1992.
7. Казакова Р.Г. Занятия по рисованию с дошкольниками: Нетрадиционные техники рисования в ДООУ. Пособие для воспитателей и родителей.-СПб.: КАРО, 2007.

Творческих успехов, дорогие коллеги!

