



Опыт работы по организации досуга с родителями.



Подготовили воспитатели:

Павлова Галина
Владимировна

МБДОУ «Детский сад
№40»

Цель и задачи досуга с родителями.

Цель: Улучшение детско-родительских отношений, становление контакта между педагогами, родителями и детьми.

Задачи:

1. Передача продуктивных способов работы.
2. Передача педагогом своего опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов и приемов и форм педагогической деятельности.
3. Оказание помощи участникам (родителям) в определении задач саморазвития и формировании программы самообразования.
4. Способствование положительных эмоций у детей и их родителей от совместного участия с педагогами в разных видах деятельности.

Виды досуга:

1. Семейные клубы.
2. Мастер-классы.
3. Выставки.
4. Проекты с родителями. («Радость моя»)
5. Акция «Дарите книги с любовью»



Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями:

1. Семейные клубы .

* Цели клубов:

- Объединение усилий ДООУ и семьи в вопросах воспитания и развития детей.
- Обмен опытом семейного воспитания.
- Предоставление родителям возможности общаться с участниками семейного клуба.

Семейный клуб «Игры с математическими блоками Дьенеша.»



Семейный клуб: «Игры с математическими блоками Дьенеша».

Логико-математические развивающие игры Дьенеша очень разнообразны. Игры с блоками на наглядной основе знакомят детей с формой, цветом, размером и толщиной.

На семейном клубе

поиграли в игру «Заселим домики». Использование логических блоков в играх с дошкольниками позволяем моделировать важные понятия не только математики, но и информатики: алгоритмы, кодирование информации, логические операции, строить высказывания с союзами «и», «или», частицей «не». Также развивают у детей пространственные представления, мыслительные операции (анализ, сравнение, классификация, обобщение), логическое мышление, творческие способности. Детей и их родителей познакомились с таким понятием, как отрицание. Например, дети освоили слова и знаки, обозначающие отсутствие свойства. (не круг, не треугольник, не прямоугольник означает прямоугольник.) Цвет фигуры обозначается цветным пятном. Также рассказали детям и родителям, что фигуры бывают толстые и тонкие и как они обозначаются на карточках. Дети и родители очень заинтересовались этими играми.

Семейный клуб «Снегурочка»



Задачи семейного клуба «Снегурочка»:

- * Занятия рисования с использованием нетрадиционных материалов и техник (техника пластилинографии и техника с использованием синтетических материалов- пайетки, бисер и бусинки) способствует развитию у ребенка мелкой моторики и тактильного восприятия, глазомера, внимания, усидчивости, изобразительных навыков и умений, творческого воображения и доставляют детям большую радость.

Семейный клуб : «Летающая ракета»





Задачи семейного клуба: «Летающая ракета»

- * 25.02.22 года в старшей-подготовительной группе компенсирующей направленности «Родничок» был проведен семейный клуб на тему: «Космическая ракета» педагогами Павловой Галиной Владимировной и Музлаевой Еленой Вячеславовной. Дети вместе с родителями при помощи педагогов научились делать ракету, при помощи оригами, из цветной бумаги. При помощи воздушной струи и создаваемого детьми воздушного потока, ракета может летать. Дети сами убедились в этом, при помощи трубочки и своей воздушной струи. При помощи этого занятия, развили у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности, укрепили дыхательную мускулатуру, способствовали нормализации дыхательной струи, совершенствовали мелкую моторику пальцев и вызвали положительный отклик на результат своего творчества. Ребятам понравилось это занятие, оно было познавательным и интересным.

Семейный клуб на тему : «Рисование ластиком»





Задачи семейного клуба по нетрадиционному рисованию.

- * 08.04.22 года в старшей-подготовительной группе компенсирующей направленности «Родничок» было проведен семейный клуб на тему : «Рисование ластиком» педагогом Павловой Галиной Владимировной и учителем –логопедом Музлаевой Еленой Вячеславовной . Еленой Вячеславовной была показана гимнастика для пальцев при помощи простого карандаша. Педагог Павлова Галина Владимировна показала родителям и детям как рисовать при помощи нетрадиционной техники рисования- ластиком. Использовали в рисовании нетрадиционным способом- простой карандаш, ластик, салфетки для выравнивания фона, подкладочные клеенки, влажные салфетки для рук. При помощи нетрадиционного рисования развили у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности, совершенствовали мелкую моторику пальцев и вызвали положительный отклик на результат своего творчества. Ребятам и их родителям понравилось это занятие , оно было познавательным и интересным.

2. Мастер-классы: Нетрадиционная форма взаимодействия с родителями.

- * 1. Передача продуктивных способов работы.
- 2. Передача педагогом своего опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов и приемов и форм педагогической деятельности.
- 3. Способствование положительных эмоций у детей и их родителей от совместного участия с педагогами в разных видах деятельности.

« Мастер- класс»: Открытка Деду Морозу

26.11.21 года в старшей-подготовительной группе компенсирующей направленности «Родничок» был проведен мастер-класс на тему : «Открытка Деду Морозу» педагогом Павловой Галиной Владимировной . Дети вместе с родителями при помощи педагогов научились делать новогоднюю открытку своими руками, при помощи нетрадиционной техники аппликации. Использовали в нетрадиционной аппликации ватные диски, картон, цветную бумагу. При помощи нетрадиционной аппликации развили у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности, совершенствовали мелкую моторику пальцев и вызвали положительный отклик на результат своего творчества. Ребятам понравилось это занятие , оно было очень интересным.



Мастер-класс «Новогодние игрушки»

Задачи:

1. Ознакомление родителей с историей возникновения елочной игрушки, как атрибутом Нового года и Рождества 19 века в русской народной культуре.
2. Практическое овладение техникой изготовления елочной игрушки при помощи картона, звездочек, пластилина, бисера, бумажных салфеток.



Нетрадиционная форма работа с родителями:

3. Выставка для родителей по нетрадиционному рисованию.



Выставка для родителей по нетрадиционному рисованию.

- * Родители вместе с детьми ознакомились на выставке с разными техниками нетрадиционного рисования (рисование солью, крупой, мандариновыми корками, чаем, зубной пастой, свечкой, макаронами, ватными палочками, ватными дисками, ниткографией, пластилинографией, также ознакомились с техникой гроттаж-рисование сначала свечой, а затем покрытие тушью и прорисовывание рисунка палочкой.

Нетрадиционная форма работа с родителями:

4. Проект «Радость моя»:



Веселые опыты

Авторы проекта: воспитатель Павлова Галина, учитель-логопед Музлаева Елена,
педагог-психолог Илларионова Ксения

- * В рамках проекта «Радость моя!» для родителей и детей старшей группы компенсирующей направленности «Родничок» состоялась встреча на тему «Веселые опыты». Воспитатель Павлова Галина Владимировна подготовила для участников проекта интересные опыты с водой: «Поднимающая вода», «Яйцо», «Магнит», «Плавающий мандарин». Ребята вместе с мамами и папами с нетерпением приступали к каждому опыту. Учитель-логопед Музлаева Елена Вячеславовна продемонстрировала, какие эксперименты можно проводить со звуками, меняя их местами, заменяя один звук на другой, убирая или добавляя их. Педагог-психолог Илларионова Ксения Евгеньевна предоставила родителям буклеты «Веселые опыты вместе с мамой и папой», в которых описываются опыты, связанные с эмоциями, осознанием необходимости уметь говорить с человеком о проблемах и выяснять неприятные моменты в общении и т.д.

Задачи экспериментирования.

Экспериментирование дает толчок к развитию у дошкольников многих необходимых качеств: мышление, внимание, усидчивость, наблюдательность и многие другие. Детское экспериментирование очень тесно взаимосвязано с другими видами деятельности дошкольников. Оно непосредственно помогает развивать личность ребенка не менее эффективно, чем игровая ведущая деятельность. А если совместить игру и эксперимент, то получившийся вид деятельности будет самым продуктивным для личностного становления дошкольника. В ходе эксперимента дети приобретают самостоятельные исследовательские умения, учатся собирать и обрабатывать информацию, охотно анализируют полученные результаты.

Опыт «Поднимающаяся вода»

Ставим 3 стакана в ряд. Подкрашиваем синей гуашью 1 стакан и 3 стакан зеленой гуашью. Наблюдаем, как покрашенная вода впитывается волокнами салфетки и поэтому поднимается.

Вывод: Вода впитывается волокнами салфетки и поэтому поднимается. Под действием силы тяжести вода опускается в пустой стакан.



Опыты с солью и яйцом



Опыт «Плавающее яйцо»

- * **Яйцо**

- * Сначала яйцо опускаем в обычную воду, яйцо утонуло, т. к. тяжелое, а потом добавляем 2 столовые ложки соли, опускаем яйцо и видим, что яйцо плавает.

- * **Вывод:** соленая вода имеет большую плотность, чем обычная водопроводная, именно соль поднимает яйцо на поверхность.

Опыт :«Поплавок из апельсина»



- * Берем обычный мандарин и окунаем его в воду. Замеряем уровень, на котором он будет держаться на воде. Вынув фрукт, очищаем его от кожуры и кладем обратно в воду. Апельсин обязательно утонет.
- * **Вывод:** в кожуре есть маленькие отверстия с воздухом, которые держат апельсин на плаву.

Опыт с магнитом.

Взять стакан с водой и положить в него деревянный кубик и канцелярские скрепки.

Вывод: Магнит притягивает только металлические предметы, даже через стекло и воду.



5. Акция «Дарите книги с любовью»



- * В Феврале 2022 года прошла шестая Общероссийская акция «Дарите книги с любовью», с целью привития у дошкольников **любви и интереса к книгам**. Родители вместе с детьми дарили садику книги . Семья Усановых подарили книгу Владимира Степанова «Лесные звезды», Семья Малышевых подарили книгу сказок: «Красная Шапочка и многие другие сказки», семья Корьевых подарили стихи Юрия Любимова «Шторм на луже», семья Веселовых подарили книги: Андрея Усачева «Считарь, числа, счет, сложение» и стихотворения Елены Благиной «Гори, гори ясно», Семья Шельдяковых подарили книгу Корнея Ивановича Чуковского «Мойдодыр».

Выводы:

- * Таким образом, проведение разных форм досуга с родителями способствует созданию системы личностно-ориентированного взаимодействия воспитателя и родителя, повышение педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей, укрепление детско-родительских отношений.



Внимание
за
внимание!