

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеачакская средняя общеобразовательная школа им. А. П. Айдак»
Ядринского района Чувашской Республики**

**Утверждаю:
Директор МБОУ
«Верхнеачакская СОШ им. А. П.
Айдак» _____/Т. А. Яжейкина/
«_30_» августа 2021 г.**

**ПЛАН
мероприятий по профилактике и предотвращению
детского дорожно-транспортного травматизма
в МБОУ «Верхнеачакская СОШ им.А.П.Айдак» Ядринского района
на 2021-2022 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками движения, особенно с детьми. Это происходит из-за того, что учащиеся не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений. Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой.

Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: переход проезжей части вне установленном месте, переход перед близко идущим транспортом, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства, игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедами, мопедами и мотоциклами. Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, - неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке.

Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма объединяет и представителей ГИБДД и систему образования. Каждая структура пытается решить эту проблему своими методами. Однако наиболее эффективным представляется метод совместного сотрудничества вышеуказанных структур и активном участии родителей. Решающая роль школы в предупреждении детского травматизма, связанного с нарушением Правил дорожного движения, определяется тем, что именно здесь учащиеся знакомятся с требованиями, предъявляемым к пассажирам и водителям, приобретают умения, навыки и привычки законопослушного безопасного поведения на улице. Практика показывает, что многие родители, особенно те, кто не имеет своего автомобиля, недостаточно хорошо знают правила безопасного поведения на дорогах и улицах, поэтому сами нуждаются в просветительской работе по данному направлению. Такая работа должна проводиться школой не только с целью вооружения их элементарными знаниями ПДД, опасности их нарушения, но и формирования психолого-педагогических знаний о воспитании детей.

Проблему травматизма детей на дороге возможно решить только при совместной работе школы, сотрудников Госавтоинспекции и активном участии родителей.

В плане учтены требования ФГОС, рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, их возрастные особенности. План базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
2. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы и общественного инструктора.
3. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.

4. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
5. Использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Программа действий по реализации цели и задач

1. Реализация школьного плана по профилактике ДДТТ
2. Организация и проведение школьных мероприятий с учащимися и родителями.
3. Выпуск тематических презентаций, необходимых для проведения классных часов.
4. Выпуск школьной печатной газеты и листовок

Направления работы

1. Научно-методическая работа – по ознакомлению педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ, по оказанию методической помощи классным руководителям в организации профилактики ДДТТ, созданию и обновлению методических уголков, наглядной агитации по безопасности дорожного движения (БДД).

2. Работа с учащимися - включает в себя преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин, проведение декадников и месячников безопасности дорожного движения. Рекомендуются активные формы внеурочной работы: подготовка и защита безопасных маршрутов учащихся «школа-дом», соревнования юных велосипедистов, конкурсы, интеллектуально-познавательные игры, КВН, викторины, с целью обучения школьников навыкам безопасного поведения, анализу дорожных ситуаций и осознанию последствий своих действий, формированию ответственности за собственное поведение.

3. Работа с родителями - по разъяснению правил дорожного движения, вопросов безопасного поведения детей на улицах и дорогах, по организации работы родительских комитетов, активного участия родителей по профилактике ДДТТ через совместные проведения мероприятий. Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеурочных мероприятий.

4. Материально-техническое обеспечение и кадровое обеспечение - предполагает обновление уголков по безопасности дорожного движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, дорожных знаков, моделей транспортных средств.

5. Контрольно-инспекционная и аналитическая работа - работа по анализу причин и условий, способствующих совершению ДТП с участием детей, включение фактов ДТП с несовершеннолетними в информационный бюллетень о ДТП.

6. Межведомственное взаимодействие с ГИБДД - включение в вышеперечисленные мероприятия сотрудников ГИБДД, «круглые столы» с участием школьников и их родителей с работниками ГИБДД.

Организация деятельности по реализации программы Классный руководитель выполняет следующие функции:

- Планирование и организация учебно– воспитательного процесса.
- Ведение занятий по ПДД.
- Подготовка и проведение мероприятий по данному направлению.

- Проведение родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- Координация воспитательной работы и деятельности учащихся.
- Отслеживание положительной динамики по реализации программы.
- Привлечение родителей к организации работы по данному направлению.
- Ведение необходимой документации.

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Конвенция «О правах ребенка».
4. Правила дорожного движения (ПДД).
5. Устав школы.
6. Учебный план.
7. Учебные программы.

Научно-методическое обеспечение

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план школы.
3. Планы воспитательной работы.
5. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению

1. Создание банка данных:
 - разработок уроков;
 - лекций и бесед для родителей;
 - бесед для учащихся;
 - внеклассных мероприятий.
2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.
3. Сбор текущей информации:
 - о результатах тестов, срезов знаний;
 - о посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
5. Консультационные совещания.
6. Проверка документации классных руководителей.
7. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собрания).
8. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.
9. Систематическое оформление информационного стенда.

Ожидаемые результаты

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД.
- Освещение результатов деятельности на школьном сайте.

Формы обучения ПДД:

- Тематические занятия;
- Игровые уроки;
- Конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД;

- Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы;
- Оформление маршрутных листов «Школа – дом»;
- Конкурсы рисунков и стенгазет;
- Посвящение первоклассников в пешеходы.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО –
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ			
1	Документальное закрепление обязанностей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за работниками на текущий учебный год	до 15 августа 2022 года	Директор школы
3	Знакомство педколлектива с планом по профилактике ДДТТ МБОУ «Верхнеачакская СОШ им.А.П.Айдак» 2021/2022 учебный год	29 августа 2021 года	Преподаватель- организатор ОБЖ
4	Анализ состояния ДДТТ в районе (по информации из ГИБДД) на совещаниях. Инструктивные совещания по профилактике безопасности дорожного движения, проведение инструктажей.	1 раз в четверть	Учитель ОБЖ
5	Проведение совещаний и семинаров с учителями начальных классов и классными руководителями 5-11 кл: * обновление содержания работы классных руководителей, педагогов со школьниками по навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах с использованием интернет-уроков по ПДД *об использовании анимационных фильмов для младших школьников при обучении учащихся правилам дорожного движения	В течение года Не реже 1 раза в четверть	Зам. директора по ВР Классные руководители 1- 11 классов,
6	Обновление уголков ПДД в кабинетах, обновление наглядной агитации на школьных стендах.	В течение года	Классные руководители 1- 11 классов, преподаватель- организатор ОБЖ
7	Разработка классных часов, тематических мероприятий по ПДД, а также сбор информационного материала о формах работы с детьми (включая фото отчёты) с целью создания	В течение года	Классные руководители 1- 11 классов

	педагогической копилки по профилактике ДДТТ среди учащихся школы.		
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ			
1	Оформление в дневниках учащихся начальных классов схем Маршрутов безопасного движения в школу и обратно.	до 10.09.21 г.	Учителя 1-4 классов
2	Реализация программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на всех ступенях образования	В течение года	Зам. директора по УВР
3	Реализация учебной 10-ти часовой программы «Основы безопасного поведения на дорогах» по обучению учащихся Правилам дорожного движения для 1-11 классов	В течение года	Зам. директора по ВР Классные рук., преподаватель-организатор ОБЖ
4	Профилактические мероприятия «Внимание – дети!» : · «Осенние каникулы» · «Зимние каникулы» «Внимание – дети! Зимняя дорога!» · «Весенние каникулы». · «Летние каникулы».	октябрь-ноябрь декабрь-январь февраль-март март-апрель май - июнь	Классные рук. 1-11 классов
5	Проведение Недель безопасности с обязательным фотоотчётом на сайте школы	Не реже 1 раза в четверть	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные рук.
6	Правила безопасного поведения на дороге во внеурочное время-тематические классные часы по ПДД с использованием материалов ГИБДД в 5-11 кл. (с фотоотчётами)	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
7	Игры и конкурсы: · «Светофор», «Перекресток», «Безопасное колесо» (1-4 класс)	Сентябрь-Май	Учителя нач. классов
8	Конкурсы на лучший рисунок по ПДД (школьные и районные) 1 – 4 классы 5 - 8 классы Выставки детских работ для родителей	Не менее 1раза в полугодие	Учителя нач. классов
9	Организация встреч учащихся с инспекторами ОГИБДД ОМВД России по Ядринскому району	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
10	Инструктажи по правилам дорожной безопасности перед внеклассными мероприятиями (экскурсии, поездки ,походы и	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ

	т.д.) с фиксацией инструктажей в журнал по ТБ учащихся		
11	Участие в районных конкурсах и соревнованиях по профилактике ДДТТ	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Общешкольные родительские собрания с обязательным включением вопроса о безопасном поведении на улицах и дорогах детей и подростков и ответственности родителей. Встреча с инспектором ГИБДД:	1 четверть 2 четверть	Классные рук. 1-11 кл.
2	По каждому факту нарушения ПДД, ДТП с участием ребенка проводить служебное расследование и внеплановые мероприятия среди учащихся и их родителей по предупреждению несчастных случаев на дорогах	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
3	Выявление списков семей обучающихся, в которых имеется мототранспорт, в том числе скутеры для планирования и проведения адресной работы	Сентябрь-октябрь	Кл. рук. 7-11кл.
4	Распространение среди родителей учащихся школы листовок и памяток по соблюдению ПДД, кресел безопасности для перевозок детей, для водителей велосипедов, скутеров (мопедов) и т.п.	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
5	<p>Проведение тематических внутриклассных родительских собраний с приглашением инспекторов ГИБДД с целью просвещения родителей по вопросам ответственности и последствий при управлении подростками скутерами и мопедами, а также несоблюдения ПДД</p> <p>Родительские собрания по классам: «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».</p> <p>«Использование движения родителей с детьми по улицам для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге». «Улица - велосипед – скутер - подросток». - «Родителям о безопасности дорожного движения и ДДТТ».</p>	<p>В течение года</p> <p>(по планам ВР классных руководителей)</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Инспектор ГИБДД</p>

6	Привлечение родителей к участию акций и мероприятий по профилактике ДДТТ Вынесение вопросов по профилактике ДДТТ на заседание родительского комитета школы	В течение года	Классные руководители 1-11
V. Контрольная и аналитическая работа			
1	Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД		Зам. директора по ВР
2	Анализ участия школьников в ДТП		Преподаватель-организатор ОБЖ
3	Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Проведение анкетирования и тестирования по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте.	1 раз в четверть	Преподаватель-организатор ОБЖ
5	Подготовка отчетов о работе школы по профилактике ДДТТ	Июнь, сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
6	Анализ эффективности и планирование работы по профилактике ДДТТ на новый учебный год.	Май-июнь	Преподаватель-организатор ОБЖ
7	Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников		Директор

**РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ
ЗА РАБОТОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА**

№ п/п	Основные направления контроля	Объект контроля	Сроки контроля	Сроки и место проведения
1	Оформление кабинетов наглядностью по ПДД	1-4 кл.	01.09-30.09	Заседание УМО
2	Заседание МО классных руководителей 1-4, 5-9 классов	Классные руководители	ноябрь	Справка

3	Проведение тематических родительских собраний (по программе ПДД)	Классные руководители	В течение года	Апрель, заседание родительского комитета
4	Выход администрации на родительские собрания с беседами о профилактике детского травматизма	Зам. директора	В течение года	Совещание при директоре
5	Инструктаж о проведении праздничных вечеров и утренников, соблюдении правил пожарной безопасности, а также перед выходом за территорию школы(в к/т, театры, СДК),выставочные залы	Классные руководители;	Ежемесячно	Контроль журналов по технике безопасности
6	Встреча с работниками ГИБДД	Кл.рук. 1-9 кл.	В течение года	
7	Конкурс плакатов, газет, рисунков	1-3 кл. 5-9кл.	Апрель	Справка

Реализация плана через учебную деятельность

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации крупных городов поражает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм всё больше приобретает характер «национальной катастрофы». Такое определение было дано на заседании рабочей группы по вопросам охраны здоровья детей при Правительственной комиссии по охране здоровья граждан.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом и социальная острота проблемы изучения детьми Правил Дорожного Движения диктует необходимость

разработки и внедрения профилактической работы школы по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей.

ЦЕЛЬ:

повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к окружающему миру.

Именно в рамках этой линии развития решаются задачи гуманистического, экологического, гражданского воспитания. Именно это поможет ученикам найти ответ на вопрос : «Как строить свою жизнь в отношениях «человек-природа», «человек-общество», «человек-дорога», «человек-закон»?»

Единая стратегия работы - формирование толерантной личности и воспитание дисциплинированности, основанной как на требованиях безопасности дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

В программе «Основ Безопасности жизнедеятельности» реализованы требования Федерального закона № 196 от 10.12.1995г. «О безопасности дорожного движения» .

Учащиеся школы должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде
- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- правильно себя вести при посадке и высадке из общественного транспорта;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.
 - что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;
 - устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
 - понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
 - самоконтроль и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Реализация программы через внеурочную деятельность

На второй и третьей ступени образования в соответствии с программой ОБЖ на изучение ПДД отводится один урок в месяц (10 уроков в год), за счет классных часов. Наиболее распространенными формами проведения уроков являются беседы и рассказ учителя в сочетании с практическими упражнениями и методами ситуативного обучения.

На уроках ПДД используются возможности фильмотеки: учебные фильмы как документальные, так и мультипликационные, записи спектаклей, мультимедийные презентации (в том числе, составленные самими учащимися).

В конце каждого из девяти занятий ученикам для диагностирования их эмоционального благополучия и отношения к занятиям можно предложить ответить на следующие вопросы:

1. На сколько интересна и значима тема этого занятия?

а) это интересно и важно знать;

б) это не очень меня интересует.

2. Какое настроение у тебя на этом занятии сегодня?

а) хорошее настроение (я испытываю положительные эмоции);

б) так себе, не очень;

в) плохое.

На итоговом занятии педагог проводит оценку результатов диагностики с целью коррекции и оптимизации воспитательной и образовательной работы по предупреждению ДДТТ.

Результаты диагностики могут быть представлены различными формами: таблицами, сравнительными схемами и диаграммами.