**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

 **6-10 КЛАССЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | География |
| Класс | 6-10 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | 1. Авторские программыпо географии для 6-10 классов (Москва «Просвещение», 2019 год), с учетом программы по географии авторов В.В. Николиной, А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной и ориентирована на работу по УМК «Полярная звезда».

Учебники:- Учебник. География. 5-6 классы. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. М.: Просвещение, 2019.- Учебник. География. 7 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.М.: Просвещение, 2019.Учебник. География. 8 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.М.: Просвещение, 2019.Учебник. География.9-10 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.М.: Просвещение, 2019. |
| Количество часов | 6-7 классы – 35 часов (1 час в неделю);8-9 классы – 79 часов (2 часа в неделю);10 класс – 34 часа (1час в неделю) |
| Цель учебного предмета | Цель: усвоение содержания предмета, формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира их необходимости для решения современных задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования, развитие универсальных учебных действий у обучающихся и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.Задачи:- овладение учащимися учебного предмета, усвоение общих предметных понятий о географических объектах, явлениях, также на элементарном уровне знаний о земных оболочках;- формирование умений объяснения различных явлений природы, работы с материалами учебника, карт и других источников географических знаний;- развитие у ребят познавательного интереса к предмету, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, самостоятельного приобретения новых знаний;- воспитание любви к своей «Малой Родине», своей стране, бережного отношения к природе;- применение полученных знаний и навыков в повседневной жизни. |
| Структура  | 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.2. Содержание учебного предмета.3. Тематическое планирование учебного предмета. |
| Форма промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года: ГОУ (годовая оценка успеваемости) |