|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Английский язык |
| Класс | 6 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | Биболетова М. З.и др. Enjoy  English: учебник  английского  языка  для 5  класса / М. З. Биболетова — Дрофа, 2020 |
| Количество часов | 70 часов (2 часа в неделю) |
| Цель курса | - формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников в устной и письменной формах; - приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство детей с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; - развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их универсальных учебных действий; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; - освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам в первый год обучения и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; - воспитание и разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка.  |
| Структура курса | 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.2. Содержание учебного предмета.3. Тематическое планирование учебного предмета. |
| Форма промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года: ГОУ (годовая оценка успеваемости) |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**6-10 КЛАССЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Английский язык |
| Класс | 6 доп. |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | Биболетова М. З.и др. Enjoy  English: учебник  английского  языка  для 6  класса / М. З. Биболетова — Дрофа, 2020 |
| Количество часов | 70 часов (2 часа в неделю) |
| Цель учебного предмета | - формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников в устной и письменной формах; - приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство детей с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; - развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их универсальных учебных действий; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; - освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам в первый год обучения и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; - воспитание и разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка.  |
| Структура  | 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.2. Содержание учебного предмета.3. Тематическое планирование учебного предмета |
| Форма проведения промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года: ГОУ (годовая оценка успеваемости) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Английский язык |
| Класс | 7-10 |
| Соответствует | Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования |
| УМК | Биболетова М. З.и др. Enjoy  English: учебник  английского  языка  для 7  класса / М. З. Биболетова — Дрофа, 2020Биболетова М. З.и др. Enjoy  English: учебник  английского  языка  для 8  класса / М. З. Биболетова — Дрофа, 2020Биболетова М. З.и др. Enjoy  English: учебник  английского  языка  для 9  класса / М. З. Биболетова — Дрофа, 2020 |
| Количество часов | 7-9 классы - 70 часов (2 часа в неделю)10 класс – 68 часов (2 часа в неделю) |
| Цель учебного предмета | **-** формирование у обучающихся более глубокого представления о роли и значимости ИЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования ИЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Обучающиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У обучающихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Обучающиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;- дальнейшее развитие способности представлять на ИЯ родную культуру в письменной и устной форме общения. |
| Структура  | 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (требования к уровню подготовки выпускников).2. Содержание учебного предмета.3. Тематическое планирование учебного предмета |
| Форма проведения промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года: в 7-10 классах - ГОУ (годовая оценка успеваемости) |