

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яльчикская средняя общеобразовательная школа Яльчикского района Чувашской Республики»

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Яльчикская СОШ»)
(краткое наименование)

Рассмотрено на заседании педагогического совета 11 января 2021 года протокол № 3	Утверждено приказом МБОУ «Яльчикская СОШ» от 11 января 2020 года №9
--	---

Отчет о результатах самообследования

за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яльчикская средняя общеобразовательная школа Яльчикского района Чувашской Республики»
Руководитель	Васильева Лариса Николаевна
Адрес организации	429381, Чувашская Республика, с.Яльчики, ул.Юбилейная, д.6
Телефон, факс	8 (83549) 2-54-65
Адрес электронной почты	yal-yal@yandex.ru
Учредитель	Администрация Яльчикского района
Дата создания	
Лицензия	Регистрационный №973 от 26 марта 2012 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№400 от 27 июня 2016 года, срок действия – до 12 мая 2025 года

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ «Яльчикская СОШ» в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с организационно – правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин). Образовательный процесс образовательной организации направлен на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет), среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования по основным общеобразовательным программам.

Продолжительность учебного года в МБОУ «Яльчикская СОШ» с 2 сентября 2019 года по 25 мая 2020 года составила для обучающихся 1,9,11 классов (33 недели 1 день для 1 классов, 34 недели 1 день – для 9,11 классов), до 31 мая 2020 года – для обучающихся 2-8, 10 классов (34 недели 4 дня). Продолжительность учебной недели в 1 классах – 5 дней, 2-11 классы – 6 дней. Общее количество учебных дней в 2019-20 учебном году составил 166 дней для обучающихся 1-х классов, 203 дня - для обучающихся 9,11 классов, 208 дней - для обучающихся 2-8,10 классов.

МБОУ «Яльчикская средняя школа Яльчикского района Чувашской Республики» работала в одну смену. Продолжительность уроков в 1 классе – в первом полугодии - 35 минут; во втором полугодии- 45 минут, во 2-11 классах – 45 минут. Начало учебных занятий согласно расписанию в основном здании и в здании начальных классов в 8.30 часов.

Учебный план МБОУ «Яльчикская СОШ» на 2019-2020 учебный год был разработан на основе федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования для 10-11 классов, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования для 1 - 4 и 5 - 9 классов, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Яльчикская СОШ», основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Яльчикская СОШ», с учётом региональных особенностей Чувашской Республики в целом и школы в частности, в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования.

Дополнительное образование

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Яльчикская СОШ» была организована деятельность 37 кружков, в которых занимались 526 обучающихся, что составляло 78,9% от общего количества обучающихся школы.

Воспитательная работа

В соответствии с программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно- воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Воспитательная работа строилась в соответствии со школьной воспитательной программой «Развития системы воспитательной работы на 2015 – 2020 гг.»

Востребованность выпускников

В отличие от предыдущих трех лет, когда после получения основного общего образования продолжали обучение в 10-х классах школы свыше 65% обучающихся, в этом учебном году в 10-ые классы поступили 59% обучающихся школы. выпускников 9-х классов продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования, в т.ч. 7 – по рабочим профессиям.

Основная масса 11-классников поступает учиться в учреждения высшего профессионального образования. В прошлом году 72% выпускников стали студентами учреждений ВПО (в сравнении с

аналогичным показателем прошлого года он чуть ниже – 84%). 6 обучающихся поступили в учреждения высшего профессионального образования за пределами Чувашской Республики. Ежегодно около 20% выпускников становятся студентами учреждений среднего профессионального образования.

**Сведения
о занятости выпускников одиннадцатых классов 2020 года
по МБОУ Яльчикская СОШ»**

Наименование школы	Кол-во выпускников	В том числе, прошедших государственную (итоговую) аттестацию	Поступили учиться								Поступили работать	Ничем не заняты /армия
			в учреждениях СПО (специалист среднего звена)	в учреждениях СПО (рабочая профессия)	в т.ч. на бюджетной основе	ВУЗы						
						все го	в %	на бюджетной основе	в т.ч. Ч Р Ф			
МБОУ «Яльчикская СОШ»	36	26	13	3	3	17	47	14	8	6	3	0

**Сведения
о занятости выпускников девярых классов 2020 года
по МБОУ «Яльчикская СОШ»**

Наименование школы	Количество выпускников 9-х классов	Поступили учиться					Поступили работать	Ничем не заняты
		в 10 класс дневной школы	в 10 класс вечерней школы	в учреждения СПО (специалист среднего звена)	в учреждения СПО (рабочая профессия)	в т.ч. на бюджетной основе		
МБОУ «Яльчикская СОШ»	70	48	0	18	4	15	0	0

Функционирование ВСОКО

Внутришкольная система оценки качества образования включает в себя мониторинг успеваемости в различных разрезах по времени и классам, посещение уроков, проверку журналов, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на заседаниях предметных ШМО и заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и его заместителях. Все эти мероприятия проводились в течение учебного года в соответствии с планом работы школы и направлены на повышение качества знаний учащихся, повышение качества работы учителей, выполнение образовательной программы школы.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы и «Положением о промежуточной аттестации в МБОУ «Яльчикская СОШ» в мае 2020 года должна была проведена промежуточная аттестация для обучающихся 2-8, 10 классов по трем предметам. Но из-за сложившейся ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, в качестве оценок за промежуточную аттестацию были приняты итоговые оценки по предметам.

II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с

законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Органами коллегиального управления образовательной организации являются:

Общее собрание работников школы;

Педагогический совет;

Управляющий Совет

Общее Собрание работников школы является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В Общем собрании работников участвуют все работники, работающие в образовательной организации на основании трудовых договоров.

Педагогический совет школы является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В состав педагогического совета входят: директор школы, его заместители, педагогические работники. В состав педагогического совета должны входить только штатные работники школы.

Управляющий Совет является представительным органом коллегиального управления образовательной организации для рассмотрения вопросов, отнесенных к его компетенции.

III. Оценка кадрового состава

Образовательный процесс в школе осуществляли 50 педагогических работников, из которых высшее профессиональное образование имеют 47 учителей, неоконченное высшее профессиональное образование – 1 человек, среднее профессиональное образование – 2 человека.

Из 50 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 26 человек, первую квалификационную категорию – 23. Особое внимание в 2019-2020 учебном году уделялось росту профессионального мастерства педагогов. В учебном году аттестованы на I квалификационную категорию 3 человека, на высшую – 3 человека.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебный процесс обеспечен учебниками и учебными пособиями в соответствии с п.9 статьи 28, статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253" (С изменениями на 26 января 2016 года)

Обеспеченность учебниками составляет – 100 %.

Численность библиотечного фонда составляет 24665 экземпляров, в том числе

учебников - 14502 экземпляра,

учебных пособий – 1201 экземпляров,

художественной литературы – 8243 экземпляров,

справочного материала – 719 экземпляров.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося составила 35 единиц.

V. Оценка материально-технической базы

Общая площадь учебных помещений составляет 1168 кв.м.

Материально–техническую базу школы составляют 36 учебных кабинетов, в т.ч. специализированные кабинеты по химии, физике, информатике, биологии, географии, технологии, сенсорный кабинет.

Образовательный процесс обеспечен необходимым учебным оборудованием. В школе функционирует актовый спортивный зал на 110 посадочных мест, столовая на 80 посадочных мест. Занятия по физической культуре проходят в спортивном зале и плавательном бассейне МАУ ДО «ДЮСШ им. А.В.Игнатъева «Улап».

Школа подключена к сети Интернет (512 кбит/с). Подключение осуществляется по выделенной линии и беспроводной сети, все компьютеры имеют выход в Интернет. Большинство учебных кабинетов оборудованы персональными компьютерами и ноутбуками (30 кабинетов).

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	702
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	260
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	349
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	93
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку,	человек (процент)	0

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7,1
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	19
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25
– регионального уровня		11
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15,6
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	50
– с высшим образованием		47

– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		52
– первой		46
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2,6
– больше 30 лет		21,1
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5,2
– от 55 лет		13,2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	92,2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	92,2
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,78
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,75 кв. м.