

Приказ
по Комсомольскому РОО ЧР
от 13 января 2020 года № 9/1

Об организации системы профилактики
безнадзорности и правонарушений
среди несовершеннолетних в
общеобразовательных учреждениях
Комсомольского района

В целях исполнения ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» в деятельности общеобразовательных организаций Комсомольского района,

1. Утвердить положение о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях Комсомольского района (Приложение 1).

2. Ибрагимовой Г.И, методисту ИМЦ отдела образования администрации Комсомольского района:

2.1. Организовать сводный учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях (не реже одного раза в квартал);

2.2. Усилить контроль за организацией воспитательной и профилактической работы общеобразовательных учреждений, взаимодействием общеобразовательных учреждений района со всеми органами и учреждениями системы профилактики.

2.3. Принять меры по включению в план работы районного методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе мероприятий по предоставлению своевременной социально-педагогической, психологической помощи обучающимся и их родителям;

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Обеспечивать своевременный учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении, руководствуясь положением о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях Комсомольского района, организовать персональный контроль за каждым несовершеннолетним, систематически пропускающим по неуважительным причинам занятия;

3.2. Выявлять несовершеннолетних, не достигших 15-летнего возраста, не посещающих образовательные учреждения; принимать меры по возвращению несовершеннолетних в общеобразовательные учреждения;

3.3. Принять меры по включению в план воспитательной работы школы конкретных мероприятий по профилактической работе с детьми «группы риска» и детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении; по своевременной разработке и реализации индивидуального плана реабилитации несовершеннолетних, находящихся на внутришкольном учете.

3.4. Организовать работу по анализу воспитательной работы школы, по оценке результативности работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов в части предоставления своевременной социально-педагогической, психологической помощи обучающимся и их родителям.

3.5. Еженедельно сдавать сведения об учащих, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, об учащих «группы риска», состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, ПДН МО

МВД РФ «Комсомольский», списки неблагополучных семей в отдел образования администрации Комсомольского района.

3.6. Назначить ответственных лиц за осуществление контроля занятости в учебное и каникулярное время обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета;

3.7. Усилить работу родительских и учительских патрулей в вечернее время.

3.8. Контроль над выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

ВРИО начальника отдела образования



В. П. Голыев

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях Комсомольского района

Одним из основных направлений работы органов и учреждений образования является выявление и учет детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия. Задача каждого образовательного учреждения - обеспечить права всех граждан на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования, сохранить контингент обучающихся до окончания ими образовательного учреждения.

Своевременное выявление причины «прогулов», терпеливая, настойчивая работа с «трудными детьми», умение найти к ним индивидуальный педагогический подход, не допустить их отторжения от школы, разрешить проблемы конфликтов с одноклассниками является большим вкладом в дело профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и залогом эффективности правового воспитания обучающихся.

Пропуски уроков способствуют возникновению трудностей у школьников в освоении учебных дисциплин, последующего нежелания учиться, а также постепенному прекращению посещения несовершеннолетними образовательного учреждения.

Неуважительные причины, как показывает практика, разнообразны: бродяжничество, напряженные отношения с одноклассниками, педагогами, родителями, чувство одиночества и ненужности дома и в школе, препятствие или уклонение родителей от своих обязанностей, выбытие с родителями без школьных документов и многие др.

1. Общие положения.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120 — ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейным кодексом Российской Федерации от 29. 12.1995 №223-ФЗ, «Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 №195-ФЗ общеобразовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы:

- выявляют несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ведут учет детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях;
- выявляют причины и условия, способствующие пропуску занятий по неуважительным причинам.

2. Организация работы по учету посещаемости детей в общеобразовательных учреждениях

Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий осуществляет классный руководитель. В случае пропуска от 1 до 3 дней занятий, и (или) отдельных уроков, суммарное количество которых равно указанным величинам, классный руководитель выясняет причины отсутствия у обучающегося, его родителей (законных представителей). Если занятия были пропущены без уважительной причины, и родители не знали об этом, следует предупредить их о необходимости усиления контроля за поведением ребенка и посещаемостью школьных занятий.

Помимо беседы классного руководителя, рекомендуется провести индивидуальную консультацию с педагогом-психологом и принять все надлежащие меры для устранения причины прогулов. При этом необходимо взаимодействовать с родителями для совместных усилий по устранению выявленных причин.

Если родители должным образом не отреагировали на информацию о прогулах, а обучающийся продолжает прогуливать занятия, необходимо посетить такого ученика на дому совместно с представителями КДН и ЗП района. Посещение поможет выяснить условия проживания его в семье, отношение к нему родителей (законных представителей) и причину отсутствия в школе, а также определить, не оказался ли ребенок (его семья) в социально опасном положении и какие надлежит принять меры. Посещение на дому следует оформить актом обследования жилищных условий.

Если известно, что родители злоупотребляют алкогольными напитками, наркотиками, склонны к асоциальному поведению, следует пригласить для посещения такой семьи сотрудника КДН и ЗП, ПДН МО МВД РФ «Комсомольский».

В случае, если не удалось установить контакт с родителями, а соседи по дому (товарищи. по школе) ничего не знают о месте нахождения семьи, следует обратиться к участковым уполномоченным полиции МО МВД РФ «Комсомольский» (по месту жительства обучающегося) для установления нахождения обучающегося и его родителей.

Если родители не принимают надлежащих мер для возвращения ребенка в школу, следует предупредить их в письменной форме об административной ответственности за уклонение от своих основных обязанностей по воспитанию и получению детьми начального общего, основного общего, среднего общего образования (ст. 63 Семейного кодекса Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред. от 25.11.2013 г.), ст. 44 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В случае, когда работа с ребенком и родителями не дали должных результатов, и несовершеннолетний без уважительных причин продолжает не посещать занятия, обучающегося следует поставить на внутришкольный учет для проведения с ним индивидуальной профилактической работы и осуществления более жесткого контроля.

В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию и получению образования такого обучающегося, следует подробно в письменном виде проинформировать КДН и ЗП.

В случае, если родители (законные представители) не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними, необходимо в письменном виде проинформировать ПДН МО МВД РФ «Комсомольский» (пункт 1. ст.21 ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

В целях обеспечения реализации права граждан на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования, повышения ответственности общеобразовательных учреждений за полный охват детей и подростков общим образованием и сохранением контингента обучающихся, образовательное учреждение обязано осуществлять ведение документации по учету и движению обучающихся.

При переводе ребенка из одной школы в другую, принимающая школа обязана подтвердить письменно свое согласие о его зачислении. В этом случае, контроль над продолжением обучения несовершеннолетнего возлагается на администрацию принимающего образовательного учреждения.

3. Основания для постановки на школьный учет

На школьный учет (занесение в школьный банк данных) ставится обучающийся за неоднократные, систематические пропуски учебных занятий, а также за длительное непосещение общеобразовательного учреждения без уважительной причины.

На каждого несовершеннолетнего, систематически пропускающего или длительное время не посещающего учебные занятия в общеобразовательном учреждении классным руководителем (социальным педагогом) заводится карта «Учет несовершеннолетнего, не посещающего учебные занятия по неуважительной причине» (форма 1)

В карту учета заносятся сведения о несовершеннолетнем и его условиях проживания, об индивидуально-профилактической работе с несовершеннолетним, о мерах, принятых общеобразовательным учреждением.

С момента подачи данной карты учета, сведения о несовершеннолетнем вносятся в банк данных отдела образования, что свидетельствует о постановке обучающегося на учет отдела образования.

Сведения об обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении, предоставляются отделом образования в КДН и ЗП. Сведения направляются в электронном виде и на бумажном носителе, заверенном подписью руководителя по состоянию на конец каждой четверти.

Информация, полученная из отдела образования, заносится в банк данных в КДН о детях, длительное время не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательном учреждении.

Руководители общеобразовательных учреждений и отдел образования несут в соответствии с действующим законодательством ответственность за достоверность сведений о несовершеннолетних, не обучающихся или прекративших по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях.

Информация по учету детей, сведения о которых включены в банк данных, подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность.

4. Организация ведения профилактической работы.

При планировании профилактической работы необходимо учесть, что согласно ст. 14 Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» общеобразовательное учреждение обязано информировать учреждения и органы системы профилактики в соответствии с их компетенцией о выявленном случае и причинах непосещения обучающимся занятий, а также о принятых школой мерах.

Количество обращений школы в органы и учреждения системы профилактики в целях получения помощи и принятия мер в отношении родителей, возвращения несовершеннолетнего к обучению, не ограничено.

Со всеми обучающимися, находящимися в школьном банке данных, проводится индивидуально-профилактическая работа, направленная на предупреждение или уменьшение общей вероятности появления пропусков уроков:

- постоянный, ежедневный контроль и учет за посещаемостью обучающихся;

-организация психолого-социальной службой школы индивидуальной и групповой работы с обучающимися и их родителями по преодолению причин пропусков учебных занятий;

- организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебных программ; ликвидация пробелов в знаниях обучающихся;

- своевременное и незамедлительное информирование учреждений и органов системы профилактики о несовершеннолетних, злостно уклоняющихся от обучения, не посещающих учебные занятия, а также на родителей препятствующих обучению или уклоняющихся от воспитания и обучения своих детей (статья 9 Федерального закона «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

5. Меры по предотвращению пропусков занятий без уважительных причине

Своевременное реагирование на прогулы школьных занятий является необходимым условием для успешной работы по выполнению законодательства об обязательном получении несовершеннолетними среднего (полного) общего образования.

Ни один случай пропуска без уважительной причины отдельных предметов или одного дня занятия нельзя оставлять без внимания. К ученикам, допускающим прогулы занятий, следует относиться с повышенным вниманием, не ограничиваясь только контролем над успеваемостью, необходимо всеми возможными способами устранить условия и причины срывов в его поведении и прекращения прогулов.

Организация досуга обучающихся, широкое вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее заинтересованности в посещении школы и формированию законопослушного поведения.

При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работу рекомендуется проводить одновременно с родителями и детьми. Зачастую к такой работе следует привлекать школьного психолога, специалиста по социальной защите, использовать опыт работы психолого-педагогических комиссий для нормализации отношений в конфликтных семьях.

Работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении, необходимо строить в тесном контакте со специалистами КДН и ЗП, инспекторами по делам несовершеннолетних, органами опеки и попечительства, специалистами-психологами, родительской общественностью.

Карта
«Учет несовершеннолетнего, не посещающего учебные занятия
по неуважительной причине»

№	ФИО учащегося	Год рождения	Класс	Место жительства	Количество пропущенных дней	Количество пропущенных уроков	Примечание
---	------------------	-----------------	-------	---------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	------------