

Рассмотрен
Педагогическим составом школы
20.04.2020 г., протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы: И.В. Иванова
20.04.2020 г., приказ № 34



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МАЛОЯНГОРЧИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ТРОФИМОВА ВЕНИАМИНА ТРОФИМОВИЧА» ЦИВИЛЬСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Направлен в отдел образования и
социального развития администрации
Цивильского района Чувашской
Республики _____

Принят вх. 1789 от 20.04 2020 г.

А.В. Волчкова



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоянгорчинская основная общеобразовательная школа имени Трофимова Вениамина Трофимовича» Цивильского района Чувашской Республики (МБОУ «Малоянгорчинская ООШ им. В.Т. Трофимова»)
Исполняющий обязанности директора	Иванова Надежда Владимировна
Адрес организации	429903, Чувашская Республика, Цивильский район, д. Малое Янгорчино, ул. Солнечная, д. № 7
Телефон, факс	8-(835-45)-66-8-22 (служебный), 66-8-53 (факс), 89373783784 (сотовый),
Адрес электронной почты	maloyangorchino@yandex.ru
Учредитель	Администрация Цивильского района Чувашской Республики.
Дата создания	1999
Лицензия	От 13.11.2017 № 818, серия 21Л01 № 0000764
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.12.2017 № 439, серия 21А01 № 0000933; срок действия: до 21 марта 2025 года

Полное наименование общеобразовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоянгорчинская основная общеобразовательная школа имени Трофимова Вениамина Трофимовича» Цивильского района Чувашской Республики.

Сокращенное наименование Бюджетного учреждения: МБОУ «Малоянгорчинская ООШ им. В.Т. Трофимова»

МБОУ «Малоянгорчинская ООШ им. В.Т. Трофимова» представляет двухэтажное кирпичное; внутренние стены и перегородки – кирпичные; перекрытия – железобетонные; кровля – металлическая черепица; расположена на территории Малоянгорчинского сельского поселения, расстояние до г. Цивильска– 15 км. Объект с массовым пребыванием людей расположен в центральной усадьбе в районе пересечения ул. Шоссейная и ул. Солнечная. К зданию учреждения с западной стороны примыкают придомовые территории 2-х жилых двухэтажных домов: ул. Шоссейная, д.6, ул. Шоссейная, д. 5. Вблизи объекта с южной стороны расположен дом культуры (ул. Солнечная, д.4). С восточной стороны находится жилой сектор (ул. Новая), с юго-западной стороны – филиал сбербанка (ул. Солнечная, д.2). На примыкающей к объекту территории с северной стороны находится неохранный автопарк СХПК «Правда».

Территория объекта ограждена деревянным забором высотой 1,5 м, часть ограждения (100 метров) ограждена забором из сетки-рабицы высотой 1,5 метра; въездные ворота металлические, запираются на внутренний навесной замок и на дополнительный механический засов; служебный вход на территорию объекта через калитку в заборе. Двери металлической калитки запираются на внутренний замок, имеется дополнительный механический засов; пост № 1 (основной вход на объект с массовым пребыванием людей) оборудован камерой видеонаблюдения.

На территории объекта по периметру расположены веранды для дошкольной группы в количестве 1 штука; одноэтажные кирпичные строения котельной, гаража, имеется надземное овощехранилище.

Подъездные пути и внутришкольные дороги асфальтированы и содержатся свободными для проезда машин. В школе созданы и действует противопожарная и антитеррористическая комиссия, которая работает согласно разработанным планам и программам. Согласовано взаимодействие с пожарной частью № 40 (г. Цивильск) и службами экстренного реагирования Цивильского района на случай ЧС. Имеется телефонная связь. Организован пропускной контроль дежурными работниками. Раз в четверть проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и персонала, где отрабатываются практические навыки по безопасности детей. Ежегодно проводится День защиты детей. За последние годы в школе отсутствуют несчастные случаи, травмы учащихся. Не зафиксированы случаи отравления во время пребывания в школе. Инфраструктура общеобразовательного учреждения соответствует современным требованиям.

В микрорайон школы входят 13 деревень, расположенных на территориях Малоянгорчинского, Второвурманкасинского, Богатыревского сельских поселений.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоянгорчинская основная общеобразовательная школа имени Трофимова Вениамина Трофимовича» Цивильского района Чувашской Республики реализует следующие виды образовательных программ:

- ✓ дошкольное общее образование,
- ✓ начальное общее образование,
- ✓ основное общее образование.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой;
Совет профилактики	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного и математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям:

- работа по формированию и развитию навыков приобщения школьной детской организации в учебно-воспитательного процесса;
- повышение ответственности обучающихся по самооценке;
- реализация проектов школы.

В 2019 году в Школе проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), по профилактике правонарушений, по патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад в различных фестивалях;
- организация встреч с работниками ГИБДД по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей;
- организация встреч с инспекторами и специалистами ПДН и КДН администрации Цивильского района;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД по антитеррористической безопасности;
- участие на Советах профилактики правонарушений Малоангорчинского сельского поселения и на районных заседаниях межведомственной комиссии по профилактике правонарушений при администрации Цивильского района.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016-2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2019 года), в том числе:	78	69	65	66
	– начальная школа	33	29	25	24
	– основная школа	45	40	40	42

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	7	7	100	3	42,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	2	28,6	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0
4	8	7	87,5	6	75	0	0	1	12,5	0	0	0	0	0
Итого	22	21	95,8	11	48,8	1	14,3	1	12,5	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что показатель качественной успеваемости вырос на 8,5 процента (для сравнения: 2017 г. – 48,1 %, 2018 г. – 54,6 %, 2019 г. – 63,1%). По показателю «успеваемость» 1 ученик начальной школы, что составляет 12,5%, оставлен на повторное обучение.

Выбор учебных предметов. Доля выпускников, сдававших предмет в форме ОГЭ, в %

	Информатика и ИКТ		География		Обществознание		Чувашский язык	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Чувашия	39,65	45,11	33,85	33,77	59,23	53,11	59,23	5,77
Цивильский район	52,00	55,33	31,00	30,18	55,67	52,07	55,67	8,28
МБОУ "Малоянгорчинская ООШ"	27,27	75	36,36	25	54,55	25	54,55	75

Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Продолжили обучение в 10 классе		Продолжили обучение в учреждениях СПО	
		кол-во	в %	кол-во	в %
		2016 г.	14	5	35,7
2017 г.	8	3	37,5	5	62,5
2018 г.	11	2	18,2	9	81,8
2019 г.	4	1	25	3	75

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования основывается на следующих локальных актах:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о проведении самообследования в МБОУ «Малоянгорчинская ООШ им. В.Т. Трофимова».

По итогам мониторинговых и контрольных мероприятий создаются аналитические справки, которые доводятся до сведения педагогических работников на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре.

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малоянгорчинская основная общеобразовательная школа имени Трофимова Вениамина Трофимовича» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике», Уставом и основными образовательными программами начального общего, основного общего образования.

Школа имеет высококвалифицированный педагогический состав, материально-техническую базу, программу развития школы. Образовательные программы, реализуемые в школе, отвечают целям, задачам и основным направлениям работы учреждения. Педагоги и обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах различного уровня.

Планирование учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе анализа образовательного процесса и структурирования выявленных проблем. Исходя из поставленных на учебный год задач, была организована работа по обеспечению развития общеобразовательного учреждения и эффективному использованию финансовых, материально-технических и методических ресурсов.

Качество подготовки обучающихся всех ступеней образования удовлетворяет требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, государственным образовательным стандартам - до завершения их реализации в общеобразовательной организации. Анализ организации образовательной деятельности показал соответствие нормативным требованиям.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 18 педагогов, из них 4 – внутренних совместителя, 5 учителей – внешние совместители из других общеобразовательных учреждений. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека: 1 – на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую квалификационную категорию.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- на текущий учебный год школа укомплектована кадрами;
- уровень квалификации работников школы в основном соответствует условиям реализации ФГОС НОО и ООО;
- в школе построена система непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: книжный фонд библиотеки на 31 декабря 2019 года составляет из 8542 экземпляров. Обеспеченность обучающихся учебниками и их соответствие Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях, на 2019 год составляет 100%.

- объем библиотечного фонда – 8542 единиц;
- из него: учебники - 3894; учебные пособия - 325; художественная литература – 4323;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№.№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров поступило за отчетный год
1.	Учебники	3894	261
2.	Учебные пособия	325	49
3.	Художественная	4323	108

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

В образовательном учреждении созданы условия для ведения образовательного процесса. Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим.

№.№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Учебные кабинеты	11
2.	Компьютерный класс	1
3.	Лаборантские	2
4.	Медицинский кабинет	1
5.	Фонд библиотеки насчитывает	8542 экземпляров
6.	Столовая	1 столовая на 40 посадочных мест
7.	Спортзал	1
8.	Летняя спортивная площадка (стадион)	1
9.	Летняя игровая площадка	1

10.	Пришкольный участок	500 кв.м.
-----	---------------------	-----------

I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	66 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человека/ 34,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53 человек 80,3/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 39,7 %
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 23,8 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	17 человек/

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 67 %
1.29.1	Высшая	3 человек/ 17 %
1.29.2	Первая	9 человек/ 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/39 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 48 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 48 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,43 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	129,42 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	66 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,7 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы по результатам самоанализа:

- Школа функционирует стабильно в режиме развития.
- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Уровень квалификации педагогических работников соответствует статусу общеобразовательной школы. 94% педагогических работников имеют квалификационные категории. Образовательный ценз педагогических работников соответствует статусу школы 94% с высшим образованием.

- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- Содержание, уровень и качество подготовки выпускников I, II ступени школы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует статусу школы:
 - 100 % обеспечение литературой федерального и регионального перечня, в т.ч. электронными пособиями,
 - 1 компьютер на 2,3 обучающихся школы,
 - наличие сайта школы,
 - наличие электронной почты.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
- Родители, выпускники и местное сообщество позитивно относятся к деятельности школы.