

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению педагогическим советом гимназии  Протокол № 1 от 25.08.2017г.	УТВЕРЖДАЮ.  Директор МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрин  Н.Н.Порфирьева
	Приказ № 140/1 от 30.08.2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о стартовом контроле знаний учащихся**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия №1» г.Ядрин Чувашской Республики**

**1. Общие положения**

1.1 Стартовый контроль знаний является частью внутришкольного мониторинга качества образования и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

1.2. Одновременно стартовый контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

1.3. Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, стартовый контроль, в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение учебного года (административные контрольные работы), обеспечивает объективную оценку качества работы каждого учителя независимо от контингента учащихся и их предшествующей подготовки, так как результаты каждого ученика и класса в целом сравниваются с его собственными предшествующими показателями. Таким образом, стартовый контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада учителя в процесс обучения.

**2. Порядок проведения стартового контроля**

2.1. Стартовый контроль проводится во всех классах, начиная с 5, по всем основным предметам в период до 15 сентября после повторения учебного материала прошлого года, организованного учителем на нескольких первых уроках или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала. Время на проведение работы предоставляется в зависимости от количества часов, которые отводятся на изучение данного предмета в классе:

10 – 20 мин при одно-двухчасовых курсах;

20 – 45 мин, если на изучение предмета в неделю отводится 3 часа или более.

2.2. Формы работ: контрольные диктанты, контрольные работы или тесты по усмотрению учителя. В работах и заданиях к ним должны быть проверены знания по всем основным изученным темам в прошедшем учебном году. Предпочтительно составлять тексты работ в виде тестов, содержащих задания базового уровня, так как основная цель стартового контроля – определение готовности учащихся к дальнейшему обучению. Количество заданий в тестах определяется временем на выполнение работы и степенью сложности заданий.

2.3. Важно, чтобы задания подбирались в соответствии с перечнем основополагающих тем, определенных в образовательных стандартах и входящих в кодификаторы элементов содержания по предмету, составленные на основе «Обязательного минимума содержания основных образовательных программ» и «Требований к уровню подготовки выпускников средней школы (базовый уровень)», включающие и необходимые элементы за курс основной школы.

2.4. Оценки за работу выставляются в журнал по пятибалльной шкале:

**- в контрольных диктантах и контрольных работах** - по нормам выставления оценок по конкретному предмету,

**- в тестах:**

оценка «5» - если выполнено 90–100% заданий,

оценка "4" - выполнено 65–89% заданий,

оценка "3" - выполнено 51–64% заданий,

оценка «2» - выполнено 35–50% заданий.

2.5. По результатам стартового контроля для учащихся, получивших за контрольный диктант, контрольную работу неудовлетворительную оценку или выполнивших в тесте менее 51% заданий, определяются меры по ликвидации пробелов в знаниях на уроках и на индивидуально-групповых занятиях

2.6. Тексты работ и работы учащихся хранятся у учителя в течение одного учебного года. Анализ работы составляется учителем на специальном бланке.

2.7. По результатам стартового контроля в каждом методическом объединении проводится обсуждение, выявляются пробелы по изученным в прошедшем году темам и намечается план работы с учащимися по ликвидации пробелов.

2.8. Учитель составляет отчёт по результатам стартового контроля. В отчёте отражается: уровень готовности класса к дальнейшему обучению:

количество «5»

количество «4»

количество «3»

количество «2»

процент качества (количество "4" и "5")

успешность выполнения (количество «5», «4», «3»)

типичные ошибки

3. По результатам стартового контроля заместителем директора по УВР составляется аналитическая справка.

4. Результаты проведения стартового контроля обсуждаются на заседаниях гимназических методических объединений, заседаниях педагогического совета.