***Аннотация основной образовательной программы***

***муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 «Малыш»***

***города Новочебоксарска Чувашской Республики***

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 «Малыш» города Новочебоксарска Чувашской Республики является нормативно – управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 №2\15, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. **-** 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016».

Содержание ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработано на основе комплексной Программы воспитания ребенка-дошкольника /Под ред. О.В. Драгуновой Чебоксары: 1995г, используемой как пособие и парциальных программ:

Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5 – 6 лет «Загадки родной природы» Чебоксары 2015;

Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края». – Чебоксары. Чувашское книжное издательство, 2015;

 Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6 – 7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники Здоровья»: примерная парциальная образовательная программа / И.В. Махалова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд – во, 2015;

Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа / Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Новое время, 2015. – 88 с.;

Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства/сост. Л.Г. Васильева, Чебоксары, ЧРИО, 1994

Основная образовательная программа отражает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы, цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к формированию программы, значимые для разработки и реализации программы характеристики.

**Содержательный раздел** представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, в который входит: описание образовательной деятельности «Детский сад № 24 «Малыш» в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

**Организационный раздел** включает режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей , в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

**Цели деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы:**

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Цели ООП достигаются через решение задач**, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Для реализации поставленных задач в детском саду организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, специалистов, медицинской сестры, администрации и родителей (законных представителей).

Возможность реализации Программы обеспечивается рядом взаимодополняющих факторов:

- наличие высококвалифицированного кадрового потенциала в МБДОУ;

- материально – техническое оснащение МБДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, современных требований.

Содержание Программы основывается на следующих **принципах**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

- принцип полноты, необходимости и достаточности, что позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»;

- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;

- принцип учета специфики дошкольного образования, предусматривающего решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованная образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

принцип возрастной адекватности форм работы с детьми и приоритетности ведущего вида деятельности – игры;

- принцип культуросообразности, обеспечивающий учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания, где образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

«Физическое развитие»,

«Социально – коммуникативное развитие»,

«Художественно – эстетическое развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие».

Образовательный процесс отличают организационные, национально – культурные, демографические, климатические и другие особенности.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.