



**Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства
Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ»)**

**Отделение дополнительного образования и прикладных квалификаций
02/02-06**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
для детей и взрослых**

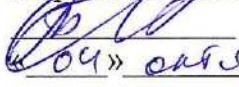
**по профессиональному направлению «Мастер отделочных строительных
и декоративных работ», «Маляр строительный», «Монтажник каркасно-обшивных
конструкций», «Облицовщик-плиточник», «Облицовщик-мозаичник», «Штукатур»
«Резчик по камню, «Облицовщик синтетическими материалами»**

Компетенция «Малярные и декоративные работы»

**Профессиональная проба Мираж «Цветы»
(90 минут)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по инновационной
и производственной работе

 Тюрин М.Н.
«04» октября 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Чебоксарского техникума
строительства и городского хозяйства
Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР
«ЧТСГХ»)

 С.В. Кудряшов
«04» октября 2021 г.



Разработчик

 / Герасимова М.А./

Преподаватель спецдисциплин Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ»)

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Введение

Постановка задания

Пошаговая инструкция по выполнению задания

Контроль и оценка

Инфраструктурный лист

Введение.

В любой профессии главным ее элементом остается человек, осуществляющий эту профессиональную деятельность. От его вдохновения, знаний, умений и практического опыта зависит вся работа в целом. Так кто же такой маляр-декоратор и чем он занимается? Маляр - декоратор: творческая личность, совмещающая навыки маляра и декоратора. Профессия Маляра-декоратора необходима везде, где ведется стройка, возводятся новые и ремонтируются старые здания. Маляр приступает к работе на финальной стадии строительства и ремонта, когда все подготовительные работы завершены: его задача - придать новому дому, квартире красивый, нарядный вид, нанести слой краски, спасающий строительные материалы от разрушения.

Главная работа маляра - это, конечно, окраска стен, оклейка их обоями, шпатлевка. Но маляру высокой квалификации приходится выполнять и гораздо более сложную и разнообразную работу: художественную и декоративную отделку стен и потолков, росписи различных поверхностей, составление сложных колеров (сочетаний красок разных цветов), декоративное лакирование и золочение.

Для профессиональной деятельности маляр должен обладать такими навыками как: Тонкое восприятие оттенков всех цветов. Хороший глазомер. Физическая выносливость. Терпение. Острота зрения и цветовосприятия. Гибкость и подвижность, хорошая координация. Развитый вестибулярный аппарат, чувство равновесия. Умение длительно сосредотачивать внимание. Аккуратность. Уравновешенность. Отсутствие боязни высоты. Активная мыслительная деятельность (особенно при отделке нестандартных зданий и при проведении декоративных работ).

Несмотря на кажущуюся простоту, малярные работы требуют всевозможных навыков: умение различать оттенки цветов, гармонично сочетать окрашенные поверхности, зрительно измерять пропорции помещения, а также выполнять подготовку и окраску дверного полотна ручным и механизированным способом, производить окраску молдинга. Знания законов цвета и композиций способствуют формированию у маляра художественного вкуса.

Малярные работы отличаются не только разнообразием материалов и способов их применения, но и тщательностью выполнения многочисленных операций, определяющих качество малярных покрытий.

Профессия маляра сочетает в себе образное видение художника и физическую выносливость рабочего, требует технической грамотности, знания технологий и свойств отделочных материалов.

Маляр может быть обычным отделочником на стройке, но и создание изысканного дизайна ему по плечу – все зависит от таланта и квалификации.

Вакансии маляра встречаются на рынке труда достаточно часто, поскольку при выполнении любых строительных и ремонтных работ без таких сотрудников не обойтись. Свои навыки маляр-декоратор может применить не только на стройке, но и в таких сферах как: покраска автомобилей, покраска и декорирование столярных изделий, деталей самолетов, кораблей и иной техники. Окраска металлических конструкций (трубопроводы, крыши, промышленные объекты).

Достигнув мастерства в декорировании, маляры-декораторы востребованы как консультанты дизайнеров интерьера. Технологи на производстве ЛКМ и декоративных материалов. Технологи в салоны, продающие декоративные материалы. Так же мастера владеющие грамотной речью становятся востребованными преподавателями, ведущими семинаров и мастер-классов по нанесению ЛКМ и декоративных покрытий. Доход маляров декораторов варьируется от уровня мастерства и выбранной сферы деятельности. В среднем зарплата составляет от 40 до 200 тысяч рублей.

Учеба в вузе для маляра-декоратора не нужна, достаточно получить среднее специальное образование в колледже. Самый подходящий профиль – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (код 08.02.01). Это достаточно широкая специализация, после получения которой можно стать и маляром, и штукатуром, и каменщиком, и плотником, и даже инженером-строителем. Набор студентов выполняется по среднему баллу аттестата, поэтому сдавать ЕГЭ для поступления не надо. Обучение может длиться от 3 до 6 лет. Это зависит от года поступления (после 9-го или 11-го класса).

Окраской и декорированием стен и различных предметов люди занимаются уже более 20 тысяч лет. Это подтверждается изучением археологами остатков Минойской культуры в Греции, когда были найдены остатки краски на поверхности зданий. Схожие открытия были совершены и при раскопках других древних цивилизаций, в частности шумеров, китайцев, египтян. Краски изготавливались из жира животных, охры и сажи, однако для этого нужно было умение. Профессия маляра-декоратора сформировалась только в XIX веке, когда с развитием химической промышленности люди научились производить готовые краски в больших количествах.

Постановка задания:

Работа нанесение «ЦВЕТЫ»

1. Общая формулировка задания в рамках пробы

Участнику предоставляется возможность проявить навыки в использовании декоративного материала VGT «Мираж» VFXI на поверхности с последующим декорированием, пройдя часть этапов работы с применением навыков маляра декоратора. Таких как:

Работа с валиком;

Работа с венецианской кистью;

Работа с мастихинами;

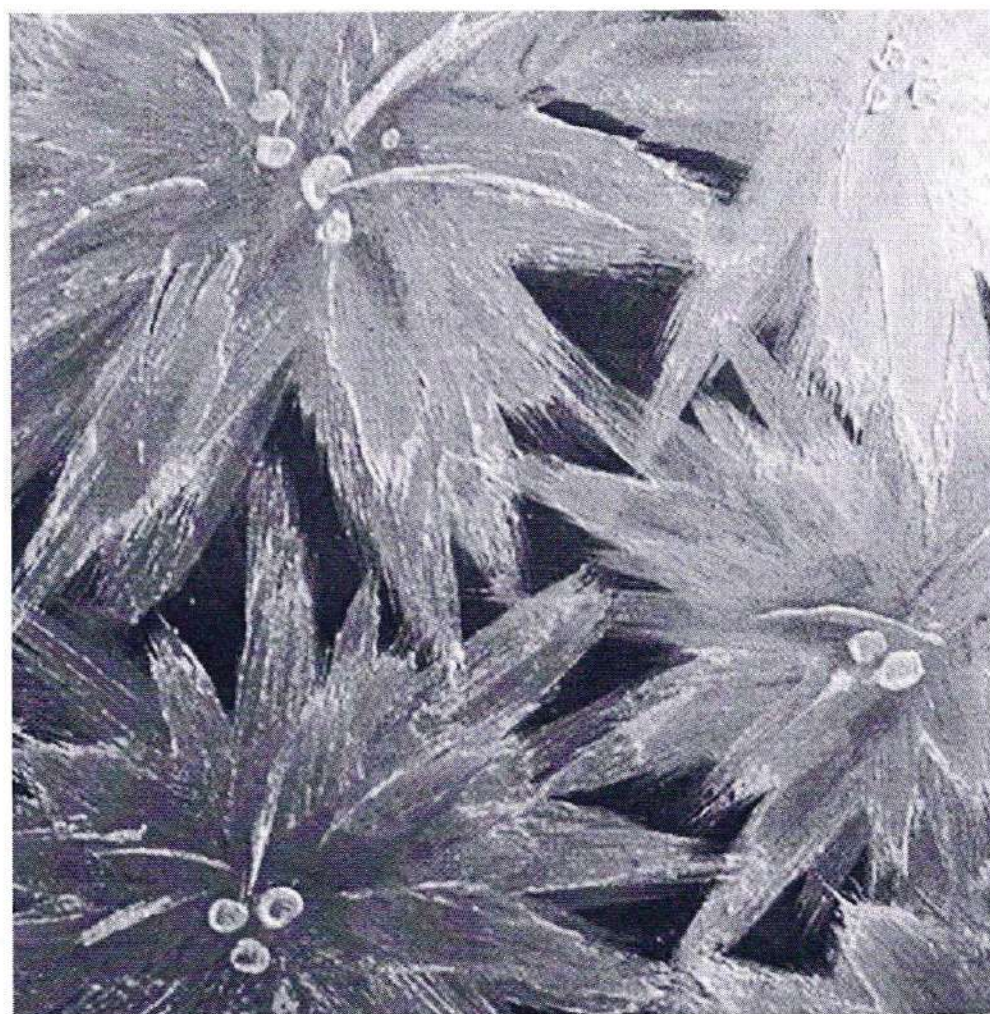
Работа со скошенной кистью;

Работа с малярной лентой;

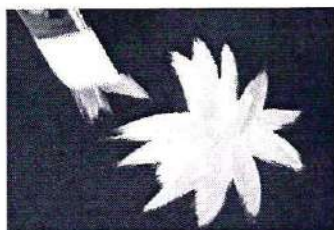
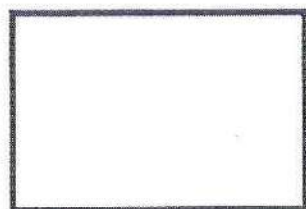
Применение различных материалов;

Реставрация готовой поверхности.

2. Демонстрация финального результата, продукта



Этапы выполнения. Визуальная часть.



Движения от центра к периферии.



Для придания объёма добавьте в серединку второй слой.

Выданный преподавателем планшет, размер 20х30. Планшет предварительно загрунтован адгезионной грунтовкой.

При помощи малярной ленты обклеиваем края.

На выданном планшете максимально гладко окрашен поверхность вододисперсионной краской, темного оттенка.

Для нанесения рисунка воспользуйтесь венецианской кистью с упругой щетиной и тонким краем.

Движения от центра к периферии. В середине делайте нажим сильнее и ослабляйте к краю цветка, чтобы кисть над лепестками, как бы зависала в воздухе

Для придания объёма, добавьте в серединку второй слой. Работайте по сырому.



Обозначьте тычинки мастихином с круглым носиком.



Набирайте материал на самый край кисти или удлиненный мастихин, и плавными движениями растягивайте прямые линии с помощью материала.



Обобщите рисунок полусухой кистью. Это лучше сделать в самом конце творческого процесса, чтобы не смазать всю красоту.



На заключительном этапе можно слегка зачистить поверхность наждачной бумагой P120 средней зернистости или же шлифовальной губкой.

Этапы выполнения работы на YouTube:

https://yandex.ru/video/preview/?text=мастер%20класс%20по%20нанесению%20декоративной%20штукатурки%20Мираж%20maxi%20vgt%20С%20эффект%20цветы&path=wizard&parent-reqid=1631111856506300-2645226902805723876-sas3-0685-ad8-sas-17-balancer-8080-BAL-6131&wiz_type=vital&filmId=5567263243889432303

Выполнение задания

1. Пошаговая инструкция по выполнению задания

- Получить от преподавателя подготовленный планшет. Планшет предварительно загрунтован адгезионной грунтовкой;
- Получить инструменты и приспособления;
- Получить один из готовых (заколерованных) материалов для нанесения фактуры;
- Планшет (лист ДВП 20x30) с тыльной стороны подписать: № школы, класс, ФИО. Не подписанные работы не оцениваются;
- Защитить края планшета малярной лентой;
- Для нанесения рисунка воспользуйтесь венецианской кистью с упругой щетиной и тонким краем.
- Демонтировать малярную ленту;
- Произвести реставрацию (при необходимости).

Технологии поэтапного выполнения.

1. Подпись:

С обратной стороны (от рабочей поверхности) участнику необходимо подписать планшет, для идентификации его при оценивании. Не подписанные работы, не оцениваются.

(1 мин.)

2. Подготовка планшета:

Оклеить края планшета малярной лентой, так что бы малярная лента была ровно обклеена по краям планшета;

(2 мин)

3. Применение трафарета:

Участник должен аккуратно выполнить технику нанесения фактуры, для этого воспользоваться венецианской кистью с упругой щетиной и тонким краем как указано на рис.1. Отсутствие подтеков декоративного покрытия будут учитываться при оценивании. Дополнительный балл участник получит при использовании фантазии и применения нескольких цветовых оттенков, сочетаемых между собой, при использовании 3-х и более оттенков, участник получит 2 балла.

(3 мин.)

4. Придания объёма.

Для придания объёма, добавьте в серединку второй слой. Работайте по сырому. Выполнить нанесение декоративного покрытия в выбранной технике. Техника нанесения декоративного покрытия должна быть аккуратной с соблюдением направленности лепестка цветка. Для получения большого объёма можно наносить слой декоративного материала более 1 слоя для получения качественного результата.

(5 мин)

5. Демонтировать малярную ленту:

Аккуратно снять избегая грязи на поверхности, так что бы не оставалось подрывов,

подтеков, царапин, мусора от задравшейся краски/декоративного материала.

(1 мин)

6. Произвести реставрацию:

При необходимости отреставрировать испорченные участки планшета при помощи краски или декоративного покрытия, в зависимости от области где допущен дефект.

(2 мин)

Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания

Эргономика рабочего места 1 участника:

Для одного участника минимальная рабочая область для выполнения задания 1,5м x 1м. на площадке располагаются:

1. Парты 1,2 x 0,5 h 52/72;
2. Ведро с чистой водой.
3. Ведро для мусора.
4. Пол укрыт ПЭТ 200 мкм
5. Парты укрыты ПЭТ 200 микрон

Подготовка МТБ

1. Укрыть полы и рабочие столы (парты) полиэтиленовой пленкой 150/200 МКМ.
2. Планшеты (Лист ДВП 20x30)кратно кол-ву участников, плотно окрасить темного оттенка водозмульсионной краской, в 2 слоя. (исходя из группы в 8 человек,подготовить по 4 планшета одного цвета, всего 2 цвета колерованной краски).
3. Подготовить 4 вида декоративного материала (можно разного оттенка).
4. Разложить инструменты (валик, губка хозяйственная, ветошь, ручка/карандаш, венецианские кисти, мастихины, скошенные кисти, абразивные губки или шлифовальные ленты).
5. Заранее подготовить и предоставить не более 3-х образцов с декоративными покрытиями.

Этапы работы

1. Введение (4 мин.)

2. Постановка задач Общая формулировка задания (2 мин.)

3. Демонстрация финального продукта (Выбор материала, техники нанесения):

Продемонстрировать заранее подготовленные образцы с материалами, в 2-х техниках нанесения. Зафиксировать выбор участника.

(2 мин)

4. Розыгрыш между участниками планшетов в заданных цветах:

Пронумеровать планшеты с обратной стороны от 1 до 2. В пустое ведро/коробку/контейнер положить свернутые листы бумаги с номерами от 1 до 2. Участники по очереди вытаскивают бумажные конверты с номером, соответствующим цвету планшета.

(1 мин.)

5. Розыгрыш между участниками декоративных материалов:

Пронумеровать емкости с декоративными материалами с обратной стороны от 1 до 2. В пустое ведро/коробку/контейнер положить свернутые листы бумаги с номерами от 1 до 2. Участники по очереди вытаскивают бумажные конверты с номером, соответствующим декоративным материалам.

(1 мин.)

Критерии успешного выполнения задания:

| № | Критерий оценки | Пояснение | | |
|--|---------------------------------|---|--|--|
| а Планшет подписан | | | | |
| 1 | Выкрас качественно оформлен | ФИО, № школы, Класс | Да/нет | |
| б Качественное изображение (трафарет) | | | | |
| 1 | Ровная граница | Отсутствуют подтеки под планшет снять 0,5 балла за каждый подтек в указанной области | 1мм x 2 см. | |
| 2 | Более 1 декоративного материала | Если участник применил более 1 декоративного материала на поверхности, начислить балл, при использовании более 2-х декоративного материала начислить 2 балла. При использовании только 1 декоративного материала балл не начисляется. | 2 декоративного материала = 1 балл; 3 декоративного материала = 2 балла | |
| 3 | Качество нанесения | Начислить участнику 2 балла за качественное нанесение покрытия по планшету, при наличии дефектов балл не начисляется. | Да/нет | |
| 4 | Мусор в материале | В выполненной работе участника отсутствует мусор. Снимать 0,5 балла за найденный мусор. | 5см x 5см | |
| д Поверхность планшета чистая | | | | |
| 1 | Планшет чистый | Работа выполнена чисто, дощечка ДВП не запачкана вокруг планшета, начислить балл. Если участник испачкал поверхность балл не начисляется. | Да/нет | |
| е Рабочее место в процессе работы содержалось в чистоте | | | | |
| 1 | Все на своих местах | Рабочее место содержалось в чистоте, инструменты не разбросаны по столу. Контейнеры с красками закрыты. | Да/нет | |

Контроль результата:

1. Техника безопасности.

- В процессе выполнения работы участники будут использовать скребок с острым лезвием, как подручный инструмент для монтажа и демонтажа малярной ленты. Требуется особый контроль
- В процессе выполнения работ участники будут использовать электрические приборы (тепловая пушка, строительный фен) и работать с водой (разбавление материалов, мытье инструментов. Необходим контроль.

2. Подпись на планшетах

- Проконтролировать, что бы все участники подписали свои выкрасы, до начала работ.

3. Применение трафарета

- Проконтролировать поэтапность технологии нанесения декоративного материала.

4. Нанесение объёма

- Соблюдать толщину слоя (не более 1мм) для соблюдения технологии. Избегать попадания мусора в материал, своевременно убирать грязь, если она оказалась на планшете.

Процедура Оценки

1. Планшет подписан

- Проверить на наличие информации о участнике, с обратной стороны планшета ФИО, № школы, Класс. Бал начисляется если все написано, если не написано, то балл не начисляется.

2. Качество нанесения цветка

- Проверить изображение на наличие подтеков. При наличии более 1 дефекта в области 2см, считать как 1 дефект.

3. Дополнительный балл (декоративный материал)

- Если участник применил 2 декоративного материала в процессе работы, начислить участнику 1 балл, при использовании участником 3-х и более декоративного материала, начислить 2 балла.

4. Декоративная краска нанесена качественно

- Проверить работу участника на наличие дефектов изображения. К дефектам относятся, небрежное, не аккуратное выполнение, следы от инструмента, царапины от грязного инструмента. Если дефекты не обнаружены- начислить балл.
- Просмотреть образец на наличие мусора в материале. Мусором могут считаться любой влипший, посторонний материал в массу. Снимать 0,5 балла за найденный мусор. 5см x 5см

5. Чистое рабочее место

- В процессе выполнения работы участник соблюдал чистоту рабочего места,

протирали или мыли инструменты, убирал лишние (не используемые) инструменты, материалы на край стола. При соблюдении чистоты рабочего места в процессе работы, участнику начислить балл. Не учитывать чистоту по завершению выполнения задания. Уборку выполнить по истечении срока выполнения задания.

Инфраструктурный лист:

| Наименование | Технические характеристики необходимыми примечаниями | Расчет | Кол-во | Степень необходимости (необходимо/опционально) |
|------------------------------|--|-----------|--------|--|
| Тепловая пушка | 1600 Вт/2000Вт | На группу | 4 | необходимо |
| Строительный фен | 1600 Вт | На группу | 6 | необходимо |
| Халат | Халат либо фартук ХБ. | На группу | 8 | необходимо |
| Шпатель | Шпатель, нержавеющей сталь 50мм. | На группу | 8 | необходимо |
| Кисть малярная | Натуральная щетина. Размер 50мм. | На группу | 8 | необходимо |
| Кисть малярная | Натуральная щетина. Размер 20мм. | На группу | 8 | необходимо |
| Венецианская кисть | Натуральная щетина. Размер 50 или 70 мм | На группу | 8 | необходимо |
| Скошенная кисть | Синтетика. Размер 15-20 мм | На группу | 8 | необходимо |
| Мастихины | Деревянная ручка. Размер № 1 и № 5 | На группу | 8 | необходимо |
| Шлифовальная губка или лента | Средней зернистости Р 120 | На группу | 8 | необходимо |
| Краска вододисперсионная 1л. | Краска колерованная в магазине по RAL1004, либо самостоятельно универсальным пигментом ТЕКС (аналог) цвет Золотистый. Будет использована преподавателем для подготовки планшетов к работе. | На группу | 1 | необходимо |

| | | | | |
|------------------------------|---|-----------|----|-------------|
| Краска вододисперсионная 1л. | Краска колерованная в магазине по RAL4005, Будет использована преподавателем для подготовки планшетов к работе. | На группу | 1 | необходимо |
| Колеровочная паста 0,75л. | ТЕКС (аналог) цвет Золотистый. Для колеровки декоративных материалов. Будет использована преподавателем для колеровки декоративной краски к работе. | На группу | 1 | необходимо |
| Колеровочная паста 0,75л. | ТЕКС (аналог) цвет Сиреневый. Для колеровки декоративных материалов. Будет использована преподавателем для колеровки декоративной краски к работе. | На группу | 1 | необходимо |
| Декоративная краска. | Эффект Шелка, 1 кг. Материал на акриловой основе. Декоративная, перламутровая краска имитирующая мокрый шелк. | На группу | 2 | необходимо |
| Лента малярная | Малярная лента. Для подготовительной оклейки планшетов преподавателем. 50м x 48мм. | На группу | 1 | необходимо |
| Губка хозяйственная | Для мытья посуды. Размер не меньше 9см x 6 см | На группу | 16 | необходимо |
| Ветошь | Хлопковая тряпка размер не меньше 35 x 35 см. | На группу | 16 | необходимо |
| Перчатки | Перчатки латексные/нитриловые размер S, M | На группу | 8 | опционально |

| | | | | |
|-------------------------|---|-----------|----|-------------|
| Влажные салфетки | Упаковка 50 шт. | На группу | 1 | опционально |
| Контейнер | Контейнер с крышкой, пластиковый 200мл. | На группу | 8 | необходимо |
| Пленка полиэтиленовая | ПЭТ пленка 150 МКМ. Для защиты столов и напольного покрытия. | На группу | 40 | опционально |
| Лента малярная 50х50 | Для крепления ПЭТ пленки. Защита столов, напольного покрытия | На группу | 1 | опционально |
| Планшет ДВП 20см x 30см | Лист ДВП твердый. 1200x2140x 3,2мм. двусторонний, не ламинированный. Раскроенный на планшеты размер 200мм x 300 мм. | На группу | 10 | необходимо |