Подписан: Петров Александр Олегович
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБОУ ""Чиричкасинская ООШ"" ЦИвильского района", CN=Петров Александр Олегович, E=chirichkasi@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.09.03 12:33:42+03'00'

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования в новой редакции,
утвержденной приказом
директора МБОУ «Чиричкасинская ООШ»
от 30 августа 2021 г. № 69б

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования

по технологии

составлена
учителем технологии
Степановым Вячеславом Павловичем

Срок реализации: 4 года

Рабочая программа по технологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы по технологии. Данная рабочая программа адаптирована для обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

Основными **целями** изучения курса «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного и общественно значимых продуктов труда;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.

Задачи:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- овладение способами деятельностей:
- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;
- способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;

освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.

Учебники:

1. Технология: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, В. Д. Симоненко. – 2-е изд., дораб. - М. :Вентана-Граф, 2016
2. Технология: 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, В. Д. Симоненко,– 2-е изд., испр. - М. :Вентана-Граф, 2016
3. Технология: 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, В. Д. Симоненко, - М. : Вентана-Граф, 2016
4. Технология: 8-9 класс: учебник / А. Т. Тищенко, Н.В. Синица,- М. : Вентана-Граф, 2021

Электронные образовательные ресурсы:

РЭШ https://resh.edu.ru/subject/8/

Планируемые результаты

Представленная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностные результаты, формированию которых способствует изучение данного учебного предмета, раскрывающие и конкретизирующие содержание

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы Чувашской Республики, интеллектуальных умений: доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы; эстетического отношения к живым объектам.

11) Воспитание чувства гордости за культуру и искусство чувашского народа; уважительного отношения к культуре и искусству других народов, проживающих на территории Чувашской Республики; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия чувашского народа; понимание роли культуры и искусства в жизни чувашского народа.

Предметные результаты изучения предметной области "Технология" должны отражать:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Метапредметные результаты, формированию которых способствует изучение данного учебного предмета, раскрывающие и конкретизирующие содержание

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- объясняеть на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;
- проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.*

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

Выпускник научится:

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:

– изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;

– модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;

– определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);

– встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;

– изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;

- проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих:

– оптимизацию заданного способа (технологии) получения требующегося материального продукта (после его применения в собственной практике);

– обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;

– разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;

- проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих:

– планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);

– планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;

– разработку плана продвижения продукта;

- проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).

- **Выпускник получит возможность научиться:**
- *выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;*
- *модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;*
- *технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;*
- *оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии*.

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Выпускник научится:

- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития,
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития,
- разъяснтьяет социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
- характеризовать группы предприятий региона проживания,
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,
- получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,
- получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- *предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;*
- *анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах*

медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

По годам обучения результаты могут быть структурированы и конкретизированы следующим образом:

5 класс

По завершении учебного года обучающийся:

Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):

● соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;

● владеет безопасными приемами работы с ручными и электрифицированным бытовым инструментом;

● использует ручной и электрифицированный бытовой инструмент в соответствии с задачей собственной деятельности (по назначению);

● разъясняет содержание понятий «изображение», «эскиз», «материал», «инструмент», «механизм», «робот», «конструкция» и адекватно использует эти понятия;

● организует и поддерживает порядок на рабочем месте;

● применяет и рационально использует материал в соответствии с задачей собственной деятельности;

● осуществляет сохранение информации о результатах деятельности в формах описания, схемы, эскиза, фотографии, графического изображения;

● использует при выполнении учебных задач научно-популярную литературу, справочные материалы и ресурсы интернета;

● осуществляет операции по поддержанию порядка и чистоты в жилом и рабочем помещении;

● осуществляет корректное применение/хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки и др.).

Предметные результаты:

● выполняет измерение длин, расстояний, величин углов с помощью измерительных инструментов;

● читает информацию, представленную в виде специализированных таблиц;

● читает элементарные эскизы, схемы;

● выполняет элементарные эскизы, схемы, в том числе с использованием программного обеспечения графических редакторов;

● характеризует свойства конструкционных материалов природного происхождения (например, древесины и материалов на ее основе) или иных материалов (например, текстиля);

● характеризует основные технологические операции, виды/способы/приемы обработки конструкционных материалов (например, древесины и материалов на ее основе) или иных материалов (например, текстиля);

● характеризует оборудование, приспособления и инструменты для обработки конструкционных материалов (например, древесины и материалов на ее основе) или иных материалов (например, текстиля);

● применяет безопасные приемы обработки конструкционных материалов (например, древесины и материалов на ее основе) с использованием ручного и электрифицированного инструмента, имеет опыт отделки изделий из данного материала или иных материалов (например, текстиля);

● выполняет разметку плоского изделия на заготовке;

● осуществляет сборку моделей, в том числе с помощью образовательного конструктора по инструкции;

● конструирует модель по заданному прототипу;

● строит простые механизмы;

● имеет опыт проведения испытания, анализа продукта;

● получил и проанализировал опыт модификации материального или информационного продукта;

● классифицирует роботов по конструкции, сфере применения, степени самостоятельности (автономности), способам управления.

Проектные компетенции (включая компетенции проектного управления):

● получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации или по готовому образцу с применением рабочих инструментов, не требующих регулирования.

6 класс

По завершении учебного года обучающийся:

Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):

● соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;

● разъясняет содержание понятий «чертеж», «форма», «макет», «прототип», «3D-модель», «программа» и адекватно использует эти понятия;

● характеризует содержание понятия «потребность» (с точки зрения потребителя) и адекватно использует эти понятия;

● может охарактеризовать два-три метода поиска и верификации информации в соответствии с задачами собственной деятельности;

● применяет безопасные приемы первичной и тепловой обработки продуктов питания.

Предметные результаты:

● читает элементарные чертежи;

● выполняет элементарные чертежи, векторные и растровые изображения, в том числе с использованием графических редакторов;

● анализирует формообразование промышленных изделий;

● выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);

● применяет навыки формообразования, использования объемов в дизайне (макетирование из подручных материалов);

● характеризует основные методы/способы/приемы изготовления объемных деталей из различных материалов, в том числе с применением технологического оборудования;

● получил и проанализировал собственный опыт применения различных методов изготовления объемных деталей (гибка, формовка, формование, литье, послойный синтез);

● получил опыт соединения деталей методом пайки;

● получил и проанализировал опыт изготовления макета или прототипа;

● проводит морфологический и функциональный анализ технической системы или изделия;

● строит механизм, состоящий из нескольких простых механизмов;

● получил и проанализировал опыт модификации механизмов для получения заданных свойств (решение задачи);

● применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации/проектированию процесса изготовления материального продукта;

● может охарактеризовать технологии разработки информационных продуктов (приложений/компьютерных программ), в том числе технологии виртуальной и дополненной реальности;

● проектирует и реализует упрощенные алгоритмы функционирования встраиваемого программного обеспечения для управления элементарными техническими системами;

● характеризует свойства металлических конструкционных материалов;

● характеризует основные технологические операции, виды/способы/приемы обработки конструкционных материалов (например, цветных или черных металлов, включая листовые материалы);

● характеризует оборудование, приспособления и инструменты для ручной обработки конструкционных материалов (например, цветных или черных металлов, включая листовые материалы);

● применяет безопасные приемы обработки конструкционных материалов (например, цветных или черных металлов) с использованием ручного и электрифицированного инструмента;

● имеет опыт подготовки деталей под окраску.

Проектные компетенции (компетенции проектного управления и гибкие компетенции):

● может назвать инструменты выявления потребностей и исследования пользовательского опыта;

● может охарактеризовать методы генерации идей по модернизации/проектированию материальных продуктов или технологических систем;

● умеет разделять технологический процесс на последовательность действий;

● получил опыт выделения задач из поставленной цели по разработке продукта;

● получил и проанализировал опыт разработки, моделирования и изготовления оригинальных конструкций (материального продукта) по готовому заданию, включая поиск вариантов (альтернативные решения), отбор решений, проектирование и конструирование с учетом заданных свойств.

7 класс

По завершении учебного года обучающийся:

Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):

● соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;

● разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «технологическая операция» и адекватно использует эти понятия;

● разъясняет содержание понятий «станок», «оборудование», «машина», «сборка», «модель», «моделирование», «слой» и адекватно использует эти понятия;

● следует технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;

● получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта на собственной практике;

● выполняет элементарные операции бытового ремонта методом замены деталей;

● характеризует пищевую ценность пищевых продуктов;

● может назвать специфичные виды обработки различных видов пищевых продуктов (овощи, мясо, рыба и др.);

● может охарактеризовать основы рационального питания.

Предметные результаты:

● выполняет элементарные технологические расчеты;

● называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии;

● получил и проанализировал опыт проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся тематике;

● создает 3D-модели, применяя различные технологии, используя неавтоматизированные и/или автоматизированные инструменты (в том числе специализированное программное обеспечение, технологии фотограмметрии, ручное сканирование и др.);

● анализирует данные и использует различные технологии их обработки посредством информационных систем;

● использует различные информационно-технические средства для визуализации и представления данных в соответствии с задачами собственной деятельности;

● выполняет последовательность технологических операций по подготовке цифровых данных для учебных станков;

● применяет технологии оцифровки аналоговых данных в соответствии с задачами собственной деятельности;

● может охарактеризовать структуры реальных систем управления робототехнических систем;

● объясняет сущность управления в технических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;

● конструирует простые системы с обратной связью, в том числе на основе технических конструкторов;

● знает базовые принципы организации взаимодействия технических систем;

● характеризует свойства конструкционных материалов искусственного происхождения (например, полимеров, композитов);

● применяет безопасные приемы выполнения основных операций слесарно-сборочных работ;

● характеризует основные виды механической обработки конструкционных материалов;

● характеризует основные виды технологического оборудования для выполнения механической обработки конструкционных материалов;

● имеет опыт изготовления изделия средствами учебного станка, в том числе с симуляцией процесса изготовления в виртуальной среде;

● характеризует основные технологии производства продуктов питания;

● получает и анализирует опыт лабораторного исследования продуктов питания.

Проектные компетенции (компетенции проектного управления и гибкие компетенции):

● использует методы генерации идей по модернизации/проектированию материальных продуктов или технологических систем, направленных на достижение поставленных целей;

● самостоятельно решает поставленную задачу, анализируя и подбирая материалы и средства для ее решения;

● использует инструмент выявления потребностей и исследования пользовательского опыта;

● получил и проанализировал опыт определения характеристик и разработки материального или информационного продукта, включая планирование, разработку концепции, моделирование, конструирование и разработку документации в информационной среде (конструкторе), на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

8 класс

По завершении учебного года обучающийся:

Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):

● организует рабочее место в соответствии с требованиями безопасности и правилами эксплуатации используемого оборудования и/или технологии, соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с оборудованием и/или технологией;

● разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «технологическая операция» и адекватно использует эти понятия;

● может охарактеризовать ключевые предприятия и/или отрасли региона проживания;

● называет предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий;

● называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания.

Предметные результаты:

● описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;

● объясняет простейший технологический процесс по технологической карте, в том числе характеризуя негативные эффекты;

● получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам и т. п.) технологии получения материального/информационного продукта с заданными свойствами;

● получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта на собственной практике;

● перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации;

● описывает технологическое решение с помощью текста, эскизов, схем, чертежей;

● составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;

● создает модель, адекватную практической задаче;

● проводит оценку и испытание полученного продукта;

● осуществляет конструирование и/или модификацию электрической цепи в соответствии с поставленной задачей;

● производит сборку электрической цепи посредством соединения и/или подключения электронных компонентов заданным способом (пайка, беспаечный монтаж, механическая сборка) согласно схеме;

● производит элементарную диагностику и выявление неисправностей технического устройства, созданного в рамках учебной деятельности;

● производит настройку, наладку и контрольное тестирование технического устройства, созданного в рамках учебной деятельности;

● различает типы автоматических и автоматизированных систем;

● получил и проанализировал опыт проектирования и/или конструирования автоматизированной системы, в том числе с применением специализированных программных средств (в том числе средств автоматизированного проектирования и/или систем моделирования) и/или языков программирования, электронных компонентов, датчиков, приводов, микроконтроллеров и/или микроконтроллерных платформ и т. п.;

● объясняет назначение и принцип действия систем автономного управления;

● объясняет назначение, функции датчиков и принципы их работы;

● применяет навыки алгоритмизации и программирования в соответствии с конкретной задачей и/или учебной ситуацией;

● получил и проанализировал опыт моделирования и/или конструирования движущейся модели и/или робототехнической системы и/или беспилотного аппарата;

● характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации);

- характеризует применимость материала под имеющуюся задачу, опираясь на его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность;
- отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям;
- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии получения материалов с заданными свойствами;
- характеризует наноматериалы, наноструктуры, нанокомпозиты, многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики, керамику и возможные технологические процессы с ними;
- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии для прогрессивного развития общества (в том числе в следующих отраслях: робототехника, микроэлектроника, интернет вещей, беспилотные летательные аппараты, технологии геоинформатики, виртуальная и дополненная реальность и др);
- объясняет причины, перспективы и последствия развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества;
- приводит произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере услуг;
- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии пищевой промышленности (индустрии питания);
- характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания; профессии, обслуживающие автоматизированные производства; приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий.

Проектные компетенции (компетенции проектного управления и гибкие компетенции):

- может охарактеризовать содержание понятий «проблема», «проект», «проблемное поле»;
- получил и анализировал опыт выявления круга потребителей, их потребностей и ожиданий, формирования технического/технологического решения, планирования, моделирования и конструирования на основе самостоятельно проведенных исследований в рамках заданной проблемной области или проблемы;
- имеет опыт подготовки презентации полученного продукта различным типам потребителей.

9 класс

По завершении учебного года обучающийся:

Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):

- организует рабочее место в соответствии с требованиями безопасности и правилами эксплуатации используемого оборудования и/или технологии, соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с оборудованием и/или технологией;
- получил и проанализировал опыт наблюдения (изучения) и/или ознакомления с современными производствами в различных технологических сферах и деятельностью занятых в них работников;
- получил опыт поиска, структурирования и проверки достоверности информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания;
- анализирует свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности, и планирует дальнейшую образовательную траекторию;
- имеет опыт публичных выступлений (как индивидуальных, так и в составе группы) с целью демонстрации и защиты результатов проектной деятельности.

Предметные результаты:

● анализирует возможные технологические решения, определяет их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;

● оценивает условия использования технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;

● в зависимости от ситуации оптимизирует базовые технологии (затратность — качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта.

Проектные компетенции (компетенции проектного управления и гибкие компетенции):

● выявляет и формулирует проблему, требующую технологического решения;

● получил и проанализировал опыт разработки и/или реализации командного проекта по жизненному циклу на основании самостоятельно выявленной проблемы;

● имеет опыт использования цифровых инструментов коммуникации и совместной работы (в том числе почтовых сервисов, электронных календарей, облачных сервисов, средств совместного редактирования файлов различных типов);

● имеет опыт использования инструментов проектного управления;

планирует продвижение продукта

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Содержание учебного предмета

5 класс

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции па одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

Тема 2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Тема 3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

Тема 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. 11риёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

*Лабораторно-практические и практические работы. В*ыпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Тема 2. Эстетика и экология жилища

Теоретические сведения. Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия и др.

6 класс

Раздел 1 «Технологии обработки конструкционных материалов»-50 часов

1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (18 часов).

Теоретические сведения. Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная. Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей. Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации. Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Отделка деталей и изделий окрашиванием.

Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы.

Лабораторно-практическая работа №1 «Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках».

Практическая работа №2 «Исследование плотности древесины».

Практическая работа№3 «Чтение сборочного чертежа.

Практическая работа №4 «Последовательность разработки технологической карты»

Практическая работа №5 «Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку».

Практическая работа №6 «Изготовление деталей цилиндрической формы»

Практическая работа №7 «Изготовление деталей конической формы

2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (6 часов).

Теоретические сведения. Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей. Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготовляемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов. Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Лабораторно-практические и практические работы.

Лабораторно-практическая работа №8 «Изучение устройства токарного станка для обработки древесины».

Практическая работа №9 «Организация рабочего места для выполнения токарных работ»

Практическая работа №10 «Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ».

3.Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 часов).

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины. Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву· Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

Лабораторно-практические и практические работы.

Лабораторно-практическая работа №11 «Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств».

Практическая работа №12 «Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву»

4. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (18 часов).

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката. Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей. Контрольно-измерительные инструменты.

Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опиливания заготовок напильниками. Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий. Составные части машин. Виды механических передач.

Лабораторно-практические и практические работы.

Практическая работа №13 «Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов».

Практическая работа №14 «Выполнение чертежей деталей из сортового проката».

Практическая работа № 15 Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля

Практическая работа № 16 «Приемы работы слесарной ножовкой».

Практическая работа №17 «Рубка металла в тисках и на плите».

Практическая работа №18 «Отработка навыков работы с напильниками различных видов».

5 Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов(2 часа*)*

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Раздел 2 «Технологии домашнего хозяйства» - 8 часов

6. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (2 часа).

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Практическая работа № 19 «Закрепление настенных предметов (картины)».

7. Технологии ремонтно-отделочных работ (4 часа.)

Виды ремонтно – отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ, современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Правила безопасной работы.

Практическая работа № 20 «Расчет количества обоев для комнаты»

8. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (2 часа)

Теоретические сведения. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Практическая работа № 21 «Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями».

Раздел 3 «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» - 10 часов

9. Исследовательская и созидательная деятельность (10 часов).

Теоретические сведения. Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядок сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Практические работы.

Практическая работа №22 «Использование ПК при выполнении и презентации проекта».

Практическая работа №23 «Выполнение пояснительной записки проекта»

7 класс

Введение (2 часа)

Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы на уроках технологии.

Практическая работа №1.

1. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (18 часов)

Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали. Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнёзд. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий. Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами. Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготовляемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.

Практические работы.

Практическая работа №2. Выполнение чертежа детали из древесины.

Практическая работа №3. Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.

Практическая работа №4. Доводка лезвия ножа рубанка.

Практическая работа №5. Настройка рубанка.

Практическая работа №6. Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия.

Практическая работа №7. Расчет шиповых соединений деревянной рамки.

Практическая работа №8. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков.

Практическая работа № 9.Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами .

Практическая работа №10. Точение деталей из древесины.

Практическая работа №11. Точение декоративных изделий из древесины.

2. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (18 часов)

Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов. Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке. Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке. Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

Практические работы.

Практическая работа №12. Ознакомление с термической обработкой стали.

Практическая работа № 13. Выполнение чертежей деталей с точеными и фрезерованными поверхностями.

Практическая работа №14. Устройство ТВ-6.

Практическая работа №15. Ознакомление с видами и назначением токарных резцов.

Практическая работа №16. Управление ТВ-6.

Практическая работа №17 . Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке ТВ-6.

Практическая работа №18. Подрезание торца и сверление заготовки на ТВ-6.

Практическая работа №19. Разработка технологической карты изготовления детали на ТВ-6.

Практическая работа №20. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и с устройством станка НГФ-110Ш.

Практическая работа №21. Наладка и настройка станка НГФ-110Ш.

Практическая работа №22. Нарезание резьбы вручную и на ТВ-6.

3. Технологии художественно - прикладной обработки материалов (16 часов)

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка. Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения. Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления. Технология художественной

обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания. Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

Практические работы.

Практическая работа №23. Изготовление мозаики из шпона.

Практическая работа №24. Украшение мозаики филигранью.

Практическая работа №25. Украшение мозаики врезанным металлическим контуром.

Практическая работа №26. Художественное тиснение по фольге.

Практическая работа №27. Изготовление декоративного изделия из проволоки

Практическая работа №28. Изготовление басмы.

Практическая работа №29. Изготовление изделий в технике просечного металла.

Практическая работа № 30. Изготовление металлических рельефов методом чеканки.

4. Технологии домашнего хозяйства (4 часа)

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов.

Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

Практические работы.

Практическая работа № 31. Изучение технологии малярных работ.

Практическая работа № 32. Ознакомление с технологией плиточных работ.

5. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (10 часов)

Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта, реклама.

Практические работы.

Практическая работа №33. Обоснование идеи проекта

Практическая работа №34. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Практическая работа №35. Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка.

Практическая работа №36. Разработка варианта рекламы.

Практическая работа №37. Подготовка электронной презентации проекта.

8 класс

1. Творческий проект (2 часа).

Требования к объекту проектирования. Оценка проекта.

2. Бюджет семьи (4 часа).

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование расходов семьи с учетом ее состава на неделю, месяц, год. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Варианты объектов труда Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ, предприятия торговли. Объекты ремесел и промыслов. Бытовые услуги.

Практическая работа №1. Исследование потребительских свойств товара.

Практическая работа №2**.** Исследование составляющих бюджета своей семьи.

Практическая работа №3. Исследование сертификата соответствия и штрихового кода.

Практическая работа №4. Исследование возможностей для бизнеса.

3.Технология домашнего хозяйства (4 часа).

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Устройство сливных бачков различных типов. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Практическая работа №5. Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации.

4. **Электротехника (14 часов).**

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок. Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

Практическая работа №6. Изучение домашнего электросчетчика в работе.

Практическая работа №7. Сборка электрической цепи и изготовление пробника.

Практическая работа №8. Сборка разветвленной электрической цепи.

Практическая работа №9**.** Сращивание одно- и многожильных проводов и их изоляция.

Практическая работа №10. Оконцевание проводов.

Практическая работа №11. Проведение энергетического аудита школы.

Практическая работа №12. Сборка и испытание термореле.

5. Современное производство и профессиональное самоопределение (10 часов).

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения

информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.

Практическая работа №13. Составление профессиограммы.

Практическая работа №14. Определение уровня своей самооценки.

Практическая работа № 15**.** Определение своих склонностей.

Практическая работа № 16**.** Анализ мотивов своего профессионального выбора.

Практическая работа №17**.** Профессиональные пробы.

Тематическое планирование уроков технологии, 5 класс

№ урока	**Тема урока**	**Кол-во часов**
1-2	Вводный урок. Творческая проектная деятельность. Охрана труда в школьных мастерских. Творческая проектная деятельность.	2
3-4	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы. **Л/р.** «Распознавание древесины и древесных материалов».	2
5-6	Графическое изображение деталей и изделий. **Гр/р.** «Чтение чертежа».	2
7-8	Столярный верстак. Инструменты для ручной обработки древесины. **Пр/р.** «Устройство винтового зажима».	2
9-10	Последовательность изготовления деталей из древесины. **Гр/р.** «Составление технологической карты».	2
11-12	Разметка заготовок из древесины. **Пр/р.** «Разметка пиломатериалов столярным угольником. Определение базовых поверхностей».	2
13-14	Пиление заготовок из древесины. **Л/р.** «Изучение ножовок по дереву».	2
15-16	Строгание заготовок из древесины. **НРЭО** **Пр/р.** «Приемы и навыки работы с рубанком».	2
17-18	Сверление отверстий в деталях из древесины. **Пр/р.** «Сверление древесины. Подбор различных видов сверил».	2
19-20	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей. **Пр/р.** «Сборка деталей из древесины на гвоздях».	2
21-22	Соединение деталей из древесины и металла шурупами и саморезами. **НРЭО** **Л/р.** «Изучение, применение шурупов и саморезов».	2
23-24	Соединение деталей из древесины клеем. **Пр/р.** «Склеивание синтетическими клеями древесины».	2
25-26	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы. **Л/р.** «Определение металлов по образцам».	2
27-28	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. **Пр/р.** «Соединение детали из металла и пластмассы заклепкой».	2
29-30	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов. **Гр/р.** «Начертить развертку коробочку для мелких деталей».	2
31-32	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. **НРЭО** **Пр/р.** «Правка металла на наковальне».	2
33-34	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки,	2

	пластмассы. **Пр/р.**«Разметка листового металла и проволоки».	
35-36	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. **Пр/р.**«Резанию заготовок проволоки, пластмассы».	2
37-38	Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. **Пр/р.**«Зачистка и опиливание заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы с помощью напильника.	2
39-40	Приёмы гибке заготовок из тонколистового металла, проволоки. **НРЭО** **Пр/р.**«Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки».	2
41-42	Получение отверстий в заготовках. **Пр/р.**«Сверлению ручной дрелью отверстий».	2
43-44	Устройство настольного сверлильного станка. **Пр/р.**«Сверление отверстий в заготовках на станке».	2
45-46	Выпиливание лобзиком. **Пр/р.**«Выпиливание различных поделок из фанеры (панно, фигурок, игрушек).	2
47-48	Выпиливание лобзиком сложных криволинейных контуров. **Пр/р.**«Выпиливание различных поделок из фанеры (панно, фигурок, игрушек).	2
49-50	Выжигание по дереву. **Пр/р.**«Практическая работа по выжиганию».	2
51-52	Потребности человека. Понятие технологии. **Пр/р.**« Потребности человека. Понятие технологии».	2
53-54	Интерьер жилого помещения. **Пр/р.**«Анализ качества интерьера жилых помещений».	2
54-55	Эстетика и экология жилища. **Пр/р.**«Практическая работа по подбору бытовой техники.	2
56-57	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью. **Пр/р.**«Изготовление полезных вещей для дома вешалку-плечики».	2
58-68	Творческие проекты. Изготовление изделий. Практическая работа по выполнению проекта.	10
Итого		68

Тематическое планирование уроков технологии, 6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
Технологии обработки конструкционных материалов - 50 часов		
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (18 часов)		
1-2	Инструктаж по Т/Б в кабинете технологии. Творческий проект. Этапы выполнения проекта	2
3- 4	Заготовка древесины. Пороки древесины Лабораторно-практическая работа №1 «Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках».	2

5-6	Свойства древесины. Практическая работа №2 «Исследование плотности древесины».	2
7-8	Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия. Практическая работа№3 «Чтение сборочного чертежа.	2
9-10	Технологическая карта. Практическая работа №4 «Последовательность разработки технологической карты»	2
11-12	Технология соединения брусков из древесины внакладку на клею. Практическая работа №5 «Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку»	2
13-14	Технология соединения брусков из древесины с помощью шкантов. Контрольная работа №1 «Способы соединения брусков из древесины»	2
15-16	Технология изготовления цилиндрических деталей ручным инструментом. Практическая работа №6 «Изготовление деталей цилиндрической формы	2
17-18	Технология изготовления конических деталей ручным инструментом. Практическая работа №7 «Изготовление деталей конической формы	2
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (6 часов)		
19-20	Устройство токарного станка по обработке древесины Практическая работа №8 «Изучение устройства токарного станка для обработки древесины».	2
21-22	Технология обработки древесины на токарном станке Практическая работа №9 «Организация рабочего места для выполнения токарных работ»	2
23-24	Технология обработки древесины на токарном станке. Практическая работа №10 «Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ».	2
Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 часов)		
25-26	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	2
27-28	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. Практическая работа №11 «Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств».	2
29-30	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения. Практическая работа №12 «Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву»	2
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (18 часов)		
31-32	Элементы машиноведения. Составные части машин.	2
33-34	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Практическая работа №13 «Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов».	2
35-36	Сортовой прокат. Практическая работа №14 «Выполнение чертежей деталей из сортового проката».	2

37-38	Чертежи деталей из сортового проката. Контрольная работа № 2«Металлы, их свойства»	2
39-40	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Практическая работа № 15 Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	2
41-42	Технология изготовления изделий из сортового проката.	2
43-44	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой. Практическая работа № 16 «Приемы работы слесарной ножовкой».	2
45-46	Рубка металла. Практическая работа №17 «Рубка металла в тисках и на плите».	2
47-48	Опиливание заготовок из металла и пластмассы. Практическая работа № 18«Отработка навыков работы с напильниками различных видов».	2
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 часа)		
49-50	Отделка изделий из металла и пластмассы	2
Технологии домашнего хозяйства 8 часов		
Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви (2 часа)		
51-52	Закрепление настенных предметов. Практическая работа № 19 «Закрепление настенных предметов (картины)».	2
Технологии ремонтно-отделочных работ (4 часа)		
53-54	Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение.	2
55-56	Основы технологии оклейки помещений обоями. Практическая работа № 20 «Расчет количества обоев для комнаты»	2
Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации(2часа)		
57-58	Простейший ремонт сантехнического оборудования Практическая работа № 21 «Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями».	2
Технологии исследовательской и опытнической деятельности (14 часов)		
59-60	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании. Контрольная работа №3 «Этапы выполнения проекта»	2
61-62	Применение ПК при проектировании изделия. Практическая работа №22 «Использование ПК при выполнении и презентации проекта».	2
63-64	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	2
65-66	Основные виды проектной документации. Практическая работа №23 «Выполнение пояснительной записки проекта»	2
67-68	Презентация и защита индивидуального проекта	2
Итого		68

Тематическое планирование уроков технологии, 7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов

Введение (2 часа)		
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы на уроках технологии. Практическая работа №1. Поиск темы проекта. Разработка технического задания.	2
Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (18 часов)		
3- 4	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. Практическая работа №2. Выполнение чертежа детали из древесины.	2
5-6	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины. Практическая работа №3. Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.	2
7-8	Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Практическая работа №4. Доводка лезвия ножа рубанка. Практическая работа №5. Настройка рубанка.	2
9-10	Отклонения и допуски на размеры детали. Практическая работа №6. Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия.	2
11-12	Столярные шиповые соединения. Практическая работа №7. Расчет шиповых соединений деревянной рамки.	2
13-14	Технология шипового соединения деталей. Практическая работа №8. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков.	2
15-16	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Практическая работа № 9.Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами .	2
17-18	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Практическая работа №10. Точение деталей из древесины.	2
19-20	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости Практическая работа №11. Точение декоративных изделий из древесины.	2
Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (18 часов)		
21-22	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Практическая работа №12. Ознакомление с термической обработкой стали.	2
23-24	Чертежи деталей, изготовляемых на токарном и фрезерном станках. Практическая работа № 13. Выполнение чертежей деталей с точеными и фрезерованными поверхностями.	2
25-26	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Практическая работа №14. Устройство ТВ-6.	2
27-28	Виды и назначение токарных резцов. Практическая работа №15. Ознакомление с видами и назначением токарных резцов.	2
29-30	Управление токарно-винторезным станком. Практическая работа №16. Управление ТВ-6.	2
31-32	Приемы работы на токарно-винторезном станке Практическая работа №17 . Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке ТВ-6.	2

	Практическая работа №18. Подрезание торца и сверление заготовки на ТВ-6.	
33-34	Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Практическая работа №19. Разработка технологической карты изготовления детали на ТВ-6.	2
35-36	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Практическая работа №20. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и с устройством станка НГФ-110Ш. Практическая работа №21. Наладка и настройка станка НГФ-110Ш.	2
37-38	Нарезание резьбы. Практическая работа №22. Нарезание резьбы вручную и на ТВ-6..	2
Технологии художественно-прикладной обработки материалов (16 часов)		
39-40	Художественная обработка древесины. Мозаика, виды мозаики.	2
41-42	Технология изготовления мозаичных наборов Практическая работа №23. Изготовление мозаики из шпона.	2
43-44	Мозаика с металлическим контуром Знакомство с техникой филигрань, скань. Практическая работа №24. Украшение мозаики филигранью. Практическая работа №25. Украшение мозаики врезанным металлическим контуром.	2
45-46	Тиснение по фольге Практическая работа №26. Художественное тиснение по фольге.	2
47-48	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла) Практическая работа №27. Изготовление декоративного изделия из проволоки	2
49-50	Басма Практическая работа №28. Изготовление басмы.	2
51-52	Просечной металл. Практическая работа №29. Изготовление изделий в технике просечного металла.	2
53-54	Чеканка Практическая работа № 30. Изготовление металлических рельефов методом чеканки.	2
Технологии домашнего хозяйства (4 часа)		
55-56	Основы технологии малярных работ Практическая работа № 31. Изучение технологии малярных работ.	2
57-58	Основы технологии плиточных работ Практическая работа № 32. Ознакомление с технологией плиточных работ.	2
Технологии исследовательской и опытнической деятельности (10 часов)		
59-60	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Практическая работа №33. Обоснование идеи проекта	2
61-62	Применение ПК при проектировании изделия Практическая работа №34. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.	2
63-64	Задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Практическая работа №35. Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка.	2

65-66	Основные виды проектной документации Выполнение пояснительной записки проекта. Практическая работа №36. Разработка варианта рекламы.	2
67-68	Практическая работа №37. Подготовка электронной презентации проекта. Презентация индивидуального проекта.	2
Итого		68

Тематическое планирование уроков технологии, 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
Творческий проект 2 часа		
1	Инструктаж по ТБ в кабинете технологии. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1
2	Последовательность проектирования.	1
Бюджет семьи 4 часа		
3	Способы выявления потребностей семьи. Практическая работа №1.	1
4	Технология построения семейного бюджета. Практическая работа №2.	1
5	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей. Практическая работа №3.	1
6	Технология ведения бизнеса. Практическая работа № 4.	1
Технология домашнего хозяйства 4 часа		
7	Инженерные коммуникации в доме.	2
8	Система водоснабжения и канализации: конструкции и элементы Практическая работа №5.	2
Электротехника 14 часов		
9	Электрический ток и его использование.	1
10	Электрические цепи.	1
11	Потребители и источники электрической энергии.	1
12	Электроизмерительные приборы. Практическая работа №6.	1
13	Организация рабочего места для электромонтажных работ. Практическая работа №7.	1
14	Сборка разветвленной электрической цепи. Практическая работа №8.	1
15	Электрические провода. Практическая работа №9. Сращивание проводов.	1
16	Монтаж электрической цепи. Практическая работа №10. Оконцевание проводов.	1
17	Электроосветительные приборы. Практическая работа №11.	1
18	Бытовые электронагревательные приборы. Практическая работа №12.	1
19	Цифровые приборы.	1
20	Творческий проект. Разработка плаката по электробезопасности.	2
21	Творческий проект. Дом будущего.	1
Современное производство и профессиональное самоопределение 10 часов		
22	Профессиональное образование. Практическая работа №13.	1
23	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1

	Практическая работа № 14.	
24	Практическая работа №15. Определение своих склонностей.	1
25	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1
26	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	1
27	Мотивы выбора профессии. Профпригодность. Профпроба. Практическая работа №16.	1
28	Практическая работа №17. Профпроба	1
29	Творческий проект. Мой профессиональный выбор. Этап I-II.	1
30	Творческий проект. Мой профессиональный выбор. Этап III-IV.	1
31	Творческий проект. Мой профессиональный выбор. Этап V.	1
	Итого	34

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) в 5 классе

№ п/п	Виды контрольных работ	Источники
1	Тест за 1 четверть	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2017/01/30/test-interer-kuhni-5-klass-fgos
2	Тест за 2 четверть	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2016/02/03/test-po-razdelu-kulinariya-5-klasshttps://infourok.ru/test-po-tehnologii-po-razdelu-sozdanie-izdeliy-iz-tekstilnih-materialov-klass-2289220.html
3	Тест за 3 четверть	https://infourok.ru/testovie-zadaniya-po-tehnologii-devochki-klass-hudozhestvennie-remesla-3169943.html
4	Тест за 4 четверть	http://s93.edusite.ru/project/DswMedia/kontrol-nyie_rabotyi_po_texnologii_-devochki-_dlya_5_klassa.pdf

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) в 6 классе

№ п/п	Виды контрольных работ	Источники
1	Тест за 1 четверть	https://infourok.ru/test-po-tehnologii-po-razdelu-interer-zhilogo-doma-klass-3226273.html
2	Тест за 2 четверть	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2018/05/26/proverochnyy-test-po-razdelu-kulinariya-6-klass
3	Тест за 3 четверть	https://infourok.ru/test-po-tehnologii-6-klass-devochki-razdel-sozdanie-izdelij-iz-tekstilnyh-materialov-tema-shvejnaya-mashina-4181570.html
4	Тест за 4 четверть	https://infourok.ru/test-po-tehnologii-na-temu-hudozhestvennie-remesla-klass-2973775.html

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) в 7 классе

№ п/п	Виды контрольных работ	Источники
1	Тест за 1	https://videouroki.net/razrabotki/kontrol-naia-rabota-po-tiekhnologhii-7-

	четверть	klass.html
2	Тест за 2 четверть	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2017/03/28/ntrolnye-raboty-po-tehnologii-devochki
3	Тест за 3 четверть	https://infourok.ru/polugodovaya-kontrolnaya-rabota-po-tehnologii-klass-testi-razrabotani-k-uchebniku-n-v-sinica-v-d-simonenko-g-1469813.html
4	Тест за 4 четверть	http://skola1ki.ucoz.ru/OOP_OOO/kim/tekuch_kontr/tehn/kim_7_klass_tekhnologija.pdf

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) в 8 классе

№ п/п	Виды контрольных работ	Источники
1	Тест за 1 четверть	http://sosh-pravdinsk.ucoz.ru/2017/palyanova/kontrolnye_raboty_po_tekhnologii_klass.pdf
2	Тест за 2 четверть	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2021/06/09/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-tehnologii-5-9-klass-k-umk-
3	Тест за 3 четверть	https://www.uchportal.ru/load/112-1-0-84039
4	Тест за 4 четверть	https://videouroki.net/razrabotki/tiest-po-tiekhnologhii-razdiel-siemieinaia-ekonomika-8-klass.html

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) в 9 классе

№ п/п	Виды контрольных работ	Источники
1	Тест за 1 четверть	https://videouroki.net/tests/itoghovyi-tiest-9-klass-tiekhnologhiia-1.html
2	Тест за 2 четверть	https://www.uchportal.ru/load/110
3	Тест за 3 четверть	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2021/06/09/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-tehnologii-5-9-klass-k-umk
4	Тест за 4 четверть	https://multiurok.ru/index.php/files/kontrolno-izmeritelnye-materialy-tekushchei-atte-1.html