Подписан: Петров Александр Олегович
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБОУ ""Чиричкасинская ООШ"" ЦИвильского района", CN=Петров Александр Олегович, E=chirichkasi@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.09.03 12:33:40+03'00'

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования в новой редакции,
утвержденной приказом
директора МБОУ «Чиричкасинская ООШ»
от 30 августа 2021 г. № 69б

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования
по русскому языку

составлена учителями русского языка
Павловой Татьяной Филаретовной,
Яковлевой Ираидой Борисовной,
Петровым Александром Олеговичем

Срок реализации: 2020 - 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Данная рабочая программа адаптирована для учащихся 5-9 классов с ОВЗ (ЗПР).

Цели реализации программы:
усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации программы являются**:**

- формирование у обучающихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

Учебник:

Русский язык: учеб. для 5 класса общеобразоват. учреждений в 2-х ч. / [Е.А. Быстрова, Л.В. Кибирева, Ю. Н. Гостева и др. / под редакцией академика Российской академии образования Е.А. Быстровой]. – – М.: Русское слово, 2017

Русский язык: учеб. для 6 класса общеобразоват. учреждений в 2-х ч. / [Е.А. Быстрова, Л.В. Кибирева, Ю. Н. Гостева и др. / под редакцией академика Российской академии образования Е.А. Быстровой]. – – М.: Русское слово, 2017

Русский язык: учеб. для 7 класса общеобразоват. учреждений в 2-х ч. / [Е.А. Быстрова, Л.В. Кибирева, Ю. Н. Гостева и др. / под редакцией академика Российской академии образования Е.А. Быстровой]. – – М.: Русское слово, 2017

Русский язык: учеб. для 8 класса общеобразоват. учреждений в 2-х ч. / [Е.А. Быстрова, Т.М. Воителева, Л.В. Кибирева, Н.Н. Фаттахова / под редакцией академика Российской академии образования Е.А. Быстровой]. – – М.: Русское слово, 2017

Русский язык. 9 класс: [Е.А. Быстрова, Л.В. Кибирева, Т.М. Воителева, Н.Н. Фаттахова / под редакцией академика Российской академии образования Е.А. Быстровой]. — М.: Русское слово, 2019.

Пособие для педагога:

Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6 классе: пособие для учителей рбщеобразоват.учреждений /Г.А.Богданова. – М.: Просвещение, 2017.

Касатых Е.А. Русский язык. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей рбщеобразоват.учреждений /Г.А.Богданова. – М.: Просвещение, 2018.

Тростенцова Л.А. Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей рбщеобразоват.учреждений /Л.А.Тростенцова – М.: Просвещение, 2017

Тростенцова Л.А. Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей рбщеобразоват.учреждений /Л.А.Тростенцова – М.: Просвещение, 2017

Электронные образовательные ресурсы:

https://vpr-ege.ru/vpr/344-ofitsialnyj-sajt-vpr-2019-fioko-fipi
http://gramota.ru/
https://saharina.ru/

Планируемые результаты

Представленная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностные результаты, формированию которых способствует изучение данного учебного предмета, раскрывающие и конкретизирующие содержание

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты, формированию которых способствует изучение данного учебного предмета, раскрывающие и конкретизирующие содержание

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять

контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных

функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью,

очерки, доверенности, резюме и другие жанры;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание программы

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы, доклад,* дискуссия, *реферат, статья, рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья, интервью, очерк*); официально-делового стиля (расписка, *доверенность,* заявление, *резюме*).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа.*

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимообогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j’] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный).

Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

Тематическое планирование уроков русского языка. 5 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
	1 четверть (45 часов)	
	Введение (1 ч.)	
1	Русский язык — национальный язык русского народа.	1
	Речь. Речевая деятельность. Речевое общение (8ч.)	
2	Язык и речь	1
3	**Рр Сочинение "Зачем человеку нужен язык"**	1
4	Речь и речевое общение	1
5	Речь устная и письменная	1
6	Речь книжная и разговорная	1
7	Речь диалогическая и монологическая	1
8	Речевой этикет	1
9	**Входная диагностика. Контрольный диктант с грамматическим заданием**	1
	Текст (9ч.)	
10	Текст как речевое произведение. Основные признаки текста	1
11	Тема, основная мысль и структура текста. Микротема текста	1
12	Средства связи предложений в тексте	1
13	Простой и сложный план текста	
14-15	**Рр Подробное изложение**	2
16	Типы речи. Повествование	1
17	Описание. Рассуждение	1
18	Сочетание разных типов речи	1
	Синтаксис и пунктуация (27ч.)	
19	Синтаксис и пунктуация	1
20	Словосочетание	1
21	Словосочетание. Разбор словосочетания	1
22	**Рр Сочинение по картине Е.Н. Широкова «Друзья**	1
23	Предложение и его признаки	1
24	Интонация	1
25	Логическое ударение	1
26	Виды предложений по цели высказывания	1
27	Виды предложений по эмоциональной окраске	1
28-29	**Рр Сжатое изложение**	2
30	Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения	1
31	Тире между подлежащим и сказуемым	1
32	Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения	1
33	Определение	1
34	**Рр Сочинение по картине И.Э. Грабаря «Зимнее утро» или В.Н. Бакшеевой «Иней»**	1
35	Дополнение. Обстоятельство	1
36	Предложения с однородными членами	1
37	Обобщающее слово при однородных членах предложения	1
38	Предложения с обращениями	1

39	Предложения с вводными словами	1
40	Предложения с прямой речью	1
41	**Контрольная работа №1**	1
42	Анализ результатов выполнения контрольной работы	1
43	Синтаксический разбор простого предложения	1
44 -45	Простое и сложное предложения	2
	2 четверть (35 часов)	
	Фонетика и орфоэпия (18ч.)	
46	Фонетика. Звук — единица языка	1
47	Звуки и буквы	1
48-49	**Рр Изложение от третьего лица**	2
50	Фонетическая транскрипция	1
51	Отличие гласных и согласных звуков	1
52	Согласные звонкие и глухие	1
53	Согласные твердые и мягкие	1
54	Обозначение мягкости согласных с помощью ь	1
55	Позиционные чередования гласных	1
56	Позиционные чередования согласных	1
57	Слог. Ударение	1
58	Орфоэпия	1
59	Произношение гласных звуков .	1
60	Произношение согласных звуков. Озвончение и оглушение согласных	1
61	**Рр Сочинение -продолжение рассказа "Хозяин"**	1
62	Произношение сочетаний согласных звуков	1
63	Выразительные средства фонетики	1
	Графика. Орфография (7ч.)	
64	Графика — раздел науки о языке. Состав русского алфавита. Название букв	1
65	Орфография. Правописание гласных в корне слова	1
66	Правописание непроверяемых гласных в корне слова	1
67	Правописание гласных о—ё в корне слова	1
68	**Рр Сочинение по картине А.Н. Семёнова «Как прекрасен этот мир»**	1
69	Правописание согласных в корне слова	1
70	**Контрольная работа №2**	1
	Лексика (10ч.)	
71	Слово и его значения	1
72	Толковые словари, их назначение, структура, словарная статья	1
73	Однозначные и многозначные слова	1
74	Прямое и переносное значение слов	1
75	Омонимы	1
76	Синонимы. Антонимы	1
77	**Контрольная работа №3**	1
78	Анализ результатов выполнения контрольной работы	1
79	Слова - средства художественной выразительности	1
80	**Рр Сочинение по картине И. Шишкина «Перед грозой»**	1
	3 четверть (50 часов)	
	Морфемика. Словообразование. Орфография (20ч.)	
81	Морфема — значимая часть слова. Окончание и основа слова	1
82	Корень	1
83-84	**Рр Изложение с творческим заданием**	2
85	Суффикс	1
86	Приставка	1
87	Правописание корней с чередованием согласных и гласных звуков	1

88	Чередование гласных ***е//и*** в корне слова	1
89	Чередование гласных о//а в корне слова	1
90	Правописание корней с чередованиями	1
91	Правописание приставок	1
92	Правописание приставок на *-з, -с*	1
93	Буквы *ы—и* в корне после приставок	1
94	Приставки *пре-* и *при-*	1
95	Буквы *и* и *ы* после *ц*	1
96	Способы образования слов	1
97	**Рр Сочинение по картине С.А. Тутунова «Зима пришла. Детство»**	1
98	Морфемный разбор слова	1
99	**Контрольная работа №4**	1
100	Анализ результатов выполнения контрольной работы	1
	Морфология (2ч.)	
101	Морфология как раздел грамматики. Слово как часть речи	1
102	Самостоятельные и служебные части речи	1
	Имя существительное как часть речи (25ч.)	
103	Имя существительное как часть речи	1
104-105	**Рр Контрольное сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег»**	2
106	Правописание суффиксов существительных *-чик-, -щик-, (-чиц(а), -щиц(а))*	1
107	Правописание суффиксов существительных *-ек-, -ик-*	1
108	Правописание *не* с именем существительным	1
109	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1
110	**Рр Описание натюрморта по картине «Утренний натюрморт» К.С. Петрова-Водкина**	1
111	Имена существительные нарицательные и собственные	1
112	Род имен существительных. Ь после шипящих на конце имен существительных	1
113	**Рр Описание комнаты**	1
114	Имена существительные общего рода	1
115-116	Род несклоняемых имен существительных	2
117	Склонение имен существительных	1
118	Разносклоняемые имена существительные	1
119	Число имен существительных	1
120	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	1
121	Правописание *о, е* в окончаниях существительных после шипящих и ц	1
122-123	**Рр Сжатое изложение**	2
124	Морфологический разбор имени существительного	1
125	Повторение изученного по теме «Имя существительное как часть речи» . **Тестовые задания**	1
126	**Контрольная работа №5**	1
127	Анализ результатов выполнения контрольной работы	1
	Имя прилагательное (19ч.)	
128	Имя прилагательное как часть речи	1
129	**Рр Сочинение-описание внешности человека**	1
130	Имена прилагательные качественные и относительные	1
	4 четверть (40 часов)	
131	Притяжательные имена прилагательные	1
132	Согласование имени прилагательного с именами существительными	1
133	Имена прилагательные полные и краткие	1

134	Правописание кратких прилагательных с основой на шипящую	1
135	Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень имени прилагательного	1
136	Превосходная степень имени прилагательного	1
137-138	Словообразование и правописание имён прилагательных. Суффиксальный способ образования имен прилагательных. Правописание -н- и -нн- в прилагательных	2
139	Приставочный способ образования имен прилагательных.Правописание не с прилагательными	1
140	Правописание сложных имен прилагательных	1
141-142	**Рр Сжатое изложение**	2
143	Морфологический разбор имени прилагательного	1
144	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное как часть речи»	1
145	**Контрольная работа № 6**	1
146	Анализ результатов выполнения контрольной работы	1
	Глагол (18ч.)	
147	Глагол как часть речи	1
148	Правописание не с глаголами	1
149	Инфинитив	1
150	Правописание -тся и -ться в глаголах	1
151	Вид глагола	1
152	Правописание суффиксов -ова- (-ева-), -ыва-(-ива-)	1
153	Переходные и непереходные глаголы	1
154	Возвратные глаголы	1
155	Наклонения глагола. Условное наклонение глагола	1
156	**Рр Сочинение «Что было бы, если бы…»**	1
157	Повелительное наклонение глагола. Изъявительное наклонение глагола.	1
158	Времена глагола	1
159	Спряжение глагола	1
160	Разноспрягаемые глаголы	1
161	Безличные глаголы	1
162	Морфологический разбор глагола	1
163	**Контрольная работа № 7**	1
164	Анализ результатов выполнения контрольной работы	1
	Повторение в конце года (6ч.)	
165	Речь. Текст. Стили речи	1
166	Морфемика. Словообразование. Орфография	1
167	Морфология. Орфография	1
168	**Итоговая контрольная работа**	1
169	Анализ результатов выполнения итоговой контрольной работы.	1
170	Резервный урок	1

Тематическое планирование уроков русского языка. 6 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
	1 четверть (54 часа)	
	Введение (1ч.)	
1	Русский язык в жизни России	1
	Речь, входная диагностика (23ч.)	
2	Текст. Тема и основная мысль текста	1
3	Как строится текст. Связь предложений в тексте	1

4	Способы связи предложений в тексте	1
5	**Входная диагностика**	1
6-7	**Рр Сжатое изложение «Солнечное пятно»**	2
8	Типы речи	1
9	Сочетание разных типов речи	1
10	Стили речи	1
11	Разговорная речь	1
12	Проверяем себя	1
13	**Рр Сочинение по воображению**	1
14 -15	Научный стиль речи	2
16	Официально-деловой стиль речи	1
17	Жанры официально-делового стиля речи	1
18	**Рр Составление текстов в официально-деловом стиле**	1
19	Язык художественной литературы	1
20	**Рр Сочинение «Радуга» по картине или личным впечатлениям**	1
21	Изобразительно-выразительные средства языка	1
22	Проверяем себя	1
23-24	**Рр Подробное изложение**	2
	Лексика (14ч.)	
25	Слово и его значения	1
26	Паронимы	1
27	Исконно русские и заимствованные слова	1
28	Старославянизмы	1
29	Устаревшие слова	1
30	Неологизмы	1
31	Проверяем себя	1
32	**Рр Сочинение – рассуждение "Что нужно для сохранения и развития русского языка"**	1
33	Слова общеупотребительные и ограниченного употребления	1
34	Диалектизмы	1
35	Термины, специальные слова, жаргонизмы	1
36	Проверяем себя	1
37	Стилистические свойства слова	1
38	**Рр Сочинение – рассуждение по отрывку из повести В. Железникова «Чучело»**	1
	Фразеология (11ч.)	
39	Что такое фразеологизмы	1
40- 42	Как возникают фразеологизмы	3
43	**Контрольная работа №1**	1
44	Анализ результатов выполнения контрольной работы	1
45 -46	Стилистические свойства фразеологизмов	2
47-48	**Рр Контрольное сочинение-рассуждение «Роль фразеологизмов в речи»**	2
49	Проверяем себя	1
	Морфемика. Словообразование. Орфография (28ч.)	
50-51	Из чего состоят слова	2
52	Проверяем себя	1
53	**Рр Сочинение "История" какого-либо растения, которое приносит пользу людям"**	1
54	Правописание корней слов	1
	2 четверть (42часа)	
55	Правописание корней слов	1
56	Правописание корней с чередованием е – и	1
57	Правописание корней с чередованием о – а	1

58	Правописание корней -твар-//-твор-, -плав-//-плов-, -равн-//ровн- и –мак//-мок-	1
59	Проверяем себя	1
60-61	**Рр Изложение с творческим заданием**	2
62	Способы словообразования	1
63	Приставочно-суффиксальный способ словообразования	1
64	Бессуффиксный и неморфологический способы словообразования	1
65	Сложные слова	1
66	Правописание сложных слов	1
67	Сложносокращенные слова	1
68	Проверяем себя	1
69-70	**Рр Сжатое изложение**	2
71	Словообразовательная цепочка и словообразовательное гнездо	1
72	Морфемный и словообразовательный разборы	1
73	**Контрольная работа №2**	1
74	Анализ результатов выполнения контрольной работы	1
75 -76	Что такое этимология	2
77	**Проверяем себя.** Тестирование	1
Морфология. Орфография (2ч.)		
78-79	Части речи	2
Имя существительное (13ч.)		
80	Имя существительное как часть речи	1
81	Имя существительное как часть речи. Род имён существительных	1
82	Имена существительные общего рода	1
83	Склонение имен существительных	1
84	Разносклоняемые имена существительные	1
85	Несклоняемые имена существительные	1
86	**Контрольная работа № 3**	1
87	Анализ результатов выполнения контрольной работы	1
88	Употребление имен существительных в речи. Множественное число имен существительных	1
89	Родительный падеж множественного числа имен существительных	1
90	Суффиксы имён существительных	1
91	Проверяем себя	1
92	**Рр Сочинение «Мои увлечения»**	1
Имя прилагательное (15ч.)		
93	Имя прилагательное как часть речи	1
94-95	Разряды имён прилагательных по значению	2
96	Степени сравнения имен прилагательных	1
	3 четверть (60ч)	
97	Степени сравнения имен прилагательных	1
98	Правописание суффиксов имен прилагательных	1
99	Употребление имен прилагательных для описания внешности человека	1
100-101	**Рр Сочинение по картине И.Е.Репина «Стрекоза»**	2
102	Употребление имен прилагательных для описания природы	1
103	Употребление в речи кратких имён прилагательных	1
104	Проверяем себя	1
105	Лингвистическое наблюдение и реализация проекта «Живой фразеологический словарь»	1
106	**Контрольная работа №4**	1
107	Анализ результатов выполнения контрольной работы	1
Глагол (16ч.)		

108	Глагол как часть речи	1
109	Глагол как часть речи. Мягкий знак в глаголах	1
110	Наклонения глагола	1
111	Употребление глаголов в речи. Многозначные глаголы	1
112-113	**Рр Изложение**	2
114	Глаголы-синонимы	1
115	Глаголы-антонимы	1
116	Глаголы в составе фразеологизмов	1
117	Роль глаголов в тексте	1
118	Лингвистическое наблюдение	1
119-120	**Рр Контрольное сочинение по картине**	2
121	Проверяем себя	1
122	**Контрольная работа №5**	1
123	Анализ результатов выполнения контрольной работы	1
Местоимение (25ч.)		
124	Местоимение как часть речи	1
125-126	Разряды местоимений	2
127	Морфологический разбор местоимений. Проверяем себя	1
128-129	Личные местоимения	2
130	Возвратное местоимение себя	1
131	Притяжательное местоимение	1
132-133	**Рр Подробное изложение**	2
134-135	Указательные местоимения	2
136	Определительные местоимения	1
137-138	Вопросительно-относительные местоимения	2
139	**Рр Составление плана по тексту О. Ремез**	1
140-141	Неопределённые местоимения	2
142-143	Отрицательные местоимения	2
144-145	Употребление местоимений в речи	2
146	Проверяем себя	1
147	**Контрольная работа №6**	1
148	Анализ результатов выполнения контрольной работы	1
Имя числительное (15ч.)		
149	Имя числительное как часть речи	1
150	Отличие числительных от других частей речи	1
151	**Рр Сочинение-повествование «Как проходит мой день»**	1
152	Имена числительные простые, сложные, составные	1
153-154	Количественные имена числительные и их разряды	2
155-156	Склонение имен числительных, обозначающих целые числа	2
4 четверть (48 часа)		
157	Склонение дробных имен числительных	1
158	Склонение собирательных имен числительных	1
159	Порядковые имена числительные. Морфологический разбор имён числительных	1
160	Употребление числительных в речи	1
161	Проверяем себя	1
162	**Контрольная работа №7**	1
163	Анализ результатов выполнения контрольной работы	1
Наречие (33ч.)		
164	Наречие как часть речи	1

165	Что обозначает наречие	1
166	Разряды наречий по значению	1
167	**Рр Сочинение «Знаменитый сувенир»**	1
168	Местоименные наречия	1
169	Категория состояния	1
170	Проверяем себя	1
171-172	**Рр Изложение с творческим заданием**	2
173	Степени сравнения наречий. Сравнительная степень	1
174	Степени сравнения наречий. Превосходная степень	1
175	Морфологический разбор наречия	1
176	Проверяем себя	1
177-178	Словообразование наречий	2
179	**Рр Сочинение-рассуждение**	1
180-181	Слитное и раздельное написание наречий	2
182	Дефисное написание наречий	1
183	Не с наречиями на О-Е	1
184	Не- и ни- в отрицательных наречиях	1
185	Н и НН в наречиях на -о (- е), образованных от прилагательных	1
186	О, Е (Ё) после шипящих на конце наречий	1
187	О, А на конце наречий	1
188	Ь на конце наречий	1
189	Проверяем себя	1
190	**Рр Сочинение «Будь человеком»**	1
191	Употребление наречий в речи .	1
192	Использование в речи наречий-синонимов	1
193	Предупреждение ошибок, связанных с употреблением наречий	1
194	Проверяем себя	1
195	**Контрольная работа №8**	1
196	Анализ результатов выполнения контрольной работы	1
	Повторение изученного (8ч.)	
197	Речь. Текст. Стили речи	1
198	Лексика и фразеология	1
199	Морфемика. Словообразование. Орфография	1
200	Морфология. Орфография	1
201	**Итоговая контрольная работа**	1
202	Анализ результатов выполнения итоговой контрольной работы	1
203	Обобщающее повторение	1
204	Резервный урок	1

Тематическое планирование уроков русского языка. 7 класс

№ п/п	**Наименование разделов, тем**	**Кол-во часов**
	1 четверть (36 часов)	
	Введение (1ч.)	
1	Русский язык в современном мире	1
	Речь (10ч.)	
2	Текст. Тема широкая и узкая	1
3	**Рр Сочинение «Улица моего детства»**	1

4	Простой и сложный план текста	1
5	Аудирование и чтение как вид речевой деятельности. Культура работы с книгой и другими источниками информации	1
6	Типы и стили речи	1
7	Функциональные стили речи. Научно-учебный и научно-популярный стили.	1
8	Публицистический стиль, его особенности	1
9	**Рр Лингвистическое наблюдение «Как реклама привлекает внимание клиентов»**	1
10	**Контрольная работа №1**	1
11	Анализ результатов выполнения контрольной работы	1
	Повторение изученного в 5 – 6 классах (12ч.)	
12	Повторение изученного в 5 – 6 классах. Фонетика. Орфоэпия	1
13	Морфемика и словообразование	1
14	Лексика, фразеология.	1
15	**Рр Сочинение на основе прочитанного текста**	1
16	Морфология и орфография. Имя существительное. Имя прилагательное.	1
17	Морфология и орфография. Глагол.	1
18-19	**Рр Подробное изложение**	2
20	Морфология и орфография. Местоимение. Имя числительное.	1
21	Морфология и орфография. Наречие.	1
22	Синтаксис и пунктуация	1
23	Обобщение по разделу «Повторение изученного в 5-6 классах»	1
	Морфология. Орфография. Причастие (41ч.)	
24	Причастие, его грамматические признаки. Место причастия в системе частей речи.	1
25	Признаки прилагательного у причастия. Склонение причастий.	1
26	Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
27	Признаки глагола у причастия. Причастия настоящего и прошедшего времени.	1
28	Причастный оборот (понятие). Согласование причастия с определяемым словом	1
29	Нормы употребления причастного оборота в устной и письменной речи.	1
30	Понятие об обособлении. Выделение запятыми причастного оборота, стоящего после определяемого слова	1
31	Знаки препинания при причастном обороте.	1
32	Урок-практикум по теме «Знаки препинания при причастном обороте»	1
33	**Контрольная работа №2**	1
34	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1
35	**Рр Проект «Чем славится наша деревня (район, республика)»**	1
36	Действительные и страдательные причастия	1
	2 четверть (28 часов)	
37	Образование действительных причастий настоящего времени	1
38	Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
39-40	**Рр Сочинение по картине И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»**	2
41	Образование страдательных причастий настоящего времени.	1
42	Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
43	**Рр Комплексный анализ текста (по С. Тер- Минасовой)**	1
44	Образование действительных причастий прошедшего времени	1
45	Правописание гласных перед суффиксами *–вш-* и *–ш-*	1

46	Образование страдательных причастий прошедшего времени. Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
47	Правописание *е-ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
48	Гласные перед Н, НН в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов.	1
49	Полные и краткие формы страдательных причастий	1
50	Синтаксическая функция причастия. Морфологический разбор причастия	1
51	**Контрольная работа №3**	1
52	Анализ результатов выполнения контрольной работы	1
53	Правописание *н* и *нн* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных	1
54	Правописание *н* и *нн* в суффиксах омонимичных частей речи. Словари грамматических трудностей	1
55	Правописание *н* и *нн* в кратких формах страдательных причастий прошедшего времени и кратких формах однокоренных прилагательных	1
56-57	**Рр Изложение с изменением лица**	2
58	Слитное и раздельное написание *не* с причастиями.	1
59	Тренировочные упражнения по теме «Правописание *не* с причастиями»	1
60	Употребление причастий в речи	1
61	Повторение изученного в теме «Причастие»	1
62	**Контрольная работа №4**	1
63	Анализ результатов выполнения контрольной работы	1
64	**Рр Проект «Выдающиеся отечественные лингвисты»**	1
	3 четверть (40 часов)	
	Деепричастие (17ч.)	
65	Деепричастие, его грамматические признаки. Место деепричастия в системе частей речи. Синтаксическая функция деепричастия.	1
66	Признаки глагола и наречия у деепричастия.	1
67	Правописание *не* с деепричастиями.	1
68	**Рр Сочинение - рассуждение на основе пословицы (по выбору учащихся)**	1
69	Деепричастный оборот, его отличие от причастного оборота	1
70	Запятые при деепричастном обороте	1
71	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1
72-73	Образование деепричастий	2
74	Морфологический разбор деепричастия	1
75	Употребление деепричастий в речи	1
76	**Рр Устное сочинение по картине О.В. Белоковской «Портрет сына»**	1
77	Повторение изученного в теме «Деепричастие»	1
78	**Контрольная работа №5**	1
79	Анализ результатов выполнения контрольной работы	1
80-81	**Рр Сжатое изложение**	2
	Служебные части речи. Междометия (1ч.)	
82	Служебные части речи. Общая характеристика служебных частей речи; их отличия от самостоятельных частей речи.	1
	Предлог (17ч.)	
83	Предлог как часть речи	1
84	Разряды предлогов по значению	1
85	Разряды предлогов по составу. Простые и составные предлоги	1
86	Производные и непроизводные предлоги	1

87	Омонимия слов разных частей речи. Переход самостоятельных частей речи в служебные. Отличие производных предлогов от самостоятельных частей речи	1
88	Морфологический разбор предлога	1
89	**Рр Устное рассуждение «Нужны ли будут книги на печатной основе?»**	1
90	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
91	Буква *е* на конце производных предлогов	1
92	Правописание предлогов	1
93	**Рр Сочинение - описание «Школьный двор», «Мой двор», «Любимый уголок природы» (по выбору учащихся)**	1
94	Употребление предлогов в речи.	1
95	Повторение изученного в теме «Предлог»	1
96	**Контрольная работа №6**	1
97	Анализ результатов выполнения контрольной работы	1
98-99	**Рр Выборочное изложение по повести М. Горького «Детство» («Бабушка на пожаре»)**	2
	Союз (14ч.)	
100	Союз как часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении	1
101	Союзы простые и составные	1
102	Союзы сочинительные и подчинительные	1
103	Сочинительные союзы, их разряды	1
104	Подчинительные союзы, их разряды	1
	4 четверть (32 часа)	
105	Морфологический разбор союза	1
106	Правописание сочинительных союзов *тоже, также, зато* (в отличие от местоимений с частицами и предлогами)	1
107	Правописание подчинительных союзов *чтобы, причем, оттого* и др. (в отличие от местоимений с частицами и предлогами)	1
108	Урок-практикум по теме «Правописание союзов»	1
109	Употребление союзов в речи	1
110	**Контрольная работа №7**	1
111	Анализ результатов выполнения контрольной работы	1
112-113	**Рр Сжатое изложение**	2
	Частица (13ч.)	
114	Частица как часть речи	1
115	Разряды частиц по значению и употреблению	1
116	Формообразующие частицы	1
117-118	**Рр Сочинение - рассуждение на основе прочитанного текста**	2
119	Правописание частиц	1
120	Отрицательные частицы *не* и *ни*	1
121	Правописание не с разными частями речи.	1
122	Морфологический разбор частицы	1
123	Употребление частиц в речи	1
124	**Контрольная работа №8**	1
125-126	**Рр Изложение с творческим заданием**	2
	Междометия и звукоподражательные слова	
127	Междометие как особый разряд слов. Основные функции междометий. Семантические разряды междометий.	1
128	Разряды междометий по строению	1
129	Звукоподражательные слова	1
130	Знаки препинания в предложениях с междометиями и звукоподражательными словами	1

131	**Рр Сочинение лингвистической сказки**	1
132	**Итоговая контрольная работа**	1
133	Работа над ошибками, допущенными в итоговой контрольной работе	1
	Повторение изученного в 7 классе (3ч.)	
134-135	Повторение	2
136	Заключительный урок	1

Тематическое планирование уроков русского языка. 8 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
	1 четверть (27ч.)	
	Введение (1ч.)	
1	Русский язык в кругу славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка (1 ч)	1
	Речь (10ч.)	
2	Текст и его признаки. Типы речи	1
3	Стили речи. Стилистический анализ текста	1
4	Разговорный стиль	1
5-6	Научный стиль речи	2
7-8	Официально-деловой стиль речи	2
9-10	Публицистический стиль речи	2
11	**Рр Сочинение публицистического стиля (очерк или статья в газету) об экологических проблемах родного края**	1
	Повторение (на основе изученного в 5-7 классах) (4ч.)	
12	Повторение фонетики. Повторение орфографии	1
13	Повторение словообразования	1
14	Повторение морфологии. Повторение синтаксиса	1
15	**Контрольная работа №1**	1
	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Предложение (6ч.)	1
16	Словосочетание. Виды словосочетаний	1
17	Виды связи слов в словосочетании	1
18	**Рр Сочинение-описание по картине И. Левитана «Осень. Охотник»**	1
19	Предложение. Интонация. Логическое ударение	1
20	Виды предложений по цели выказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске	1
21	Предложения утвердительные и отрицательные	1
	Двусоставные предложения. Главные члены предложения (8ч.)	
22	Подлежащее и способы его выражения	1
23	Сказуемое. Виды сказуемого	1
24	Простое глагольное сказуемое	1
25	Составное глагольное сказуемое	1
26	Составное именное сказуемое	1
27	Тире между подлежащим и сказуемым. Тестирование по теме «Главные члены предложения»	1
	2 четверть (21ч.)	
28-29	**Рр Сочинение-рассуждение с использованием лингвистического**	2

	материала (разные типы сказуемых)	
	Второстепенные члены предложения (10ч.)	
30	Второстепенные члены предложения	1
31	Определение. Виды определений	1
32	Приложение как разновидность определения	1
33	Дополнение. Виды дополнений	1
34	Обстоятельство. Виды обстоятельств	1
35-36	**Рр Приемы сжатия. Сжатое изложение**	2
37	Порядок слов в предложении	1
38	**Контрольная работа №2**	1
39	Предложения полные и неполные	1
	Односоставные предложения (12ч.)	
40	Что такое односоставное предложение. Основные группы односоставных предложений	1
41	**Рр Сочинение-описание по репродукции картины (по выбору)**	1
42	Определённо-личные предложения	1
43	Неопределённо-личные предложения	1
44	Обобщённо-личные предложения	1
45	Безличные предложения	1
46-47	**Рр Подробное изложение**	2
48	Назывные предложения	1
	3 четверть (30ч.)	
49	**Рр Сочинение–описание по репродукции картины (по выбору) упр. 48**	1
50	Неполное предложение	1
51	**Контрольная работа №3**	1
	Осложненное предложение. Однородные члены предложения (15ч.)	
52	Средства связи однородных членов предложения	1
53	Одиночные и распространённые однородные члены предложения	1
54	Однородные главные члены предложения	1
55	Однородные второстепенные члены предложения	1
56	Однородные и неоднородные определения	1
57	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	1
58-59	**Рр Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста**	2
60	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	1
61	Стилистические возможности предложений с однородными членами.	1
62	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1
63	Позиция обобщающего слова по отношению к однородным членам предложения	1
64	**Контрольная работа №4**	1
65	Анализ выполнения контрольной работы	1
66	**Рр Изложение с элементами сочинения о городе-памятнике Суздаль по тексту Е. Осетрова**	1
	Обособленные члены предложения (19ч.)	
67	Предложения с обособленными членами	1
68	Обособленные определения	1
69	Несогласованные определения	1
70	Согласованные определения одиночные и распространённые	1
71	Причастный оборот как разновидность распространённого согласованного	1

	определения	
72	Обособленные приложения	1
73	Приложения с союзом как	1
74	**Контрольная работа №5**	1
75	Анализ выполнения контрольной работы	1
76	Обособленные обстоятельства	1
77	Деепричастие и деепричастный оборот как разновидность обособленных обстоятельств	1
78	Особенности употребления деепричастия и деепричастного оборота	1
	4 четверть (28ч.)	
79	Обособленные дополнения	1
80-81	**Рр Сочинение-описание по картине Ф. Коваленко «За чаепитием» (по упр. 96)**	2
82	**Контрольная работа №6**	1
83	Уточняющие члены предложения	1
84	Уточняющие, поясняющие, присоединительные обособленные члены	1
85	Смысловые и интонационные особенности	1
86	**Рр Сочинение-рассуждение по тексту М. Горького (стр. 119)**	1
	Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями (9ч.)	
87	Вводные слова и конструкции, знаки препинания при них	1
88	Вводные конструкции как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника	1
89	Группы вводных конструкций по значению	1
90	Использование вводных слов как средства связи предложений и смысловых частей текста	1
91	Обращение, его функции и способы выражения	1
92	Обращение и знаки препинания при нём	1
93	Интонация предложений с обращением	1
94	Порядок синтаксического разбора простого предложения	1
95	**Контрольная работа №7**	1
	Повторение изученного в 8 классе (7ч.)	
96	Двусоставные и односоставные предложения	1
97	Предложения с однородными членами	1
98	Предложения с обособленными членами	1
99	Предложения с вводными словами и обращениями	1
100	**Итоговая контрольная работа**	1
101	Анализ выполнения контрольной работы	1
102	Резервный урок	1

Тематическое планирование уроков русского языка. 9 класс

№ п/п	**Наименование разделов, тем**	**Кол-во часов**
	1 четверть (27ч.)	
	Введение (1ч.)	
1	Язык как развивающееся явление	1
	Речь (14ч.)	
2	Текст и его признаки. Типы речи	1

3	Стили речи. Стилистический анализ текста	1
4	Разговорный стиль	1
5	Научный стиль речи	1
6	Официально-деловой стиль речи	1
7	Публицистический стиль речи	1
8	**Вводный контрольный диктант**	1
9	Информационная переработка текста. План. Тезисы	1
10	Конспект. Реферат	1
11	Статья. Эссе	1
12-13	**Рр Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста**	2
14-15	Интервью, выступление	2
	Повторение изученного в 5-8 классах (3ч.)	1
16	Повторение фонетики. Повторение орфографии	1
17	Повторение словообразования	1
18	Повторение морфологии. Повторение синтаксиса	1
	Сложное предложение (13ч.)	
19	Что такое сложное предложение.	1
20-21	Виды сложных предложений	2
22-23	Рр Сжатое изложение	2
	Сложносочиненное предложение (5ч.)	
24-25	Сложносочинённое предложение, его строение.	2
26	**Рр Комплексный анализ текста. Проверяем себя.**	1
27	**Контрольная работа №1**	1
	2 четверть (21ч.)	
28	Средства связи частей сложносочинённого предложения. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения.	1
29	Виды сложносочинённых предложений. Интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными типами смысловых отношений между частями.	1
30	Знаки препинания в ССП	1
31	Обобщение и повторение изученного по теме «ССП». Тестовые задания.	1
	Сложноподчиненное предложение (36ч.)	
32	Понятие о сложноподчинённом предложении	1
33	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1
34	Повторение. Проверяем себя.	1
35	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1
36	Виды сложноподчиненных предложений.	1
37-38	**Рр Контрольное сжатое изложение**	2
39	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	1
40	**Рр Комплексный анализ текста. Проверяем себя**	1
41	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1
42	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1
43	Повторение. Проверяем себя.	1
44	**Контрольная работа №2**	1
45	СПП с придаточными обстоятельственными.	1
46	СПП с придаточными времени	1
47	СПП с придаточными места	1

48	СПП с придаточными образа действия, меры и степени	1
	3 четверть (30ч.)	
49	СПП с придаточными сравнения	1
50	СПП с придаточными цели	1
51	СПП с придаточными причины и следствия	1
52	СПП с придаточными условия	1
53	СПП с придаточными уступки	1
54-55	**Рр Сочинение- рассуждение на морально-этическую тему**	2
56	Закрепление темы «Сложноподчиненное предложение»	1
57	Повторение. Проверяем себя.	1
58	**Контрольная работа №3**	1
59-62	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	4
63	**Рр Комплексный анализ текста. Проверяем себя**	1
64	**Контрольная работа по теме «Сложноподчиненное предложение» №4**	1
65	Анализ контрольной работы	1
66-67	**Рр Сжатое изложение**	2
	Бессоюзные сложные предложения (13ч.)	
68	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1
69	Повторение. Проверяем себя.	1
70	Запятая в простом и сложном предложении (повторение).	1
71	Бессоюзное сложное предложение. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1
72-73	**Рр Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста**	2
74-75	Бессоюзное сложное предложение. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	2
76	Повторение. Проверяем себя.	1
77-78	Бессоюзное сложное предложение. Тире в бессоюзном сложном предложении.	2
	4 четверть (28ч.)	
79	Бессоюзные сложные предложения (закрепление темы).	1
80	**Контрольная работа №5**	2
	Сложное предложение с различными видами связи (9ч.)	
81	Сложные предложения с разными видами связи	1
82	**Рр Комплексный анализ текста. Проверяем себя.**	1
83	Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	1
84	Период как особая разновидность сложного предложения с различными видами связи.	1
85	Повторение. Проверяем себя.	1
86	Синтаксический разбор сложного предложения.	1
87-88	**Рр Контрольное сжатое изложение**	2
89	**Контрольная работа №6**	1
	Чужая речь и способы её передачи (6ч.)	
90	Синтаксические конструкции с чужой речью.	1
91	Предложения с прямой речью	1
92	Предложения с косвенной речью	1
93	Диалог	1
94	Цитирование. Оформление цитат на письме	1
95	Повторение. Проверяем себя.	1
	Повторение изученного в 5-9 классах (7ч.)	

96	Повторение. Сложное предложение	1
97	Повторение. Виды сложных предложений	1
98	Повторение. СП с различными видами связи	1
99	**Итоговая контрольная работа**	1
100	Анализ выполнения контрольной работы	1
101-102	Резервный урок	2

Для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования создаются специальные условия проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации освоения АООП, которые указаны в АООП ООО.

Ученик с ОВЗ выполняет 70% от предложенных в работе заданий, которые оцениваются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)
5класс

№ п/п	Виды контрольных работ	Источники
1	Входная диагностика. К.с. с грамматическим заданием	Бабкина М. В. Методическое пособие: тематическое и поурочное планирование к учебнику под редакцией Е.А. Быстровой «Русский язык» для 5 класса – М., «Русское слово», 2013
2	Контрольная работа №1	Бабкина М. В. Методическое пособие: тематическое и поурочное планирование к учебнику под редакцией Е.А. Быстровой «Русский язык» для 5 класса – М., «Русское слово», 2013
3	Контрольная работа №2	Бабкина М. В. Методическое пособие: тематическое и поурочное планирование к учебнику под редакцией Е.А. Быстровой «Русский язык» для 5 класса – М., «Русское слово», 2013
4	Контрольная работа №3	Бабкина М. В. Методическое пособие: тематическое и поурочное планирование к учебнику под редакцией Е.А. Быстровой «Русский язык» для 5 класса – М., «Русское слово», 2013
5	Контрольная работа №4	Бабкина М. В. Методическое пособие: тематическое и поурочное планирование к учебнику под редакцией Е.А. Быстровой «Русский язык» для 5 класса – М., «Русское слово», 2013
6	Контрольная работа №5	Бабкина М. В. Методическое пособие: тематическое и поурочное планирование к учебнику под редакцией Е.А. Быстровой «Русский язык» для 5 класса – М., «Русское слово», 2013
7	Контрольная работа №6	Бабкина М. В. Методическое пособие: тематическое и поурочное планирование к учебнику под редакцией Е.А. Быстровой «Русский язык» для 5 класса – М., «Русское слово», 2013
8	Контрольная работа №7	Бабкина М. В. Методическое пособие: тематическое и

		поурочное планирование к учебнику под редакцией Е.А. Быстровой «Русский язык» для 5 класса – М., «Русское слово», 2013
9	Итоговая контрольная работа	Бабкина М. В. Методическое пособие: тематическое и поурочное планирование к учебнику под редакцией Е.А. Быстровой «Русский язык» для 5 класса – М., «Русское слово», 2013

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)
6класс

№ п/п	Виды контрольных работ	Источники
1	Входная диагностика	Бабкина М. В. Методическое пособие: тематическое и поурочное планирование к учебнику под редакцией Е.А. Быстровой «Русский язык» для 6 класса – М., «Русское слово», 2014
2	Контрольная работа №1	Бабкина М. В. Методическое пособие: тематическое и поурочное планирование к учебнику под редакцией Е.А. Быстровой «Русский язык» для 6 класса – М., «Русское слово», 2014
3	Контрольная работа №2	Бабкина М. В. Методическое пособие: тематическое и поурочное планирование к учебнику под редакцией Е.А. Быстровой «Русский язык» для 6 класса – М., «Русское слово», 2014
4	Контрольная работа №3	Бабкина М. В. Методическое пособие: тематическое и поурочное планирование к учебнику под редакцией Е.А. Быстровой «Русский язык» для 6 класса – М., «Русское слово», 2014
5	Контрольная работа №4	Бабкина М. В. Методическое пособие: тематическое и поурочное планирование к учебнику под редакцией Е.А. Быстровой «Русский язык» для 6 класса – М., «Русское слово», 2014
6	Контрольная работа №5	Бабкина М. В. Методическое пособие: тематическое и поурочное планирование к учебнику под редакцией Е.А. Быстровой «Русский язык» для 6 класса – М., «Русское слово», 2014
7	Контрольная работа №6	Бабкина М. В. Методическое пособие: тематическое и поурочное планирование к учебнику под редакцией Е.А. Быстровой «Русский язык» для 6 класса – М., «Русское слово», 2014
8	Контрольная работа №7	Бабкина М. В. Методическое пособие: тематическое и поурочное планирование к учебнику под редакцией Е.А. Быстровой «Русский язык» для 6 класса – М., «Русское слово», 2014
9	Контрольная работа №8	Бабкина М. В. Методическое пособие: тематическое и поурочное планирование к учебнику под редакцией Е.А. Быстровой «Русский язык» для 6 класса – М., «Русское слово», 2014
10	Итоговая контрольная работа	Бабкина М. В. Методическое пособие: тематическое и поурочное планирование к учебнику под редакцией Е.А. Быстровой «Русский язык» для 6 класса – М., «Русское слово», 2014

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)
7класс

№ п/п	Виды контрольных работ	Источники
1	Контрольная работа №1	Бабкина М. В. Методическое пособие: тематическое и поурочное планирование к учебнику под редакцией Е.А. Быстровой «Русский язык» для 7 класса – М., «Русское слово», 2014
2	Контрольная работа №2	Бабкина М. В. Методическое пособие: тематическое и поурочное планирование к учебнику под редакцией Е.А. Быстровой «Русский язык» для 7 класса – М., «Русское слово», 2014
3	Контрольная работа №3	Бабкина М. В. Методическое пособие: тематическое и поурочное планирование к учебнику под редакцией Е.А. Быстровой «Русский язык» для 7 класса – М., «Русское слово», 2014
4	Контрольная работа №4	Бабкина М. В. Методическое пособие: тематическое и поурочное планирование к учебнику под редакцией Е.А. Быстровой «Русский язык» для 7 класса – М., «Русское слово», 2014
5	Контрольная работа №5	Бабкина М. В. Методическое пособие: тематическое и поурочное планирование к учебнику под редакцией Е.А. Быстровой «Русский язык» для 7 класса – М., «Русское слово», 2014
6	Контрольная работа №6	Бабкина М. В. Методическое пособие: тематическое и поурочное планирование к учебнику под редакцией Е.А. Быстровой «Русский язык» для 7 класса – М., «Русское слово», 2014
7	Контрольная работа №7	Бабкина М. В. Методическое пособие: тематическое и поурочное планирование к учебнику под редакцией Е.А. Быстровой «Русский язык» для 7 класса – М., «Русское слово», 2014
8	Контрольная работа №8	Бабкина М. В. Методическое пособие: тематическое и поурочное планирование к учебнику под редакцией Е.А. Быстровой «Русский язык» для 7 класса – М., «Русское слово», 2014
9	Итоговая контрольная работа	Бабкина М. В. Методическое пособие: тематическое и поурочное планирование к учебнику под редакцией Е.А. Быстровой «Русский язык» для 7 класса – М., «Русское слово», 2014

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)
8класс

№ п/п	Виды контрольных работ	Источники
1	Контрольная работа №1	Сборник диктантов по русскому языку . Г. А. Богданова. М., «Просвещение», 2012
2	Контрольная работа №2	Сборник диктантов по русскому языку . Г. А. Богданова. М., «Просвещение», 2012
3	Контрольная работа №3	Сборник диктантов по русскому языку . Г. А. Богданова.

		М., «Просвещение», 2012
4	Контрольная работа №4	Сборник диктантов по русскому языку . Г. А. Богданова. М., «Просвещение», 2012
5	Контрольная работа №5	Сборник диктантов по русскому языку . Г. А. Богданова. М., «Просвещение», 2012
6	Контрольная работа №6	Сборник диктантов по русскому языку . Г. А. Богданова. М., «Просвещение», 2012
7	Контрольная работа №7	Сборник диктантов по русскому языку . Г. А. Богданова. М., «Просвещение», 2012
8	Итоговая контрольная работа	Сборник диктантов по русскому языку . Г. А. Богданова. М., «Просвещение», 2012

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)
9класс

№ п/п	Виды контрольных работ	Источники
1	Входной контрольный диктант	Сборник диктантов по русскому языку . Г. А. Богданова. М., «Просвещение», 2012
2	Контрольная работа №1	Сборник диктантов по русскому языку . Г. А. Богданова. М., «Просвещение», 2012
3	Контрольная работа №2	Сборник диктантов по русскому языку . Г. А. Богданова. М., «Просвещение», 2012
4	Контрольная работа №3	https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-v-klasse-po-teme-vidi-pridatochnih-predlozheniy-v-slozhnopodchinyonnom-predlozhenii-734580.html
5	Контрольная работа №4	Сборник диктантов по русскому языку . Г. А. Богданова. М., «Просвещение», 2012
6	Контрольная работа №5	Сборник диктантов по русскому языку . Г. А. Богданова. М., «Просвещение», 2012
7	Контрольная работа №6	https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-russkomu-iazyku-v-9-klasse-s.html
8	Итоговая контрольная работа	https://rus-oge.sdamgia.ru/
9	Изложения	http://fipi.ru/