Приложение к основной образовательной программе основного общего образования в новой редакции, утвержденной приказом директора МБОУ «Чиричкасинская ООШ» от 30 августа 2021 г. № 696

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА			
основного общего образования			
поИН	ФОРМАТИКЕ		
co	оставлена		
Сергеевым Анд	реем Владимировичем		

Срок реализации: 3 года

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего и среднего (полного) образования по информатике и учебного плана МБОУ "Чиричкасинская ООШ" Цивильского района ЧР. Рабочая программа предназначена для обучающихся 7-9 классов (7 класс – 1 час, 8 класс – 1 час, 9 класс – 1 час в неделю).

Цели изучения:

Изучение информатики в 7-9 классах вносит значительный вклад в достижение *главных целей* основного общего образования, способствуя:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Учебник:

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Пособие для обучающегося:

- Физика. 7 класс. Методическое пособие. Филонович Н.В.
- Физика. 8 класс. Методическое пособие. Филонович Н.В.
- Физика. 9 класс. Методическое пособие. Филонович Н.В.

Пособие для педагога:

- 1. <u>Учебно-тематическое</u> планирование 7-9 класс. http://lbz.ru/books/755/8431/, http://lbz.ru/books/755/8431/, http://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/files/bosova-7-9-prog.pdf.
- 2. <u>Электронное приложение</u>(доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы издательства:

http://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php,

http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php,

http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor8.php,

http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php.

Электронные образовательные ресурсы:

- http://www.mon.gov.ru Министерство образования и науки
- http://www.fipi.ru Портал ФИПИ Федеральный институт педагогических измерений

- http://www.ege.edu.ru Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
- http://www.probaege.edu.ru Портал Единый экзамен
- http://edu.ru/index.php Федеральный портал «Российское образование»
- \bullet <u>http://www.infomarker.ru/top8.html RUSTEST.RU</u> федеральный центр тестирования.
 - http://www.pedsovet.org Всероссийский Интернет-Педсовет

Планируемые результаты – личностные и метапредметные по учебному предмету

Личностные результаты.

- 1. наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
 - 2. понимание роли информационных процессов в современном мире;
- 3. владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- 4. ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- 5. развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- 6. способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- 7. готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- 8. способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- 9. способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни благодаря знанию основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты.

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера, такими как: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т. д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком и по способам её представления на материальных носителях;
- раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;
- приводить примеры информационных процессов процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных в живой природе и технике;
 - классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач;
- узнает о назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств вводавывода), характеристиках этих устройств;
 - определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;
- узнает о истории и тенденциях развития компьютеров; о том как можно улучшить характеристики компьютеров;
 - узнает о том какие задачи решаются с помощью суперкомпьютеров.

Выпускник получит возможность:

- осознано подходить к выбору ИКТ средств для своих учебных и иных целей;
- узнать о физических ограничениях на значения характеристик компьютера.

Математические основы

информатики

Выпускник научится:

- описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных, оценивать время передачи данных;
 - кодировать и декодировать тексты по заданной кодовой таблице;

- оперировать понятиями, связанными с передачей данных (источник и приемник данных: канал связи, скорость передачи данных по каналу связи, пропускная способность канала связи);
- определять минимальную длину кодового слова по заданным алфавиту кодируемого текста и кодовому алфавиту (для кодового алфавита из 2, 3 или 4 символов);
- определять длину кодовой последовательности по длине исходного текста и кодовой таблице равномерного кода;
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 1024; переводить заданное натуральное число из десятичной записи в двоичную и из двоичной в десятичную; сравнивать числа в двоичной записи; складывать и вычитать числа, записанные в двоичной системе счисления;
- записывать логические выражения составленные с помощью операций «и», «или», «не» и скобок, определять истинность такого составного высказывания, если известны значения истинности входящих в него элементарных высказываний;
- определять количество элементов в множествах, полученных из двух или трех базовых множеств с помощью операций объединения, пересечения и дополнения;
- использовать терминологию, связанную с графами (вершина, ребро, путь, длина ребра и пути), деревьями (корень, лист, высота дерева) и списками (первый элемент, последний элемент, предыдущий элемент, следующий элемент; вставка, удаление и замена элемента);
- описывать граф с помощью матрицы смежности с указанием длин ребер (знание термина «матрица смежности» не обязательно);
 - познакомиться с двоичным кодированием текстов и с наиболее употребительными современными кодами;
 - использовать основные способы графического представления числовой информации, (графики, диаграммы).

Выпускник получит возможность:

- познакомиться с примерами математических моделей и использования компьютеров при их анализе; понять сходства и различия между математической моделью объекта и его натурной моделью, между математической моделью объекта/явления и словесным описанием;
- узнать о том, что любые дискретные данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например, 0 и 1;
- познакомиться с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах и робототехнических системах;
- познакомиться с примерами использования графов, деревьев и списков при описании реальных объектов и процессов;
- ознакомиться с влиянием ошибок измерений и вычислений на выполнение алгоритмов управления реальными объектами (на примере учебных автономных роботов):
- узнать о наличии кодов, которые исправляют ошибки искажения, возникающие при передаче информации.

Алгоритмы и элементы

программирования

Выпускник научится:

- составлять алгоритмы для решения учебных задач различных типов;
- выражать алгоритм решения задачи различными способами (словесным, графическим, в том числе и в виде блок-схемы, с помощью формальных языков и др.);
- определять наиболее оптимальный способ выражения алгоритма для решения конкретных задач (словесный, графический, с помощью формальных языков);
 - определять результат выполнения заданного алгоритма или его фрагмента;
- использовать термины «исполнитель», «алгоритм», «программа», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- выполнять без использования компьютера («вручную») несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных, записанные на конкретном язык программирования с использованием основных управляющих конструкций последовательного программирования (линейная программа, ветвление, повторение, вспомогательные алгоритмы);
- составлять несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных с использованием основных управляющих конструкций последовательного программирования и записывать их в виде программ на выбранном языке программирования; выполнять эти программы на компьютере;
- использовать величины (переменные) различных типов, табличные величины (массивы), а также выражения, составленные из этих величин; использовать оператор присваивания;
- анализировать предложенный алгоритм, например, определять какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений;
 - использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- записывать на выбранном языке программирования арифметические и логические выражения и вычислять их значения.

Выпускник получит возможность:

- познакомиться с использованием в программах строковых величин и с операциями со строковыми величинами;
 - создавать программы для решения задач, возникающих в процессе учебы и вне ее;
 - познакомиться с задачами обработки данных и алгоритмами их решения;
- познакомиться с понятием «управление», с примерами того, как компьютер управляет различными системами (роботы, летательные и космические аппараты, станки, оросительные системы, движущиеся модели и др.);
- познакомиться с учебной средой составления программ управления автономными роботами и разобрать примеры алгоритмов управления, разработанными в этой среде.

Использование программных систем и сервисов Выпускник научится:

- классифицировать файлы по типу и иным параметрам;
- выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы);
 - разбираться в иерархической структуре файловой системы;
 - осуществлять поиск файлов средствами операционной системы;
- использовать динамические (электронные) таблицы, в том числе формулы с использованием абсолютной, относительной и смешанной адресации, выделение диапазона таблицы и упорядочивание (сортировку) его элементов; построение диаграмм (круговой и столбчатой);
- использовать табличные (реляционные) базы данных, выполнять отбор строк таблицы, удовлетворяющих определенному условию;
 - анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете;
- проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций.

Выпускник овладеет (как результат применения программных систем и интернет- сервисов в данном курсе и во всем образовательном процессе):

- навыками работы с компьютером; знаниями, умениями и навыками, достаточными для работы с различными видами программных систем и интернетсервисов (файловые менеджеры, текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии); умением описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии;
 - различными формами представления данных (таблицы, диаграммы, графики и т. д.);
- приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.;
 - основами соблюдения норм информационной этики и права;
- познакомится с программными средствами для работы с аудио-визуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом;
 - узнает о дискретном представлении аудио-визуальных данных.

Выпускник получит возможность (в данном курсе и иной учебной деятельности):

- узнать о данных от датчиков, например, датчиков роботизированных устройств;
- практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения (редакторы текстов, электронные таблицы, браузеры и др.);
- познакомиться с примерами использования математического моделирования в современном мире;
- познакомиться с принципами функционирования Интернета и сетевого взаимодействия между компьютерами, с методами поиска в Интернете;
- познакомиться с постановкой вопроса о том, насколько достоверна полученная информация, подкреплена ли она доказательствами подлинности (пример: наличие электронной подписи); познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации (пример: сравнение данных из разных источников);

- узнать о том, что в сфере информатики и ИКТ сосуществуют международные и национальные стандарты;
 - узнать о структуре современных компьютеров и назначении их элементов;
 - получить представление об истории и тенденциях развития ИКТ;
 - познакомиться с примерами использования ИКТ в современном мире;
- получить представления о роботизированных устройствах и их использовании на производстве и в научных исследованиях.

Содержание учебного предмета

7 КЛАСС

Информация и информационные процессы

Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т.п.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций.

Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приёмник информации. Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

Компьютер как универсальное устройство обработки информации

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера.

Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.

Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в нагляднографической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Обработка графической информации

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

Обработка текстовой информации

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере Стилевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

Мультимедиа

Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайлов.

Звуки и видео изображения. Композиция и монтаж. Возможность дискретного представления мультимедийных данных

8 КЛАСС

Математические основы информатики

Понятие о непозиционных и позиционных системах счисления. Знакомство с двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления, запись в них целых десятичных чисел от 0 до 1024. Перевод небольших целых чисел из двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную. Двоичная арифметика.

Логика высказываний (элементы алгебры логики). Логические значения, операции (логическое отрицание, логическое умножение, логическое сложение), выражения, таблипы истинности.

Основы алгоритмизации

Учебные исполнители Робот, Удвоитель и др. как примеры формальных исполнителей. Понятие алгоритма как формального описания последовательности действий исполнителя при заданных начальных данных. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.

Алгоритмический язык – формальный язык для записи алгоритмов. Программа – запись алгоритма на алгоритмическом языке. Непосредственное и программное управление исполнителем.

Линейные программы. Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий: ветвление и повторение.

Понятие простой величины. Типы величин: целые, вещественные, символьные, строковые, логические. Переменные и константы. Алгоритм работы с величинами – план

целенаправленных действий по проведению вычислений при заданных начальных данных с использованием промежуточных результатов.

Начала программирования

Язык программирования. Основные правила языка программирования Паскаль: структура программы; правила представления данных; правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление, цикл).

Решение задач по разработке и выполнению программ в среде программирования Паскаль.

9 КЛАСС

Моделирование и формализация

Понятия натурной и информационной моделей

Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертёж, граф, дерево, список и др.) и их назначение. Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении научно-технических задач.

Реляционные базы данных Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных.

Алгоритмизация и программирование

Этапы решения задачи на компьютере.

Конструирование алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма. Вызов вспомогательных алгоритмов. Рекурсия.

Управление, управляющая и управляемая системы, прямая и обратная связь. Управление в живой природе, обществе и технике.

Обработка числовой информации

Электронные таблицы. Использование формул. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Выполнение расчётов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.

Коммуникационные технологии

Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала. Передача информации в современных системах связи.

Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы.

Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете.

Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет.

Taranya araa waaran araa araa araa araa	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		7	******
Тематическое планирование уроков		· _	<u> </u>	_ класс
	(указать название предмета	, курс	ca)	

Раздел	№ урока	Тема урока	Кол-
	n/n		60
			часов
1	2	3	4
		Т/б на уроках информатики ИОТ-003-2016. Цели	
Введение	1	изучения курса информатики.	1
Информация и		Информация и её свойства.	
информационн			
ые процессы	2		1
	3	Информационные процессы. Обработка информации.	1
		Информационные процессы. Хранение и передача	
	4	информации.	1
	5	Всемирная паутина как информационное хранилище.	1
		Представление информации. Дискретная форма	
		представления информации. Единицы измерения	
	6	информации.	1
		Проверочная работа «Информация и информационные	
	7	процессы».	1
		Обобщение и систематизация темы «Информация и ин-	
	8	формационные процессы».	1
Компьютер как			1
универсальное			
устройство для			
работы с			
информацией	9	Основные компоненты компьютера и их функции.	
	10	Персональный компьютер.	1
	11	Программное обеспечение компьютера.	1
	12	Системное программное обеспечение.	1
	10	Системы программирования и прикладное программное	1
	13	обеспечение.	1
	1.4	Файлы и файловые структуры. Пользовательский интер-	
	14	фейс.	1
	1.5	Проверочная работа. «Компьютер как универсальное	1
	15	устройство для работы с информацией».	1
	16	Обобщение и систематизация темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	1
Ofnoform	10	универсальное устроиство для расоты с информациеи». Т/б на уроках информатики ИОТ-003-2016.	1
Обработка графической		Формирование изображения на экране компьютера.	1
прафической ин¬формации	17	Формирование изооражения на экране компьютера.	
ин формации	18	Компьютерная графика.	1
	19	Создание графических изображений.	1
	17	Создание графических изооражении. Проверочная работа «Обработка графической	1
	20	проверочная расота «Оорасотка графической информации».	1
Обработка	20	информации». Текстовые документы и технологии их создания.	1
текстовой		текстовые документы и технологии их создания.	1
информации	21		
ттформации	22	Создание текстовых документов на компьютере.	1
	23	Прямое форматирование.	1
	24	Стилевое форматирование.	1
		• • •	1
	25	Визуализация информации в текстовых документах.	1

	26	Распознавание текста и системы компьютерного перевода.	1
	27	Оценка количественных параметров текстовых документов.	1
	28	Оформление реферата История вычислительной техники.	1
	29	Проверочная работа «Обработка текстовой информации».	1
Мультимедиа	30	Технология мультимедиа.	1
	31	Компьютерные презентации.	1
	32	Создание мультимедийной презентации	1
	33	Подготовка к итоговой контрольной работе	1
	34	Итоговая контрольная работа	1

 Тематическое планирование уроков
 информатике
 .
 8
 класс

 (указать название предмета, курса)

Раздел	№ урока	Тема урока	Кол-
	n/n		60
			часов
1	2	3	4
Технология			
мультимедиа	1	Технология мультимедиа	1
	2	Компьютерные презентации	1
Математически			
е основы			
информатики	3	Системы счисления	1
	4	Представление чисел в компьютере	1
	5	Элементы алгебры логики	1
		Контрольная работа №1 «Математические системы	
	6	счисления»	1
Основы			
алгоритмизаци			
И	7	Алгоритмы и исполнители	2
	8	Способы записи алгоритмов	1
	9	Обьекты алгоритмов	2
	10	Основные алгоритмические конструкции	2
	11	Самостоятельная работа №1 «Основы алгоритмизации»	1
	12	Контрольная работа №2 «Основы алгоритмизации»	1
Начала			
программирова			
ния	13	Общие сведения о языке программирования Паскаль	2
	14	Организация ввода и вывода данных	2
		Самостоятельная работа №2 «Организация ввода и	
	15	вывода данных»	1
	16	Программирование линейных алгоритмов	2
	17	Самостоятельная работа №3 «Программирование	1

		линейных алгоритмов»		
	18	Программирование разветвляющихся алгоритмов	3	
		Самостоятельная работа №4 «Программирование		
	19	разветвляющихся алгоритмов»	1	
	20	Программирование циклических алгоритмов	3	
		Самостоятельная работа №5 «Программирование		
	21	циклических алгоритмов»	1	
	22	Контрольная работа №3 «Начала программирования»		
Повторение	23	Подготовка к итоговой контрольной работе		
	24	Итоговая контрольная работа	1	

 Тематическое планирование уроков
 информатике
 .
 9
 класс

 (указать название предмета, курса)

Раздел	№ урока	Тема урока	Кол-
	n/n	71	60
			часов
1	2	3	4
Начала			
программирова			
кин	1	Программирование циклических алгоритмов	2
Моделировани			
еи			
формализация	2	Моделирование как метод познания	1
	3	Знаковые модели	1
	4	Графические информационные модели	1
	5	Табличные информационные модели	1
	6	База данных как модель предметной области	1
	7	Система управления базами данных	1
		Контрольная работа №1 «Моделирование и	
	8	формализация»	1
Алгоритмизаци			
яи			
программирова			
ние	9	Решение задач на компьютере	1
	10	Одномерные массивы целых чисел	2
	11	Самостоятельная работа №1 «Одномерные массивы»	1
	12	Конструирование алгоритмов	2
	13	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль	1
	14	Алгоритмы управления	1
		Самостоятельная работа №2 «Конструирование	
	15	алгоритмов. Алгоритмы управления»	1
		Контрольная работа №2 «Алгоритмизация и	
	16	программирование»	1
Обработка			
числовой			
информации в			
электронных			
таблицах	17	Электронные таблицы	1

	18	Организация вычислений в электронных таблицах	2
	19	Средства анализа и визуализации данных	1
		Контрольная работа №3 «Обработка числовой	
	20	информации в электронных таблицах»	1
Коммуникацио			
нные			
технологии	21	Локальные и глобальные компьютерные сети	1
	22	Всемирная компьютерная сеть Интернет	1
	23	Информационные ресурсы и сервисы Интернета	1
	24	Создание веб-сайта	1
	25	Оформление сайта	1
	26	Самостоятельная работа №3 «Оформление сайта»	1
	27	Размещение сайта в Интернете	1
		Контрольная работа №4 «Коммуникационные	
	28	технологии»	1
Повторение	29	Подготовка к итоговой контрольной работе	1
	30	Итоговая контрольная работа	1

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) <u>7</u> класс

№ п/п	Виды контрольных работ	Источники
1	Письменные и практические работы	Информатика самостоятельные и контрольные работы/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, А.А. Лобанов, Т.Ю Лобанова. К учебнику Л.Л. Босова «Информатика 7 класс» М: «Экзамен», 2018 г.

<u>8</u> класс

№ п/п	Виды контрольных работ	Источники
1	Письменные и практические работы	Информатика самостоятельные и контрольные работы/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, А.А. Лобанов, Т.Ю Лобанова. К учебнику Л.Л. Босова «Информатика 8 класс» М: «Экзамен», 2018 г.

<u>9</u> класс

№ п/п	Виды контрольных работ	Источники
1	Письменные и практические работы	Информатика самостоятельные и контрольные работы/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, А.А. Лобанов, Т.Ю Лобанова. К учебнику Л.Л. Босова «Информатика 9 класс» М: «Экзамен», 2019 г.