

*Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования в новой редакции,  
утвержденной приказом  
директора МБОУ «Чиричкасинская ООШ»  
от 30 августа 2021 г. № 69б*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

начального общего образования

*по математике*

составлена  
группой учителей начальных классов  
МБОУ «Чиричкасинская ООШ»:

***Евдокимовой Надеждой Витальевной,  
Никифоровой Реной Александровной,  
Ивановой Валентиной Васильевной,  
Васильевой Людмилой Герасимовной.***

**Срок реализации: 4 года**

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Данная рабочая программа адаптирована для обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

Главными целями реализации учебного предмета «Математика» являются :

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; - развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений, их применение для решения учебно-познавательных и практических задач; - формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; - развитие познавательных способностей; - воспитание стремления к расширению математических знаний; - формирование критичности мышления;

- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Основными задачами являются:

- развивать образного и логического мышления, воображения;

- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

### Учебники:

1. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. /Моро М.И., Бельтюкова Г.В. и др./ - М.: Просвещение.

2. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. /Моро М.И., Бельтюкова Г.В. и др./ - М.: Просвещение.

3. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. /Моро М.И., Бельтюкова Г.В. и др./ - М.: Просвещение.

4. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. /Моро М.И., Бельтюкова Г.В. и др./ - М.: Просвещение.

### Пособия для обучающегося:

1. Моро М.И., Волкова С.И. Математика, 1 класс. Рабочая тетрадь. М: Просвещение

2. Моро М.И., Волкова С.И. Математика, 2 класс. Рабочая тетрадь. М: Просвещение

3. Моро М.И., Волкова С.И. Математика, 3 класс. Рабочая тетрадь. М: Просвещение

4. Моро М.И., Волкова С.И. Математика, 4 класс. Рабочая тетрадь. М: Просвещение

5. Волкова С.И. Математика, 1 класс. Проверочные работы. М: Просвещение

6. Волкова С.И. Математика, 2 класс. Проверочные работы. М: Просвещение

7. Волкова С.И. Математика, 3 класс. Проверочные работы. М: Просвещение

8. Волкова С.И. Математика, 4 класс. Проверочные работы. М: Просвещение

**Пособия для педагога:**

1. Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по математике к УМК М.И.Моро и др. («Школа России»), 1класс –Москва:ВАКО.
2. Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по математике к УМК М.И.Моро и др. («Школа России»), 2класс –Москва:ВАКО.
3. Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по математике к УМК М.И.Моро и др. («Школа России»), 3класс –Москва:ВАКО.
4. Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по математике к УМК М.И.Моро и др. («Школа России»), 4класс –Москва:ВАКО.
5. В. Рудницкая, Тесты по математике

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. Электронная библиотека по математике  
[http://math-prosto.ru/?page=pages/library-math/main\\_pages/library-math.php](http://math-prosto.ru/?page=pages/library-math/main_pages/library-math.php)
2. Математика. Электронное приложение к учебнику М. И. Моро. 1 класс (В комплекте с учебником).  
<https://catalog.prosv.ru/item/2804>
3. Математика. Электронное приложение к учебнику М. И. Моро. 2 класс (В комплекте с учебником).  
<https://catalog.prosv.ru/item/2802>
4. Математика. Электронное приложение к учебнику М. И. Моро. 3 класс (В комплекте с учебником).  
<https://catalog.prosv.ru/item/2800>
5. Математика. Электронное приложение к учебнику М. И. Моро. 4 класс (В комплекте с учебником).  
<https://catalog.prosv.ru/item/2663>

## Планируемые результаты по учебному предмету

*Личностными* результатами обучающихся являются: готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта); способность *характеризовать* собственные знания по предмету, *формулировать* вопросы, *устанавливать*, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к математической науке.

*Метапредметными* результатами обучающихся являются: способность *анализировать* учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, *устанавливать* количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, *строить алгоритм* поиска необходимой информации, *определять* логику решения практической и учебной задачи; умение *моделировать* — решать учебные задачи с помощью знаков (символов), *планировать*, *контролировать* и *корректировать* ход решения учебной задачи.

## Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки; научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач; познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

### **Числа и величины**

#### **Выпускник научится:**

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;  
устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);  
группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;  
классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

**Выпускник получит возможность научиться:**

*выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

**Арифметические действия**

**Выпускник научится:**

выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);

выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

**Выпускник получит возможность научиться:**

*выполнять действия с величинами;*

*использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*

*проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

**Работа с текстовыми задачами**

**Выпускник научится:**

устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*решать задачи в 3—4 действия;*

*находить разные способы решения задачи.*

**Пространственные отношения**

**Геометрические фигуры**

**Выпускник научится:**

описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**Выпускник получит возможность научиться** *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

## **Геометрические величины**

### **Выпускник научится:**

измерять длину отрезка;

вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

**Выпускник получит возможность научиться** *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

### **Работа с информацией**

#### **Выпускник научится:**

читать несложные готовые таблицы;

заполнять несложные готовые таблицы;

читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

*читать несложные готовые круговые диаграммы;*

*достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*

*сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*

*понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*

*составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*

*распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*

*планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*

*интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

## **Содержание курса**

**Числа и величины.** Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

### **Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли\_продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

**Пространственные отношения. Геометрические фигуры.** Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус

**Геометрические величины.** Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, м<sup>2</sup>). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

**Работа с информацией.** Сбор и представление информации, связанной со счётом(пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

### Тематическое планирование по математике. 1 класс

№\№	Раздел	Кол-во час
1	Подготовка к изучению чисел	8
2	Числа от 1 до 10. Нумерация	28
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	56
4	Числа от 11 до 20. Нумерация	12
5	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание	22
6	Итоговое повторение	4
	Всего	<b>132</b>

### Тематическое планирование по математике. 2 класс

№\№	Раздел	Кол-во час
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	19
2	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100	43
3	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)	48
4	Умножение и деление	22
5	Повторение	4
	Всего	136

### Тематическое планирование по математике. 3 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	9
2.	Умножение и деление	51
3	Доли	9
4.	Внетабличное умножение и деление	25
5	Числа от 1 до 1000. Нумерация	12
6	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	12
7	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	12
8	Итоговое повторение	6
	<b>Итого</b>	<b>136</b>

### Тематическое планирование по математике. 4 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Числа от 1 до 1000	15 ч.
2.	Числа, которые больше 1000. Нумерация	11 ч.
3.	Величины	16 ч.
4.	Сложение и вычитание	11 ч.
5.	Умножение и деление	72 ч.

6.	Итоговое повторение	11 ч.
	Всего	<b>136</b>

### Тематическое планирование уроков математики. 1 класс

№ п/п		Тема урока	Количество часов
1	<b>Раздел 1. Подготовка к изучению чисел (8ч.)</b>	Счет предметов	1
2		Пространственные представления. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1
3		Временные представления (раньше, позже, сначала, потом)	1
4		Сравнение предметов. Отношения «больше», «меньше», «столько же»	1
5		Сравнение групп предметов. На сколько больше (меньше)?	1
6		Сравнение групп предметов. На сколько больше (меньше)?	1
7		Повторение и обобщение изученного	1
8		Проверочная работа по теме «Пространственные и временные представления»	1
9	<b>Раздел 2. Числа от 1 до 10. Нумерация (28ч.)</b>	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1	1
10		Числа 1, 2. Письмо цифры 2	1
11		Число 3. Письмо цифры 3	1
12		Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=»	1
13		Число 4. Письмо цифры 4	1
14		Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»	1
15		Число 5. Письмо цифры 5	1
16		Числа от 1 до 5. Состав числа 5 из двух слагаемых	1
17		Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок	1
18		Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины	1
19		Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала	1
20		Знаки «>». «<», «=»	1
21		Равенство. Неравенство	1

22		Многоугольники	1
23		Числа 6, 7. Письмо цифры 6	1
24		Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7	1
25		Числа 8, 9. Письмо цифры 8	1
26		Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9	1
27		Число 10. Запись числа 10	1
28		Числа от 1 до 10. Закрепление	1
29		Сантиметр – единица измерения длины	1
30		Увеличить. Уменьшить.	1
31		Число 0. Цифра 0	1
32		Сложение и вычитание с числом 0.	1
33-35		Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	3
36		Проверочная работа по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	1
37-38	<b>Раздел 3. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (54ч.)</b>	Прибавить и вычесть число 1	2
39		Прибавить и вычесть число 2	1
40		Слагаемые. Сумма	1
41		Задача (условие, вопрос)	1
42		Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку	1
43		Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц	1
44		Присчитывание и отсчитывание по 2	1
45		Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1
46-47		Решение задач и числовых выражений	2
48		Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления	1
49-50		Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	2
51		Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц	1
52		Присчитывание и отсчитывание по 3	1
53-54		Решение задач изученных видов	2
55-		Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Закрепление.	4

58			
59		Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
60		Обобщение по теме «Сложение и вычитание»	1
61		Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1
62		Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1
63		Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений	1
64		Прибавить и вычесть число 4. Закрепление	1
65		Задачи на разностное сравнение чисел	1
66		Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение	1
67		Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц	1
68		Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач изученных видов	1
69		Перестановка слагаемых	1
70		Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения	1
71		Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы _+5. 6, 7, 8, 9	1
72- 74		Состав чисел в пределах 10. Закрепление	3
75- 76		Закрепление. Решение задач	2
77- 78		Связь между суммой и слагаемыми	2
79		Решение задач и выражений	1
80		Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1
81		Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7	1
82		Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление приёмов	1
83		Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9	1
84		Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач	1
85		Вычитание из числа 10	1
86		Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания	1
87		Килограмм	1
88		Литр	1
89- 90		Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание»	2

91		Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
92		Обобщение по теме «Сложение и вычитание»	1
93	<b>Раздел 4. Числа от 11 до 20. Нумерация (12ч.)</b>	Устная нумерация чисел от 1 до 20	1
94		Образование чисел из одного десятка и нескольких	1
95		Чтение и запись чисел от 11 до 20	1
96		Дециметр	1
97		Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации	1
98		Решение задач и выражений	1
99-100		Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	2
101-102		Подготовка к введению задач в два действия	2
103		Ознакомление с задачей в два действия	1
104		Решение задач в два действия	1
105	<b>Раздел 5. Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (22ч.)</b>	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1
106		Случаи сложения вида $\_ + 2$ , $\_ + 3$	1
107		Случаи сложения вида $\_ + 4$	1
108		Случаи сложения вида $\_ + 5$	1
109		Случаи сложения вида $\_ + 6$	1
110		Случаи сложения вида $\_ + 7$	1
111		Случаи сложения вида $\_ + 8$ , $\_ + 9$	1
112		Таблица сложения	1
113		Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков	1
114-117		Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	4
118		Приём вычитания с переходом через десяток	1
119		Случаи вычитания $11 - \_$	1
120		Случаи вычитания $12 - \_$	1
121		Случаи вычитания $13 - \_$	1
122		Случаи вычитания $14 - \_$	1

123		Случаи вычитания 15-__	1
124		Случаи вычитания 16-__	1
125		Случаи вычитания 17-__, 18-__	1
126-127		Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	2
128		Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание»	1
129	<b>Раздел 6. Итоговое повторение (4ч.)</b>	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание	1
130		Решение задач изученных видов. Геометрические фигуры	1
131		Итоговая контрольная работа	1
132		Работа над ошибками. Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика»	1

### Тематическое планирование уроков математики. 2 класс

№ урока	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	<i>Числа от 1 до 100. Нумерация. (19 ч)</i>	Числа от 1 до 20.	1
2		Числа от 1 до 20. Повторение.	1
3		Десяток. Счёт десятками до 100.	1
4		Числа от 1 до 100. Образование и запись чисел.	1
5		Поместное значение цифр	1
6		Однозначные и двузначные числа	1
7-8		Единицы измерения длины: миллиметр.	2
9		Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1
10		Метр. Таблица единиц длины.	1
11		Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых. $35+5, 35-30, 35-5$	1
12		Входная контрольная работа.	1
13		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
14		Единицы стоимости : рубль, копейка.	1
15		Единицы стоимости : рубль, копейка. Страничка для любознательных.	1

16-17		Закрепление изученного по теме : «Решение задач»	2
18-19		Закрепление изученного по теме : «Сложение и вычитание без перехода через разряд»	2
20	<i>Сложение и вычитание чисел от 1 до 100.(43 ч)</i>	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание без перехода через разряд» Обратные задачи.	1
21		Устные вычисления, Обратные задачи.	1
22		Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1
23		Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1
24		Единицы времени. Час. Минута.Определение времени по часам.	1
25		Длина ломаной.	1
26		Закрепление изученного по теме «Решение задач»	1
27		Порядок действий .Скобки.	1
28		Числовые выражения.	1
29		Сравнение числовыхвыражений.	1
30		Периметр многоугольника.	1
31		Свойства сложения.	1
32		Закрепление изученного по теме: «Сложение и вычитание»	2
33		Сочетательное свойство сложения. Стр.54	1
34		Переместительное свойство сложения. Стр 56	1
35		<u>Контрольная работа № 2</u> за 1 четверть.	1
36		Анализ контрольной работы. <u>Работа над ошибками. Решение задач.</u>	1
37		Составление и решение задач	1
38		Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1
39		Приёмы вычислений для случаев вида 36+2, 36+20, 60+18	1
40		Приёмы вычислений для случаев вида 36-2, 36-20.	1
41		Приёмы вычислений для случаев вида 26+4.	1
42		Приёмы вычислений для случаев 30-7.	1
43		Приемы вычислений для случаев вида 60-24.	1
44		Закрепление пройденного по теме «Решение задач».	1
45		Закрепление пройденного по теме «Решение обратных задач».	1
46		Приём сложения вида 26+7.	1

47		Приёмы вычитания вида :35-7.	1
48		Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1
49		Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1
50		Контрольная работа по теме : «Сложение и вычитание .Устные приёмы»	1
51		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач.	1
52		Закрепление изученного по теме «Решение задач»	1
53		Буквенные выражения.	1
54		Знакомство с уравнениями.	1
55		Решение уравнений методом подбора	1
56		Проверка сложения.	1
57		Проверка вычитания.	1
58		Проверка сложения и вычитания.	1
59		Закрепление по теме : «Решение задач»	1
60		<u>Контрольная работа № 4</u> за 1 полугодие.	1
61		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач.	1
62		Закрепление изученного по теме : «Решение уравнений способом подбора»	1
63	<b>Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 ( письменные вычисления)(48 ч.)</b>	Письменный приём сложения вида 45+23.	1
64		Письменный приём вычитания вида 57-26.	1
65		Закрепление изученного по теме : «Письменный приём сложения и вычитания»	1
66		Угол. Виды углов.	1
67		Письменный приём сложения двузначных чисел с переходом через десяток вида 37+48.	1
68		Письменный приём сложения вида 37+53.	1
69		Прямоугольник. Построение прямоугольника.	1
70		Письменный приём сложения вида 87+13.	1
71		Закрепление по теме : «Решение задач»	1
72		Закрепление изученного по теме «Письменные приёмы сложения»	1
73		Знакомство с прямоугольником	1
74		Контрольная работа по теме : «Составление задачи. Приёмы сложения»	1
75		Анализ контрольной работы. Работа над	1

		ошибками. Решение задач	
76		Письменный приём вычитания вида 40-8	1
77		Письменный приём вычитания вида 50-24.	1
78		Письменный приём вычитания вида 52-24.	1
79		Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел. Стр 30	1
84		Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1
80		Свойство противоположных сторон прямоугольника. Проверочная работа. Стр 48	1
81		Квадрат.	1
82		Закрепление изученного по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1
83		Контрольная работа по теме : «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1
84		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач	1
85		Конкретный смысл действия умножения.	1
86		Приёмы умножения, основанные на замене произведения суммой.	1
87-88		Сложение чисел и действие умножения.	2
89		Задачи на нахождение произведения	1
90		Периметр прямоугольника.	1
91		Приемы умножение на 1 и на 0.	1
92		Название компонентов и результата умножения.	1
93		Переместительное свойство умножения	
94		Контрольная работа за 3 четверть	1
95		Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала. Решение задач	1
96		Закрепление по теме «Переместительное свойство умножения»	1
97		Закрепление по теме «Переместительное свойство умножения»	1
98		Конкретный смысл действия деления.	1
99-100		Задачи на деление по содержанию и на равные части	2
101		Конкретный смысл деления. Название компонентов и результата деления.	1
102		Связь между компонентами и результатом умножения.	1
103		Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
104		Приёмы умножения и деления на 10.	1
105-106		Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	2

107-108		Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	2
109-110		Закрепление изученного. Решение задач	2
111	<b>Табличное умножение и деление (22 ч.)</b>	Табличное умножение и деление. Умножение и деление числа 2 и на 2.	1
119		Умножение числа 2. Умножение на 2.	1
112		Приёмы умножения числа 2.	1
113		Деление на 2.	1
114		Деление на 2.	1
115-116		Закрепление изученного по теме «Умножение и деление на 2».	1
117		<u>Контрольная работа №8</u> по теме «Умножение и деление».	1
118		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач.	1
119		Умножение числа 3. Умножение на 3.	1
120		Умножение числа 3. Умножение на 3.	1
121		Деление на 3.	1
122		Деление на 3.	1
123-124		Закрепление знаний табличного умножения на 2 и 3	2
125		Проверочная работа по теме «Решение задач»	1
126-127		Анализ проверочной работы. Работа над ошибками. Закрепление изученного по теме «Решение задач»	
128-129		Закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 100 и число 0»	1
130		<u>Контрольная работа №9</u> итоговая	1
131		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач.	1
132		Повторение по теме «Числовые выражения»	1
133	<b>Повторение (4 ч.)</b>	<b>Повторение по теме</b> «Сложение и вычитание. Свойства сложения»	1
134-135		Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	2
136		Математический КВН	1

### Тематическое планирование уроков математики. 3 класс

№ урока	Разделы	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и</b>	Повторение: сложение и вычитание, устные приёмы сложения и вычитания	1

	<b>вычитание (9 ч.)</b>		
2		Письменные приёмы сложения и вычитания	1
3		Решение уравнений способом подбора неизвестного. Буквенные выражения	1
4		Решение уравнений	1
5		Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1
6		Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1
7		Обозначение геометрических фигур буквами	1
8		Странички для любознательных	1
9		Что узнали. Чему научились	1
10	<b>Умножение и деление (51 ч.)</b>	Конкретный смысл умножения и деления	1
11		Связь умножения и деления	1
12		Четные и нечетные числа. Таблицы умножения и деления с числом 2	1
13		Таблица умножения и деления с числом 3	1
14		Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач	1
15		Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1
16		Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1
17		Связь между величинами: расход ткани на 1 вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1
18		Странички для любознательных	1
19		Что узнали. Чему научились	1
20		Что узнали. Чему научились. Проверим себя и оценим свои достижения. (тестовая форма). Анализ результатов	1
21		Таблица умножения и деления с числом 4	1
22		Закрепление. Таблица Пифагора	1
23-24		Задачи на увеличение числа в несколько раз	2
25-26		Задачи на уменьшение числа в несколько раз	2
27		Таблица умножения и деления с числом 5	1
28-29		Задачи на кратное сравнение. Кратное сравнение чисел	2
30		Задачи на кратное и разностное сравнение чисел	1
31		Таблица умножения и деления с числом 6	1

32		Закрепление	1
33		Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	1
34		Что узнали. Чему научились	1
35		Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
36		Таблица умножения и деления с числом 7	1
37		Странички для любознательных	1
38		Знакомство с проектом «Математические задачи»	1
39		Площадь. Способы сравнения фигур площади	1
40		Единица площади - квадратный сантиметр	1
41		Площадь прямоугольника	1
42		Таблица умножения и деления с числом 8	1
43-44		Закрепление	2
45		Таблица умножения и деления с числом 9	1
46		Единица площади - квадратный дециметр	1
47		Сводная таблица умножения	1
48		Решение задач	1
49		Единица площади - квадратный метр	1
50		Закрепление	1
51-52		Странички для любознательных	2
53-54		Что узнали. Чему научились	2
55		Проверим себя и оценим свои достижения (тестовая форма). Анализ результатов	1
56		Умножение на 1	1
57		Умножение на 0	1
58		Деление вида: $a : a$ , $0 : a$	1
59		Задачи в 3 действия	1
60		Странички для любознательных	1
61	<b>Доли (9 ч.)</b>	Доли. Образование и сравнение долей	1
62		Круг. Окружность (центр, радиус)	1
63		Круг. Окружность (диаметр)	1
64		Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле	1
65-66		Единицы времени: год, месяц, сутки	2
67		Странички для любознательных	1

68		Что узнали. Чему научились	1
69		Контрольная работа по теме « Доли»	1
70	<b>Внетабличное умножение и деление (25 ч.)</b>	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$	1
71		Приём деления для случаев вида $80 : 20$	1
72		Умножение суммы на число	1
73		Решение задач несколькими способами	1
74		Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$ , $4 \cdot 23$	1
75		Закрепление	1
76		Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1
77		Выражения с двумя переменными	1
78		Странички для любознательных	1
79		Деление суммы на число	1
80		Связь между числами при делении	1
81		Проверка деления умножением	1
82		Приём деления для случаев вида $87 : 29$ , $66 : 22$	1
83		Проверка умножения с помощью деления	1
84		Решение уравнений	1
85		Странички для любознательных	1
86		Что узнали. Чему научились	1
87		Деление с остатком	1
88-89		Приёмы нахождения частного и остатка	2
90		Деление меньшего числа на большее	1
91		Проверка деления с остатком	1
92		Что узнали. Чему научились	1
93		Ознакомление с проектом «Задачи -расчеты»	1
94		Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов. Странички для любознательных	1
95	<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч.)</b>	Устная нумерация	1
96		Письменная нумерация	1
97		Разряды счётных единиц	1
98		Натуральная последовательность трёхзначных чисел	1

99		Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1
100		Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
101		Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений	1
102		Сравнение трехзначных чисел	1
103		Письменная нумерация в пределах 1000	1
104		Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
105		Закрепление изученного	1
106		Единицы массы. Грамм	1
107	<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.(12 ч.)</b>	Приемы устных вычислений	1
108		Приемы устных вычислений вида $450 + 30$ , $620 - 200$	1
109		Приемы устных вычислений вида $470 + 80$ , $560 - 90$	1
110		Приемы устных вычислений вида $260 + 310$ , $670 - 140$	1
111		Приемы письменных вычислений	1
112		Алгоритм сложения трехзначных чисел	1
113		Алгоритм вычитания трехзначных чисел	1
114		Виды треугольников	1
115		Закрепление изученного	1
116		Что узнали. Чему научились	1
117		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
118		Анализ контрольной работы. Закрепление.	1
119-121	<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. (12 ч.)</b>	Умножение и деление. Приемы устных вычислений	3
122		Виды треугольников	1
123		Закрепление изученного	1
124		Приемы письменного умножения в пределах 1000	1

125-126		Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное	2
127		Закрепление изученного	1
128		Приемы письменного деления в пределах 1000	1
129		Проверка деления	1
130-131	<b>Итоговое повторение (6 ч.)</b>	Закрепление изученного	2
132		Итоговая контрольная работа	1
133-135		Закрепление изученного	3
136		Обобщающий урок. Игра «По океану Математики»	1

**Тематическое планирование уроков математики. 4 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Числа от 1 до 1000 (15 ч)</b>		
1	Введение в предмет. Знакомство с учебником	1
2	Повторение. Нумерация, счет предметов. Разряды.	1
3	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1
4	Сложение и вычитание	1
5	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
6	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1
7	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1
8	Свойства умножения	1
9	Алгоритм письменного деления на однозначное число	1
10	Приёмы письменного деления.	1
11	Приёмы письменного деления. Самостоятельная работа.	1
12	Контрольная работа (входная) №1	1
13	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
14	Диаграммы	1
15	Закрепление изученного по теме «Четыре арифметических действия»	1
<b>Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 ч)</b>		
16	Нумерация больше 1000. Класс единиц и класс тысяч	1
17	Чтение многозначных чисел	1
18	Запись многозначных чисел.	1
19	Разрядные слагаемые.	1
20	Сравнение чисел	1
21	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
22	Закрепление изученного	1
23	Класс миллионов, класс миллиардов	1
24	Закрепление изученного по теме «Нумерация больше 1000» Самостоятельная работа	1
25	Контрольная работа № 2 по теме « Нумерация чисел больше 1000»	1
26	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного	1
<b>Величины(16 ч)</b>		
27	Единицы длины – километр	1
28	Таблица единиц длины	1
29	Закрепление. Контрольный устный счет.	1
30	Единицы площади Квадратный километр Квадратный миллиметр	1
31	Таблица единиц площади	1
32	Измерение площади с помощью палетки	1
33	Единицы массы. Тонна, центнер	1
34	Таблица единиц массы	1
35	Единицы времени Определение времени по часам	1

36	Решение задач (вычисление начала, продолжительности и конца события)	1
37	Секунда	1
38	Единицы времени. Век	1
39	Таблица единиц времени	1
40	Закрепление .	1
41	Контрольная работа № 3 по теме «Величины»	1
42	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
<b>Сложение и вычитание (11 ч)</b>		
43-44	Устные и письменные приёмы вычислений	2
45	Нахождение неизвестного слагаемого	1
46	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1
47	Нахождение нескольких долей целого.	1
48	Решение задач	1
49	Сложение и вычитание величин	1
50	Решение задач с величинами.	1
51	Закрепление.	1
52	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание».	
53	Анализ контр. работы, работа над ошибками. Свойства умножения.	1
<b>Умножение и деление (72ч)</b>		
54	Письменные приёмы умножения	1
55	Письменные приёмы умножения	1
56	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
57	Нахождение неизвестного множителя делимого делителя.	1
58	Деление с числами 0 и 1	1
59-60	Письменные приёмы деления	2
61	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1
62	Закрепление изученного. Решение задач.	1
63	Решение задач	1
64	Письменные приёмы деления. Решение задач	1
65	Письменные приёмы деления. Решение задач	1
66	Закрепление изученного	1
67	Закрепление по теме «Умножение и деление многозначных чисел».	1
68	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1
69	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного.	1
70	Умножение и деление на однозначное число	1
71	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
72-74	Решение задач на движение	3
75	Умножение числа на произведение	1

76-78	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	3
79	Решение задач на движение	1
80	Перестановка и группировка множителей	1
81-82	Закрепление изученного.	2
83	Контрольная работа №6 по теме « Письменное умножение».	1
84	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление.	1
85	Деление числа на произведение.	1
86	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1
87	Решение задач	1
88-91	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	4
92	Решение задач на движение в противоположных направлениях	1
93	Закрепление.	1
94	Контрольная работа №7 по теме « Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1
95	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
96-97	Умножение числа на сумму	2
98-99	Письменное умножение на двузначное число.	2
100-101	Решение задач.	2
102-105	Письменное умножение на трехзначное число.	4
106	Закрепление изученного. Умножение.	1
107	Контрольная работа № 8 по теме « Умножение на двузначное и трехзначное число».	1
108	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
109	Письменное деление на двузначное число.	1
110	Письменное деление с остатком на двузначное число	1
111	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1
112-114	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	3
115	Решение задач	1
116	Закрепление изученного	1
117	Письменное деление на двузначное число. Закрепление изученного.	1
118-120	Письменное деление на трехзначное число	3
121	Закрепление изученного	1
122	Деление с остатком.	1
123	Письменное деление на трехзначное число. Закрепление	1
124	Контрольная работа № 9 « Письменное деление на трехзначное число».	1
125	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
<b>Итоговое повторение (11 ч)</b>		
126	Нумерация.	1
127	Выражения и уравнения.	1
128	Сложение и вычитание.	1
129	Умножение и деление.	1
130	Порядок выполнения действий.	1

<b>131</b>	Итоговая контрольная работа № 10	1
<b>132</b>	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
<b>133</b>	Величины. Геометрические фигуры.	1
<b>134</b>	Решение задач изученных видов.	1
<b>135</b>	Закрепление.	1
<b>136</b>	Закрепление.	1