

*Приложение
к адаптированной основной образовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
утвержденной приказом
директора МБОУ «Чиричкасинская ООШ»
от 28 августа 2019 г. № 72*

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
образования для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
вариант 1
предмет «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД» (7 - 9 класс)

Составлена учителем технологии
Степановым Вячеславом Павловичем

Срок реализации: 5 лет

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599), Примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г.

Цель изучения предмета профильный труд заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Учебники и методические пособия

Мирский, С. Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении / С. Л. Мирский ; НИИ дефектологии АПН СССР. - М. : Педагогика, 1990.

Мирский, С. Л. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда: кн. для учителя / С. Л. Мирский. - М. : Просвещение, 1992.

Журавлев, Б. А. Профессионально-трудовое обучение: столярное, слесарное, швейное дело, сельскохозяйственный труд, переплетно-картонажное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала / Б. А. Журавлев, С. Л. Мирский, Л. С. Иноземцева // Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 кл. : в 2 сб. Сб. 2 / под ред. В. В. Воронковой. - М. : ВЛАДОС, 2012.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Архив учебных программ и презентаций (RusEdu) <http://www.rusedu.ru>

Фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru/>

Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org/>

Урок - основная организационная форма трудового обучения в коррекционной школе VIII вида <http://yandex.ru/yandsearch>

Сообщество учителей www.unet.com

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/profil>.

Книги в интернет магазине (Список разделов) <http://books.iqbuy.ru/>

Здоровьесберегающие технологии <http://yandex.ru/school>

Сетевые образовательные сообщества <http://www.openclass.ru/weblinks/30866>

Планируемые результаты освоения учебного предмета профильный труд

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины:

металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.); чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/ «не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Содержание учебного предмета Профильный труд

7 КЛАСС

Вводное занятие

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

Фугование

Изделия. Чертежная доска.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком с двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка.

Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и

при его разборке.

Геометрическая резьба по дереву

Объекты работы. Доска для резки продуктов.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы.

Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия).

Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Практическое повторение. Геометрическая резьба по цилиндрической поверхности Виды работы. Туесок.

Самостоятельная работа

Изделие. Рамка.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4

Изделия. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа. Упражнение. Изготовление образца соединения УК-4 из материалоотходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полутемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия

Объекты работы. Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в заколотку.

Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение изделий для школы. *Обработка деталей из древесины твердых пород* Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень.

Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины.

Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности.

Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2. Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

Изделия. Ящик для стола.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки

Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстие.

Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону.

Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Практическое повторение

Вешалка-плечики.

9 КЛАСС.

Вводное занятие. Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть. Художественная отделка столярного изделия.

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Правила пожарной безопасности. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Вводное занятие. План работы на 2 четверть. Повторение правил техники безопасности

Изготовление моделей мебели Изделия. Игрушечная мебель.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели. Элементы деталей столярного изделия: брусok, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей на клею. Проверка выполнения работ. Благоустройство школьного двора.

Трудовое законодательство.

Теоретические сведения. Порядок приёма и увольнения с работы. Особенности приёма и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Плотничные работы

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска

древесины: организация рабочего места, правила безопасности, подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка шнуром линий обтески. Теска бревен на канаты. Отделка кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок по шаблонам, сращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполнения работы. Дисковая электропила электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: обмер и хранение. Виды пиломатериала: брус, доски, обзол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски и зависимости от способа распиловки бревна. Заготовки: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия, применение.

Изготовление строительных инструментов. Изделия. Терка. Гладилка.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия черновая и чистовая заготовки.

Практическая работа. Подбор материала. Раскрой материала в расчет на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий. Благоустройство школьного двора. **Контрольная работа.** По выбору учителя.

Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности изделия. Несложная мебель.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхностным шпоном. Применяемые клеи. Виды набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеящего раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой. Благоустройство школьного двора.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия.

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Изоляционные и смазочные материалы

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Тематическое планирование, 7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
----------	-------------------	---------------------

1	Вводное занятие. Правила поведения в столярной мастерской	1
2	Инструктаж по ТБ в мастерской	1
	Фугование	
3	Фугование.	1
4	Инструменты для фугования.	1
5	Фуганок. Назначение, применение.	1
6	Полуфуганок. Назначение, применение.	1
7	Двойной нож.	1
8	Назначение и применение двойного ножа	1
9	Подготовка фуганка к работе.	1
10	Отладка инструмента.	1
11	Приёмы работы фуганком.	1
12	Безопасность при работе с фуганком.	1
13	Изготовление дощатого щита	1
14	Составление плана работы.	1
15	Выбор материала.	1
16	Фугование кромок.	1
17	Строгание лицевой пластины.	1
18	Изготовление деталей сиденья.	1
19	Склеивание щита.	1
20	Закругление углов.	1
21	Отделка сиденья.	1
	Хранение и сушка древесины	
22	Хранение древесины.	1
23	Сушка древесины.	1
24	Естественная сушка древесины.	1
25	Продолжительность сушки.	1
26	Искусственная сушка древесины.	1
27	Правила сушки.	1
28	Складирование пиломатериалов.	1
29	Перевозка пиломатериалов.	1
	Резьба по дереву	
30	Геометрическая резьба по дереву.	1
31	Виды резьбы.	1
32	Материалы для резьбы.	1
33	Инструменты для резьбы	1
34	Нанесение рисунка.	1
35	Выполнение резьбы	1
36	Нанесение рисунка из треугольников.	1
37	Выполнение резьбы.	1
38	Нанесение рисунка из квадратов.	1
39	Выполнение резьбы.	1
40	Нанесение рисунка «витейка».	1
41	Выполнение резьбы.	1
42	Отделка изделий.	1
43	Виды и способы отделки.	1
44	Контурная резьба	1
45	Виды контурной резьбы.	1
46	Приёмы контурной резьбы.	1
47	Инструменты для контурной резьбы.	1

48	Изготовление шкатулки.	1
49	Составление плана работы.	1
50	Выбор материала.	1
51	Разметка и пиление.	1
52	Нанесение рисунка.	1
53	Выполнение резьбы.	1
54	Сборка и отделка изделия.	1
55-56	Контрольная работа	2
57	Вводное занятие.	1
58	Правила безопасной работы в мастерской.	1
	Угловое концевое соединение на шип с полупотаем несквозным (УК-4)	
59	Шероховатость поверхности.	1
60	Способы устранения шероховатости.	1
61	Шерхебель. Назначение, устройство.	1
62	Применение шерхебеля.	1
63	Ширина пропила.	1
64	Зависимость от развода зуба.	1
65	Соединение УК-4	1
66	Особенности соединения УК-4	1
67	Изготовление табуретки.	1
68	Составление технологической карты.	1
69	Подбор материала.	1
70	Разметка ножки для табурета.	1
71	Выпиливание ножек.	1
72	Обработка ножек табурета.	1
73	Разметка гнезда для шипов.	1
74-75	Долбление гнезд	2
76-77	Изготовление проножек.	2
78-79	Разметка царги.	2
80-81	Изготовление царги.	2
82-83	Подгонка соединений УК-4 «насухо».	2
84-85	Сборка табурета «насухо».	2
86	Доводка изделия	1
87-88	Отделка готового изделия.	2
	Непрозрачная отделка столярного изделия	
89	Виды красок.	1
90	Разбавители, пигменты красок.	1
91	Подготовка изделий к окраске.	1
92	Приёмы подготовки к окраске.	1
93	Инструменты для малярных работ.	1
94	Шпатели, кисти, валики.	1
	Токарные работы	
95-96	Токарный станок.	2
97-98	Устройство и назначение станка.	2
99-101	Инструменты и приспособления для токарных работ.	3
102-103	Разметочные и измерительные инструменты.	2
104-105	Контрольные инструменты.	2

106-108	Работа на токарном станке.	3
109-113	Изготовление изделия на токарном станке (толкушки).	5
114-117	Изготовление изделия на токарном станке (скалки).	4
118-119	Контрольная работа	2
120	Вводное занятие	1
	Обработка деталей из древесины твёрдых пород	
121-122	Строение древесины	2
123-124	Свойства и применение древесины основных твёрдых пород.	2
125-126	Выбор заготовки. Технические характеристики: прочность.	2
127-128	Подбор инструментов. Угол заточки.	2
129-130	Изготовление ручки для молотка:	2
131-148	Изготовление ручки для стамески (квадратного сечения без сверления, квадратного сечения с предварительным сверлением, круглого сечения):	18
149-153	Изготовление киянки для жестяницких работ	5
154-158	Изготовление киянки для столярных работ и притирочного молотка:	5
	Угловое концевое соединение брусков на ус плоским шипом сквозным УК-2	
159-160	Брусок с профильной поверхностью. Механическая обработка профильной поверхности.	2
161-162	Инструменты для строгания профильной поверхности.	2
163-164	Изготовление соединения УК-2 из отходов материала	2
165-169	Изготовление рамки. Рамка с фальцем, соединение брусков на ус со вставным шипом	5
	Круглые лесоматериалы и пиломатериалы	
170-174	Изготовление рамки. Рамка с фальцем в одну треть, соединение деталей на шип	5
175-176	Хранение круглых лесоматериалов.	2
177-178	Способ распиливания бревна.	2
179-181	Обмер и учёт лесоматериалов.	3
182-183	Пиломатериалы.	2
184-185	Контрольная работа	2
186	Вводное занятие.	1
	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	

187-188	Основные виды ящичных соединений.	2
189-192	Изготовление досок для ящика.	4
193-194	Разметка и выпиливание проушин для соединения УЯ-1	2
195-196	Выдалбливание проушин.	2
197-198	Разметка и выпиливание шипов	2
199-200	Спиливание щёчек.	2
201-202	Соединение и подгонка деталей.	2
203-204	Малка и транспортир.	2
205-206	Разметка и выпиливания проушин для соединения УЯ-2	2
207-208	Выдалбливания проушин	2
209-210	Разметка и выпиливание шипов	2
211-212	Спиливание щёчек.	2
213-214	Соединение и подгонка деталей.	2
	Свойства древесины	
215-216	Микроскопическое строение древесины.	2
217-218	Физические свойства древесины.	2
219-220	Механические свойства древесины.	2
221-222	Технологические свойства древесины.	2
223-224	Химический состав древесины.	2
	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки	
225-226	Выпуклая и вогнутая поверхности.	2
227-228	Виды свёрл для криволинейных отверстий и выемки.	2
229-230	Заточка спирального сверла.	2
231-232	Методы получения отверстий различной формы.	2
233-234	Радиус и диаметр.	2
235-237	Изготовление ручки для ножовки:	3
238	Контрольная работа	1

9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Правила поведения в столярной мастерской	1
2	Инструктаж по ТБ в мастерской	1
	Художественная отделка столярного изделия	
3	Понятие шпона. Виды шпона.	1
4	Способы изготовления шпона.	1
5	Понятие фанеры. Виды фанеры.	1
6	Способы хранения фанеры.	1
7	Эстетические требования к изделию	1
8	Исправление недостатков эстетики.	1
9	Выжигание. Обжигание.	1
10	Правила пользования паяльником.	1
11	Общие сведения о мозаике.	1
12	Техника маркетри.	1
13	Материалы для маркетри.	1
14	Инструменты для маркетри.	1
15	Выполнение рисунка для маркетри.	1
16	Приёмы и способы работы.	1
17	Цвет древесных пород.	1
18	Текстура древесных пород	1
19	Окрашивание фанеры.	1
20	Приёмы и способы окрашивания.	1
21	Перевод рисунка на фанеру	1
22	Использование копировальной бумаги.	1
23	Циркуль-резак.	1
24	Рейсмус-резак.	1
25	Изготовление шахматной доски	1
26	Разметка заготовки.	1
27	Выпиливание заготовки.	1
28	Нанесение рисунка.	1
29	Вырезание и наклеивание вставок.	1
30	Отделка изделия.	1
31	Геометрическая резьба по дереву.	1
32	Виды резьбы.	1
33	Материалы для геометрической резьбы.	1
34	Инструменты для геометрической резьбы.	1
35	Способы нанесения рисунка.	1
36	Выполнения резьбы.	1
37	Нанесение рисунка из треугольников.	1
38	Выполнение резьбы.	1
39	Нанесение рисунка из квадратов.	1
40	Выполнение резьбы.	1
41	Нанесение рисунка «витейка».	1
42	Выполнение резьбы.	1
43	Нанесение рисунка «звездочка».	1
44	Выполнение резьбы.	1
45	Нанесение рисунка сложная «витейка».	1
46	Выполнение резьбы.	1

47-48	Контурная резьба	2
49-50	Приемы контурной резьбы	2
51	Рельефная резьба	1
52	Виды резьбы.	1
53	Материалы для резьбы.	1
54	Инструменты для резьбы	1
55	Изготовление разделочной доски.	1
56	Разметка и выпиливание доски.	1
57	Нанесение рисунка для резьбы.	1
58	Выполнение контурной резьбы.	1
59	Доводка изделия.	1
60	Отделка изделия.	1
61-62	Правила пожарной безопасности в столярной мастерской.	2
63	Причины возникновения пожара.	1
64	Эвакуация из мастерской	1
65	Меры предупреждения пожара	1
66	Демонстрация фильма.	1
67-68	Правила пользования электронагревательными приборами. Устранение неполадок.	2
69	Первичные средства пожаротушения.	1
70	Способы использования средств.	1
71-72	Контрольная работа	2
73-74	Вводное занятие	2
	Изготовление моделей мебели	
75	Виды мебели.	1
76	Назначение мебели.	1
77	Бытовая мебель.	1
78	Назначение бытовой мебели.	1
79-80	Мебель общественных зданий	2
81-82	Эстетические и технико-экономические требования к мебели.	2
83-84	Элементы деталей столярного изделия	2
85-86	Способы соединения деталей.	2
87-88	Способы отделки изделия.	2
	Трудовое законодательство	
89	Трудовой договор.	1
90	Заключение трудового договора.	1
91	Права рабочих на производстве.	1
92	Обязанности работников.	1
93	Перевод на другую работу.	1
94	Отстранение от работы.	1
95	Понятие оплаты труда.	1
96	Виды оплаты труда.	1
97	Охрана труда.	1
98	КЗоТ и его использование.	1
99	Порядок разрешения трудовых споров.	1
100	Дисциплина и трудовой распорядок.	1

101	Трудовая дисциплина.	1
102	Производственная дисциплина.	1
103	Продолжительность рабочего времени.	1
104	Выходные и праздничные дни.	1
	Плотничные работы	
105 - 106	Плотничные работы при строительстве.	2
107	Рабочее место на стройке.	1
108	Организация рабочего места	1
109	Подготовка инструмента к работе.	1
110	Подготовка приспособлений к работе.	1
111	Укладка и крепление брёвен.	1
112	Разметка брёвен.	1
113	Тёска брёвен.	1
114	Отгеска кромок досок.	1
115	Выборка пазов.	1
116	Выборка четвертей.	1
117	Соединение бревна и бруска врубкой.	1
118	Правилам безопасной работы.	1
119	Сплачивание доски и бруска.	1
120	Изготовление щита.	1
121	Проверка качества работы.	1
122	Правила безопасной работы.	1
	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	
123	Лесоматериалы.	1
124	Пиломатериалы.	1
125	Виды досок.	1
126	Заготовки досок.	1
127	Фрезерованные детали.	1
128	Виды фрезерованных деталей.	1
129	Материалы для настила полов.	1
130	Виды материалов для полов.	1
	Изготовление строительных инструментов	
131	Изготовление строительных инструментов.	1
132	Изготовление тёрки, гладилки.	1
133	Составление технологической карты.	1
134	Выбор материала.	1
135	Разметка лотка	1
136	Выпиливание лотка.	1
137	Разметка ручки.	1
138	Выпиливание ручки	1
139	Шлифовка деталей изделия	1
140	Сборка изделия.	1
141	Отделка изделия.	1
142	Контрольная работа	1
143 - 144	Вводное занятие	2
	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	
145 - 146	Облицовка столярного изделия	2
147 - 148	Шпон	2

149 - 150	Технология облицовки поверхности шпоном	2
151 - 152	Виды наборов шпона	2
153 - 154	Облицовочные пленочный и листовой материалы	2
155 - 167	Изготовление навесной книжной полки:	13
	Мебельная фурнитура и крепёжные изделия	
168 - 169	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц	2
170 - 171	Петли для навески дверей.	2
172 - 173	Мебельные стяжки	2
174 - 175	Ручки. Мебельные замки.	2
176 - 177	Задвижки и защёлки.	2
178 - 179	Кронштейны. Держатели. Остановы.	2
180 - 181	Фурнитура для выдвигания ящиков.	2
182 - 183	Установка мебельной фурнитуры на производстве.	2
	Столярные и плотничные ремонтные работы	
184 - 185	Основные пороки древесины.	2
186 - 187	Устранение пороков и дефектов.	2
188 - 189	Дефектная ведомость.	2
190- 191	Ремонт столярных соединений	2
192- 193	Ремонт дощатых полов.	2
194- 195	Ремонт дверей и оконных рам.	2
196- 197	Проверка качества работы.	2
	Изоляционные и смазочные материалы	
198- 199	Теплоизоляционный материал.	2
200- 201	Плиты из пенопласта. Мягкие древесноволокнистые плиты.	2
202- 203	Гидроизоляционная пленка.	2
204- 205	Смазочный материал.	2
206- 208	Самостоятельная работа. По выбору ученика	3

209-210	Контрольная работа	2
211-212	Вводное занятие	2
	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	
213-214	Механизация и автоматизация надеревообрабатывающем предприятии.	2
215-216	Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках.	2
217	Сравнение механизированного и ручного труда.	1
218-219	Механизация и автоматизация столярных работ.	2
220-221	Универсальные электроинструменты.	2
222-223	Станки с программным управлением.	2
224-225	Механизация облицовочных, сборочных, транспортных работ.	2
226	Механическое оборудование для сборки столярных изделий.	1
227-228	Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.	2
	Изготовление секционной мебели	
229-230	Секционная мебель.	2
231-232	Установка и соединение стенок секции.	2
233-234	Двери для секционной мебели.	2
235	Фурнитура для навески, фиксации и запираания дверей.	1
	Плотничные работы - 13 ч.	
236-237	Устройство перегородки.	2
238-239	Установка панельной каркасно-обшивной перегородки.	2
240-241	Устройство дощатого пола.	2
242-243	Технология настилки и крепления пола.	2
244	Виды сжима для сплачивания пола.	1
245-246	Устранение провесов при настилке	2
247-248	Правила безопасности при выполнении плотничных работ	2
	Кровельные и облицовочные материалы	
249-250	Назначение кровельного и облицовочного материала.	2
251	Рубероид. Толь. Пергамин кровельный.	1
252-253	Стеклорубероид. Битумная мастика.	2

254- 255	Лист асбоцементный.	2
256	Кровельный материал.	1
257	Картон облицовочный. ГКЛ. ГВЛ.	1
	Фанера и древесные плиты	
258	Фанера.	1
259	Свойства фанеры.	1
260	Древесностружечная плита.	1
261- 262	Древесноволокнистая плита.	2
263- 264	Контрольная работа	2