

*Приложение
к адаптированной основной образовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
утвержденной приказом
директора МБОУ «Чиричкасинская ООШ»
от 28 августа 2019 г. № 72*

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
образования для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
вариант 1
предмет «МАТЕМАТИКА» (5-9 классы)

составлена
учителем математики
Семеновй О. Г.

Срок реализации: 5 лет

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599), Примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г.

Предлагаемая программа ориентирована на учебники:

- 1 Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. Учебник для 5 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида. «Просвещение» 2006 г.
- 2 Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. Учебник для 6 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида. «Просвещение» 2006 г.
- 3 Альшева Т.В. Математика. Учебник для 7 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида. «Просвещение» 2009 г.
- 4 Эк В.В. Математика. Учебник для 8 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида. «Просвещение» 2005 г.
- 5 Перова М.Н. Математика. Учебник для 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида. «Просвещение» 2008 г.

Пособие для учителя: Степурина С.Е. Математика. 5-9 классы: коррекционно-развивающие задания и упражнения. «Учитель» 2009 г

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика» обязательной части учебного плана МБОУ «Чиричкасинская ООШ». Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в дополнительном первом (I¹) классе и I-IV классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций. Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

— Дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

— Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

— Воспитание положительных качеств и свойств личности.

- Воспитание у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Общее число учебных часов за период обучения: 5 – 6 классы по 136 часов (4 часа в неделю), 7 – 9 классы по 102 часов (3 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА

Математика

Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

Содержание учебного предмета математики.

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости – литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: V. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<i>Нумерация в пределах 100 (18 часов)</i>		
1.	Нумерация чисел в пределах 100	1
2.	Сложение, вычитание, умножение и деление чисел в пределах 100	1
3.	Сложение, вычитание, умножение и деление чисел в пределах 100	1
4.	Сложение, вычитание, умножение и деление чисел в пределах 100	1
5.	Нахождение неизвестного слагаемого	1
6.	Нахождение неизвестного слагаемого	1
7.	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1
8.	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1
9.	Нахождение неизвестного вычитаемого	1
10.	Нахождение неизвестного вычитаемого	1
11.	Устное сложение и вычитание чисел	1
12.	Устное сложение и вычитание чисел	1
13.	Линия, отрезок, луч	1
14.	Линия, отрезок, луч	1
15.	Углы	1
16.	Прямоугольник. Квадрат.	1
17.	Прямоугольник. Квадрат.	1
18.	Контрольная работа «Нумерация в пределах 100»	1
<i>Нумерация в пределах 1000 (15 часов)</i>		
19.	Нумерация чисел в пределах 1000	1
20.	Нумерация чисел в пределах 1000	1
21.	Разложение трехзначных чисел	1
22.	Разложение трехзначных чисел	1
23.	Округление трехзначных чисел	1
24.	Округление трехзначных чисел	1
25.	Округление трехзначных чисел	1
26.	Римская нумерация	1
27.	Длина. Единицы измерения длины	1
28.	Масса. Единицы измерения массы	1
29.	Стоимость. Единицы измерения стоимости	1
30.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины	1
31.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами массы	1
32.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами стоимости	1
33.	Контрольная работа «Нумерация в пределах 1000»	1
<i>Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд (14 часов)</i>		
34.	Сложение и вычитание круглых сотен	1
35.	Сложение и вычитание круглых сотен	1
36.	Сложение и вычитание круглых сотен	1
37.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд	1
38.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд	1
39.	Периметр многоугольника	1
40.	Периметр многоугольника	1
41.	Треугольник	1

42.	Треугольник	1
43.	Разностное сравнение чисел	1
44.	Разностное сравнение чисел	1
45.	Кратное сравнение чисел	1
46.	Кратное сравнение чисел	1
47.	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд»	1
<i>Сложение чисел в пределах 1000 с переходом через разряд (10 часов)</i>		
48.	Сложение чисел в пределах 1000 с переходом через разряд	1
49.	Сложение чисел в пределах 1000 с переходом через разряд	1
50.	Сложение чисел в пределах 1000 с переходом через разряд	1
51.	Вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд	1
52.	Вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд	1
53.	Вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд	1
54.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд	1
55.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд	1
56.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд	1
57.	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд»	1
<i>Доли. Дроби (12 часов)</i>		
58.	Доли	1
59.	Доли	1
60.	Обыкновенные дроби	1
61.	Обыкновенные дроби	1
62.	Обыкновенные дроби	1
63.	Сравнение обыкновенных дробей	1
64.	Сравнение обыкновенных дробей	1
65.	Сравнение обыкновенных дробей	1
66.	Правильные и неправильные дроби	1
67.	Правильные и неправильные дроби	1
68.	Правильные и неправильные дроби	1
69.	Контрольная работа «Доли. Дроби»	1
<i>Умножение и деление чисел без перехода через разряд (26 часов)</i>		
70.	Умножение чисел 10, 100	1
71.	Умножение чисел 10, 100	1
72.	Умножение и деление на 10, 100	1
73.	Умножение и деление на 10, 100	1
74.	Умножение и деление на 10, 100	1
75.	Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы	1
76.	Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы	1
77.	Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы	1
78.	Единицы измерения времени: год	1
79.	Единицы измерения времени: год	1
80.	Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число	1
81.	Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число	1
82.	Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число	1
83.	Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число	1
84.	Умножение на однозначное число без перехода через разряд	1
85.	Умножение на однозначное число без перехода через разряд	1
86.	Умножение на однозначное число без перехода через разряд	1
87.	Деление на однозначное число без перехода через разряд	1
88.	Деление на однозначное число без перехода через разряд	1
89.	Деление на однозначное число без перехода через разряд	1
90.	Умножение и деление на однозначное число без перехода через разряд	1
91.	Умножение и деление на однозначное число без перехода через разряд	1
92.	Умножение и деление на однозначное число без перехода через разряд	1
93.	Проверка умножения и деления	1
94.	Проверка умножения и деления	1
95.	Контрольная работа «Умножение и деление чисел без перехода через разряд»	1
<i>Умножение и деление чисел с переходом через разряд (17 часов)</i>		

96.	Умножение на однозначное число с переходом через разряд	1
97.	Умножение на однозначное число с переходом через разряд	1
98.	Умножение на однозначное число с переходом через разряд	1
99.	Деление на однозначное число с переходом через разряд	1
100.	Деление на однозначное число с переходом через разряд	1
101.	Деление на однозначное число с переходом через разряд	1
102.	Деление на однозначное число с переходом через разряд	1
103.	Умножение и деление на однозначное число с переходом через разряд	1
104.	Умножение и деление на однозначное число с переходом через разряд	1
105.	Умножение и деление на однозначное число с переходом через разряд	1
106.	Умножение и деление на однозначное число с переходом через разряд	1
107.	Построение треугольников	1
108.	Окружность и круг	1
109.	Линии в круге	1
110.	Масштаб	1
111.	Масштаб	1
112.	Контрольная работа «Умножение и деление чисел с переходом через разряд»	1
Повторение (24 часов)		
113.	Повторение. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000	1
114.	Повторение. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000	1
115.	Повторение. Умножение и деление на однозначное число	1
116.	Повторение. Умножение и деление на однозначное число	1
117.	Повторение. Все действия в пределах 1000	1
118.	Повторение. Все действия в пределах 1000	1
119.	Повторение. Все действия в пределах 1000	1
120.	Повторение. Длина. Единицы измерения длины	1
121.	Повторение. Масса. Единицы измерения массы	1
122.	Повторение. Стоимость. Единицы измерения стоимости	1
123.	Повторение. Доли. Дроби	1
124.	Повторение. Доли. Дроби	1
125.	Повторение. Доли. Дроби	1
126.	Повторение. Решение задач	1
127.	Повторение. Решение задач	1
128.	Повторение. Треугольник	1
129.	Повторение. Прямоугольник. Квадрат.	1
130.	Повторение. Прямоугольник. Квадрат.	1
131.	Куб, параллелепипед, шар	1
132.	Итоговая контрольная работа	1
133.	Итоговый урок	1
134.	Резерв учебного времени	1
135.	Резерв учебного времени	1
136.	Резерв учебного времени	1

6 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<i>Нумерация в пределах 1000 (20 часов)</i>		
1.	Нумерация чисел в пределах 1000	1
2.	Таблица разрядов	1
3.	Разложение трехзначных чисел	1
4.	Сравнение и упорядочение трехзначных чисел	1
5.	Простые и составные числа	1
6.	Сложение и вычитание целых чисел	1
7.	Сложение и вычитание целых чисел	1
8.	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания	1
9.	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания	1
10.	Умножение и деление целых чисел на однозначное число	1
11.	Умножение и деление целых чисел на однозначное число	1
12.	Умножение и деление целых чисел на однозначное число	1
13.	Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени	1
14.	Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени	1
15.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	1
16.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	1
17.	Повторение. Все действия в пределах 1000	1
18.	Повторение. Все действия в пределах 1000	1
19.	Линии. Многоугольники	1
20.	Контрольная работа «Нумерация в пределах 1000»	1
<i>Нумерация чисел в пределах 1000000 (10 часов)</i>		
21.	Нумерация чисел в пределах 1000000	1
22.	Нумерация чисел в пределах 1000000	1
23.	Нумерация чисел в пределах 1000000	1
24.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
25.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
26.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
27.	Округление многозначных чисел	1
28.	Сравнение многозначных чисел	1
29.	Римская нумерация	1
30.	Контрольная работа «Нумерация чисел в пределах 1000000»	1
<i>Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 (15 часов)</i>		
31.	Сложение чисел в пределах 10000	1
32.	Сложение чисел в пределах 10000	1
33.	Вычитание чисел в пределах 10000	1
34.	Вычитание чисел в пределах 10000	1
35.	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000	1
36.	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000	1
37.	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000	1
38.	Нахождение неизвестного компонента сложения.	1
39.	Проверка сложения вычитанием	1
40.	Проверка вычитания сложением	1
41.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины	1
42.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами массы	1
43.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами стоимости	1
44.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами времени	1
45.	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 10000»	1
<i>Обыкновенные дроби (18 часов)</i>		
46.	Обыкновенные дроби	1
47.	Обыкновенные дроби	1
48.	Получение смешанных чисел	1
49.	Сравнение смешанных чисел	1
50.	Основное свойство обыкновенных дробей	1
51.	Основное свойство обыкновенных дробей	1

52.	Преобразования обыкновенных дробей	1
53.	Преобразования обыкновенных дробей	1
54.	Преобразования обыкновенных дробей	1
55.	Нахождение одной части числа	1
56.	Нахождение одной части числа	1
57.	Нахождение нескольких частей числа	1
58.	Нахождение нескольких частей числа	1
59.	Взаимное положение прямых на плоскости	1
60.	Высота треугольника	1
61.	Параллельные прямые	1
62.	Построение параллельных прямых	1
63.	Контрольная работа «Обыкновенные дроби»	1
<i>Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (16 часов)</i>		
64.	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
65.	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
66.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
67.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
68.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
69.	Сложение смешанных чисел	1
70.	Вычитание смешанных чисел	1
71.	Вычитание смешанных чисел	1
72.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
73.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
74.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
75.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1
76.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1
77.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1
78.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1
79.	Контрольная работа «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»	1
<i>Задачи на движение (6 часов)</i>		
80.	Задачи на движение	1
81.	Задачи на движение	1
82.	Задачи на движение	1
83.	Задачи на движение	1
84.	Задачи на движение	1
85.	Контрольная работа «Задачи на движение»	1
<i>Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки (22 часа)</i>		
86.	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1
87.	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1
88.	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1
89.	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1
90.	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1
91.	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1
92.	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1
93.	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1
94.	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1
95.	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1
96.	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1
97.	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1
98.	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1
99.	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1
100.	Деление с остатком	1
101.	Деление с остатком	1
102.	Взаимное положение прямых в пространстве	1
103.	Куб, параллелепипед, шар	1
104.	Куб, параллелепипед, шар	1
105.	Масштаб	1
106.	Масштаб	1
107.	Контрольная работа «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые	1

	десятки»	
Повторение (25 часов)		
108.	Повторение. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
109.	Повторение. Длина. Единицы измерения длины	1
110.	Повторение. Масса. Единицы измерения массы	1
111.	Повторение. Стоимость. Единицы измерения стоимости	1
112.	Повторение. Время. Единицы измерения времени	1
113.	Повторение. Единицы измерения и их соотношения	1
114.	Повторение. Сложение и вычитание многозначных чисел	1
115.	Повторение. Сложение и вычитание многозначных чисел	1
116.	Повторение. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1
117.	Повторение. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1
118.	Повторение. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1
119.	Повторение. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1
120.	Повторение. Нахождение части числа	1
121.	Повторение. Нахождение части числа	1
122.	Повторение. Обыкновенные дроби	1
123.	Повторение. Сравнение обыкновенных дробей	1
124.	Повторение. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1
125.	Повторение. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1
126.	Повторение. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1
127.	Решение задач	1
128.	Решение задач	1
129.	Геометрические фигуры и тела	1
130.	Геометрические фигуры и тела	1
131.	Итоговая контрольная работа	1
132.	Итоговый урок	1
133-136	Резерв учебного времени	4

7 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Нумерация в пределах 1000000 (11 часов)		
1.	Нумерация чисел в пределах 1000000	1
2.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
3.	Сравнение и упорядочение многозначных чисел	1
4.	Сравнение и упорядочение многозначных чисел	1
5.	Сложение и вычитание целых чисел	1
6.	Сложение и вычитание целых чисел	1
7.	Умножение и деление целых чисел на однозначное число	1
8.	Умножение и деление целых чисел на однозначное число	1
9.	Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени	1
10.	Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени	1
11.	Контрольная работа "Нумерация в пределах 1000000"	1
Сложение и вычитание многозначных чисел (9 часов)		
12.	Устное сложение и вычитание целых чисел	1
13.	Устное сложение и вычитание целых чисел	1
14.	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1
15.	Сложение и вычитание целых чисел	1
16.	Сложение и вычитание целых чисел	1
17.	Нахождение неизвестного компонента сложения.	1
18.	Нахождение неизвестного компонента вычитания	1
19.	Нахождение неизвестного компонента вычитания	1
20.	Контрольная работа "Сложение и вычитание многозначных чисел"	1

<i>Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, на 10, 100, 1000 (16 часов)</i>		
21.	Устное умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	1
22.	Устное умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	1
23.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	1
24.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	1
25.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	1
26.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	1
27.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	1
28.	Деление с остатком	1
29.	Деление с остатком	1
30.	Линия, отрезок, луч, угол	1
31.	Окружность и круг	1
32.	Умножение и деление на 10, 100, 1000	1
33.	Умножение и деление на 10, 100, 1000	1
34.	Деление на 10, 100, 1000 с остатком	1
35.	Деление на 10, 100, 1000 с остатком	1
36.	Контрольная работа "Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, 10, 100, 1000"	1
<i>Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин (10 часов)</i>		
37.	Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы	1
38.	Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы	1
39.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины, массы, стоимости	1
40.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1
41.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1
42.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1
43.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	1
44.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	1
45.	Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин	1
46.	Контрольная работа "Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин"	1
<i>Умножение и деление целых чисел и чисел, полученных при измерении, на круглые десятки (10 часов)</i>		
47.	Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки	1
48.	Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки	1
49.	Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки	1
50.	Деление на круглые десятки с остатком	1
51.	Деление на круглые десятки с остатком	1
52.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1
53.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1
54.	Треугольник	1
55.	Параллелограмм	1
56.	Контрольная работа " Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на круглые десятки"	1
<i>Умножение и деление целых чисел и чисел, полученных при измерении, на двузначное число (9 часов)</i>		
57.	Умножение многозначных чисел на двузначное число	1
58.	Умножение многозначных чисел на двузначное число	1
59.	Деление многозначных чисел на двузначное число	1
60.	Деление многозначных чисел на двузначное число	1
61.	Деление двузначное число с остатком	1
62.	Деление двузначное число с остатком	1
63.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1
64.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1
65.	Контрольная работа "Умножение и деление целых чисел и чисел, полученных при измерении, на двузначное число"	1
<i>Обыкновенные дроби (10 часов)</i>		
66.	Обыкновенные дроби	1
67.	Обыкновенные дроби	1
68.	Преобразования обыкновенных дробей	1
69.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1
70.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1
71.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1

72.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1
73.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
74.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
75.	Контрольная работа "Обыкновенные дроби"	1
<i>Десятичные дроби (16 часов)</i>		
76.	Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.	1
77.	Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей	1
78.	Запись чисел, полученных при измерении величин, в виде десятичной дроби	1
79.	Запись чисел, полученных при измерении величин, в виде десятичной дроби	1
80.	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	1
81.	Сравнение десятичных дробей	1
82.	Сравнение десятичных дробей	1
83.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
84.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
85.	Взаимное положение на плоскости геометрических фигур	1
86.	Симметрия	1
87.	Нахождение десятичной дроби от числа	1
88.	Нахождение десятичной дроби от числа	1
89.	Время. Единицы измерения времени	1
90.	Время. Единицы измерения времени	1
91.	Задачи на движение	1
92.	Задачи на движение	1
93.	Параллелепипед. Масштаб	1
94.	Контрольная работа "Десятичные дроби"	1
<i>Повторение (8 часов)</i>		
95.	Повторение. Арифметические действия с целыми числами	1
96.	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными дробями	1
97.	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями	1
98.	Итоговая контрольная работа	1
99.	Итоговый урок	1
100 - 102	Резерв учебного времени	3

8 КЛАСС

№ урока	Тема урока	К Кол-во часов
<i>Нумерация в пределах 1000000 (8 часов)</i>		
1.	Целые и дробные числа	1
2.	Таблица разрядов	1
3.	Нумерация чисел в пределах 1000000	1
4.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
5.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
6.	Сравнение многозначных чисел	1
7.	Округление многозначных чисел	1
8.	Контрольная работа «Нумерация в пределах 1000000»	1
<i>Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями (21 час)</i>		
9.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
10.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
11.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
12.	Умножение и деление на однозначное число	1
13.	Умножение и деление на однозначное число	1
14.	Умножение и деление на однозначное число	1
15.	Умножение и деление на однозначное число	1
16.	Умножение и деление на 10, 100, 1000	1
17.	Умножение и деление на 10, 100, 1000	1
18.	Умножение и деление на 10, 100, 1000	1
19.	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	1
20.	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	1
21.	Умножение и деление на двузначное число	1
22.	Умножение и деление на двузначное число	1
23.	Умножение и деление на двузначное число	1
24.	Умножение и деление на двузначное число	1
25.	Распознавание и изображение геометрических фигур	1
26.	Градус как мера угла	1
27.	Симметрия	1
28.	Симметрия	1
29.	Контрольная работа «Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями»	1
<i>Обыкновенные дроби (24 часа)</i>		
30.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
31.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
32.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
33.	Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями	1
34.	Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями	1
35.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
36.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
37.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
38.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
39.	Нахождение части целого	1
40.	Нахождение числа по одной его доле	1
41.	Нахождение числа по одной его доле	1
42.	Нахождение числа по одной его доле	1
43.	Площадь. Единицы измерения площади	1
44.	Площадь. Единицы измерения площади	1
45.	Площадь. Единицы измерения площади	1
46.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
47.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
48.	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания	1
49.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами времени	1
50.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами массы	1
51.	Построение геометрических фигур	1

52.	Построение геометрических фигур	1
53.	Контрольная работа «Обыкновенные дроби»	1
Обыкновенные и десятичные дроби (13 часов)		
54.	Преобразования обыкновенных дробей	1
55.	Умножение и деление обыкновенных дробей	1
56.	Умножение и деление обыкновенных дробей	1
57.	Умножение и деление обыкновенных дробей	1
58.	Умножение и деление обыкновенных дробей	1
59.	Умножение и деление обыкновенных дробей	1
60.	Умножение и деление обыкновенных дробей	1
61.	Умножение и деление обыкновенных дробей	1
62.	Запись чисел, полученных при измерении величин в виде десятичной дроби и наоборот	1
63.	Запись чисел, полученных при измерении величин в виде десятичной дроби и наоборот	1
64.	Запись чисел, полученных при измерении величин в виде десятичной дроби и наоборот	1
65.	Запись чисел, полученных при измерении величин в виде десятичной дроби и наоборот	1
66.	Контрольная работа «Обыкновенные и десятичные дроби»	1
Арифметические действия с целыми числами, числами, полученными при измерении величин и десятичных дробей (11 часов)		
67.	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин и десятичных дробей	1
68.	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин и десятичных дробей	1
69.	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин и десятичных дробей	1
70.	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин и десятичных дробей	1
71.	Умножение и деление чисел полученных при измерении величин и десятичных дробей на однозначное число	1
72.	Умножение и деление чисел полученных при измерении величин и десятичных дробей на однозначное число	1
73.	Умножение и деление чисел полученных при измерении величин и десятичных дробей на двузначное число	1
74.	Умножение и деление чисел полученных при измерении величин и десятичных дробей на двузначное число	1
75.	Умножение и деление чисел полученных при измерении величин и десятичных дробей на двузначное число	1
76.	Умножение и деление чисел полученных при измерении величин и десятичных дробей на двузначное число	1
77.	Контрольная работа «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин и десятичными дробями»	1
Площадь (15 часов)		
78.	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	1
79.	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	1
80.	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	1
81.	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	1
82.	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	1
83.	Линии и многоугольники	1
84.	Центральная симметрия	1
85.	Меры земельных площадей	1
86.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площадей	1
87.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площадей	1
88.	Решение задач	1
89.	Решение задач	1
90.	Длина окружности и площадь круга	1
91.	Длина окружности и площадь круга	1
92.	Контрольная работа «Площадь»	1
Повторение (10 часов)		
93.	Повторение. Арифметические действия с целыми числами	1
94.	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными дробями	1
95.	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями	1
96.	Геометрические фигуры и тела	1
97.	Геометрические тела	1
98.	Итоговая контрольная работа	1
99.	Итоговый урок	1

100 - 102	Резерв учебного времени	3
--------------	-------------------------	---

9 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<i>Нумерация (12 часов)</i>		
1.	Целые числа	
2.	Сравнение и округление целых чисел	1
3.	Обыкновенные дроби	1
4.	Обыкновенные дроби	1
5.	Десятичные дроби	1
6.	Десятичные дроби	1
7.	Числа, полученные при измерении величин	1
8.	Числа, полученные при измерении величин	1
9.	Геометрические формы в окружающем мире	1
10.	Отрезок, луч, прямая.	1
11.	Взаимное положение на плоскости линий	1
12.	Контрольная работа "Нумерация"	1
<i>Арифметические действия с целыми и дробными числами (34 часа)</i>		
13.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
14.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
15.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
16.	Порядок действий	1
17.	Углы, виды углов	1
18.	Измерение углов	1
19.	Ломаная, многоугольник	1
20.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1
21.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1
22.	Деление целых чисел на однозначное число	1
23.	Деление целых чисел на однозначное число	1
24.	Деление десятичных дробей на однозначное число	1
25.	Деление десятичных дробей на однозначное число	1
26.	Деление чисел, полученных при измерении величин на однозначное число	1
27.	Деление чисел, полученных при измерении величин на однозначное число	1
28.	Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления	1
29.	Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления	1
30.	Треугольник	1
31.	Треугольник	1
32.	Умножение и деление на 10, 100, 1000	1
33.	Умножение на двузначное число	1
34.	Умножение на двузначное число	1
35.	Деление на двузначное число	1
36.	Деление на двузначное число	1
37.	Четырехугольники	1
38.	Умножение на трехзначное число	1
39.	Умножение на трехзначное число	1
40.	Деление на трехзначное число	1
41.	Деление на трехзначное число	1
42.	Вычисления на калькуляторе	1
43.	Параллелепипед	1
44.	Пирамида	1
45.	Арифметические действия с целыми числами и дробными числами	1
46.	Контрольная работа " Арифметические действия с целыми числами и дробными числами"	1
<i>Проценты и дроби(28час.)</i>		
47.	Понятие процента	1

48.	Нахождение одного процента от числа	1
49.	Нахождение нескольких процентов от числа	1
50.	Нахождение нескольких процентов от числа	1
51.	Запись процентов обыкновенной дробью	1
52.	Нахождение процентов от числа	1
53.	Нахождение процентов от числа	1
54.	Нахождение числа по 1%	1
55.	Нахождение числа по 50%	1
56.	Нахождение числа по 25%	1
57.	Нахождение числа по 20%	1
58.	Нахождение числа по 10%	1
59.	Задачи на проценты	1
60.	Задачи на проценты	1
61.	Окружность и круг	1
62.	Длина окружности	1
63.	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных	1
64.	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных	1
65.	Бесконечные дроби	1
66.	Бесконечные дроби	1
67.	Арифметические действия с целыми числами и дробными числами	1
68.	Арифметические действия с целыми числами и дробными числами	1
69.	Вычисления на калькуляторе. Округление чисел	1
70.	Вычисления на калькуляторе. Округление чисел	1
71.	Шар, цилиндр, конус	1
72.	Шар, цилиндр, конус	1
73.	Симметрия	1
74.	Контрольная работа "Проценты и дроби"	1
Обыкновенные и десятичные дроби (20 часов)		
75.	Обыкновенные дроби	1
76.	Смешанное число	1
77.	Преобразования обыкновенных дробей	1
78.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
79.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
80.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
81.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
82.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
83.	Умножение и деление обыкновенных дробей	1
84.	Умножение и деление обыкновенных дробей	1
85.	Площадь геометрической фигуры. Измерение площади геометрической фигуры	1
86.	Вычисление площади прямоугольника. Единицы измерения площади	1
87.	Площадь круга	1
88.	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных и десятичных в виде обыкновенных.	1
89.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1
90.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1
91.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1
92.	Объем геометрического тела. Измерение объема тела	1
93.	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда	1
94.	Контрольная работа "Обыкновенные и десятичные дроби"	1
Повторение (8 часов)		
95.	Повторение. Арифметические действия с целыми числами	1
96.	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными дробями	1
97.	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями	1
98.	Итоговая контрольная работа	1
99.	Итоговый урок	1
100 - 102	Резерв учебного времени	3

Оценочные материалы

Предлагаемые примерные проверочные и контрольные работы по математике предназначены для выявления уровня усвоения обучающимися 5-9 классов специальной (коррекционной) школы VIII вида программного материала по математике (программа под ред. В.В. Воронковой. – М.: «Просвещение», 2009г.). В их содержание включены основные вопросы курса математики 5-9-х классов специальной (коррекционной) школы VIII вида. Пособие предназначено для учителей математики 5-9 классов и родителей обучающихся.

Требования, предъявляемые к проверочным и контрольным работам

Контрольные работы учитель начинает проводить с 5 класса. Контрольные работы проводятся после изучения темы или раздела в конце четверти или года. Цель контрольных работ – выявить уровень сформированности знаний, умений и навыков учащихся по пройденной теме.

В специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида проводятся следующие виды контрольных работ: входные контрольные работы, итоговые контрольные работы, контрольные работы по изученным темам в четверти, контрольные работы за четверть, полугодие и год. График проведения к/р утверждается администрацией школы.

Одним из важных требований к проведению к/р является строгое соблюдение объема и содержания работ. Объем должен быть таким, чтобы на выполнение работы обучающимися требовалось до 35 минут. За это время учащиеся должны не только выполнить работу, но и проверить её. Итоговые контрольные работы (четвертные, полугодовые, годовые, административные) выполняются в специальных тетрадях для контрольных работ и хранятся учителями в течение учебного года. Оценки за итоговые контрольные работы выставляются всем учащимся в журнал столбиком. На следующем уроке после проведения контрольной работы, под руководством учителя, организуется работа над ошибками, которая выполняется в тетрадях для контрольных работ. Обучающиеся выполняют только те задания, в котором допустили ошибку. Оценка за работу над ошибками не выставляется. После индивидуальной работы над ошибками на этом же уроке организуется повторение материала с обучающимися всего класса с учетом анализа контрольной работы.

Учителю необходимо обратить внимание на организацию и методику проведения уроков учета и оценки знаний обучающихся по математике.

Учитель должен предварительно решить все задания, записать текст работы на доске, обучающимся со слабым зрением желательно дать карточку с заданием его варианта. Запись на доске должна осуществляться до начала урока.

Текст задачи и других заданий, записанных на доске, читает сам учитель. Необходимо выяснить, все ли слова понятны учащимся. Учителю не рекомендуется комментировать ход выполнения работы учащимися, помогать выполнять задания пояснениями.

Не рекомендуется собирать тетради, пока все учащиеся не выполнят контрольную работу или пока не прозвонит звонок.

Данные контрольные работы можно применить в качестве проверочных контрольных работ в течение учебного года.

Письменная проверка знаний, умений и навыков (нормы оценок)

Оценивая контрольные работы нужно подходить дифференцированно к каждому ученику, учитывать не только его интеллектуальные, но и физические дефекты. Если у ребенка тремор рук, нарушение зрения, то он не может красиво писать и снижать за это оценку не следует.

Выполненные работы оцениваются оценками *по пятибалльной системе* в соответствии со следующими нормами:

мороженого, а сливочного на 125 пачек меньше. Сколько всего пачек мороженого продали в киоске?

2. Решите примеры:

$$290 + 145$$

$$623 - 498$$

$$457 + 383$$

$$420 - 180$$

$$365 + 135$$

$$700 - 136$$

$$742 + 258$$

$$1000 - 354$$

3. Выполните действия:

$$90 \cdot 5$$

$$320 \cdot 3$$

$$120 : 2$$

$$360 : 6 \cdot 4$$

$$217 \cdot 3$$

$$(427 + 378) : 5$$

$$716 : 4$$

4. Геометрический материал.

Длины сторон треугольника равны 4 см, 3 см, 2 см.

Вычислите периметр треугольника.

Контрольная работа (срез входной) **7 кл.**

1. Решите задачу: На фабрике изготовили 6 450 м искусственного шёлка, а натурального на 4 890 м меньше. Сколько метров шёлка изготовили на фабрике?

2. Решите примеры:

$$4\,378 + 1\,845$$

$$8\text{ т } 356\text{ кг} + 4\text{ т } 644\text{ кг}$$

$$7\,612 + 1598$$

$$4\text{ км } 532\text{ м} + 15\text{ км } 678\text{ м}$$

$$7\,010 - 5\,987$$

$$12\text{ т} - 7\text{ т } 730\text{ кг}$$

$$5\,000 - 1642$$

$$27\text{ ч } 9\text{ мин} - 16\text{ ч } 35\text{ мин}$$

3. Найдите неизвестное число:

$$470 + X = 1900$$

$$X - 1\,492 = 6\,508$$

4. Геометрический материал.

Длина письменного стола 80 см, а ширина 50 см.

Начертите письменный стол в масштабе 1 : 1

Контрольная работа (срез входной) **8 кл.**

1. Решите задачу: В школьной библиотеке было 2 008 учебников.

Закупили и привезли в библиотеку сначала 1 250 новых

учебников, затем ещё 600. В начале учебного года школьникам выдали 3 200 учебников.

Сколько учебников осталось в библиотеке?

2. Решите примеры:

$$49\,271 + 2\,089$$

$$1\,384 \cdot 21$$

$$31\,400 - 28\,514$$

$$42\,288 : 12$$

$$810\,443 - 560$$

$$3,64 + 0,17$$

$$6\,294 + 193\,156$$

$$6,17 - 2,5$$

3. Выполните действия:

$$3\text{ км } 836\text{ м} \cdot 13$$

$$80\text{ кг } 528\text{ г} : 4$$

$$4\text{ т } 56\text{ кг} \cdot 5$$

4. Геометрический материал.

Постройте ломаную линию, состоящую из трёх отрезков:

3 см 8 мм; 7 см 4 мм; 2 см 5 мм.

Вычислите её длину.

Контрольная работа (срез входной) 9 кл.

1. Решите задачу: Перчатки стоят 93,25 р. Сколько будут стоить 5 пар таких же перчаток?

2. Решите примеры:

$$0,48 : 10 + 0,17 \cdot 84$$

$$1\,645 : 47 \cdot 96 + 4\,097$$

3. Замените числа, полученные при измерении, десятичными дробями и решите.

$$5\text{ м } 80\text{ см} \cdot 4$$

$$14\text{ км } 200\text{ м} : 5$$

4. Геометрический материал.

Начертите прямоугольник с длиной стороны равной 4 см и шириной равной 7 см. Вычислите площадь данного прямоугольника.

Итоговая контрольная работа за год (5 класс)

1 Решите задачу: С пришкольного участка собрали 154 кг свёклы, огурцов на 54 кг меньше, чем свёклы, а капусты на 200 кг больше, чем огурцов.

Сколько килограммов овощей собрали с пришкольного участка?

2 Найдите неизвестное число: $X + 856 = 1\,000$

$$508 - X = 369$$

$$X - 85 = 219$$

3 Выполните действия: $90 \cdot 4$

$$54 \cdot 5$$

$$63 : 3$$

$$600 : 3$$

$$251 \cdot 3$$

$$936 : 4$$

4 Решите примеры: $(913 - 747) \cdot 6$

$$(703 - 624) \cdot 9$$

$$490 : 2 - 944 : 8$$

5 Начертите квадрат длина стороны которого 5 см. Вычислите периметр этого квадрата.

Итоговая контрольная работа за год (6 класс)

1 Решите задачу: В швейной мастерской было 1 300 метров белого полотна, а цветного – на 38 метров меньше. Из третьей части всего полотна сшили несколько комплектов постельного белья. Сколько метров полотна израсходовали?

2 Найдите неизвестное число: $X - 1\,980 = 3\,032$

$$5\,263 + X = 8\,020$$

$$6\,000 - X = 4\,209$$

3 Решите примеры: $12\frac{7}{10} - 3\frac{3}{10}$

$$(5\,002 + 4\,028) : 7$$

$$3\,720 : 5 - 1320 : 4$$

$$7\frac{5}{11} + 3\frac{7}{11}$$

$$8\,001 - 3587 \cdot 2$$

$$(7\,028 - 6\,949) \cdot 5$$

$$1 - \frac{9}{13}$$

$$458 \cdot 9 - 1\,370$$

4 Найдите: $\frac{1}{2}$ от 2 106; $\frac{5}{6}$ от 2 100; $\frac{4}{9}$ от 7 875.

5 Постройте прямоугольник со сторонами $a = 4$ см 3 мм, $b = 3$ см 8 мм.

Вычислите периметр данного прямоугольника.

Итоговая контрольная работа за год (7 класс)

1 Решите задачу: Чтобы покормить кур на птицефабрике из мешка отсыпали 12,7 кг крупы, затем ещё 15,5 кг. Сколько крупы осталось в мешке, если всего было 40 килограммов?

2 Выполните действия:

$$16\,738 + 28\,055$$

$$39\,415 - 17\,525$$

$$445\,512 : 12$$

$$72\,386 + 8\,796$$

$$60\,313 - 32\,508$$

$$513\,792 : 16$$

$$957 + 40\,553$$

$$81\,050 - 25\,367$$

$$60 \cdot 12$$

$$6,7 + 0,52$$

$$17,1 - 8,263$$

$$90 \cdot 15$$

$$8,51 + 2,7$$

$$37,4 - 2,18$$

3 Найдите неизвестное число: $12\,736 + X = 35\,046$

$$X - 16,25 = 15,9$$

$$81,2 - X = 65,009$$

4 Начертите квадрат со стороной 3 см. Найдите его площадь и периметр.

Итоговая контрольная работа за год (8 класс)

1 Решите задачу: В ателье было 7 кусков ситца по 35,25 м в каждом и 10 кусков по 33,85 м в каждом. Израсходовали 0,2 всего ситца. Сколько метров ситца осталось в ателье?

2 Решите примеры: $105,06 : 10 + 0,102 \cdot 100$ $(12,144 + 0,36 \cdot 15) : 17$
 $56,307 \cdot 25$ $232,174 : 58$

3 Найдите неизвестное число: $X + 84\,248 = 105\,000$ $X + 8\frac{3}{7} = 30\frac{5}{7}$
 $70,23 - X = 22,02$ $X - 6\frac{9}{25} = 1\frac{14}{25}$

4 Постройте прямоугольник длина стороны которого равна 8,4 см, а ширина 5,5 см.

Вычислите площадь и периметр данного прямоугольника.

Итоговая контрольная работа за год (9 класс)

1 Найдите: 1% от 6 207 км;

5% от 383 кг;

10 % от 101,1 м;

25% от 37,3 ц.

2 Выполните действия:

$$(2,8 + 2) : 10 =$$

3 Решите задачу: При остывании на хлебозаводе хлеб теряет $\frac{1}{3}$ своего веса. Сколько хлеба было выпечено, если потеря составила 201 кг?

4 Число 8 565 увеличьте в 5 раз и уменьшите в 15 раз.

5 Начертите развёртку прямоугольного параллелепипеда.

Контрольная работа (1 четверть) 5 кл.

1 Решите задачу: В одном доме проживает 230 жильцов, а в соседнем на 108 жильцов больше. Сколько всего жильцов проживает в двух этих домах?

2 Вставьте знаки >, <, =.

$$342 \dots 302$$

$$112 \dots 312$$

$$450 \dots 540$$

$$985 \dots 980$$

$$700 \dots 700$$

$$654 \dots 456$$

3 Решите примеры: $626 - 410$ $327 - 200 + 27$ $475 - (100 + 175)$

$278 + 310$

$628 - 400 + 128$

$724 - (324 + 100)$

$724 - 224$

$280 + 405 - 573$

$936 + 40 - 356$

4. Решите задачу: В цветочный магазин привезли 235 гвоздик, роз на 120 меньше, чем гвоздик, а гладиолусов на 60 больше, чем роз. Сколько всего цветов привезли в цветочный магазин?

5. Увеличьте:

$432 \text{ на } 132$

$826 \text{ на } 170$

$324 \text{ на } 200$

Уменьшите :

$562 \text{ на } 262$

$943 \text{ на } 700$

$885 \text{ на } 5$

Контрольная работа (2 четверть)

5 кл.

1. Решите примеры:

$278 + 310$

$783 - 562$

$942 - 642$

$345 + 520$

$180 + 810$

$670 - 250$

2. На сколько единиц одно число больше или меньше другого ?

35 и 19

56 и 10

147 и 40

3. Во сколько раз больше (меньше) ?

54 , чем 9

6 , чем 42

35 , чем 5

4. Начертите квадрат ABCD, у которого длина стороны равна 6 см.

Вычислите периметр этого квадрата.

5. Решите задачу: В овощной магазин привезли 135 кг моркови, 420 кг картофеля и 110 кг капусты. Сколько килограммов овощей привезли в магазин ?

Контрольная работа (3 четв.)

5 кл.

1. Решите задачу: На зиму заготовили 155 кг капусты, огурцов на 8 кг меньше, чем капусты, а помидоров в 2 раза меньше, чем огурцов.

Сколько килограммов овощей заготовили на зиму?

2. Решите примеры: $57 \cdot 6$

$373 \cdot 2$

$42 : 3$

$246 : 2$

$$209 \cdot 4$$

$$427 : 7$$

3. Вычислите периметр равнобедренного треугольника, если известно, что длина его основания равна 4 см, а длина боковой стороны равна 7 см.

4. Решите примеры: $75 \cdot 4 - 192$

$117 \cdot 8 - 657$

$(208 + 164) \cdot 2$

$8 \cdot 3 \cdot 9$

Контрольная работа (4 четв.) 5 кл.

1. Начертите квадрат и разделите его на шесть равных частей.

Заштрихуйте шестую долю квадрата.

2. Найдите седьмую часть чисел: 14, 56, 210.

3. Начертите отрезок и покажите на нём $\frac{1}{3}$ и $\frac{1}{9}$ доли.

4. Урок продолжался $\frac{1}{2}$ часа. Сколько времени продолжался урок ?

5. Сравните дроби. Поставьте знаки $>$, $<$.

$$\frac{4}{5} \dots \frac{9}{5}$$

$$\frac{1}{3} \dots \frac{1}{7}$$

$$\frac{10}{16} \dots \frac{8}{16}$$

$$\frac{4}{7} \dots \frac{4}{11}$$

6. Напишите четыре правильные и четыре неправильные дроби.

7. Решите примеры: $506 + 278$

$537 - 267$

$804 - 559$

$567 + 258$

Контрольная работа (1 четв. 6 класс)

1) Сравните числа. Поставьте знак $>$ или $<$.

$17\,002 \dots 17\,220$

$25\,388 \dots 15\,214$

$8\,560 \dots 8\,523$

$10 \dots 7\,092$

2) Решите задачу: В три булочные отправили 3 000 кг хлеба. В первую булочную

привезли 1 050 кг, во вторую – на 165 кг больше, чем в первую. Остальной

хлеб отправили в третью булочную. Сколько килограммов хлеба привезли в третью булочную?

3) Решите примеры и сделайте проверку:

$634 + 1\,275$

$10\,000 - 3\,083$

$9\,313 - 6\,053$

$$9\,523 + 198$$

$$8\,001 - 7\,606$$

$$2\,152 + 5\,045$$

$$8\,010 - 96$$

$$5\,379 + 247$$

$$6\,403 - 974$$

4) Найдите неизвестное число:

$$4\,928 + X = 7\,013$$

$$8\,344 - X = 2\,957$$

5) Начертите ломаную линию состоящую из четырёх отрезков и вычислите её

длину. Если известно, что длина первого отрезка равна 2 см 3 мм, второго - 5 см 7 мм.

Контрольная работа (2 четверть) 6 класс

1) Решите задачу: С одного участка собрали 1 870 кг ягоды, с другого – в 3 раза больше, чем с первого, а с третьего участка собрали в 2 раза меньше, чем со второго. Сколько килограммов ягоды собрали с трёх участков?

2) Решите примеры: $1960 : 4 + 3\,729$

$$678 \cdot 4$$

$$3\,054 : 2 \quad 275 \cdot 20$$

$$6\,408 : 6 - 945$$

$$1\,875 \cdot 5$$

$$1\,275 : 3$$

$$310 \cdot 30$$

$$1\,076 \cdot 5 - 2\,380$$

$$2\,607 \cdot 3$$

$$4\,250 : 50$$

$$195 \cdot 40$$

3) Найдите неизвестное число: $X + 405 = 3\,870$

$$X - 1\,492 = 6\,508$$

$$8\,448 - X = 4\,805$$

4) Начертите параллельные прямые, расстояние между которыми составляет 5 см

Контрольная работа (3 четверть) (6 кл.)

1) Решите задачу: Масса трёх щук составляет 10 кг. Масса первой щуки составляет

$2\frac{3}{25}$ кг, а масса второй – на $3\frac{1}{25}$ кг больше первой. Чему равна масса третьей щуки?

2) Сравните смешанные числа: $2\frac{1}{4} \dots 5\frac{1}{4}$

$$4\frac{3}{8} \dots 4\frac{3}{10}$$

$$1\frac{4}{5} \dots 1\frac{3}{5}$$

$$3\frac{5}{9} \dots 7\frac{5}{9}$$

3) Выполните действия: $5\frac{4}{9} + 3\frac{8}{9}$

$$4\frac{5}{8} + \frac{3}{8}$$

$$4\frac{5}{9} + 3\frac{7}{9}$$

$$8 - 7\frac{3}{4}$$

$$9\frac{1}{5} - 6\frac{3}{5}$$

$$7\frac{5}{16} - 2\frac{9}{16}$$

4) Найдите $\frac{3}{4}$ от следующих чисел: 200, 360, 1000, 4000, 8 420.

5) Напишите неправильные дроби в виде целых или смешанных чисел: $\frac{9}{4}, \frac{32}{7}, \frac{150}{9}, \frac{20}{10}, \frac{16}{5}, \frac{100}{5}$.

6) Начертите непересекающиеся прямые, расстояние между которыми составляет 1 см;

6 см; 4 см 5 мм; 2 см.

Контрольная работа (4 четв.) 6 класс

1) Решите задачу: Из двух городов в одно и то же время вышли навстречу друг другу два поезда и встретились через 4 ч. Скорость одного из них 60 км в час, скорость другого 68 км в час. Найдите расстояние между городами.

2) Решите примеры: $552 : 6 + 1\ 298$

$2030 : 2 + 114 : 3$

$145 \cdot 8 + 22\ 316$

$(13\ 321 - 11\ 884) + 816 : 4$

$100\ 000 - 1\ 724 \cdot 5$

$1\ 258 \cdot 5 - 218 \cdot 4$

3) Решите задачу: Автомобиль двигался 3 часа со скоростью 75 км в час, а затем 4 часа со скоростью 80 км в час. Какой путь проехал автомобиль за всё время движения?

4) Постройте равносторонний треугольник с длиной стороны 9 сантиметров.

Вычислите периметр данного треугольника.

Контрольная работа № 1 (Нумерация 7 кл.)

1. Разложите числа 45 083; 250 407 на разрядные слагаемые.

2. Получите числа из разрядных слагаемых:

а) $500\ 000 + 7\ 000 + 200 + 40 + 9 =$

б) $800\ 000 + 40\ 000 + 3\ 000 + 6 =$

3. Сравните числа: 35 659 ... 35 695

408 002 ... 408 200

100 000 ... 99 999

84 572 ... 601 380

4. Запишите числа от наименьшего к наибольшему: 506 714; 56 741; 714 506; 506 401.

5. К каждому данному числу запишите предыдущее и следующее числа.

а) ... ; 45 679; ...

б) ... ; 603 540; ...

Контрольная работа № 2 (Все действия с многозначными числами 7 кл.)

1 Решите задачу: Для покупки спортивного инвентаря выделили 50 000 р.

Купили 2 стола для настольного тенниса по цене 16 360 р. за

Каждый и 4 ракетки по цене 387 р. за каждую.

Сколько рублей осталось?

2. Выполните сложение: $382\ 006 + 18\ 097$

$$54\ 612 + 245\ 388$$

$$487\ 948 + 115\ 384$$

3. Выполните вычитание: $710\ 057 - 183\ 149$

$$71\ 260 - 12\ 364$$

$$362\ 581 - 150\ 365$$

4. Выполните умножение: $25\ 160 \cdot 5$ $16\ 340 \cdot 6$

$$405\ 800 \cdot 2$$

$$290\ 110 \cdot 3$$

5. Выполните деление: $37\ 752 : 4$ $148\ 374 : 9$

$$14\ 784 : 3$$

$$516\ 304 : 8$$

6. Решите примеры: $80\ 104 : 8 - 6\ 050 + 4\ 937 \cdot 7$

$$135\ 009 + 5\ 362 - 521\ 608 : 8$$

Контрольная работа № 3 (Умножение и деление на двузначное число 7 кл.)

1. Решите задачу: Было 25 000 р. Купили 15 мячей по цене 364 р. за один мяч и 23 обруча по цене 204 р. за один обруч. Сколько рублей осталось?

2. Выполните умножение: $314 \cdot 12$ $420 \cdot 23$ $1\ 234 \cdot 13$

$$2\ 104 \cdot 21$$

$$20\ 144 \cdot 34$$

$$31\ 400 \cdot 23$$

3. Решите задачу: За 12 одинаковых тарелок заплатили 540 р.

Какова цена одной тарелки?

4. Найдите частное: $210 : 35$

$$1\ 075 : 25$$

$$29\ 172 : 12$$

$$472\ 533 : 31$$

5. Решите примеры: $1\ 032 : 24 + 20\ 328$

$$(51\ 200 - 17\ 530) : 14$$

Контрольная работа № 4 (Все действия с именованными числами 7 кл.)

1. Выполните умножение.

$$14\ \text{м}\ 67\ \text{см} \cdot 5$$

$$18\ \text{км}\ 16\ \text{м} \cdot 6$$

$$27\ \text{р.}\ 08\ \text{к.} \cdot 3$$

$$16\ \text{м}\ 28\ \text{см} \cdot 50$$

$$36\ \text{т}\ 580\ \text{кг} \cdot 4$$

$$37\ \text{т}\ 4\ \text{ц} \cdot 30$$

$$2\ \text{кг}\ 6\ \text{г} \cdot 40$$

2. Выполните деление.

$$24\ \text{м}\ 54\ \text{см} : 3$$

$$34\ \text{м} : 40$$

$$68\ \text{ц}\ 8\ \text{кг} : 4$$

$$67\ \text{ц}\ 50\ \text{кг} : 30$$

33 км 462 м : 9

3 км 450 м : 50

28 т 200 кг : 60

3. Решите задачу: На пошив трёх одинаковых платьев израсходовали 7 м 80 см ткани. Сколько ткани потребуется, чтобы сшить 8 таких платьев?
4. Решите задачу: В июле заготовили 21 кг 280 г лекарственных трав, а в августе – на 3 кг 500 г меньше. Весь сбор разложили в пакеты, по 60 г в каждый. Сколько получилось пакетов?

Контрольная работа № 5 (Все действия с именованными числами 7 кл.)

1. Решите примеры:

34 м 65 см · 27

11 т 660 кг : 22

6 кг 80 г · 16

54 см : 15

64 км 96 м : 16

98 см · 65

2. Решите задачу: Купили 3 кг риса. Израсходовали сначала 800 г риса, затем ещё 1 кг 560 г. Сколько риса осталось?
3. Решите задачу: Собрали 5 ц 52 кг яблок и разложили их в ящики, по 24 кг в каждый. Сколько получилось ящиков с яблоками?
4. Решите примеры:

35 р. 18 к. + 14 р. 82 к.

1 м – 23 см

3 т 620 кг + 2 т 380 кг

180 т – 4 ц

(30 р. 20 к. – 12 р. 40 к.) · 65 + 25 р. 50 к.

Контрольная работа № 6 (Обыкновенные дроби 7 кл.)

1. Сравните дроби: $\frac{5}{6}$ и $\frac{3}{10}$; $2\frac{5}{12}$ и $2\frac{3}{4}$.

2. Решите примеры:

$\frac{4}{5} + \frac{7}{15}$;

$\frac{2}{3} - \frac{1}{10}$;

$\frac{1}{5} + \frac{4}{5} + \frac{6}{7}$;

$6\frac{2}{3} + 2\frac{1}{2}$;

$6\frac{3}{4} - 2\frac{2}{5}$.

3. Решите задачу: Собрали $3\frac{4}{5}$ т яблок, а груш на $\frac{1}{2}$ т меньше.

Сколько фруктов собрали? (Ответ запишите целым числом.)

4. Постройте ломаную линию, состоящую из трёх отрезков: 2 см 5 мм, 6 см 9 мм, 3 см

Вычислите её длину.

Контрольная работа № 7 (Десятичные дроби 7 кл.)

1. Решите примеры:

$$2,8 + 4,61$$

$$3,5 - 1,24$$

$$6,37 + 15$$

$$1 - 0,3$$

$$5,046 + 0,56$$

$$6,037 - 2,5$$

2. Решите задачу: В пекарню привезли 30 ц муки. Сначала израсходовали 4,5 ц муки, а затем ещё 8,27 ц. Сколько муки осталось?

3. Сравните десятичные дроби, поставьте знак $>$, $<$ или $=$.

$$3,5 \dots 4,1$$

$$0,023 \dots 0,25$$

$$8,1 \dots 8,100$$

$$14,5 \dots 1,45$$

$$1,05 \dots 1,50$$

$$4,50 \dots 4,5$$

$$2,05 \dots 2,32$$

$$6,15 \dots 6,17$$

4. Найдите:

$$0,3 \text{ от числа } 150$$

$$0,17 \text{ от числа } 600$$

$$0,421 \text{ от числа } 2000$$

Контрольная работа №1 (Сложение и вычитание именованных чисел, выраженных в десятичных дробях) 8 кл. 1 ч.

1. Замените более крупными долями.

$$0,230;$$

$$21,030;$$

$$0,260;$$

$$58,120;$$

$$0,370;$$

$$6,400;$$

$$9,200;$$

$$0,070;$$

$$9,600;$$

$$8,400.$$

2. Замените данные дроби дробями с одинаковыми знаменателями.

$$6,384 \text{ и } 15,1$$

$$35,25 \text{ и } 6,3$$

$$0,96 \text{ и } 14,3$$

$$0,008 \text{ и } 15,4$$

3. Запишите целые числа в виде десятичных дробей и выполните действия.

$$52 \text{ м } 14 \text{ см} - 49 \text{ м } 83 \text{ см}$$

$$4 \text{ ц } 96 \text{ кг} + 18 \text{ ц } 9 \text{ кг}$$

$$35 \text{ к.} + 30 \text{ р. } 74 \text{ к.}$$

$$14 \text{ км } 26 \text{ м} - 9 \text{ км } 93 \text{ м}$$

4. Решите примеры с неизвестным компонентом.

$$X + 82,3 = 100$$

$$X - 54,7 = 88,09$$

$$5,03 + X = 12,1$$

$$16,2 - X = 0,396$$

Контрольная работа №2 (Умножение и деление дробей) 8 кл. 1 ч.

1. Решите задачу: В одной банке $\frac{14}{25}$ кг мёда. Сколько килограммов мёда в 10 таких банках?

2. Выполните умножение:

$$\frac{4}{9} \cdot 6; \quad \frac{18}{25} \cdot 15; \quad \frac{3}{20} \cdot 25; \quad \frac{7}{16} \cdot 20; \quad \frac{5}{8} \cdot 24.$$

3. Выполните деление:

$$\frac{35}{36} : 14; \quad \frac{18}{19} : 36; \quad \frac{15}{16} : 10; \quad \frac{24}{25} : 6; \quad \frac{12}{17} : 36.$$

4. Выполните умножение и деление смешанных чисел на целое число:

$$5\frac{1}{6} \cdot 4; \quad 2\frac{1}{9} \cdot 15; \quad 4\frac{1}{4} \cdot 6; \quad 24\frac{8}{9} : 8; \quad 1\frac{1}{15} : 32.$$

5. Решите примеры: $\frac{3}{5} : 9 \cdot 5;$ $\frac{3}{5} \cdot 9 : 5;$ $\frac{7}{9} + \frac{5}{27} \cdot 3;$ $(\frac{7}{9} + \frac{5}{27}) \cdot 3$

Контрольная работа №3 (Умножение и деление десятичных дробей 8 кл.)

1) Решите примеры: $6,8 \cdot 100$ $1,2 : 100$
 $0,39 : 10$ $13,1 \cdot 10$
 $17 : 1000$ $0,396 \cdot 100$
 $0,2 \cdot 1000$ $74,1 : 100$

2) Решите задачу: Купили 100 тетрадей по 4,5 р. Сколько заплатили за покупку?

3) Решите примеры: $28\,500 : 30$ $305,7 \cdot 400$
 $16,25 : 50$ $0,9 : 300$
 $1\,824 \cdot 600$ $0,086 \cdot 800$

4) Решите задачу: На 60 автомашин погрузили поровну 3 600 ц груза.

Сколько центнеров груза грузили на одну автомашину?

5) Постройте прямоугольник со сторонами 8 см и 6 см. Вычислите периметр прямоугольника.

Постройте квадрат со стороной 7 см 5 мм. Вычислите периметр квадрата.

Контрольная работа № 4 (Нахождение числа по одной его доле, выраженной дробью 8 кл.)

1. Решите задачу: Предприниматель взял в банке ссуду в 350 000 рублей. Каждый месяц он возвращал в кассу $\frac{1}{10}$ ссуды. Сколько денег выплатит предприниматель за 6 месяцев?

2. Вычислите неизвестные числа: $\frac{1}{10} X = 53$ $\frac{1}{54} X = 760$
 $\frac{1}{32} X = 1000$ $\frac{1}{9} X = 7,5$

3. Найдите дроби от следующих чисел: $\frac{1}{12}$ от 38 410
 $\frac{1}{41}$ от 158 263

4. Найдите числа, если: $\frac{1}{6}$ числа составляет 225; $\frac{1}{14}$ числа составляет 35,71

5. Решите задачу: Владелец машины «Нива» заправил машину 90 литрами бензина.
он израсходовал $\frac{1}{15}$ всего бензина. Сколько литров бензина осталось
в баке машины?

Контрольная работа №5 (Решение составных задач 8 кл.)

1 Решите задачу: В столовую было завезено 40 мешков сахарного песка, по 70 кг
в каждом. В первую неделю израсходовали $\frac{3}{10}$ всего песка, во вторую неделю - $\frac{2}{7}$ всего
песка. В какую неделю израсходовано сахарного песка больше и на сколько?

2 Решите примеры: $1\ 645 : 47 \cdot 96 + 4\ 097$
 $(173\ 246 : 58 + 530 \cdot 9) \cdot 38$
 $3\ 528 : 63 \cdot 24 - 1\ 309$

3 Постройте углы: 30° , 65° , 110° , 157° .

Контрольная работа № 6 (Деление и умножение десятичных дробей на двузначное число 8 кл.)

1 Решите задачу: В мебельный магазин доставили 8 одинаковых столовых гарнитуров общей
стоимостью в 253 120 р. К вечеру продали 5 гарнитуров. Вычислите стоимость оставшихся
гарнитуров.

2 Выполните действия: $154\ 368 : 32$ $24,8 \cdot 35$
 $24\ 640 \cdot 13$ $2\ 803,92 : 56$
 $3\ 007 \cdot 93$ $0,748 \cdot 18$

3 Решите пример: $(79,389 + 390,049) : 34$

4 Постройте $\triangle ABC$: $\sphericalangle A = \sphericalangle C = 40^\circ$, $AC = 8$ см. Сколько градусов составит величина $\sphericalangle B$?

Контрольная работа № 7 (Единицы измерения площади 8 кл.)

1. Решите задачу: Длина поля 600 метров, а ширина 500 метров.

Вычислите площадь поля. Запишите ответ сначала в арах, а затем в гектарах.

2. Запишите в виде десятичных дробей и выполните действия:

$$16 \text{ м}^2 4 \text{ дм}^2 + 5 \text{ м}^2 43 \text{ дм}^2$$

$$35 \text{ м}^2 4 \text{ дм}^2 \cdot 15$$

$$14 \text{ га } 8 \text{ а} \cdot 6$$

$$20 \text{ а } 64 \text{ м}^2 : 43$$

3. Решите задачу: В квартире две комнаты, их размеры 4 м \times 3 м и 6 м \times 3 м.

Вычислите месячную плату за их площадь (1 кв. м 60 рублей).

4. Начертите прямоугольник, длина которого 8,3 см, ширина 5 см.

Вычислите площадь и периметр прямоугольника.

Контрольная работа № 8 (Умножение и деление именованных чисел, выраженных десятичной дробью на двузначное число 8 кл.)

1 Решите задачу: За 12 чашек заплатили 576 р. Сколько будут стоить 16 таких чашек?

2 Решите, используя десятичные дроби: 546 м 75 см : 9

$$30 \text{ ц } 79 \text{ кг} \cdot 52$$

$$13 \text{ дм } 8 \text{ см} \cdot 23$$

$$31 \text{ т } 70 \text{ кг} : 65$$

3 Найдите $\frac{2}{9}$ от 26 кг 100 г.

4 Начертите прямоугольник ABCD и вычислите его площадь, если длина стороны данного прямоугольника равна 10 см, ширина – 6 см.

Контрольная работа №1 (Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей) 9

1 Решите задачу: Комбайнёр собрал с трёх участков 670,1 т зерна. С первого участка он собрал 294,5 т зерна, со второго участка – на 95,87 т меньше. Сколько тонн зерна комбайнёр собрал с третьего участка?

2 Решите примеры: 349,07 + (892,3 – 107,9)

$$75,86 \text{ м} + 46,9 \text{ м}$$

$$8012,01 - (6,785 + 53,07)$$

$$247,07 \text{ кг} - 46,928 \text{ кг}$$

$$27,096 + 123,104 - 85,079$$

$$508,5 \text{ т} + 34,98 \text{ т}$$

$$18 \text{ км } 200 \text{ м} - 9 \text{ км } 82 \text{ м} + 4 \text{ км } 920 \text{ м}$$

$$15 \text{ ч} - (2 \text{ ч } 35 \text{ мин} + 9 \text{ ч } 40 \text{ мин})$$

3 Найдите неизвестные компоненты:

$$X + 0,075 = 1$$

$$X - 12,09 = 295,91$$

$$373,7 - X = 127,05$$

Контрольная работа №2 (Деление и умножение целых чисел и десятичных дробей на трёхзначное число) 9 кл.

1) Решите задачу: Магазин продал 37 одинаковых книг для школьников на сумму 499,5 р. и 26 наборов открыток на сумму 117 р. На сколько дороже книга, чем набор открыток?

2) Решите примеры:

$(3\ 930 + 1\ 945) : 47$	$58 \text{ м } 45 \text{ см} \cdot 48$
$8\ 840 : 26 + 3\ 408 \cdot 19$	$378 \text{ т } 3 \text{ ц} : 13$
$59\ 750 : 478 \cdot 370$	$176,68 \text{ м} : 35$
$(30\ 411 + 9\ 709) : 236$	

3) Решите примеры с десятичными дробями:

$$46,75 \cdot 39 + 148,4$$

$$89,7 \cdot 24 - 148,06$$

4) Начертите куб длина ребра которого равна 5 см.

Контрольная работа №3 (Проценты 9 кл.)

1 Решите задачу: В сберкассе начисляют 12 % от величины вклада за год. Сколько денег будет начислено вкладчику, если у него на сберегательной книжке лежал в течение года вклад 9 500 рублей?

2 Найдите:

20% от 185 км	5% от 25 000
50% от 1 780 кг	10% от 7,8
25% от 35,36 км	75% от 1 800

3 Решите задачу: В сквере высадили 15 кустов сирени, что составило 1% всех цветущих кустов. Сколько цветущих кустов растёт в сквере?

4 Выполните действия: $17,008 \cdot 29 + 14\ 085 : 15$

$$8,307 \text{ кг} + 130,07 \text{ кг}$$

5 Постройте развёртку куба, ребро которого 3 см.

Контрольная работа № 4 (Совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями 9 кл.)

1. Решите задачу: Протяжённость уличных газовых сетей в областном городе составила 85,7 км, в посёлках области – на 26,9 км меньше, а в сёлах – на 18,5 км меньше, чем в посёлках. Какова общая протяжённость газовых сетей в городе и области?

2. Решите примеры: $(9\frac{1}{8} + 16,5) \cdot 12$ $4\ 716,75 : 75 - 0,946$

$$9\frac{1}{4} \cdot 16 - 32,88 : 12$$

$$387,53 \cdot 68 - 396,7$$

$$7,05 : 15 + 1\frac{7}{8} \cdot 4$$

3. Найдите: 0,5 от 8,75; $\frac{3}{4}$ от 3,64; $\frac{5}{9}$ от 17,1.

Контрольная работа № 5 (Все действия с именованными числами 9 кл.)

1. Решите задачу: Комната имеет длину 5,5 м, ширину 4 м и высоту 3 м. Каков объём комнаты?

2. Выполните действия: $8\text{ ч} - 3\text{ ч } 45\text{ мин}$ $7\text{ м } 8\text{ дм} \cdot 40$
 $4\text{ ч } 27\text{ мин} + 5\text{ ч } 33\text{ мин}$ $23\text{ м } 10\text{ см} \cdot 18$
 $7\text{ сут.} - 4\text{ сут. } 12\text{ ч}$ $5\text{ кг } 628\text{ г} : 4$

3. Решите примеры: $500\text{ ц} - 36\text{ ц } 6\text{ кг} \cdot 13$
 $6\text{ м } 75\text{ см} \cdot 72 - 253\text{ м } 96\text{ см} : 28$

Контрольная работа № 6 (Все действия с дробями и целыми числами 9 кл.)

1. Решите задачу: Хозяйство должно доставить в город 24 500 т картофеля. В октябре было доставлено 9 780 т картофеля, а в ноябре – на 795 т меньше. Сколько тонн картофеля осталось доставить в город?

2 Выполните действия:

$$9\frac{4}{7} + 7\frac{1}{9}$$

$$46,96 + 75,507$$

$$24\frac{3}{5} - 7\frac{1}{9}$$

$$15\frac{2}{3} : 14$$

$$5\frac{7}{15} \cdot 7$$

$$7,24 \cdot 27$$

3 Решите пример: $2\,388,6 - (19\,381,7 - 28,4 \cdot 13) : 25$

