

*Приложение
к адаптированной основной образовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
утвержденной приказом
директора МБОУ «Чиричкасинская ООШ»
от 28 августа 2019 г. № 72*

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
образования для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
вариант 1
предмет «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА» (7-9 классы)

составлена
учителем истории и обществознания
Михайловым Виталием Сергеевичем

Срок реализации: 3 года

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599), Примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г.

Основные цели изучения данного предмета — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся синтеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Данный курс истории Отечества на конкретных примерах родной истории способствует формированию нравственных черт личности наших учащихся. Это приобретает особую актуальность в условиях нравственной деградации современного российского общества при отсутствии государственной системы ценностей в воспитательном процессе. В курсе «Истории Отечества» целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, причем не только по истории, но и иным предметам. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире реализовать интегративный подход к отечественной истории с тем чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации. Данная программа отражает основные положения учебника История России для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Пузанова Б.П., Бородиной О.И., Сековец Л.С., Редькиной Н.М.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

К личностным результатам освоения программы относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий; объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев; формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;
- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов; поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Содержание учебного предмета

Введение в историю

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина — Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края — часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. «Лента времени».

История нашей страны древнейшего периода

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне — предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Русь в IX – I половине XII века

Образование государства восточных славян — Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века)

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель — самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII-XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Начало объединения русских земель (XIV – XV века)

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV – XV вв.

Россия в XVI – XVII веках

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва — столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном.

Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI-XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель.

Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

Россия в XVIII веке

Начало царствования Петра I. Азовские походы. «Великое посольство» Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны.

Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа.

Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова. И. И. Шувалов — покровитель просвещения, науки и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II — просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. «Золотой век дворянства». Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.

Правление Павла I.

Россия в первой половине XIX века

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата.

Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия войны.

«Золотой век» русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, М. И. Глинка, В. А. Тропинин, К. И. Росси и др.).

Россия во второй половине XIX – начале XX века

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военные реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. И. Суриков, П. И. Чайковский, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. — начало революции, основные ее события. «Манифест 17 октября 1905 года». Поражение революции, ее значение. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А. Серов, Ф. И. Шаляпин, Анна Павлова и др. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П. Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

Россия в 1917-1921 годах

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А. Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В. И. Лениным. Принятие первых декретов «О мире» и «О земле». Установление советской власти в стране и образование нового государства — Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции — Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между «красными» и «белыми». Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: «военный коммунизм». Экономический и политический кризис в конце 1920 – начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

СССР в 20-е – 30-е годы XX века

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства — В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре и др.). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е – 1930-е гг. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И. П. Павлов, К. А. Тимирязев, К. Э. Циолковский и др.) Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е – 30-е годы.

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г. К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. «Все для фронта! Все для победы!». Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д. М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы — 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев и др.), герои войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

Советский Союз в 1945 – 1991 годах

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946-1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н. С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И. В. Курчатов, М. В. Келдыш, А. Д. Сахаров и др. Освоение космоса и полет первого человека. Ю. А. Гагарин. Первая женщина космонавт В. В. Терешкова. Хрущевская «оттепель». Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е — начале 80-х годов XX века.

Смерть Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР — М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение международных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б. Н. Ельцин. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Россия (Российская Федерация) в 1991 – 2015 годах

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.).

Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Отставка Б. Н. Ельцина; президентские выборы в 2000 году. Второй президент России — В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.

Президентские выборы 2008 г. Президент России — Д. А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.

Президентские выборы 2012 г. Президент России — В.В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Тематическое планирование по предмету «Истории Отечества»

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Раздел 1. Введение в историю (8 часов)	
1.	История как наука о прошлом	1
2.	Исторические памятники	1
3.	Наша Родина—Россия.	1
4.	Моя родословная	1
5.	Счет лет в истории	1
6.	Историческая карта	1
7.	Историческая карта	1
8.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Введение в историю»	1
	Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода (10 часов)	
9.	Восточные славяне—предки русских, украинцев, белорусов	1
10.	Роды и племена восточных славян и их старейшины	1
11.	Славянский посёлок	1
12.	Основные занятия восточных славян. Ремёсла восточных славян.	1
13.	Обычаи восточных славян	1
14.	Верования восточных славян	1
15.	Соседи восточных славян	1
16.	Славянские воины и богатыри	1
17.	Объединение восточных славян под властью Рюрика	1
18.	Повторительно-обобщающий урок по теме «История нашей страны древнейшего периода»	1
	Раздел 3. Киевская Русь. Образование государства восточных славян - Киевская Русь (14 часов)	
19.	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга	1

20.	Укрепление власти князя	1
21.	Оборона Руси от врагов	1
22.	Былины—источник знаний о Киевской Руси	1
23.	Культура и искусство Киевской Руси	1
24.	Культура и искусство Киевской Руси	1
25.	Княжеские и боярские подворья	1
26.	Жизнь и быт людей в Киевской Руси	1
27.	Правление Ярослава Мудрого	1
28.	Образование и грамотность на Руси	1
29.	Летописи и летописцы	1
30.	Киевский князь Владимир Мономах	1
31.	Рост и укрепление древнерусских городов	1
32.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Киевская Русь»	1
	Раздел 4. Распад Киевской Руси (10 часов)	1
33.	Причины распада Киевской Руси	1
34.	Образование самостоятельных государств	1
35.	Киевское княжество в XII веке	1
36.	Владими́ро-Сузда́льское княжество	1
37.	Господин Великий Новгород.	1
38.	Торговля и ремесла Новгородской земли	1
39.	Новгородское вече	1
40.	Русская культура в XII-XIII веках	1
41.	Русская культура в XII-XIII веках	1
42.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Распад Киевской Руси»	1
	Раздел 5. Борьба с иноземными завоевателями (10 часов)	1
43.	Монголо-татары	1
44.	Нашествие монголо-татар на Русь	1
45.	Героическая борьба русских людей против монголо-татар	1
46.	Героическая борьба русских людей против монголо-татар	1
47.	Русь под монголо-татарским игом	1
48.	Рыцари-крестоносцы	1
49.	Александр Невский и новгородская дружина	1
50.	Невская битва	1
51.	Ледовое побоище	1
52.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Борьба с иноземными завоевателями»	1
	Раздел 6. Начало объединения русских земель (12 часов)	
53.	Возвышение Москвы	1
54.	Московский князь Иван Калита и его успехи	1
55.	Возрождение сельского хозяйства на Руси	1
56.	Московско-Владимирская Русь при Дмитрие Донском	1
57.	Сергий Радонежский	1
58.	Битва на Куликовом поле	1
59.	Значение Куликовской битвы для русского народа	1
60.	Иван III. Освобождение от иноземного ига	1
61.	Иван III. Освобождение от иноземного ига	1
62.	Укрепление Московского государства	1
63.	Укрепление Московского государства	1
64.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Начало объединения	1

	русских земель»	
	Повторение пройденного материала за год (5 часов)	
65.	Повторение по теме: «Образование русского государства»	1
66.	Повторение по теме: «Образование русского государства»	1
67.	Повторение по теме: «Образование русского государства»	1
68.	Повторение по теме: «Образование русского государства»	1

Тематическое планирование по предмету «Истории Отечества»

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Раздел 1. Единая Россия (конец XV века – XVII век) (20 часов)	
1.	Иван III - глава единого государства Российского	1
2.	Расширение государства Российского при Василии III	1
3.	Русская православная церковь в Российском государстве	1
4.	Первый русский царь Иван IV Грозный	1
5.	Опричнина Ивана Грозного	1
6.	Присоединение к Российскому государству Поволжья	1
7.	Покорение Сибири	1
8.	Быт простых и знатных людей	1
9.	Москва – столица Российского государства	1
10.	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря»	1
11.	Великий иконописец Андрей Рублев	1
12.	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книги в России	1
13.	Правление Бориса Годунова	1
14.	Смутное время	1
15.	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков	1
16.	Начало правления династии Романовых	1
17.	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина	1
18.	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина	1
19.	Освоение Сибири и Дальнего Востока	1
20.	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Единая Россия (конец XV века-XVII век)	1
	Раздел 2. Великие преобразования России в XVIII веке (19 часов)	
21.	Начало правления Петра I	1
22.	Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга	1
23.	Полтавская битва	1
24.	Победа русского флота. Окончание Северной войны	1
25.	Петр I-первый российский император	1
26.	Преобразования Петра I	1
27.	Эпоха дворцовых переворотов	1
28.	Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова	1

29.	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств	1
30.	Правление Екатерины II	1
31.	Золотой век дворянства	1
32.	Положение крепостных крестьян	1
33.	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева	1
34.	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века	1
35.	Знаменитый полководец Александр Суворов	1
36.	Русские изобретатели и умельцы	1
37.	Развитие литературы и искусства в XVIII веке	1
38.	Быт и нравы русских людей в XVIII веке	1
39.	Повторительно–обобщающий урок по разделу «Великие преобразования России в XVIII веке»	1
	Раздел 3. История нашей страны в XIX веке (23 часа)	
40.	Россия в начале XIX века	1
41.	Начало Отечественной войны 1812 года	1
42.	Бородинская битва	1
43.	Оставление Москвы	1
44.	Народная война против армии Наполеона	1
45.	Отступление и гибель французской армии	1
46.	Правление Александра I	1
47.	Создание тайных обществ в России	1
48.	Восстание декабристов	1
49.	Император Николай I	1
50.	«Золотой век» русской культуры.	1
51.	Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин	1
52.	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века	1
53.	Крымская война 1853-1856 годов	1
54.	Отмена крепостного права	1
55.	Реформы Александра II	1
56.	Правление Александра III	1
57.	Развитие российской промышленности	1
58.	Появление революционных кружков в России	1
59.	Наука и культура во второй половине XIX века	1
60.	Жизнь и быт русских купцов	1
61.	Быт простых россиян в XIX веке	1
62.	Повторительно–обобщающий урок по разделу «История нашей страны в XIX веке»	1
	Повторение пройденного материала за год (7 часов)	
63.	Повторение пройденного материала по разделу «Единая Россия (конец XV века-XVII век)»	1
64.	Повторение пройденного материала по разделу «Единая Россия (конец XV века-XVII век)»	1
65.	Повторение пройденного материала по разделам: «Великие преобразования России в XVIII веке»	1
66.	Повторение пройденного материала по разделам: «Великие преобразования России в XVIII веке»	1
67.	Повторение пройденного материала по разделу «История нашей страны в XIX веке»	1

68.	Повторение пройденного материала по разделу «История нашей страны в XIX веке»	1
-----	---	---

Тематическое планирование по предмету «Истории Отечества»

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Раздел 1. Россия в начале XX века (10 часов)	
1.	Начало правления Николая II	1
2.	Русско-японская война 1904-1905 годов	1
3.	Первая русская революция.	1
4.	Московское вооруженное восстание	1
5.	Появление первых политических партий в России.	1
6.	Владимир Ильич Ульянов (Ленин)	1
7.	Реформы государственного управления.	1
8.	Реформы П.А. Столыпина.	1
9.	«Серебряный век» русской культуры.	1
10.	Повторительно – обобщающий урок по разделу «Россия в начале XX века»	1
	Раздел 2. Россия в 1917-1920 года (10 часов)	
11.	Россия в Первой Мировой войне.	1
12.	Великая российская революция 1917 года	1
13.	Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками	1
14.	Первые революционные преобразования большевиков	1
15.	Начало гражданской войны и интервенции.	1
16.	Борьба между красными и белыми.	1
17.	Крестьянская война против белых и красных.	1
18.	Экономическая политика Советской власти.	1
19.	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.	1
20.	Повторительно – обобщающий урок по разделу «Россия в 1917 – 1920 годах».	1
	Раздел 3. Советская Россия-СССР в 20-30-е годы XX века (10 часов)	
21.	Новая экономическая политика (НЭП).	1
22.	Образования СССР.	1
23.	Изменение в системе государственного управления. Культ личности И.В. Сталина.	1
24.	Иосиф Виссарионович Сталин	1
25.	Перестройка экономики в СССР. Индустриализация.	1
26.	Коллективизация крестьянских хозяйств.	1
27.	Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы.	1
28.	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы.	1
29.	Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы.	1
30.	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Советская Россия-СССР в 20-30-е годы XX века»	1
	Раздел 4. СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годах (13 часов)	
31.	СССР накануне Второй Мировой войны.	1

32.	Начало Великой Отечественной войны.	1
33.	Битва за Москву.	1
34.	Маршал Жуков	1
35.	Перестройка экономики на военный лад	1
36.	Блокада Ленинграда.	1
37.	Сталинградская битва.	1
38.	Борьба советских людей на оккупированной территории.	1
39.	Битва на Курской дуге.	1
40.	Героизм тружеников тыла.	1
41.	Окончание Великой Отечественной войны.	1
42.	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй Мировой войны.	1
43.	Повторительно – обобщающий урок по разделу «СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годах»	1
	Раздел 5. Советский Союз в 1945-1991 годах (14 часов)	
44.	Возрождение Советской страны после войны.	1
45.	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	1
46.	Реформы Н.С.Хрущева.	1
47.	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы.	1
48.	Освоение космоса.	1
49.	Хрущёвская «оттепель».	1
50.	Экономика и политика в эпоху «застоя».	1
51.	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы.	1
52.	Афганская война.	1
53.	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	1
54.	Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века.	1
55.	Реформы М.С. Горбачёва.	1
56.	Распад СССР.	1
57.	Повторительно – обобщающий урок по разделу «Советский Союз в 1945 – 1991 годах».	1
	Раздел 6. Новая Россия в 1991-2003 годах (8 часов)	1
58.	Становление новой России	1
59.	Экономические реформы Б.Н.Ельцина.	1
60.	Реформы государственного управления.	1
61.	Продолжение реформ в России.	1
62.	Политическое и экономическое развитие России. 2000-2012 годы	1
63.	Россия в современном мире.	1
64.	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	1
65.	Повторительно – обобщающий урок по разделу «Новая Россия в 1991 – 2011 годах».	1
	Повторение пройденного материала за год (4 часа)	1
66.	Повторение пройденного материала по разделам «Россия в начале XX века» и «Россия в 1917-1920 года»	1
67.	Повторение пройденного материала по разделам «Советская Россия-СССР в 20-30-е годы XX века» и «СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годах»	1
68.	Повторение пройденного материала по разделам «Советский Союз в 1945-1991 годах» и «Новая Россия в 1991-2003 годах»	1