

*Приложение  
к адаптированной основной образовательной программе  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями),  
утвержденной приказом  
директора МБОУ «Чиричкасинская ООШ»  
от 28 августа 2019 г. № 72*

## **АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**образования для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  
вариант 1  
предмет « ГЕОГРАФИЯ» (6 - 9 класс)**

составлена  
Ивановым Евгением Евстафьевичем

Срок реализации: 4 года

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599), Примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г.

**Главными целями и задачами реализации учебного предмета, география, являются:**

- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;
- воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;
- формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

### **Учебник:**

1. География. 6 класс : учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – 184 с. : ил. + Прил. (16 с. : ил., карт.). – ISBN 978-5-09-025956-9.
2. География. 7 класс : учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2013. – 175 с. : ил. + Прил. (15 с. : ил., карт.). – ISBN 978-5-09-029686-1.
3. География. 8 класс : учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 5-е изд., испр. – М. : Просвещение, 2013. – 208 с. : ил., карты + Прил. (40 отд.с.). – ISBN 978-5-09-026753-3.
4. География. 9 класс : учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 6-е изд., испр. – М. : Просвещение, 2013. – 208 с. : ил., карты + Прил. (31 отд.с.). – ISBN 978-5-09-027419-7.

### **Пособие для обучающегося:**

- Атлас 7 класс
- Атлас 8 класс
- Атлас 9 класс
- Контурные карты 7,8,9 классы
- Географические карты (мира, отдельных областей земного шара, комплексные, политические, физические, России), печатные раздаточные пособия, статистические материалы, рисунки и тексты, комплекты таблиц демонстрационных по географии, портреты ученых-географов и путешественников.
- Приборы практические :
- компасы
- Измерительные приборы:
- термометр, барометр
- Объекты натуральные:

- гербарии культурных и дикорастущих растений, коллекции «Горные породы и минералы», «Полезные ископаемые».

Модели, макеты, муляжи:

-глобусы, рельефные модели : «Формы рельефа», «Образование вулкана», «Речная система». •

#### **Пособие для педагога:**

- География. 6 класс : учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – 184 с. : ил. + Прил. (16 с. : ил., карт.). – ISBN 978-5-09-025956-9.

- География. 7 класс : учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2013. – 175 с. : ил. + Прил. (15 с. : ил., карт.). – ISBN 978-5-09-029686-1.

- География. 8 класс : учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 5-е изд., испр. – М. : Просвещение, 2013. – 208 с. : ил., карты + Прил. (40 отд.с.). – ISBN 978-5-09-026753-3.

- География. 9 класс : учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 6-е изд., испр. – М. : Просвещение, 2013. – 208 с. : ил., карты + Прил. (31 отд.с.). – ISBN 978-5-09-027419-7.

-В. В. Николина. География. Поурочные разработки. 5—6 классы (пособие для учителя)

-В.В. Николина. География. Поурочные разработки. 7 класс (пособие для учителя)

-В. В. Николина. География. Поурочные разработки. 8 класс (пособие для учителя)

-В. В. Николина. География. Поурочные разработки. 9 класс (пособие для учителя)

- Географическая литература

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- Компьютер.

-Мультимедиа - проектор.

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

- Медиатека.

-Электронные карты

-<http://window.edu.ru/window/catalog> Каталог Российского общеобразовательного портала

-<http://www.school.edu.ru> Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»

-<http://catalog.iot.ru> Каталог «Школьный Яндекс»

-<http://school.yandex.ru> Каталог детских ресурсов «Интернет для детей»

-<http://shkola.lv> – Портал бесплатного образования

-GeoSite — все о географии

-<http://www.geosite.com.ru> Библиотека по географии

-<http://geoman.ru> География. Планета Земля

-<http://www.veter-stranstvii.ru> – Сайт о путешествиях

-<http://georub.narod.ru> Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии»

-<http://www.little-geography.ru> Словарь современных географических названий

-<http://maps.google.com> Мир карт: интерактивные карты стран и городов

-<http://www.mirkart.ru>

-<http://gde-eto.narod.ru> Национальное географическое общество

-<http://www.rusngo.ru> Мир приключений и путешествий

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: **личностных и предметных**.

**К личностным результатам** освоения программы относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты**

#### Минимальный уровень:

представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты ; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям; использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

#### Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;  
нахождение в различных источниках и анализ географической информации;  
применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;  
называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **6 класс «Начальный курс физической географии» (68 час., 2 час. в неделю)**

Введение (4 час.)

Что изучает география. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Явления природы. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений.

Ориентирование на местности (5 час.)

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам природы. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

Формы поверхности Земли (4 час.)

Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

Вода на Земле (10 час.)

Вода в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод. Части реки. Равнинные и горные реки. Как люди используют реки. Озера. Водохранилища. Пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

План и карта (9 час.)

Рисунок и план предмета. План и масштаб. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая карта России. Значение физической карты в жизни и деятельности людей.

Земной шар (14 час.)

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.

Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Карта России (22 час.)

Географическое положение России на карте. Столица России – Москва. Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Реки: Волга с Окой и Камой. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки: Лена и Амур. Озера России. Крупные города России (по выбору учителя).

Практическая работа № 1 «Зарисовка сторон горизонта»;

Практическая работа № 2 «Схематическая зарисовка компаса»;

Практическая работа № 3 «Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам».

Практическая работа № 4 «Зарисовка различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе».

Практическая работа № 5 «Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.д.)»

Практическая работа № 6 «Вычерчивание простейшего плана класса»;

Практическая работа № 7 «Вычерчивание простейшего плана школьного участка»;

Практическая работа № 8 «Зарисовка в тетрадях условных знаков плана».

Практическая работа № 9 «Показ с помощью теллурия смены дня и ночи, смены времен года»;

Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте материков и океанов»;

Практическая работа № 11 «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре».

Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте границ нашей Родины, пограничных государств»;

Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте географических объектов».

**7 класс «География России» (68 час., 2 час.в неделю)**

Особенности природы и хозяйства России (11 час.)

Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, её отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт России.

Природные зоны России (2 час.)

Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь (5 час.)

Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры (8 час.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар. Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона (18 час.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

Зона степей (8 час.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

Зона полупустынь и пустынь (6 час.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.

Зона субтропиков (2 час.)

Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты.

Высотная поясность в горах (8 час.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Практическая работа № 1 «Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых»;

Практическая работа № 2 «Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий».

Практическая работа № 3 «Работа с физической картой и картой природных зон России».

Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Практическая работа № 6 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Практическая работа № 7 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Практическая работа № 9 «Вычерчивание схемы смены природных зон в горах».

## **8 класс «География материков и океанов, 1 часть» (68 час., 2 час.в неделю)**

Введение (1 час.)

Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан (5 час.)

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

Африка (12 час.)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительность тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительность саванн. Животные саванн. Растительность и животные пустынь. Население и государства. Египет. Эфиопия. Танзания. Демократическая республика Конго (ДР Конго). Нигерия. Южно-Африканская республика (ЮАР).

Австралия (8 час.)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

Антарктида (6 час.)

Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Северная Америка (9 час.)

Открытие Америки. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки (США). Канада. Мексика, Куба.

Южная Америка (11 час.)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительность тропических лесов. Животные тропического леса. Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов. Животные саванн, степей, полупустынь, гор. Население и государства. Бразилия. Аргентина. Перу.

Евразия (16 час.)

Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Евразии.

Практическая работа № 1 «Обозначение океанов на контурной карте полушарий».

Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, рек (Нил, Конго), гор (Атласс, Капские, Драконовы), Суэцкого канала»;

Практическая работа № 3 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»;

Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»;

Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»;

Практическая работа № 6 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».

Практическая работа № 7 «Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра»;

Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка».

Практическая работа № 9 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка».

Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов: Аляска, Флорида, Калифорния»;

Практическая работа № 11 «Обозначение на контурной карте гор Кордильер и Аппалачей»;

Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте рек Миссисипи и Миссури, Великих озер»;

Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».

Практическая работа № 14 «Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Магелланова пролива»;

Практическая работа № 15 «Обозначение на контурной карте Амазонской низменности, гор Анды, реки Амазонки»;

Практическая работа № 16 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка»;

Практическая работа № 17 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».

## **9 класс «География материков и океанов, 2 часть.(68 час., 2 час.в неделю)**

### **Европа (24 час.)**

#### **Западная Европа (4 час.)**

Великобритания: географическое положение, природа, экономика. Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. Франция (Французская республика): географическое положение, природа, экономика. Франция: население, культура, обычаи и традиции. Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

#### **Южная Европа (3 час.)**

Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика. Италия: население, культура, обычаи и традиции. Греция (Греческая Республика).

#### **Северная Европа (3 час.)**

Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

#### **Восточная Европа (10 час.)**

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия и Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Республика Беларусь. Украина. Молдавия (Республика Молдова).

#### **Азия (22 час.)**

##### **Центральная Азия (5 час.)**

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан. Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан).

##### **Юго-Западная Азия (8 час.)**

Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

##### **Южная Азия (2 час.)**

Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. Индия: население, культура, обычаи и традиции.

##### **Восточная Азия (4 час.)**

Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. Китай: население, культура, обычаи и традиции. Монголия. Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР). Республика Корея. Япония: географическое положение, природа, экономика. Япония: население, культура, обычаи и традиции.

##### **Юго-Восточная Азия (3 час.)**

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия).

#### **Россия (6 час.)**

Границы России. Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Административное деление России.

#### **География своего края (4 часа.)**

История Чувашской Республики и гор.Чебоксары .Географическое положение, границы, величина территории своего края. Рельеф, полезные ископаемые. Климат. Реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Экология и охрана природы. Население: история формирования, численность и размещение населения. Население: национальный состав, городское и сельское население. Города области. Промышленность. Сельское хозяйство.

Практическая работа № 1 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».

Практическая работа № 3 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».

Практическая работа № 4 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».

Практическая работа № 5 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».

География  
6 класс  
68 ч.год (2 ч/в нед.)

№ п/п	Наименование разделов и тем урока	Кол-во часов
	<b>Введение</b>	<b>5</b>
1	Что изучает география	1
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1
3	Явления природы	1
4	Географические сведения о нашей местности и труде населения	1
5	Обобщающий урок по теме «Введение»	1
	<b>Ориентирование на местности</b>	<b>5</b>
6	Горизонт. Линии горизонта.	1
7	Стороны горизонта. Практическая работа № 1 «Зарисовка сторон горизонта»	1
8	Компас и правила пользования им. Практическая работа № 2 «Схематическая зарисовка компаса»	1
9	Ориентирование по местным признакам природы. Практическая работа № 3 «Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам».	1
10	Контрольная работа №1	1
	<b>Формы поверхности Земли</b>	<b>5</b>
11	Равнины, холмы.	1
12	Овраги, их образование.	1
13	Горы. Землетрясения.	1
14	Извержения вулканов. Практическая работа № 4 «Зарисовка различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе».	1
15	Обобщающий урок по теме «Формы поверхности Земли»	1
		<b>11</b>

	<b>Вода на Земле</b>	
16	Вода в природе.	1
17	Родник, его образование.	1
18	Колодец, водопровод.	1
19	Части реки. Равнинные и горные реки.	1
20	Как люди используют реки.	1
21	Озера. Водоохранилища. Пруды.	1
22	Болота, их осушение.	1
23	Океаны и моря.	1
24	Острова и полуострова.	1
25	Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения	1
26	Контрольная работа №2	1
	<b>План и карта</b>	<b>10</b>
27	Рисунок и план предмета	1
28	План и масштаб.	1
29	План класса. Практическая работа № 6 «Вычерчивание простейшего плана класса»;	1
30	План школьного участка. Практическая работа № 7 «Вычерчивание простейшего плана школьного участка»;	1
31	Условные знаки плана местности. Практическая работа № 8 «Зарисовка в тетрадях условных знаков плана».	1
32	План и географическая карта.	1
33	Условные цвета физической карты.	1
34	Условные знаки физической карты.	1
35	Физическая карта России. Значение физической карты и жизни и деятельности людей. Практическая работа № 5 «Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.д.)»	1
36	Обобщающий урок по теме «План и карта»	1
	<b>Земной шар</b>	<b>16</b>

37	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Практическая работа № 9 «Показ с помощью теллурия смены дня и ночи, смены времен года»;	1
38	Планеты.	1
39	Земля- планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	1
40	Глобус-модель земного шара	1
41	Физическая карта полушарий.	1
42	Распределение воды и суши на Земле.	1
43	Океаны на глобусе и карте полушарий	1
44	Материки на глобусе и карте полушарий. Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте материков и океанов»;	1
45	Первые кругосветные путешествия	1
46	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	1
47	Понятие о климате, его отличие от погоды.	1
48	Основные типы климата.	1
49	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Практическая работа № 11 «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре».	1
50	Природа тропического пояса.	1
51	Природа умеренных и полярных поясов	1
52	Контрольная работа №3	1
	<b>Карта России</b>	<b>16</b>
53	Географическое положение России на карте.	1
54	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге.	1
55	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана. Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной	1

	карте границ нашей Родины, пограничных государств»;	
56	Моря Тихого и Атлантического океана.	1
57	Острова и полуострова России	1
58	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1
59	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские горы	1
60	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1
61	Реки: Волга с Окой и Камой, Дон, Днепр, Урал,	1
62	Реки Сибири: Обь, Енисей	1
63	Реки Сибири: Лена, Амур.	1
64	Озера России. Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте географических объектов».	1
65	Обобщение по теме «Карта России»	1
66	Чувашская Республика на карте России	1
67	Контрольная работа №4	1
68	Итоговый урок.	1

География  
7 класс  
68 ч.год (2 ч/в нед.)

№ п/п	Наименование разделов и тем урока	Кол-во часов
	<b>Особенности природы и хозяйства России</b>	<b>11</b>
1	Географическое положение России на карте мира.	1
2	Европейская и азиатская части России.	1
3	Административное деление России.	1
4	Разнообразие рельефа.	1
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Практическая работа № 1 «Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых»;	1

6	Климат России.	1
7	Водные ресурсы России, их использование	1
8	Население России. Народы России.	1
9	Промышленность – основа хозяйства, её отрасли.	1
10	Сельское хозяйство, его отрасли.	1
11	Транспорт России. Практическая работа № 2 «Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий».	1
	<b>Природные зоны России</b>	<b>2</b>
12	Размещение природных зон на территории России.	1
13	Карта природных зон России. Практическая работа № 3 «Работа с физической картой и картой природных зон России».	1
	<b>Зона арктических пустынь</b>	<b>5</b>
14	Положение на карте арктических пустынь.	1
15	Климат.	1
16	Растительный и животный мир. . Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».	1
17	Население и его основные занятия. Северный морской путь	1
18	Контрольная работа №1	1
	<b>Зона тундры</b>	<b>8</b>
19	Положение на карте зоны тундры	1
20	Рельеф и полезные ископаемые	1
21	Климат. Водоемы тундры.	1
22	Растительный мир. Животный мир.	1
23	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1

24	Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар.	1
25	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь.	1
26	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры. Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».	1
	<b>Лесная зона</b>	<b>18</b>
27	Положение на карте.	1
28	Рельеф и полезные ископаемые.	1
29	Климат.	1
30	Реки, озера, каналы	1
31	Растительный мир.	1
32	Хвойные леса (тайга).	1
33	Смешанные и лиственные леса	1
34	Животный мир. Пушные звери.	1
35	Значение леса	1
36	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	1
37	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1
38	Города Центральной России.	1
39	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1
40	Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	1
41	Западная Сибирь.	1
42	Дальний Восток. Практическая работа № 6 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».	1
43	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1
44	Контрольная работа №2	1

	<b>Зона степей</b>	<b>8</b>
45	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1
46	Реки	1
47	Растительный мир. Животный мир	1
48	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
49	Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1
50	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	1
51	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	1
52	Охрана природы зоны степей. Практическая работа № 7 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».	1
	<b>Зона полупустынь и пустынь</b>	<b>6</b>
53	Положение на карте.	1
54	Рельеф и полезные ископаемые	1
55	Климат. Реки.	1
56	Растительный мир. Животный мир. Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».	1
57	Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.	1
58	Контрольная работа №3	1
	<b>Зона субтропиков</b>	<b>2</b>
59	Положение на карте. Курортное хозяйство.	1
60	Население и его основные занятия. Города-курорты.	1
	<b>Высотная поясность в горах</b>	<b>8</b>
61	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1

62	Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1
63	Города и экологические проблемы Урала.	1
64	Алтайские горы.	1
65	Хозяйство.	1
66	Население и его основные занятия. Города.	1
67	Горы Восточной Сибири, хозяйство. Практическая работа № 9 «Вычерчивание схемы смены природных зон в горах».	1
68	Контрольная работа №4	1

География  
8 класс  
68 ч.год(2 ч/нед)

№ п/п	Наименование разделов и тем урока	Кол-во часов
	<b>Мировой океан.</b>	<b>5</b>
1	Атлантический океан.	1
2	Северный Ледовитый океан.	1
3	Тихий океан.	1
4	Индийский океан.	1
5	Современное изучение мирового океана	1
	<b>Африка.</b>	<b>14</b>
6	Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1
7	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны Африки.	1
8	Растения тропических лесов.	1
9	Животные тропических лесов.	1
10	Растительный мир саванн.	1

11	Животный мир саванн.	1
12	Растительность и животные пустынь.	1
13	Население Африки. Государства.	1
14	Египет	1
15	Эфиопия.	1
16	Танзания	1
17	Конго, Нигерия.	1
18	ЮАР.	1
19	Контрольная работа №1	1
	<b>Австралия.</b>	<b>7</b>
20	Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1
21	Растительный мир.	1
22	Животный мир.	1
23	Население.	1
24	Австралийский союз	1
25	Океания. Остров Новая Гвинея.	1
26	Обобщающий урок. Самостоятельная работа по теме «Австралия».	1
	<b>Антарктида.</b>	<b>5</b>
27	Географическое положение. Антарктика.	1
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1
29	Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы.	1
30	Современные исследования Антарктиды	1
31	Контрольная работа №2	1
	<b>Северная Америка</b>	<b>8</b>
32	Открытие Америки.	1

33	Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат.	1
34	Реки и озера.	1
35	Растительный и животный мир.	1
36	Население и государства.	1
37	США.	1
38	Канада.	1
39	Мексика. Куба.	1
	<b>Южная Америка</b>	<b>10</b>
40	Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат.	1
41	Реки и озера.	1
42	Растительный и животный мир тропических лесов.	1
43	Животные тропического леса.	1
44	Растительность и животные саванн, степей.	1
45	Растительный и животный мир пустынь, полупустынь и горных районов.	1
46	Население и государства. Бразилия.	1
47	Аргентина.	1
48	Перу.	1
49	Контрольная работа №3	1
	<b>Евразия</b>	<b>10</b>
50	Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	1
51	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	1
52	Разнообразие рельефа и полезные ископаемые Европы.	1
53	Разнообразие рельефа и полезные ископаемые Азии.	1

54	Климат Евразии.	1
55	Реки и озера Европы.	1
56	Реки и озера Азии.	1
57	Растительный и животный мир Европы.	1
58	Растительный и животный мир Азии	1
59	Население Евразии. Культура и быт народов Евразии.	1
	<b>Чувашская Республика</b>	<b>9</b>
60	История Чувашии. История г.Чебоксары	1
61	Границы Чувашской Республики. Животный и растительный мир Чувашии и своего района.	1
62	Полезные ископаемые Чувашии.Экологические проблемы Чувашии	1
63	Внутренние воды Чувашии	1
64	Основные черты рельефа (почвы) Чувашии	1
65	Промышленность и сельское хозяйство Чувашии	1
66	Контрольная работа №4	1
67	"По страницам Красной книги Чувашии". Национальные праздники народов Чувашии	1
68	Итоговый урок	1

География  
9 класс  
68 ч.год.(2 ч/в нед.)

№ п/п	Наименование разделов и тем урока	Количество часов
	<b>Введение.</b>	<b>2</b>
1	Политическая карта Евразии. Европа.	1
2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1
	<b>Западная Европа.</b>	<b>8</b>

3	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1
4	Население, культура, обычаи и традиции.	1
5	Франция: географическое положение, природа, экономика.	1
6	Население, культура, обычаи и традиции	1
7	Германия.	1
8	Австрия.	1
9	Швейцария.	1
10	Обобщающий урок.	1
	<b>Южная Европа</b>	<b>5</b>
11	Испания (королевство Испания)	1
12	Португалия.	1
13	Италия. Г.п., природа, экономика.	1
14	Население, культура, обычаи и традиции.	1
15	Греция (Греческая республика)	1
	<b>Северная Европа</b>	<b>3</b>
16	Норвегия (Королевство Норвегия)	1
17	Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика)	1
18	Контрольная работа №1	1
	<b>Восточная Европа</b>	<b>7</b>
19	Польша(Республика Польша)	1
20	Чехия (Чешская Республика)	1
21	Словакия (Словацкая Республика).	1
22	Венгрия (Венгерская Республика).	1
23	Румыния (Республика Румыния).	1
24	Болгария (Республика Болгария)	1

25	Сербия и Черногория	1
	<b>Страны Балтии</b>	<b>7</b>
26	Страны Балтии	1
27	Эстония (Эстонская Республика)	1
28	Латвия (Латвийская Республика)	1
29	Литва (Литовская республика)	1
30	Республика Белоруссия	1
31	Украина, Молдавия (Республика Молдова)	1
32	Контрольная работа №2	
	<b>Азия. Центральная Азия</b>	
33	Казахстан (Республика Казахстан)	1
34	Узбекистан (Республика Узбекистан)	1
35	Туркмения (Туркменистан)	1
36	Киргизия (Кыргызская Республика)	1
37	Таджикистан ((Республика Таджикистан)	1
	<b>Юго-Западная Азия</b>	<b>9</b>
38	Грузия	1
39	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1
40	Армения (Республика Армения)	1
41	Турция (Турецкая Республика)	1
42	Ирак (Республика Ирак)	1
43	Иран (Исламская Республика Иран)	1
44	Афганистан (исламская республика Афганистан)	1
45	Индия (республика Индия) Г.п., природа, экономика. Индия Население, культура, обычаи и традиции.	1
	<b>Южная Азия</b>	<b>2</b>
46	Индия (республика Индия) Г.п., природа, экономика. Индия Население, культура, обычаи и традиции.	1

47	Китай (Китайская Народная республика) Г.п., природа, экономика. Население, культура, обычаи и традиции	1
	<b>Восточная Азия</b>	<b>7</b>
48	Монголия	1
49	Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР) Республика Корея	1
50	Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР) Республика Корея	1
51	Япония. Г.п., природа, экономика. Япония. Население, культура, обычаи и традиции.	1
52	Япония. Г.п., природа, экономика. Япония. Население, культура, обычаи и традиции.	1
	Обобщающий урок по теме: «Восточная Азия».	1
53	Контрольная работа №3	1
	<b>Юго – Восточная Азия.</b>	<b>3</b>
54	Таиланд (Королевство Таиланд)	1
55	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)	1
56	Индонезия (Республика Индонезия)	1
	<b>Россия</b>	<b>8</b>
57	Границы России Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.	1
58	Административное деление России Столица и крупные города России.	1
59	Разнообразие природы России	1
	Водные ресурсы России	1
60	Народы России	1
61	Народное хозяйство России. Промышленность.	1
62	Сельское хозяйство России	1
63	Сфера услуг России	1
	<b>География своей местности</b>	<b>5</b>

64	История Чувашской Республики и гор.Чебоксары	1
65	Животный и растительный мир Чувашии и своего района.	1
66	Полезные ископаемые и экологические проблемы Чувашии	1
67	Контрольная работа №4	1
68	Итоговый урок	1

6 класс

№ п/п	Виды контрольных работ	Источники
1	Контрольная работа №1	docviewer.yandex.ru
2	Контрольная работа №2	docviewer.yandex.ru
3	Контрольная работа №3	docviewer.yandex.ru
4	Контрольная работа №4	docviewer.yandex.ru

7 класс

№ п/п	Виды контрольных работ	Источники
1	Контрольная работа №1	docviewer.yandex.ru
2	Контрольная работа №2	docviewer.yandex.ru
3	Контрольная работа №3	docviewer.yandex.ru
4	Контрольная работа №4	docviewer.yandex.ru

8 класс

№ п/п	Виды контрольных работ	Источники
1	Контрольная работа №1	docviewer.yandex.ru
2	Контрольная работа №2	docviewer.yandex.ru
3	Контрольная работа №3	docviewer.yandex.ru
4	Контрольная работа №4	docviewer.yandex.ru

9 класс

№ п/п	Виды контрольных работ	Источники
1	Контрольная работа №1	docviewer.yandex.ru
2	Контрольная работа №2	docviewer.yandex.ru
3	Контрольная работа №3	docviewer.yandex.ru
4	Контрольная работа №4	docviewer.yandex.ru

...