

*Приложение  
к адаптированной основной образовательной программе  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями),  
утвержденной приказом  
директора МБОУ «Чиричкасинская ООШ»  
от 28 августа 2019 г. № 72*

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**образования для обучающихся**  
**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),**  
**вариант 2**  
**предмет «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД» (6 класс)**

Составлена учителем  
Михайловым Виталием Сергеевичем

Срок реализации: 1 год

## АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД» 6 КЛАСС

Нормативная правовая база	Адаптированная рабочая программа по предмету «Профильный труд» для 6 класса составлена на основе АООП (вариант 2) МБОУ «Чиричкасинская ООШ» в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Общая характеристика курса	Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции
Цель изучения учебного предмета	Целью трудового обучения является подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.
Место учебного предмета в учебном плане	Программа рассчитана на 68 занятий, 2 занятия в неделю
Специальный учебный и дидактический материал	Материально-техническое обеспечение образовательной области и предметов по труду включает: дидактического и раздаточного материалов; фото, картинки, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы), презентации и др.; оборудование таких предметов как: швейное дело требуют наборов инструментов для обработки различных материалов; наборы инструментов для садоводства.

### Профильный труд

#### Пояснительная записка

Целью трудового обучения является подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями и т.д.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических

умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: «Полиграфия», «Керамика», «Батик», «Ткачество», «Шитье», «Деревообработка», «Растениеводство». Из этого перечня для данной ученицы выбраны два раздела: «Растениеводство», «Шитьё».

Материально-техническое обеспечение образовательной области и предметов по труду включает: дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, видеofilмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы), презентации и др.; оборудование таких предметов как: швейное дело требуют наборов инструментов для шитья.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Профильный труд» входит в обязательную часть АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2). Программа предмета реализуется через учебные занятия. Занятия проводятся по 20 минут.

Количество занятий в неделю 2. Всего 68 занятий.

**Формы работы на уроке:** индивидуальная работа.

**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические.

### **Предполагаемые результаты**

*1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.*

- Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: растениеводство, шитье.
- Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.
- Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- Умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий ткани и другие, с учетом особенностей региона.
- Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток

времени, оценивать результаты своего труда.

2) *Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.*

- Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

### Содержание предмета.

#### *Растениеводство.*

*Выращивание комнатных растений.* Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.

*Выращивание растений в открытом грунте.* Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Выкапывание овощей. Срезание овощей. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание). Чистка и мытье садового инвентаря.

#### *Швейное дело.*

*Ручное шитье.* Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке). Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край».

### Тематическое планирование предмета «Профильный труд»

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Основные виды деятельности</i>
	<b>Раздел 1. Растениеводство</b>	<b>46</b>	
1	Условия для жизни растений.	1	Соблюдение последовательности действий при поливе растения, рыхлении почвы; пересаживании, мытье, опрыскивании растения; умение удалять сухие листья с растений; мыть горшки и поддоны; перекапывать почву; знакомятся с оформлением грядок и
2	Особенности листьев комнатных растений.	1	
3	Особенности листьев комнатных растений.	1	
4	Емкости и инвентарь для комнатных растений.	1	
5	Емкости и инвентарь для комнатных растений.	1	
6	Уход за комнатными растениями: полив. Требования к температуре и качеству воды, периодичность полива, приёмы.	1	
7	Уход за комнатными растениями: полив. Требования к температуре и качеству воды, периодичность полива, приёмы.	1	
8	Практическая работа. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива.	1	
9	Практическая работа. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива.	1	

10	Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений.	1	<p>междурядий; знакомятся</p> <p>изготавливать бороздки и лунки на грядке;</p> <p>сеять семена;</p> <p>высаживать рассаду в открытый грунт;</p> <p>удалять сорняки;</p> <p>Учатся различать инструменты и материалы для ручного шитья;</p> <p>наматывать и разматывать нитки; отрезать нить определенной длины;</p> <p>правильно обращаться с иглой и ножницами;</p> <p>выполняют операции с иглой;</p> <p>знакомятся с завязыванием узелка;</p> <p>учатся вдевать нить в иголку;</p> <p>пришивать пуговицу;</p> <p>выполнение шва «вперед иглой»;</p> <p>учатся резать ткань;</p> <p>умение пришивать пуговицу;</p> <p>знакомятся с выполнением шва «через край»</p> <p>знакомятся с обметочным косым стежком; с обработкой краёв носового платка косым стежком.</p>
11	Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений.	1	
12	Ручной инвентарь для посева семян в ящики. Чистка и мытье садового инвентаря.	1	
13	Ручной инвентарь для посева семян в ящики. Чистка и мытье садового инвентаря.	1	
14	Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву.	1	
15	Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву.	1	
16	Понятие «перевалка» и «пересадка растения. Значение и приемы перевалки комнатного растения.	1	
17	Понятие «перевалка» и «пересадка растения. Значение и приемы перевалки комнатного растения.	1	
18	Растения, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.	1	
19	Растения, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.	1	
20	Практическая работа. Подбор, помывка и просушка цветочного горшка.	1	
21	Практическая работа. Подбор, помывка и просушка цветочного горшка.	1	
22	Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый.	1	
23	Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый.	1	
24	Полив переваливаемого растения. Добавление почвы в горшок с растением, уплотнение, полив.	1	
25	Полив переваливаемого растения. Добавление почвы в горшок с растением, уплотнение, полив.	1	
26	Обобщение и закрепление знаний по теме «Уход за комнатными растениями»	1	
27	Обобщение и закрепление знаний по теме «Уход за комнатными растениями»	1	
28	Понятие «агротехника». Приемы выращивания культурных растений.	1	
29	Понятие «агротехника». Приемы выращивания культурных растений.	1	
30	Посадка лука на подоконнике: подготовка лука к проращиванию	1	
31	Посадка лука на подоконнике: подготовка лука к проращиванию	1	
32	Выкапывание ямы. Посадка лука, полив луковиц. Чистка и мытье садового инвентаря.	1	
33	Выкапывание ямы. Посадка лука, полив луковиц. Чистка и мытье садового инвентаря.	1	
34	Выкапывание ямы. Посадка лука, полив луковиц. Чистка и мытье садового инвентаря.	1	
35	Выкапывание ямы. Посадка лука, полив луковиц.	1	

	Чистка и мытье садового инвентаря.	
36	Урок-практикум. Подготовка семян гороха к проращиванию.	1
37	Урок-практикум. Подготовка семян гороха к проращиванию.	1
38	Урок-практикум. Подготовка семян гороха к проращиванию.	1
39	Посадка гороха, полив и уход.	1
40	Посадка гороха, полив и уход.	1
41	Посадка гороха, полив и уход.	1
42	Наблюдение за всходами. Систематический полив.	1
43	Наблюдение за всходами. Систематический полив.	1
44	Наблюдение за всходами. Систематический полив.	1
45	Наблюдение за всходами. Систематический полив.	1
46	Наблюдение за всходами. Систематический полив.	1
	<b>Раздел 2. Швейное дело. Ручное шитье</b>	<b>22</b>
47	Свойства ткани (мнется, гладится, режется, сшивается, сматывается, складывается, толстая, тонкая, шероховатая, гладкая, лицевая сторона, изнаночная сторона).	1
48	Свойства ткани (мнется, гладится, режется, сшивается, сматывается, складывается, толстая, тонкая, шероховатая, гладкая, лицевая сторона, изнаночная сторона).	1
49	Сорта ткани (шерстяные, хлопковые) и их применение в одежде.	1
50	Сорта ткани (шерстяные, хлопковые) и их применение в одежде.	1
51	Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила техники безопасности при работе с колющими инструментами.	1
52	Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила техники безопасности при работе с колющими инструментами.	1
53	Цвета тканей и ниток. Швейная игла, её назначение и устройство. Вдевание нитки в иглу, завязывание узла.	1
54	Цвета тканей и ниток. Швейная игла, её назначение и устройство. Вдевание нитки в иглу, завязывание узла.	1
55	Пуговицы: виды, способы пришивания, выбор ниток.	1
56	Пуговицы: виды, способы пришивания, выбор ниток.	1
57	Виды ремонта одежды. Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями (2 отверстия).	1
58	Виды ремонта одежды. Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями (2 отверстия).	1
59	Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями.	1
60	Пришивание пуговицы на ножке.	1
61	Знакомство со стежками: выполнение шва «вперед	1

	иглой». Приёмы работы с напёрстком.		
62	Виды ремонта одежды. Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями (2 отверстия).	1	
63	Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями.	1	
64	Пришивание пуговицы на ножке.	1	
65	Знакомство со стежками: выполнение шва «вперед иглой». Приёмы работы с напёрстком.	1	
66	Выполнение шва «через край».	1	
67	Обмёточный косой стежок. Обработка краёв носового платка косым стежком.	1	
68	Пошив мягкой игрушки «Стручок гороха». Подведение итогов	1	