

*Приложение
к адаптированной основной образовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
утвержденной приказом
директора МБОУ «Чиричкасинская ООШ»
от 30 августа 2021 г. № 69б*

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**образования для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
вариант 2
предмет «ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР» (6 класс)**

Составлена учителем истории и обществознания
Михайловым Виталием Сергеевичем

Срок реализации: 1 год

**АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»
6 КЛАСС**

<p>Нормативная правовая база</p>	<p>Адаптированная рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» для 6 класса составлена на основе АООП (вариант 2) МБОУ «Чиричкасинская ООШ» в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>
<p>Общая характеристика курса</p>	<p>Учебный предмет «Окружающий социальный мир» знакомит обучающихся с явлениями социальной жизни (человеком и его деятельностью, общепринятыми нормами поведения), формирует представления о предметном мире, созданном человеком (многообразии, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).</p>
<p>Цель изучения учебного предмета</p>	<p>Цель обучения - формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Программа рассчитана на 68 занятий, 2 занятия в неделю</p>
<p>Специальный учебный и дидактический материал</p>	<p>Материально-техническое обеспечение курса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - натуральные объекты, муляжи, макеты; - предметные, сюжетные картинки; - дидактические игры: «Лото – профессий», «Пазлы – профессий» «Воздушный транспорт», «Наземный транспорт», «Водный транспорт», «Грузовые и легковые машины» и т.д.; - аудио и видеоматериалы, презентации, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах; - тетради – раскраски с различными объектами окружающего социального мира;

Окружающий социальный мир

Пояснительная записка.

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Цель обучения - формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

Основными задачами программы «Окружающий социальный мир» являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» знакомит обучающихся с явлениями социальной жизни (человеком и его деятельностью, общепринятыми нормами поведения), формирует представления о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Формы организации учебного процесса: В процессе урока учитель использует различные виды деятельности, которые будут способствовать расширению, повторению и закреплению представлений. Дидактический материал подобран в соответствии с содержанием и задачами занятия, с учетом уровня развития ребенка

. Основные направления коррекционной работы в ходе реализации предмета:

- помочь ребенку преодолеть социально-педагогические трудности;
- коррекция отклонений, имеющих в развитии;
- создать положительную «Я-концепцию»;
- укреплять положительные нравственные начала личности ребенка;
- включаться в социальные и внутри коллективные отношения.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Окружающий социальный мир» входит в обязательную часть АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2). Программа предмета реализуется через учебные занятия. Количество занятий в неделю 2. Всего 68 занятий.

Предполагаемые результаты освоения учебного предмета.

- узнавать изученные объекты неживой и живой природы;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения в доме, общественных местах, на улице;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;

- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками участвовать в коллективной коммуникативной деятельности;

- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Содержание

Программа представлена следующими разделами: «Школа», «Квартира, дом, двор», «Предметы быта», «Продукты питания», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Традиции, обычаи», «Страна».

В процессе обучения по программе у ребенка формируются представления о родном городе, в котором он проживает, о России, ее культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталоны) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе. Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима совместная целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей. Важно сформировать у ребенка типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупок в магазине, во время пожара и др. Содержание материала по программе «Окружающий социальный мир» является основой формирования представлений, умений и навыков по предметам «Изобразительная деятельность», «Домоводство», «Труд» и др. Так знания, полученные ребенком в ходе работы по разделу «Посуда», расширяются и дополняются на занятиях по домоводству, где ребенок учится готовить, сервировать стол и т.д.

Специфика работы по программе «Окружающий социальный мир» заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и во дворе, в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал и т.д.) Ребенок выходит в город, знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, с транспортом, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

Тематическое планирование уроков «Окружающий социальный мир»

№п/п	Тема занятий и раздел	Кол-во занятий	Основные виды деятельности обучающихся
	Школа		- знакомство с классом, школой;
1	Коллектив моего класса	1	- различение частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол);
2	Экскурсия по школе	1	- различение типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом;
	Квартира. Дом. Двор.		
3	Типы домов	1	
4	Соблюдение правил пользования домофоном, лифтом, почтовым ящиком, мусоропроводом	1	
5	Помещения квартир, их назначения	1	- различение помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня,
6	Адрес. Узнавание своего адреса	1	

7	Двор. Части двора. Правила безопасности во дворе	1	<p>ванная комната, санузел, балкон);</p> <ul style="list-style-type: none"> - узнавание функционального назначения помещений квартиры; - узнавание своего адреса проживания; - узнавание частей двора; - узнавание о коммунальных удобствах; -узнавание о правилах безопасности при аварийных ситуациях в доме и во дворе; - различение предметов мебели: стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод; - различение электробытовых приборов: телевизор, утюг, электрический чайник, пылесос - различение предметов посуды: тарелка, чашка, ложка, вилка, нож, кастрюля; - различение предметов кухонного инвентаря; - выполнение действий по инструкции учителя; - игровая деятельность, направленная на запоминание и соблюдение правил -узнавание напитков, молочных, мясных, рыбных продуктов, мучных, кондитерских изделий, круп -знакомство со способами их обработки, правил хранения и употребления; различение предметов из бумаги, дерева, стекла, резины, металла, ткани, пластмассы, ниток; их виды, свойства; их назначения; знание инструментов для их обработки; знания правил безопасности при работе с предметами разного вида. -узнавание городской инфраструктуры, назначение зданий; -узнавание профессий; - узнавание о поведении в общественных местах; -узнавание частей улицы; -узнавание правил дорожного движения; -узнавание достопримечательностей;
8	Знакомство с коммунальными удобствами	1	
9	Правила безопасности и поведения во время аварийных ситуаций в доме и во дворе.	1	
10	Вредные насекомые, грызуны, живущие в доме. Их вред.	1	
	Предметы быта		
11	Предметы интерьера и их назначение	1	
12	Электробытовые приборы и их назначение	1	
13	Мебель. Виды мебели. Их назначение	1	
14	Посуда. Назначение посуды.	1	
15	Кухонный инвентарь. Назначение кухонного инвентаря.	1	
16	Светильники. Виды светильников. Назначение.	1	
17	Часы. Виды часов. Назначение.	1	
	Продукты питания		
18	Напитки	1	
19	Молочные продукты	1	
20	Мясные продукты	1	
21	Рыбные продукты	1	
22	Мука и мучные изделия	1	
23	Крупы и бобовые	1	
24	Кондитерские изделия	1	
	Предметы и материалы, изготовленные человеком		
25	Бумага. Виды, свойства.	1	
26	Предметы из бумаги и инструменты для работы с бумагой.	1	
27	Дерево. Свойства дерева	1	
28	Предметы изготовленные из дерева	1	
29	Инструменты для обработки дерева	1	
30	Резина. Предметы изготовленные из резины	1	
31	Диагностическая работа	1	
32	Анализ диагностической работы. Работа над ошибками	1	
33	Металл. Свойства металла. Предметы из металла	1	
34	Ткань. Виды ткани. Свойства ткани	1	
35	Предметы изготовленные из ткани. Инструменты для работы с тканью	1	

36	Пластмасса и его свойства. Предметы из пластмассы	1	-узнавание видов транспорта и их назначения;
37	Нитки и их виды. Назначения	1	
38	Изделия из ниток. Инструменты для работы с нитками	1	-узнавания государственных и православных праздников; -узнавание о России и Чувашии;
39	Глина. Свойства глины. Предметы из глины	1	
	Город. Посёлок		- узнавание выдающихся людей России;
40	Городская и поселковая инфраструктура	1	
41	Совместное посещение железнодорожного вокзала	1	
42	Узнавание и назначение зданий в городе, посёлке	1	
43	Совместное посещение банка	1	
44	Достопримечательности посёлка Вурнары	1	
45	Совместное посещение почты	1	
46	Спортивно-оздоровительные объекты п. Вурнары.	1	
47	Совместное посещение аптеки	1	
48	Прогулка в парк	1	
49	Совместное посещение хозяйственного магазина и кафе	1	
50	Промышленные предприятия находящиеся на территории посёлка Вурнары	1	
51	Профессии людей разной деятельности	1	
52	Узнавание частей территории улицы	1	
53	Дорожные знаки и их назначение	1	
54	Правила безопасности на дорогах	1	
	Транспорт		
55	Наземный и подземный транспорт	1	
56	Воздушный транспорт	1	
57	Водный транспорт	1	
58	Специальный транспорт	1	
59	Общественный транспорт	1	
	Традиции, обычаи		
60	Государственные праздники. Их традиции и атрибуты	1	
61	Православные праздники. Их традиции и атрибуты	1	
62	Нравственные традиции принятые в православии	1	
	Страна		
63	Наше государство. Символика. Президент. Столица	1	
64	Чувашская Республика. Символика. Президент. Столица	1	
65	Города России и Чувашии	1	
66	Права и обязанности гражданина России	1	

67	Мониторинговая работа	
68	Резервный урок	1