

*Приложение  
к адаптированной основной образовательной программе  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями),  
утвержденной приказом  
директора МБОУ «Чиричкасинская ООШ»  
от 30 августа 2021 г. № 69б*

## **АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**образования для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  
вариант 2  
предмет «ДОМОВОДСТВО» (6 класс)**

Составлена учителем  
Яковлевой Ираидой Борисовной

Срок реализации: 1 год

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ДОМОВОДСТВО» 6 КЛАСС

Нормативная правовая база	Адаптированная рабочая программа по предмету «Домоводство» для 6 класса составлена на основе АООП (вариант 2) МБОУ «Чиричкасинская ООШ» в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Общая характеристика курса	Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Учит овладению простейшими хозяйственно – бытовыми навыками.
Цель изучения учебного предмета	Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.
Место учебного предмета в учебном плане	Программа рассчитана на 170 занятий, 5 занятий в неделю
Специальный учебный и дидактический материал	Материально-техническое обеспечение: – дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы; – печатные пособия; игры и игрушки; – информационно-коммуникативных средств обучения; обучающие игры; – предметные, сюжетные картинки; дидактические игры; – аудио и видеоматериалы, презентации, натуральные объекты;

## Пояснительная записка

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

### Общая характеристика предмета

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

### Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет «Домоводство» входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2). Программа предмета реализуется через учебные и практические занятия. Количество занятий в неделю -5. Всего 170 часов.

Предполагаемые результаты освоения учебного предмета.

1) Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

1. Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.

2. Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.

3. Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.

4. Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

### Содержание предмета

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

#### Покупки

Основные задачи раздела: формировать понятие о местах и способах осуществления покупок. Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине.

Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, оплата товара, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку.

#### Обращение с кухонным инвентарем

Основные задачи раздела: формирование умений обращения с кухонным инвентарем. Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Различение чистой и грязной посуды. Очистка остатков пищи с посуды. Протирание посуды губкой. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.

#### Приготовление пищи

Основные задачи раздела: освоение простейших действий по приготовлению пищи. Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда (без нарезания): выбор продуктов в нарезке (хлеб, колбаса, сыр), выбор кухонного инвентаря (тарелка), сборка бутерброда (хлеб, сыр, колбаса).

#### Уход за вещами

Основные задачи раздела: формирование умений по уходу за вещами. Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Замачивание белья. Полоскание белья. Отжим белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, замачивание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку. Складывание белья и одежды. Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви (протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой). Просушивание обуви.

#### Уборка помещения

Основные задачи раздела: формирование умений по уборке помещения и обращения с уборочным инвентарем. Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.

#### Уборка территории

Основные задачи раздела: формирование умений по уборке помещения и обращения с уборочным инвентарем. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем. Для того чтобы обучающиеся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития успешно освоили программу по предмету Домоводство педагогу необходимо: широко использовать наглядный материал, многократное повторение изучаемых понятий, предметов и явлений, практических действий. Максимально опираться на чувственный опыт ребенка, учитывать индивидуальные особенности каждого ученика, создавать условия для включения каждого ребенка в коллективную деятельность. Приоритетным направлением в обучении является игровая практико-ориентированная деятельность. Деятельность педагога должна носить практическую направленность, позволяющую подготовить детей к доступным для них видам труда, социальной адаптации. Необходимо использовать

технические средства обучения, компьютер и дидактические материалы, соблюдать охранительный режим. Необходим замедленный темп обучения.

### Тематический план учебного предмета «Домоводство»

№п/п	Темы занятий и разделы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
	<b>Уборка класса</b>		
1	Дежурство по классу. Обязанности дежурного по классу.	1	-выполнение игровых заданий и упражнений -"Я дежурный";
	<b>Уход за вещами</b>		-вывешивание одежды на «плечики»;
2	Ручная стирка. Наполнение емкости водой.	1	-складывание вещей: предметов одежды;
3	Виды моющих средств. Отмеривание необходимого количества моющего средства.	1	-чистка одежды; -замачивание
4	Сортировка белья	1	-застирывание белья; -полоскание белья;
5	Замачивание белья	1	-выжимание белья;
6-7	Практическая работа	2	-вывешивание белья на просушку; -уборка предметов с поверхности. -
8	Стирка белья	1	-вытирание поверхности мебели; -
9	Полоскание белья	1	-вытирание предметов интерьера; -
10	Вывешивание белья	1	-сметание мусора в определенное место;
11	Практическая работа	2	-заметание мусора на совок;
13	Соблюдение последовательностей при ручной стирке	1	-чистка поверхностей пылесосом; -
14	Машинная стирка. Части стиральной машины	1	-мытьё пола;
15	Сортировка белья	1	-мытьё стекла (зеркала);
16-17	Практическая работа	2	-сгребание травы и листьев; -подметание территории;
18	Установка программы и температурного режима	1	-уборка снега: сгребание снега, перебрасывание снега;
19	Практическая работа	1	-выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда
20	Закладывание и вынимание белья из машины	1	-выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда;
21-22	Практическая работа	2	-обработка продуктов;
23	Мытьё и сушка машины	1	-различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож); -
24-25	Практическая работа	2	-чистка посуды;
26	Соблюдение последовательностей при машинной стирке	1	-мытьё продуктов;
27	Глажение утюгом. Части утюга	1	-соблюдение последовательности действий при приготовлении
28	Последовательность действий при глажении	1	бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор
29-30	Практическая работа	2	кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож);
31	Складывание белья и одежды	1	-нарезание хлеба, нарезание колбасы,
32-33	Практическая работа	2	-нарезание помидора, намазывание
34	Вывешивание одежды на плечики	1	
35-36	Практическая работа	2	
37	Чистка одежды	1	
38	Практическая работа	2	хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с

40	Уход за обувью. Чистка, мытьё и сушка.	1	<p>маслом -колбаса- помидор); -различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник и др.); -знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором;</p> <p>-нахождение нужного товара в магазине;</p> <p>-соблюдение последовательности действий при расчете на кассе:</p> <p>-выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, передача денег, карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку;</p> <p>-складывание покупок в сумку;</p>
41	Соблюдение последовательностей при мытье обуви	1	
42-43	Практическая работа	2	
44	Просушивание обуви	1	
45	Соблюдение последовательности при чистке обуви	1	
46-47	Практическая работа	2	
48	Повторение изученного	1	
49	Повторение изученного.	1	
	<b>Уборка помещения-</b>		
50	Уборка мебели. Виды средств для уборки помещения.	1	
51	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	1	
52-53	Практическая работа	2	
54	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели	1	
55-56	Практическая работа	2	
57	Вытирание поверхности мебели.	1	
58-59	Практическая работа	2	
60	Вытирание предметов интерьера и раскладывание.	1	
61-62	Практическая работа	2	
63	Уборка пола. Сметание мусора и заметание на совок.	1	
64	Соблюдение последовательности действий при подметании пола	1	
65-66	Практическая работа	2	
67	Чистка поверхностей пылесосом. Части пылесоса.	1	
68	Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом	1	
69-70	Практическая работа	2	
71	Мытьё пола. Последовательность при мытье пола	1	
72-73	Практическая работа	2	
74	Мытьё стекла (зеркала). Последовательность при мытье стекла	1	
75-76	Практическая работа	2	
77	Повторение изученного	1	
	<b>Уборка территории</b>		
78	Уборочный инвентарь. Его назначение. Уход за инвентарём.	1	
79	Уборка бытового мусора	1	
80	Диагностическая работа	1	
81	Подметание территории. Сгребание травы и листьев	1	

82	Уборка снега: сгребание, перебрасывание	1
83	Уход за уборочным инвентарем	1
	<b>Обращение с кухонным инвентарём-</b>	
84	Обращение с посудой.	1
85	Посуда для сервировки стола и приготовления пищи.	1
86	Узнавание кухонных принадлежностей	1
87	Различение грязной и чистой посуды	1
88	Очищение остатков пищи с посуды	1
89-	Практическая работа	2
91	Замачивание посуды	1
92-93	Практическая работа	2
94	Мытьё посуды.	1
95-96	Практическая работа	2
97	Ополаскивание посуды	1
98-99	Практическая работа	2
100	Сушка посуды	1
101-	Практическая работа	2
103	Последовательность при мытье и сушке посуды	1
104-	Практическая работа	2
106	Обращение с бытовыми приборами.	1
107	Различение бытовых приборов по назначению.	1
108	Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовыми приборами	1
109	Знание правил техники безопасности при пользовании бытовыми приборами.	1
110	Мытьё бытовых приборов	1
111	Хранение посуды и бытовых приборов	1
112	Правила пользования и уход за газовой плитой.	1
113-	Практическая работа	2
115	Правила пользования и уход за холодильником.	1
116-	Практическая работа	2
118	Повторение изученного	1
119	Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов.	1
120	Раскладывание столовых приборов	1
121	Соблюдение последовательности при сервировке стола.	1
122-	Повторение изученного	2
	<b>Приготовление пищи</b>	
124	Питание и здоровье человека.	1
125	Режим питания.	1

1 2 6	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда	1
1 2 7	Выбор инвентаря необходимого для приготовления блюда	1
1 2 8	Обработка продуктов	1
129	Мытьё продуктов	1
130	Чистка овощей	1
131	Нарезание овощей кубиками (кольцами, полукольцами)	1
132-	Практическая работа	2
134	Натирание продуктов на тёрке	1
135-	Практическая работа	2
137	Раскатывание теста	1
138-	Практическая работа	2
140	Перемешивание продуктов	1
141	Практическая работа	2
143	Соблюдение последовательности при варке продукта	1
144	Соблюдение последовательности при жарке продукта	1
145	Соблюдение последовательности при выпекании полуфабриката	1
146	Поддержание чистоты рабочего места при приготовлении пищи	1
147	Соблюдение последовательности при варке яйца	1
148	Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутербродов	1
149	Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата	1
150	Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет.	1
151	Правила гигиены при приготовлении пищи.	1
152-	Повторение изученного	2
	<b>Покупки</b>	
154	Планирование покупок.	1
155	Последовательность действий при покупке товара.	1
156	Практическая работа	2
157	Нахождение нужного отдела в магазине	1
158	Практическая работа	1
159	Действия при расчете на кассе	1
160	Практическая работа	1
161	Складывание покупок в сумку	1
162	Практическая работа	1
163	Раскладывание товара в места хранения	1



164-165	Практическая работа	2
166	Диагностическая работа	1
167	Анализ и работа над ошибками	1
168	Подведение итогов	1
169-170	Резервные дни	2