

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»
Алатырского района Чувашской Республики**

Принято
на заседании
педагогического совета
МАУ ДО «ДЮСШ»
Алатырского района ЧР
Протокол от 27.08.2021 г. № 6

Утверждаю
Приказ от 31.08.2021 г. № 57
Директор МАУ ДО «ДЮСШ»
Алатырского района ЧР
_____В.М. Чугунов

Чугунов
Владимир
Михайлович

Подписано цифровой
подписью: Чугунов
Владимир Михайлович
Дата: 2021.08.31
11:49:37 +03'00'

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
« Футбол »
на 2021-2022 учебный год**

Возраст обучающихся: 8-16 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Петров Сергей Олегович,
тренер-преподаватель МАУ ДО «ДЮСШ»
Алатырского района Чувашской Республики

п. Алтышево
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
- 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**
- 4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**
- 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
- 8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**
- 9. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**
- 10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» имеет спортивно-массовую направленность.

Футбол является одной из наиболее распространённых на сегодняшний день игр с мячом. Школа отечественного футбола имеет богатую историю и замечательные традиции. Футбол – это прекрасное средство для физического развития любого человека, независимо от возраста. Он дает возможность раскрыться индивидуальным особенностям личности, благоприятно воздействуя на развитие таких двигательных качеств, как быстрота, сила, выносливость, коммуникабельность, воля, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной игры.

Всего по программе : 180 часов.

Срок реализации : 1 год (30 недель)

Основная форма обучения: учебно-тренировочные занятия

Режим учебно-тренировочных занятий : 3 раза в неделю по 2 часа с перерывом на 5 минут после 45 минут.

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа « Футбол» разработана с учетом:

-Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»;

-Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р;

-Письма Министерства образования и науки от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы»);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196»;

- Приказа Минспорта РФ от 15 ноября 2018г № 939 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации

дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 года № 41;

- Устава Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Алатырского района Чувашской Республики.

Цели программы – приобщение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к ведению здорового образа жизни, создание условий для массового привлечения детей к занятиям футболом.

Основные задачи реализации программы

Образовательные:

- знакомство учащихся с интереснейшим видом спорта ФУТБОЛОМ, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- углубление и дополнение знаний, умений и навыков, получаемых учащимися на уроках физкультуры.

Развивающие:

- укрепление опорно-двигательного аппарата детей;
- разностороннее физическое развитие учащихся, укрепление здоровья, закаливание организма;
- целенаправленное развитие специальных двигательных навыков и психологических качеств ребенка;
- расширение спортивного кругозора детей.

Воспитательные:

- формирование дружного, сплоченного коллектива, способного решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- привитие любви и устойчивого интереса к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- пропаганда здорового образа жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

Актуальность программы состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми и подростками в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

Новизна программы состоит в содержании программы, изменении количества часов на прохождение общефизической, специальной подготовки, тактико-технического мастерства.

2.

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	Форма аттестации
---	----------------------------	------------------	------------------

п/п		всего	теория	практика	
1	Техника безопасности во время учебно-тренировочных занятий.	3	3	-	опрос
2	Теоретическая подготовка.	5	5	-	опрос, беседа
3	Физическая подготовка.	80	6	74	практическая работа
4	Техническая подготовка.	37	6	31	зачет
5	Тактическая подготовка.	40	6	34	тестирование
6	Промежуточная и итоговая аттестация.	6	-	6	зачет
7	Соревнования.	6	-	6	зачет
8	Летняя оздоровительная работа.	3	-	3	Практическая работа
	Итого	180	26	154	

3. Содержание программы

- 1. Техника безопасности во время учебно-тренировочных занятий – 3 часа.**
Требования безопасности перед началом занятий. Требования безопасности во время занятий. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании занятий.
- 2. Теоретическая подготовка- 5 часов.** Состояние и развитие футбола в России. Профилактика травматизма. Общая характеристика спортивной подготовки. Основы техники игры и техническая подготовка. Основы тактики игры и тактическая подготовка. Физические качества и физическая подготовка.
- 3. Физическая подготовка – 80 часов. ОФП:** Упражнения для шеи и туловища. Наклоны, вращения, повороты головы. Упражнения для всех групп мышц. Упражнения для развития силы, ловкости, быстроты, выносливости. Повторный бег по дистанции от 30 до 100 м со старта и с ходу с максимальной скоростью. Бег по наклонной плоскости вниз. Общеразвивающие упражнения с широкой амплитудой движения. **СФП:** Удары и пас мяча в ходьбе и беге, после поворота, падения. Удар мяча после отбора с попаданием в цель. Перемещения партнеров в парах лицом друг к другу, сохраняя расстояние между ними 2-3 м.
- 4. Техническая подготовка – 37 часов.** Обводка соперника. Ведение, остановка внутренней стороной стопы, подошвой грудью, передача мяча, удары по воротам внутренней частью стопы, внешней частью, удары серединой подъема. Удары по мячу головой, жонглирование мячом.
- 5. Тактическая подготовка – 40 часов.** Выход для получения и отвлечения мяча. Атака ворота. Заслон. Наведение. Пересечение. Треугольник. Тройка. Малая восьмерка. Подстраховка. Переключение. Противодействие атаке в ворота. Система личной защиты.

6. **Промежуточная и итоговая аттестация – 6 часов.** Усвоение изученного материала. Результаты выступления на соревнованиях и индивидуальные игровые показатели. Выполнение контрольных упражнений по общей и специальной физической подготовке.
7. **Соревнования – 6 часов.** Участие в соревнованиях на основании «Календаря спортивно-массовых мероприятий». Контрольные игры на учебно-тренировочных занятиях. Товарищеские встречи. «Кожаный мяч».
8. **Летняя оздоровительная работа – 3 часа.** Участие в семинарах, мастер-классах, учебно-тренировочных сборах и соревнованиях.

4. Продолжительность реализации программы

Объём тренировочной работы на 30 учебных недель составляет 180 часов в год, рассчитан на 6 часов в неделю. Учебный год начинается 1 октября 2021 г., заканчивается 30 апреля 2022 г.

5. Планируемые результаты

В результате освоения программы учащиеся

будут знать:

- основные правила игры в футбол;
- правила техники безопасности, оказание помощи при травмах и ушибах;
- названия разучиваемых технических приемов игры и основы правильной техники;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- жесты судьи по футболу;
- подвижные игры с элементами футбола;
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения.

Будут уметь:

- владеть основами игры в футбол;
- владеть тактико-техническими приемами футбола;
- играть в футбол с соблюдением основных правил;
- выполнять приемы обыгрывания защитника;
- выполнять ведение мяча, остановку мяча внутренней стороной стопы, подошвой, грудью, передачу мяча, удары по воротам внутренней частью стопы, внешней частью, удары серединой подъема, удары по мячу головой, жонглирование мячом;
- делать перехват, накрывание;
- применять командное нападение;
- взаимодействовать, а так же применять индивидуальные, групповые и командные действия в защите;
- использовать: приобретенные знания и умения в практической и игровой деятельности, в повседневной жизни для включения занятий спортом в активный отдых и досуг;
- демонстрировать:
 - удары по воротам с расстояния 11 м.;
 - удары со средних и дальних дистанций;
 - удары по воротам после ведения;
 - передачи мяча в парах;
 - передачи мяча в движении;
 - обводка стоек;
 - штрафной удар;

- контролировать свое самочувствие (функциональное состояние организма).

Личностные результаты:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям спортом и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определение наиболее эффективных способов достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь организовать самостоятельные занятия футболом, а также с группой товарищей;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития.

6. Условия реализации программы

Материально-техническая база

Место реализации программы «Футбол»: школьный спортивный зал с разметкой, уличная спортивная площадка, футбольное поле. Для проведения занятий имеется следующий спортивный инвентарь:

Футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, ворота, сетки, свистки, секундомеры, наглядные пособия, маты гимнастические, козёл гимнастический, канат для перетягивания, скамейки гимнастические, стойка для прыжков в высоту.

Информационно-методические условия

Компьютер с выходом в Интернет, экран, проектор.

Возраст детей, сроки реализации программы

Программа ориентирована на детей 8-17 лет без специальной подготовки, дети должны иметь допуск врача к занятиям в спортивной секции.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Наполняемость группы:

- 20 человек

Режим занятий:

3 раза в неделю по 2 часа с перерывом на 5 минут после 45 минут.
(180 часов в год).

Формы организации занятий:

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- групповые и индивидуальные теоретические занятия.

-Восстановительные мероприятия:

- участие в матчевых встречах;
- участие в соревнованиях;
- зачеты, тестирования;
- конкурсы, викторины.

Формы занятий:

- теоретическое
- практическое

- соревнования

Методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение);

- наглядные (показ приемов);

- практические (тренировка, самостоятельная работа).

Формы подведения итогов реализации программы

1. Сдача контрольных и контрольно-переводных нормативов общей, специальной физической, технической подготовленности обучающихся.

2. Викторины по типу: «Веселые старты», «День здоровья».

3. Контрольные и товарищеские игры.

4. Первенства школы, района.

5. Прием контрольных нормативов (промежуточная и итоговая аттестация обучающихся) проводится два раза в год: в начале учебного года (ноябрь) и в конце учебного года (апрель).

7. Календарный учебный план

№ п/п	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	теория практика	3	Правила поведения. Техника безопасности. Правила игры.	спортзал	Текущий
2	теория практика	3	Быстрое нападение. Игровое поле.	спортзал	Соревнования.
3	теория практика	3	Правила игры. Защита	спортзал	Соревнования
4	практика	3	Быстрое нападение. Игровое поле.	спортзал	Соревнования.
5	практика	3	Закрепление быстрого нападения. Маневрирование.	спортзал	Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки
6	практика	3	Игровое поле. Маневрирование.	спортзал	Соревнования.
7	практика	3	Закрепление быстрого нападения.	спортзал	Соревнования
8	теория практика	3	Резаные удары. Подстраховка.	спортзал	Соревнования.
9	практика	3	Совершенствование резаных ударов. Совершенствование подстраховки.	спортзал	Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки
10	Теория практика	3	Удар по опускающемуся мячу через голову. Переключение.	спортзал	Текущий
11	практика	3	Закрепление удара по опускающемуся мячу.	спортзал	Контрольно-переводные нормативы

			Закрепление переключения.		по этапам подготовки
12	Теория практик а	3	Удар носком. Удар серединой подъёма.	спортзал	Соревнования.
13	практик а	3	Закрепление удара серединой подъёма	спортзал	Текущий
14	практик а	3	Совершенствование удара носком. Совершенствование удара серединой подъёма.	спортзал	Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки
15	Теория практик а	3	Ведение мяча внешней частью подъёма.	спортзал	Соревнования
16	практик а	3	Совершенствование ведения мяча внешней частью подъёма.	спортзал	Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки
17	практик а	3	Удар-откидка мяча подошвой.	спортзал	Соревнования
18	практик а	3	Ведение мяча серединой подъёма.	спортзал	Соревнования
19	практик а	3	Совершенствование удара-откидки подошвой. Совершенствование ведения мяча серединой подъёма.	спортзал	Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки
20	практик а	3	Ведение мяча внутренней частью подъёма. Удар пяткой.	спортзал	Соревнования
21	практик а	3	Совершенствование ведения мяча внутренней частью подъёма. Совершенствование удара пяткой	спортзал	Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки
22	практик а	3	Удар-бросок стопой. Ведение внутренней стороной стопы.	спортзал	Соревнования
23	Практик а	3	Ведение внутренней стороной стопы.	спортзал	Соревнования
24	практик а	3	Совершенствование удара-броска стопой. Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.	спортзал	Соревнования
25	практик а	3	Совершенствование удара-броска стопой. Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.	спортзал	Соревнования
26	практик а	3	Закрепления приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.	спортзал	Соревнования
27	практик а	3	Закрепление ведения мяча носком.	спортзал	Соревнования
28	практик а	3	Ведение мяча подошвой. Приём летящих на высоте бедра мячей внутренней	спортзал	Соревнования

			стороной стопы.		
29	практика	3	Приём летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	спортзал	Соревнования
30	практика	3	Закрепление ведения мяча подошвой. Закрепление приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	спортзал	Соревнования
31	практика	3	Совершенствование ведения мяча подошвой. Совершенствование приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	спортзал	Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки
32	практика	3	Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.	спортзал	Соревнования
33	практика	3	Совершенствование приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	спортзал	Соревнования
34	практика	3	Закрепление приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Закрепление удара с лёту внутренней стороной стопы.	спортзал	Соревнования
35	практика	3	Совершенствование приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Совершенствование удара с лёту внутренней стороной стопы.	спортзал	Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки
36	практика	3	Удар с лёту серединой подъёма.	спортзал	Соревнования
37	практика	3	Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар с лёту серединой подъёма.	спортзал	Текущий
38	практика	3	Закрепление приёма летящего на игрока мяча грудью. Закрепление удара с лёту серединой подъёма.	спортзал	Соревнования
39	практика	3	Удар с лёту серединой подъёма.	спортзал	Соревнования
40	практика	3	Совершенствование приёма летящего на игрока мяча грудью. Совершенствование удара слёту серединой подъёма.	спортзал	Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки
41	практика	3	Приём опускающегося мяча бедром. Удар с лёту внешней	спортзал	Соревнования

			частью подъёма.		
42	практика	3	Совершенствование удара слёту серединой подъёма.	спортзал	Соревнования
43	практика	3	Закрепление приёма опускающегося мяча бедром. Закрепление удара с лёту внешней частью подъёма.	спортзал	Текущий
44	практика	3	Совершенствование приёма опускающегося мяча бедром. Совершенствование удара с лёту внешней частью подъёма.	спортзал	Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки
45	апрель	3	Совершенствование отбора мяча выбиванием.	спортзал	Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки
46	апрель	3	Совершенствование отбора мяча выбиванием.	спортзал	Соревнования
47	апрель	3	Отбор мяча перехватом.	спортзал	Соревнования
48	апрель	3	Отбор мяча перехватом.	спортзал	Соревнования
49	апрель	3	Закрепление отбора мяча перехватом.	спортзал	Текущий
50	практика	3	Финт «уходом». Групповые действия в обороне.	спортзал	Соревнования
51	практика	3	Совершенствование удара с лёту внешней частью подъёма.	спортзал	Соревнования
52	практика	3	Закрепление финта «уходом». Закрепление групповых действий в обороне.	спортзал	Соревнования
53	практика	3	Совершенствование финта «уходом». Совершенствование групповых действий в обороне.	спортзал	Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки
54	практика	3	Финт «уходом с убиением мяча внутренней частью подъёма». Подстраховка.	спортзал	Текущий
55	практика	3	Закрепление финта «уходом с убиением мяча внутренней частью подъёма». Закрепление подстраховки.	спортзал	Соревнования
56	практика	3	Промежуточная итоговая аттестация	спортплощадка	Итоговое контрольное тестирование
57	практика	3	Игра футбол	спортзал	Соревнования
58	практика	3	Комбинационная игра	спортплощадка	Соревнования

	а		футбол	щадка	
59	практик а	3	Игра футбол	спортпло щадка	Соревнования
60	практик а	3	Игра футбол	спортпло щадка	Соревнования

8.

Методическое обеспечение программы

Для повышения интереса занимающихся к занятиям футболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются следующие формы и методы.

Словесные методы:

- Описание
- Объяснение
- Рассказ
- Разбор
- Указание
- Команды и распоряжения
- Подсчёт

Наглядные методы:

- Показ упражнений и техники футбольных приёмов
- Использование учебных наглядных пособий
- Видеофильмы, DVD, слайды
- Жестикуляции

Практические методы:

- Метод упражнений
- Метод разучивания по частям
- Метод разучивания в целом
- Соревновательный метод
- Игровой метод
- Непосредственная помощь тренера-преподавателя.

Основные средства обучения:

- Упражнения для изучения техники, тактики футбола
- Общефизические упражнения
- Специальные физические упражнения
- Игровая практика.

Результаты освоения программы

В конце изучения программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, формирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол.

Первостепенным результатом реализации программы будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- Тестирование

- Контрольно-переводные нормативы по этапам подготовки
- Соревнования.

Успешная подготовка футболиста высокой квалификации возможна только при условии тесной преемственности каждого этапа обучения спортсмена.

В итоге каждого этапа тренировки проводится отбор, задачей которого является оценка уровня развития тех сторон физической и специальной подготовленности, на совершенствование которых был направлен учебно-тренировочный процесс на этом этапе, а также прогнозирование успеха на следующем этапе.

9. Контрольно- измерительные материалы

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Упражнения оцениваются по бальной системе: 5,4,3 балла, все результаты ниже 3х баллов оцениваются в 2 балла. Спортсмену, сдающему комплекс контрольных нормативов ОФП, в зачет идут результаты четырех тестов, итоговая сумма очков определяется четырьмя уровнями подготовленности:

Отлично: от 18-20 баллов

Хорошо: от 15-17 баллов

Удовлетворительно: от 12-14 баллов

Неудовлетворительно: от 11 и ниже

ЮНОШИ

№ п/п	Упражнения	оценка	ВОЗРАСТ									
			7-8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Бег 30 метров, сек	5	6,5	6,2	5,9	5,6	5,3	5,0	4,7	4,4	4,2	4,0
		4	7,0	6,7	6,4	6,1	5,8	5,5	5,2	4,9	4,7	4,5
		3	7,5	7,2	6,8	6,6	6,3	6,0	5,8	5,4	5,2	5,0
2	Прыжок в длину, см	5	160	170	180	190	200	210	220	230	24	250
		4	150	160	170	180	190	200	210	220	0	240
		3	140	150	160	170	180	190	200	210	23	230
										22		
										0		
3	Челночный бег 3 x 10 м, сек	5	8,1	7,9	7,7	7,5	7,3	7,1	7,0	6,8	6,6	6,5
		4	8,4	8,3	8,1	7,9	7,7	7,5	7,4	7,2	7,0	6,9
		3	8,8	8,7	8,5	8,3	8,1	7,9	7,8	7,6	7,4	7,3
4	Подтягивание, кол-во раз	5	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
		4	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22
		3	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

10. Список литературы, используемый педагогом

1. Алимпиева О.П., Брехов Л.В., Шишкина А.В. «Физическая культура» 1-2 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М: АКАДЕМНИКА/УЧЕБНИК, 2013 г.
2. Алимпиева О.П., Брехов Л.В., Шишкина А.В. «Физическая культура» 3-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М: АКАДЕМНИКА/УЧЕБНИК, 2013 г.
3. Виленский М.Я. «Физическая культура» 5-6-7 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М: «Просвещение», 2013 г.
4. Губа В.И. ,Лексаков А.В. «Теория и методика футбола» Уч.: Sport M:2016

5. Зданевич А.А., Лях В.И. «Физическая культура» 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М: «Просвещение», 2012 г.
6. Зданевич А.А., Лях В.И. «Физическая культура» 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М: «Просвещение», 2012 г.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Алимпиева О.П., Брехов Л.В., Шишкина А.В. «Физическая культура» 1-2 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М: АКАДЕМКНИКА/УЧЕБНИК, 2013 г.
2. Алимпиева О.П., Брехов Л.В., Шишкина А.В. «Физическая культура» 3-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М: АКАДЕМКНИКА/УЧЕБНИК, 2013 г.
3. Виленский М.Я. «Физическая культура» 5-6-7 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М: «Просвещение», 2013 г.
4. Зданевич А.А., Лях В.И. «Физическая культура» 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М: «Просвещение», 2012 г.
5. Зданевич А.А., Лях В.И. «Физическая культура» 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М: «Просвещение», 2012 г.