**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кошки-Куликеевская средняя общеобразовательная школа Яльчикского района Чувашской Республики»**

***Сценарий классного часа***

***«Легко ли быть взрослым?»***

**Выполнила классный руководитель**

 **10 класса Торговцева**

**Светлана Александровна**

***Кошки-Куликеево – 2022***

**Хорошо ли быть взрослым? А легко ли быть взрослым?**

Вот о чем мы с вами сегодня поговорим.

Хорошо ли быть взрослым? - спрошу я вас, и наверняка получу такой ответ: Конечно, хорошо! Взрослые не спрашивают разрешения, их никто не отправляет спать в 9 вечера, им не задают домашние задания… (что еще приходит на ум?) Хорошо ли быть взрослым? – спросите вы меня. И я отвечу вопросом на вопрос: А кто такие взрослые? Перед вами лежат листочки, на которых указаны разные человеческие качества. Рассмотрите их и разложите в два столбика. В первый выберите те качества, которые присущи взрослому человеку, а во второй - ребёнку.

самостоятельность
наивность
беззащитность
неопытность
рассудительность

эгоизм
ответственность за свои поступки
умение прощать
совестливость
упрямство
терпимость
доверчивость
целеустремленность
уважение окружающих
самоанализ
любовь к близким
культурное поведение
профессионализм

самопожертвование

подлость

обидчивость

альтруизм

Разложили? Хорошо. По ходу нашего разговора будем проверять правильность вашего выбора.

 Если взрослые – это от слова «возраст», то тогда переход к взрослости осуществляется при достижении определенного возраста, например, в 18 лет, или в момент, когда заканчиваешь школу. Закончил школу – и все, на следующий день ты взрослый!

С чего начинается взрослость? Взрослость — понятие многогранное. Для каждого взрослость это что-то свое, индивидуальное. Для кого-то взрослость, когда начинают расти усы или можно гулять допоздна. Может быть, это меньше свободного времени или же наоборот, возможность заниматься, чем хочешь и когда хочешь… Посмотрим, как отвечают психологи на этот вопрос. **«Взросление — процесс перехода от детского мироощущения к мировоззрению взрослому, — считают психологи. — Это очень важный этап становления личности. Готовность и способность отвечать за свои поступки, и выполнять возложенные на тебя обязанности — один из важнейших критериев взросления».**

 Подумайте, всегда ли возраст говорит о взрослости человека? Может ли ребенок быть взрослым, а взрослый – ребенком? Рассмотрим примеры.

Вспомним роман А. С. Пушкина «Капитанская дочка». Сколько лет Петруше в экспозиции произведения? Отец решает, что сыну пора повзрослеть, и отправляет на службу. Представили вчерашнего маменькиного сыночка на свободе? Какой его первый поступок?

. Правильно. Петруша Гринёв ведёт себя, как подросток. Освободившись из-под родительского контроля, он пускается во все тяжкие: напивается с Зуриным, играет в бильярд и проигрывает деньги. Он еще не умеет отвечать за свои поступки и не видит заранее последствий своих решений. Допустим, в 18 лет это простительно, в первый раз.

Но бывают ситуации, когда человек, несмотря на зрелый возраст, умудряется оставаться ребёнком. Таким является Илья Обломов из знаменитого одноимённого романа И. А. Гончарова. Герой с детства привык, что все элементарные действия за него совершают слуги, а родители оградили его от опасностей внешнего мира. В результате, будучи 32-летним мужчиной, Илья Ильич ничего не может сделать без помощника Захара. Для молодого человека в тягость принятие решения, будь то написать письмо старосте, отправиться в заграничное путешествие или сделать предложение Ольге. Несмотря на возраст, Илья Ильич так и остался беспечным ребёнком, не готовым ко взрослой жизни.

***Примеры из вышеуказанных произведений подтверждают, что быть взрослым не зависит от возраста человека. Это наш первый вывод.*** *Быть взрослым нелегко. Не каждому под силу вести себя в любой ситуации, как взрослый, состоявшийся человек. Во взрослой жизни каждого ждёт немало испытаний, закаляющих характер. Но одним они помогают стать самостоятельными и ответственными, других же пугают и заставляют сделать шаг назад. Если мы хотим называться взрослыми, нужно учиться быть серьёзным, брать на себя обязательства и отвечать за всё сделанное и сказанное.* ***Значит, взрослый – это ответственный человек****.*

-У всех эта черта в первом столбике? Гринев на следующий день переосмыслил свой поступок и понял свою ошибку, правда с помощью Савельича. Значит, относим ко взрослым качествам **самоанализ**. Постепенно он осознаёт ответственность за происходящее. В какой момент мы можем сказать, что он стал по-настоящему взрослым?

По-настоящему взросло он ведёт себя на военном совете и во время спасения Маши Мироновой. Усвоив ошибки прошлого, юноша заслужил звание **рассудительного** взрослого человека, готового идти на **самопожертвование** из **любви к близким**. А еще взрослым и ответственным человеком считают того, кто **поступает по совести**. Прислушайтесь к слову «совесть». Человек совершает поступок или действие, прислушиваясь к себе, к своему сердцу и разуму. Совесть – это мера, характерная черта ответственного человека. Вспоминаем главы «Капитанской дочки», где говорится о тюремном заключении героев. Кто из них ведет себя по совести?

Правильно, Гринев ведет себя достойно уважения, а Швабрин продолжает писать доносы на бывшего приятеля. Это низко и не по совести.

А теперь остановимся на **самостоятельности** человека.

Поднимите руку те, кого родители считают самостоятельным?

- Что значит быть самостоятельным?

- Что нужно делать, чтобы стать самостоятельным?

А вы задавались когда-нибудь вопросами: что я умею делать?

- за что я отвечаю?

- могу ли я здраво и правильно решать сам, как мне в данный момент поступать?

Самостоятельный человек тот, кто понимает чувства других людей, старается не доставлять им неприятностей даже в малом.

Мера взрослости, мера самостоятельности определяется образом ваших мыслей, серьезностью отношения к жизни, к людям. Молодые люди, определяющие самостоятельность принципом "хочу и буду", очень напоминают маленьких девочек, которые надевают мамины туфли на каблуках, крутятся перед зеркалом, изображая из себя взрослых, или курящих тайком мальчиков и разбегающихся в разные стороны при виде взрослых. Это **игрушечная взрослость**.

Конечно, в 14-15 лет хочется встречаться со своими друзьями, проводить с ними вечера, ходить на дискотеку, "тусоваться" на улице. Но зачем, же делать из этого тайну, зачем оставлять родителей в полном неведении, где и с кем вы проводите свое время, ведь для родителей вы - самые близкие и дорогие люди.

Должен самостоятельный человек понимать их волнение за вас, за вашу судьбу?

Обязательно должен!

И вовсе не обидно, не унизительно, если сын скажет дома:

- Сегодня мы собираемся у Гены, посидим, поговорим. К 9-10 часам вернусь.

Или если дочь скажет:

- Мама, я сегодня я встречаюсь со своим парнем. Наверное, пойдем в кино или просто так погуляем. Не волнуйся, он меня обязательно проводит до дома. Постараюсь вернуться до 9 ч.

Подведем итоги сказанного. Уровень взрослости проявляется в умении **самостоятельно** принимать решения, нести ответственность за их последствия, понимать и принимать других людей, то есть **уважать** их, соблюдать **общепринятые нормы поведения**. Лишь обладая этими навыками, личность может назвать себя взрослой.

А сейчас быстренько проверим, насколько самостоятельны вы, проведем **блиц-опрос «Самостоятельность в семье».** На листочках просто делаем пометки + и -.

1. Кто из вас может приготовить борщ?
2. Кто из вас умеет печь блины?
3. Кто сам может пришить пуговицу?
4. Кто из вас самостоятельно стирает личные вещи?
5. Кто ходит за продуктами в магазин?
6. Сколько платит за газ, за телефон ваша семья?
7. Какую вещь купить тебе (телефон, джинсы, новую куртку) ты знаешь. А знаешь ли ты, в чем нуждается твои родители?

Если ты на все вопросы ответил «Да», то ты самостоятельный человек. Сколько таких оказалось в классе? Количество минусов говорит о степени вашей несамостоятельности.

***Итак, самостоятельность... Вдумайтесь еще раз в смысл этого слова. Самостоятельность, т.е. стоять самому, без поддержки, не быть в доме просто жильцом, иждивенцем, стоять прямо перед лицом трудностей, испытаний. Если ты будешь таким, все, в том числе и родители, признают за тобой право на самостоятельность, будут считать тебя взрослым человеком.***

А сейчас вспомним просмотренный недавно фильм «Три солнца». Он рассказывает о трех поколениях обычной семьи: дед – мать Варя – сын Егор. Прослеживается процесс взросления мальчика Егора. Скажите мне, в чем заключается этот процесс?

Он **познает мир**, реальный, в котором кроме него ещё и другие люди есть со своими проблемами и радостями. **Учится помогать** прежде всего близким и не только им, вспомним Малинку. И **учится дарить**. Еще он учится признавать свои ошибки и просить прощение (отдает в начале урока учителю свой телефон).

- Только ли о взрослении Егора этот фильм? Еще кто поднимается на новую ступень этого трудного пути?

Мать мальчика Варвара – **успешная** и **целеустремленная** женщина, но она только через 14 лет разлуки наконец понимает, что зря обижалась на отца, и прощает его за то, что он после смерти жены продолжал жить по-прежнему. Убитой горем девушке казалось, что отец не переживает и не оплакивает смерть жены. Но мы-то понимаем, что это не так, это только внешне отец был спокоен, у него на самом деле была глубокая депрессия, из которой он пытался выйти с помощью привычных занятий.

Значит, взрослость – это ещё и **умение прощать**, **не обижаться**, а быть **терпимым** ко всем окружающим. На наших столах осталось еще одно качество. Чтобы его объяснить прочитаю коротенький рассказ В.Осеевой.

**Печенье** В.Осеева

 Мама высыпала на тарелку печенье. Бабушка весело зазвенела чашками. Вовка и Миша уселись за стол.

 - Дели по одному, - строго сказал Миша.

 Мальчики выгребли все печенье на стол и разложили его на две кучки.

 - Ровно? – спросил Вова.

 Миша смерил глазами кучки.

 - Ровно. Бабушка, налей нам чаю!

 Бабушка подала чай. За столом было тихо. Кучки печенья быстро уменьшались.

- Рассыпчатые! Сладкие! – говорил Миша.

 Мама и бабушка молчали. Когда всё печенье было съедено, Вова глубоко вздохнул, похлопал себя по животу и вылез из-за стола.

 Миша доел последний кусочек и посмотрел на маму – она мешала ложечкой неначатый чай. Он посмотрел на бабушку – она жевала корочку хлеба…

1. *Выскажите свое мнение о поступках ребят. Как они поступили?*
2. *Что чувствовали взрослые – мама и бабушка?*
3. *Как нужно было поступить мальчикам?*

Конечно, мальчики - ещё совсем дети и поступили по-детски эгоистично, совсем не подумали о близких. Как называется это качество человека? Правильно, эгоизм. Какое качество противостоит эгоизму? **Альтруизм** свидетельствует о полном взрослении человека. Увы, не все дорастают до этой высоты.

Последний лучик нашего солнца приклеен. Подытожим наши размышления. Общество людей делится на детей и взрослых. Хорошо быть ребенком, но и взрослым быть неплохо, только не совсем легко. Взрослый человек может по своему выбору заниматься тем, чем он хочет и любит заниматься. Однако на него возложена очень большая ответственность – забота о людях, которые живут и работают рядом с ним. Каждый человек, который считает себя взрослым, должен поступать по-взрослому, то есть быть ответственным и не искать виновных в своих бедах среди других людей. Надо иметь мужество признавать свои ошибки и сразу их исправлять. Взрослый – это умный, сильный, добрый человек. Он умеет учиться, трудиться, общаться с другими людьми, и делает это осознанно, целеустремленно, ответственно.

На память о нашем разговоре посадим деревце под нашим солнцем. Какие качества взрослого человека вам особенно нравятся, и в будущем вам хотелось бы ими обладать? Напишите на каждом листочке по одному качеству и прикрепите на веточки нашего дерева. Удачи вам в достижении ваших жизненных целей!