

## Памятка «Мотивы, побуждающие ребенка к деятельности»

### 8 типов мотивации:

**Первый тип - игровая мотивация – «Помоги игрушке»**, ребёнок достигает цели обучения, решая проблемы игрушек.

1. Игрушки яркие, эстетичные, желательны новые.
2. Персонажи «приходят в гости», «знакомиться», «дают задания», «рассказывают увлекательные истории», а также оценивают результаты труда малышей.
3. Персонаж интересный и запоминающийся, «имеет свой характер».

**Второй тип мотивации – помощь взрослому – «Помоги мне»**.

1. Общение со взрослым (воспитатель).
2. Одобрение ребенка (интерес к совместным делам).
3. Выполнение задания ребенком совместно с воспитателем.
4. Подведение итогов деятельности (результат был, достигнут путём совместных усилий, что к нему пришли все вместе)

**Третий тип мотивации «Научи меня»** - основан на желании ребёнка чувствовать себя знающим и умеющим.

1. Сообщение детям о занятии какой-либо деятельности.
2. Просьба воспитателя, чтобы ребенок научил воспитателя.
3. Оценка действий ребенка (поощрение).

**Четвёртый тип мотивации «Создание предметов своими руками для себя»** - основан на внутренней заинтересованности ребёнка. Такая мотивация побуждает детей к созданию предметов и поделок для себя или близких.

**Пятый тип мотивации «Художественное слово»**.

Стихи, песенки, потешки, загадки и т. д.

**Шестой тип мотивации «Словесный»**.

Проблемные ситуации, прием соревнования, просьба.

**Седьмой тип мотивации «Предметно-действенный»**.

Письма, волшебная корзина, коробочки, волшебная шкатулка, чудесный мешочек, плакаты.

**Восьмой тип мотивации «Использование ИКТ»**.

Использование компьютера позволяет активизировать произвольное внимание, повысить интерес к обучению, расширить возможности работы с наглядным материалом, что способствует достижению поставленных целей.

**Подготовила: воспитатель 1 категории МБДОУ «ЦРР-детский сад №50 «Непоседа»**

**Миронычева Вера Валентиновна**