

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №50 «Непоседа» города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Методическая разработка организованной  
образовательной деятельности  
по образовательной области  
«Физическое развитие»  
Квест-игра, посвященная Дню Победы  
«Военное задание»  
в старшей группе**

Подготовила и провела:  
воспитатель I категории  
Миронычева Вера  
Валентиновна

г. Новочебоксарск, 2022 г.

**Цель:** Воспитывать чувства гордости у детей за подвиг нашего народа во время Великой Отечественной Войны. Создать радостную, эмоциональную атмосферу.

**Задачи:** Создавать условия для погружения и проживания детьми ситуации военного времени в формате квест-игры;

Формировать самостоятельную личность, способность к сотрудничеству и принятию решения, инициативность, умение поставить цель и выбирать адекватные пути её достижения;

Упражнять в ходьбе и беге, соблюдать дистанцию. Закреплять умения: метать мешочки в горизонтальную цель. Совершенствовать умения: сохранять равновесие во время перешагивания по мягким модулям, ползать по-пластунски. Формировать правильную осанку во время ходьбы.

Развивать глазомер, внимание, удержание равновесия, смекалку.

Воспитывать патриотические чувства к Родине;

формировать качества, необходимые будущему защитнику Родины, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственное отношение к поставленной задаче, упорство и смелость.

**Актуальность:** Формирование патриотических чувств, любви к Родине и интереса к истории народа на примере патриотической игры с военным содержанием. Стимулировать развитие физических качеств детей через игровые образовательные ситуации.

**Пособие:** 2 корзины, 2 обруча, 8 конусов-ориентиров, мешочки для метания по количеству детей, 4 дуги, 2 тоннеля, 4 мягких модуля, разрезные картинки, сюрпризный момент: медали и Георгиевские ленточки.

**Оформление зала:** растяжка «С Днём Победы!», флажки.

**Действующие лица:** ведущий - воспитатель, Командир – инструктор по физической культуре, дети – участники.

**Предварительная работа:** беседа на данную тему; разучивание стихов о Великой Отечественной Войне и Дне Победы; сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Танкисты», «Разведчики» и т.д.

**Ход мероприятия:**

**Вводная часть.**

Дети входят в зал, построение в шеренгу по одному.

**Ведущий:** Здравствуйте, дети! Каждый год наша страна отмечает патриотический праздник – День Победы! Победа досталась нам очень большой ценой. В нашей стране нет ни одной семьи кого не коснулась эта война. Многие солдаты отдали свою жизнь, чтобы мы жили в дружной и счастливой стране. Давайте почтим память павших солдат в Великой Отечественной Войне минутой молчания.

Минута молчания.

**Ведущий:** Спасибо! Сейчас дети прочитают стихи.

**Дети читают стихи.**

**Командир:** Здравия желаю, бойцы! Фашистские захватчики опустошили склад с продовольствием для мирных жителей. Пришел приказ от главнокомандующего найти место куда могли спрятать продовольствие фашисты. Задание очень сложное, чтобы его преодолеть нужно быть смелыми, ловкими и смекалистыми. Одному мне не справиться. Товарищи-бойцы, вы мне поможете?

**Дети:** Да!

**Командир:** К выполнению боевого задания готовы?

**Дети:** Готовы!

**Командир:** Направо! Шагом марш!

Ходьба друг за другом, медленный бег, ходьба с восстановлением дыхания.

**Основная часть.**

**Командир:** Разведка доложила, что фашисты спрятали продовольствие в своем штабе. Чтобы нам в штаб добраться нам нужна карта, но фашисты попытались уничтожить карту. Вот что от неё осталось. (показывает порванную карту на фрагменты) Необходимо собрать эту карту. Чтобы нам дальше продолжить путь.

**Дидактическая игра «Собери карту».**

**Правила.** Дети собирают разрезанную картинку на 7 частей.

**Командир:** Теперь мы с вами знаем, где находится штаб фашистских захватчиков. Осталось только добраться в штаб.

**Командир:** Солдаты, обратите внимание на карту, впереди минное поле и нам нужно как можно быстрее и без потерь пройти его.

**Эстафета «Минное поле»** (аналогично игре «Болото»).

**Правила.** Дети делятся на две команды. У первых участников по 2 модуля. По команде, дети перешагивают «с кочки на кочку», до конуса-ориентира и обратно, стараясь удержать равновесие, не касаться руками и ногами пола.

**Командир:** Отлично! Можно двигаться дальше. Мы с вами попали в тыл врага и нам нужно запастись боеприпасами (снарядами).

**Игра «Снаряды».**

**Правила игры.** Назвать слово на военную тематику (танк, пулемёт, пушка, автомат и т.д.) и получить снаряд (мешочки).

**Командир:** Вот мы и готовы к наступлению! Бойцы вперёд! Уничтожим врага!

**Эстафета «Меткий стрелок».**

**Правила.** Дети делятся на две команды. У каждого участника по мешочку. По сигналу первые участники бегут «змейкой» огибая конусы-ориентиры, встают в обруч и бросают снизу в корзину «яму», если ребенок не попал, то он берет мешочек, обратно – бег по прямой дорожке. Эстафета продолжается до тех пор, пока все мешочки будут в корзине. Побеждает команда быстрее справившаяся с заданием.

**Командир:** Ура! Мы одолели врага. Посмотрим на нашу карту, что дальше?

**Командир:** Фашисты хорошо укрепили свой штаб и просто так не попадешь. Нужно пройти целую полосу препятствий. Бойцы, вы готовы?

**Дети:** Готовы!

**Эстафета «Полоса препятствий».**

**Правила игры.** Дети делятся на две команды. По сигналу первые участники ползут под дугами по-пластунски, затем на четвереньках через тоннель, обратно бег по прямой дорожке. Побеждает команда быстрее справившаяся с заданием.

**Заключительная часть.**

**Командир:** Вот сам штаб! В него просто так не попадешь нужно отгадать все загадки.

**Загадки «Пароль штаба».**

1. Говорят, что я ручная.

Почему – сама не знаю:

У меня характер колкий,

Помнит враг мои осколки. **Граната.**

2. Из ограды ствол торчит,

Беспощадно он строчит,

Кто догадлив, тот поймет

То, что это... **пулемёт.**

3. Все он в миг решает

Великий подвиг совершает,

Он за честь стоит горой,

Кто он? Правильно. **Герой.**

**Командир:** Отряд, равняйся, смирно! Товарищи-бойцы, задание успешно выполнено! Теперь это продовольствие получают мирные жители.

Ребята, что нового сегодня, вы, узнали? Какое самое сложное задание было для вас? Ответы детей.

Я хочу выразить вам свою благодарность за успешно выполненное задание и вручаю вам медали и Георгиевские ленточки.

**Дети:** Спасибо!

Дети под военный марш уходят из зала.