

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №50 «Непоседа» города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Методическая разработка организованной
образовательной деятельности
по образовательной области «Речевое развитие»
«В поисках запутанных сказок»
в подготовительной группе**

Подготовила и провела:
воспитатель I категории
Миронычева Вера
Валентиновна

г. Новочебоксарск, 2022 г.

**Методическая разработка организованной образовательной
деятельности по образовательной области «Речевое развитие» в
подготовительной к школе группе по теме:
«В поисках запутанных сказок»**

Цель: совершенствовать речь детей на материале русских народных сказок.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствование навыка словообразования имен существительных с именами прилагательных в винительном падеже;
- закрепление знания детей о знакомых сказках, узнавать их по фрагментам, иллюстрациям, предметам и т.д.

Развивающие:

- развитие речевой и познавательной активности детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения;
- развитие мышления, воображения, зрительной памяти, наблюдательности.

Воспитательные:

- воспитание интереса к сказкам;
- совершенствование умения взаимодействовать в коллективе;
- стремление к познанию нового; формировать умение грамотно излагать свое мнение.

Предварительная работа: чтение сказок, рассматривание иллюстраций, разучивание пословиц, поговорок, скороговорок, отгадывание сказок.

Материалы и оборудование: иллюстрации к сказкам, картинки сказочных героев, фланелеграф со сказкой «Теремок», книга, схемы-синквейн, карточки слов сказки, иллюстрации к сказкам.

Ход образовательной деятельности:

1. Вводная часть:

Дети заходят, становятся в круг.

Воспитатель: Дети. Какой сегодня замечательный день. Давайте мы с вами подарим друг другу улыбки и наше приветствие.

Придумано кем-то просто и мудро,

При встрече здороваться: — Доброе утро!

Доброе утро! Солнцу и птицам!

Доброе утро! Улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым...

Пусть доброе утро длится до вечера.

2. Основная часть:

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки?

Дети: Конечно, любим.

Воспитатель: Много сказок вы знаете? Какие? (Ответы детей)

Воспитатель: Посмотрите, сколько у нас на полке появилось красивых книг с разными интересными сказками. (На полу лежит книга)

Воспитатель: Посмотрите, книга лежит на полу. А разве книги должны лежать на полу? Где нужно хранить книги?

Дети: В шкафу, на книжной полке.

Воспитатель: Правильно, на книжной полке. А как мы должны обращаться с книгами?

Дети: Бережно, аккуратно, не рвать книги, не рисовать на страничках.

Воспитатель: Мы сейчас книгу прочитаем и поставим на полку. (Поднимаю книгу и раскрываю ее)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а книга пустая. А где же сказки?

Дети: Ушли, потерялись, обиделись.

Воспитатель: Наверное, сказки обиделись, что с книгой плохо обращались и исчезли.

Голос из книги: Ребята, помогите! Чтобы не читать меня, злой волшебник Нечитайка заколдовал ветер, который все мои странички унес в волшебную страну. Пройдите испытания и верните мне сказки.

Воспитатель: Ребята, вы готовы пройти все испытания и вернуть сказки в книгу?

Дети: да!

Воспитатель: Чтобы помочь книге, нам нужно попасть в сказочную страну. Ребята, а на чём мы можем туда отправиться? (на поезде, на самолёте и т.д.) Страна у нас сказочная, ну и транспорт должен быть сказочный. Какой?

Дети: Ковёр-самолёт, сапоги скороходы, облако и т.д.

Воспитатель: А вот и ковер-самолет. Садитесь на ковер-самолет, он донесет нас в страну сказок.

Воспитатель:

Отправляемся друзья,

В чудо сказку - вы и я.

Звучит сказочная музыка

Игра «Звукоподражание»

Пока мы летим, мы будем повторять звуки животных и предметов, над которыми пролетаем.

1. *Пролетаем над городом, шумят машины: ш-ш-ш.*

2. *Лопнули шины: с-с-с.*

3. *Пролетаем над лесом. Волки воют: у-у-у*

4. *Жуки жужжат: ж-ж-ж.*

5. *Комары летят: з-з-з.*

6. *Мы сейчас поднимаемся высоко, где воздух холодный, погреем ладошки: х-х-х.*

Воспитатель: Вот мы и в сказочной стране. Ой, а что это за следы?

Наверное, они указывают нам путь. Пойдем по ним?

Дети: Да!

Задание 1. Дидактическая игра «Пуганица»

Воспитатель: Ребята, Нечитайка стер конец названия сказок, поможем книге найти свои сказки?

Дети: Да!

Воспитатель: Сейчас я вам буду называть начало названия сказки, а вы назовите конец названия и бросайте мне мяч в руки!

1. Царевна — ...(*Лягушка*);
2. Сивка - ...(*Бурка*);
3. Иван-царевич и ...(*Серый волк*);
5. Сестрица Алёнушка и ...(*Братец Иванушка*);
6. Цветик...(*Семицветик*);
7. Гадкий...(*утенок*);
8. Петушок— ...(*Золотой гребешок*);
9. Заюшкина...(*Избушка*);
10. Конек...(*Горбунок*).

Воспитатель: Молодцы! Отлично справились с первым заданием!

Задание 2. Дидактическая игра «Мнемотаблицы».

Воспитатель: Дети перед вами мнемотаблицы, в них Нечитайка загадал сказки, вам необходимо их расшифровать. Будьте очень внимательными!

Воспитатель: Умницы! С этим заданием вы справились на отлично!

Воспитатель: Герои еще одной сказки просят у вас помощи. Посмотрите и скажите, что это за сказка? (*Выставлен настольный театр*)

Воспитатель: Звери никак не могут между собой договориться, какой теремок им лучше построить. Точно без Нечитайки и здесь не обошлось. Не договориться им никак потому, что они все время друг перед другом хвастаются.

Задание 3. Игра «Подражание герою» (подражание голосам животных)

Мышка говорит: У меня не усы, а усищи.

Лягушка говорит: У меня не глаза, а....

Заяц говорит: У меня не уши, а....

Волк говорит: У меня не зубы, а

Лиса говорит: У меня не хвост, а...

Медведь говорит: У меня не лапы, а...

Воспитатель: Расколдуем наших героев с помощью гимнастики для глаз «Теремок».

Гимнастика для глаз

Терем- терем - теремок! (Движение глазами вправо- влево)

Он не низок, не высок, (Движение глазами вверх- вниз)

Наверху петух сидит,

Кукареку он кричит. (Моргают глазами)

Воспитатель: Пришло время немного отдохнуть. (Дети садятся на стульчики). Сейчас я прочитаю вам необычную сказку, вы послушайте меня и скажите, какие ошибки допущены в сказке.

Задание 4. Сказка «Катя и три волка»

Жила-была семья: мама, папа и дочка Катенька. Пошла Катя одна в лес и заблудилась. Плутала она по лесу и набрела на избушку. А в избушке жила семья волков, которые ушли на охоту. Зашла Катя в избу и начала там хозяйничать. Поела каши из тарелок, посидела на стульях, а потом легла спать на самую маленькую раскладушку. Вернулись волки с охоты и давай возмущаться тем, что кто-то хозяйничал в их доме. Катя услышала шум, выпрыгнула в окно и убежала. Так волки и не узнали, кто в их избушке побывал.

Дети: Сказка «Три медведя». В сказке девочку зовут Маша. Герои не волки, а медведи.

Маша легла не на раскладушку, а на кровать.

Воспитатель: Молодцы, как вы хорошо знаете эту сказку!

Воспитатель: Вот мы немного отдохнули пора нам двигаться дальше. Что это? Как вы думаете?

Дети: Схема синквейна.

Воспитатель: А что такое синквейн?

Дети: Синквейн – это нескладное стихотворение из 5 строк, составленное по определенным правилам.

Задание 4. Схема – синквейн

1 строка. Герой – Колобок.

2 строка. Слова признаки: желтый, круглый.

3 строка. Слова действия: убежал, катится, поет.

4 строка. Предложение о герое: Колобка съела лиса.

5 строка. Обобщающее слово о герое: сказочный персонаж.

Воспитатель: - По схеме составьте синквейн о нашем сказочном герое:

Петушок, Баба-Яга, Буратино. Какие вы молодцы!

1. Петушок

1 строка. Герой – Петушок.

2 строка. Слова признаки: смелый, храбрый.

3 строка. Слова действия: защитил, помог, спас.

4 строка. Предложение о герое: Петушок помог Зайцу.

5 строка. Обобщающее слово о герое: сказочный персонаж.

2. Баба-Яга

1 строка. Герой – Баба-Яга.

2 строка. Слова признаки: злая, хитрая.

3 строка. Слова действия: обманывает, догоняет, крадет.

4 строка. Предложение о герое: Баба-Яга украла братца Иванушку.

5 строка. Обобщающее слово о герое: сказочный персонаж.

3. Буратино

1 строка. Герой - Буратино

2 строка. Слова признаки: деревянный, веселый

3 строка. Слова действия: учится, помогает, любит Папу Карло

4 строка. Предложение о герое: Буратино открыл золотым ключиком дверь.

5 строка. Обобщающее слово о герое: Сказочный герой.

Воспитатель: Отлично, задание было сложным, но вы достойно с ним справились!

Воспитатель: Отлично, идем дальше! (Подходим к столу, где находится иллюстрации к сказкам).

Задание 6. Дидактическая игра «Расскажи про сказку».

Воспитатель: Ребята, посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? - показывает иллюстрацию из сказки «*Волк и семеро козлят*».
Чему учит нас эта сказка?

Дети: Тому, что нельзя чужим открывать дверь, слушаться маму, не быть злым как волк, а надо быть добрым.

Воспитатель: Посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? - показывает иллюстрацию из сказки «Гуси-лебеди». Как называется эта сказка? Почему гуси-лебеди унесли братца? Почему Аленушке помогали печка, яблонька и речка? Чтобы сделали бы вы, если бы оказались в такой ситуации? (Ответы детей)

Воспитатель: Посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? - показывает иллюстрацию из сказки «Курочка Ряба».

Дети: Это сказка «Курочка Ряба».

Воспитатель: А какая курочка в этой сказке – хорошая или плохая?

Дети: Курочка хорошая. Она подарила бабушке и дедушке золотое яичко, а когда мышка его разбила, она пожалела их и снесла им другое яичко.

Воспитатель: Ну, что ребята мы помогли героям и исправили все плохие поступки Нечитайки, и нам пора отправляться в детский сад.

- Садитесь все на ковёр - самолет, и он отвезёт вас обратно в группу.

1,2,3 взлетаем, глазки закрываем

1,2,3,4,5 вот и в группе мы опять, можно глазки открывать.

Воспитатель: Вот наша книга со сказками. Посмотрите, какую книгу смогли мы с вами собрать! Все сказки вернулись домой, благодаря вам ребята!

Голос из книги: Спасибо, вам большое, ребята! Теперь я у вас буду жить и радовать вас сказками!

Воспитатель: Вам понравилось путешествие? В каких сказках и у каких сказочных героев мы побывали? Какое задание вам показалось самым сложным? Каким самым интересным?

Воспитатель: Ребята, продолжайте любить сказки. Не будем забывать, как мы должны относиться к книгам?

Дети: Беречь их, быть аккуратными при просмотре иллюстраций и чтении.

Воспитатель: Книга в подарок о сегодняшнем путешествии дарит вам ребята раскраски сказочных героев.