

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №50 «Непоседа» города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Методическая разработка организованной
образовательной деятельности
по образовательной области
«Познавательное развитие»
«Бытовые приборы»
в младшей группе**

Подготовила и провела:
воспитатель I категории
Миронычева Вера
Валентиновна

г. Новочебоксарск, 2022 г.

Цель: Обобщить знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования.

Образовательные задачи:

- Закреплять представление о бытовых электроприборах, их значении для людей.
- Расширить и обогатить знания детей об электричестве.
- Формировать представления о правилах безопасного пользования электрическими приборами.

Развивающие задачи:

- Развивать познавательную активность, любознательность.
- Совершенствовать умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
- Упражнять в применении знакомых приемов работы с бумагой.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей чувство осторожного обращения с электроприборами.
- Воспитывать желание оказывать посильную практическую помощь героям, оказавшимся в сложной ситуации.

Здоровьесберегающие задачи:

- Профилактика умственного утомления детей на занятии.
- Увеличение двигательной активности.

Оборудование: разрезные картинки бытовых приборов, наглядные картинки «Электроприборы», плакат «Бытовые приборы», дидактическая игра «Четвертый лишний» (электроприборы), мяч.

Предварительная работа:

- Беседы на тему «Опасные приборы»; «Бытовая техника»;
- Рассмотрение иллюстраций «Электроприборы»;
- Дидактические игры «Что, для чего?», «Какой прибор работает?», «Угадай по описанию»;
- Загадывание загадок на тему «Электроприборы».

Ход деятельности:

1. Организационный момент:

Приход Фиксика Симки в группу.

Симка: Привет! Привет!

Дети и воспитатель: Здравствуйте, Симка!

Симка: Я хотела устроить чаепитие и пригласить своих друзей и вас в гости. Но до прихода гостей мне нужно убрать в квартире, постирать белье, погладить вещи, приготовить угощение. Нужно много времени для этих домашних дел. Но у меня есть помощники, которые могут помочь по дому. Я хочу вас познакомить со своими помощниками.

2. Основная часть:

Симка читает стихотворение:

Очень любим дом мы свой,

И уютный, и родной.

Но не каждый бы сумел

Переделать массу дел.

Нужно дома нам убрать,

Приготовить, постирать,

А еще белье погладить...

Как со всей работой сладить?

И чудесно, что сейчас

Есть помощники у нас.

Труд они нам облегчают,

Время наше берегают.

А приходится им братцы,

Электричеством питаться.

Всем понятно и без спора,

Дети: Это – электроприборы.

Симка: Сейчас мы узнаем, как хорошо вы знаете электроприборы. Отгадайте мои загадки.

1. Загадки.

- В нашей кухне круглый год Дед Мороз в шкафу живет. (холодильник)
- Из ковра чистюля-робот тянет пыль и грязь в свой хобот. (пылесос)
- Глядя на экран в квартире, видим, что творится в мире. (телевизор)
- Он плывет по простыне, как кораблик по волне. Он хозяйкам добрый друг электрический... (утюг).
- Эта прачка-автомат нам стирает всё подряд. (стиральная машина)
- Закипает изнутри и пускает пузыри. (чайник)
- Застрочит, как пулемёт, платье новое сошьёт. (швейная машина)
- Не будильник, а звонит, не приемник – говорит. Угадайте, кто же он? Ну, конечно, ... (телефон)

Симка: Молодцы! Как хорошо, вы знаете электроприборы. У меня столько дел по дому, а некоторые приборы сломались. Мне без них не обойтись. Ребята, помогите, пожалуйста, мне их починить.

Воспитатель и дети: Мы с радостью тебе поможем!

2. Дидактическая игра «Сложи картинку»

Симка предлагает присесть за столы. На столах разложены конверты с разрезными картинками предметов бытовой техники. Вам необходимо сложить картинку и сказать что это за прибор.

Симка: Молодцы! Все приборы вы успешно отремонтировали!

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, чем питаются электроприборы?

Дети: Электрическим током.

Физминутка «Ток бежит по проводам»

Дети бегут по кругу друг за другом, говорят слова:

Ток бежит по проводам,
Свет несёт в квартиру нам.
Чтоб работали приборы,
Холодильник, мониторы.
Кофемолки, пылесос,
Ток энергию принёс.

3. Дидактическая игра «Верно – не верно»

Симка: На самом деле, все бытовые приборы не только полезны, но бывают и опасны. Если неправильно пользоваться ими, то может случиться пожар, потоп, замыкание электричества.

Симка предлагает поиграть в игру «Верно – не верно». Она будет называть действие и если вы с ним согласны, то хлопайте в ладошки, а если не согласны, то топайте ногами.

- Включать бытовые приборы без взрослых! (топают)
- Толкать палец в розетку! (топают)
- Не трогать руками провода! (хлопают)
- Делать волны в ванной миксером! (топают)
- Поливать телевизор! (топают)
- Греть еду в микроволновой печи! (хлопают)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мы теперь знаем, что умные вещи любят, чтобы с ними обращались по-умному, аккуратно.

Симка: А теперь мы узнаем на сколько хорошо знаете, для чего предназначены электроприборы.

4. Дидактическая игра «Для чего нужен электроприбор?»

Воспитатель называет электроприбор (**электрическая лампа**, телефон, холодильник, магнитофон, стиральная машина, пылесос, утюг, плита, фен, миксер), а дети рассказывают для чего он предназначен.

- **Электрическая лампа** нужна для того, чтобы давать свет.
- **Холодильник** нужен для хранения продуктов.
- **Пылесос** помогает убирать квартиру, удаляет пыль.
- **Стиральная машина** предназначена для стирки белья.
- **Утюг** – для глажения одежды.
- **Электроплита** – для приготовления пищи.
- **Фен**– для сушки волос.
- **Миксер** – для приготовления кремов.

Симка: Молодцы, ребята! Теперь вы точно знаете, чего нужны электроприборы.

Воспитатель: Посмотрите, все ли на картинке изображены электроприборы. Кто нашел ошибку?

5. Дидактическая игра «Четвертый лишний»

На магнитной доске прикреплены картинки с изображением бытовой техники и других предметов, не имеющих к ним отношения. Дети находят ошибки, которые были допущены.

Симка: Молодцы! Отлично справились с заданием!

Заключительная часть:

Воспитатель: Вы замечательно справились со всеми заданиями Симки!

Симка: Спасибо большое, ребята вы мне очень помогли! Приглашаю вас на чаепитие.

Воспитатель: Какие приборы помогут Симке приготовить чай с угощениями?

Воспитатель: Какая бытовая техника помогает мамам облегчить работу по дому?

Воспитатель благодарит всех детей.

Симка раздает угощение.