

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №50 «Непоседа» города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Методическая разработка организованной  
образовательной деятельности  
по образовательной области  
«Физическое развитие»  
Квест-игра «В поисках Пажалу»  
в старшей группе**

Подготовила и провела:  
воспитатель I категории  
Миронычева Вера  
Валентиновна

г. Новочебоксарск, 2022 г.

**Цель:** Поддерживать у детей интерес к подвижным играм народов, проживающих в Чувашской Республике. Желание использовать физические упражнения национального характера в самостоятельной деятельности.

**Задачи:** Закреплять умения детей бегать, метать в горизонтальную цель, ползать, владение мячом ногами, лазать (разными способами). Укреплять у детей мышечно-связочный аппарат стоп и голени.

Развивать ловкость, силу, глазомер, быстроту реакции, самостоятельную творческую деятельность детей, ориентировку в пространстве, воображение.

Воспитывать интерес и желание участвовать в народных играх, толерантность, уважительно относиться к партнерам по играм.

**Актуальность:** Стимулировать развитие физических качеств детей через игровые образовательные ситуации.

**Действующие лица:** инструктор, педагоги в национальных костюмах.

**Предварительная работа:** чтение чувашской сказки «Пажалу», проведение подвижных игр.

**Оформление зала:** по углам физкультурного зала стоят ширмы «домики», из неё выходят хозяйки.

**Пособия:** тактильная дорожка, ребристая доска, канат, гимнастические скамейки, дуги, тоннель, наклонная скамейка, гимнастическая стенка, мягкий круглый модуль «пенёк», мешочки с песком по количеству детей, флажок, мяч большого размера, мягкий круглый модуль (лепёшка), планшет, сюрпризный момент - мяч.

**Ход:**

**Вводная часть.**

Дети входят в зал. У ширмы «домика» сидит девушка в чувашском национальном наряде и вздыхает.

**Инструктор:** Здравствуйте, девушка, как Вас зовут! Что случилось, почему, Вы, грустная?

**Невестка Анюк:** Сывлăх сунатăп, дети, меня зовут Анюк! У одного старика было семеро сыновей. Сыновья поженились и привели в дом семь невесток. Живут-поживают. А однажды мы - невестки испекли из нового урожая семь толстых духовитых лепёшек – пажалу и вынесли их в сени остудить. У меня, у младшей невестки Пажалу выпала из рук и покатилась из сеней на дорогу, по дороге – в поле. Побежали, было мы за ней семеро невесток, да где там – не догнали... Помогите, пожалуйста, мне её найти.

**Инструктор:** Дети, поможем найти Пажалу?

**Дети:** Поможем.

**Инструктор:** Не печалься, Анюк, мы постараемся отыскать твою лепёшку. Ребята, обратите внимание на планшет, здесь схема местности.

**Слайд 1.**

Ходьба по тактильной дорожке, ребристой доске, канату приставным шагом поточно друг за другом.

Дети проходят полосу для профилактики плоскостопия 2 раза.

**Основная часть.**

**Слайд 2.**

Подходят к ширме «домику». Из неё выходит женщина в марийском национальном костюме.

**Инструктор:** Здравствуйте, хозяйюшка, как Вас зовут? Мы ищем Пажалу, может, Вы, видели куда она покатилаь?

**Хозяйюшка Ануш:** Салам лийже, мальчики и девочки, меня зовут Ануш! Поиграйте с нами в марийскую народную игру «Биляша», тогда я вам скажу.

**Марийская народная игра «Биляша».**

Параллельно друг другу чертят две линии на расстоянии 3-4 м одна от другой. Играющие, разделившись на две команды, становятся за этими линиями лицом друг к другу. Один из играющих по собственному желанию и согласию детей с криком «Биляша!» бежит к другой команде, каждый участник которой вытягивает вперёд правую руку. Подбежавший берёт кого-нибудь из команды соперников за руку и старается перетянуть его через площадку за свою линию. Если ему это удаётся, то он ставит пленника позади себя. Если же сам окажется за чертой команды противника, то становится её пленником и располагается за спиной игрока, перетянувшего его на свою сторону. Игра продолжается, теперь игрока-нападающего высылает другая команда. Игра заканчивается тогда, когда одна команда перетянет к себе всех игроков другой команды.

Правила игры. Перетягивать соперника можно только одной рукой, помогать другой рукой нельзя. Никто не должен отдёргивать вытянутую вперёд руку. Если игрока, у которого есть пленник, перетянет на свою сторону игрок противоположной команды, то пленник освобождается и возвращается на своё место в команде.

**Инструктор:** Какая интересная игра!

**Хозяйюшка Ануш:** И мне с вами понравилось играть, а Пажалу покатилаь дальше по мостику через речку.

Ходьба по гимнастической скамейке руки на поясе, друг за другом, спина прямая, в конце сойти (хлопнуть в ладоши над головой).

**Слайд 3.**

**Инструктор:** Вот ещё один дом! Здравствуйте, хозяйка, как поживаете, как Вас зовут?

Из-за ширмы выходит женщина в татарском платье.

**Хозяйка Ания:** Исэмесэз, друзья, меня зовут Ания!

**Инструктор:** Мы ищем Пажалу, подскажите, пожалуйста, может Вы видели, куда она покатилась?

**Хозяйка Ания:** Поиграйте со мной, тогда я вам скажу, куда покатилась Пажалу.

**Татарская народная игра «Кто дальше бросит?» («Ыргыту уены?»).**

Играющие выстраиваются в две шеренги по обе стороны зала. В центре находится флажок. По сигналу игроки первой шеренги бросают мешочки с песком в горизонтальную цель, стараясь добросить до флажка, то же делают игроки второй шеренги. Из каждой шеренги выявляется лучший метатель, а также шеренга-победительница, в чьей команде большее число участников добросит мешочки до флажка.

Правила игры. Все бросают по сигналу. Счёт ведут ведущие команд.

**Хозяйка Ания:** Какие вы меткие, ловкие, так уж и быть скажу вам, Пажалу покатилась по тропинке к горе, там есть пещера. Счастливой вам дороги.

**Слайд 4.**

Ползание по-пластунски под дугами, на четвереньках в тоннеле.

Инструктор с детьми подходят к домику, где их встречает русская бабушка.

**Инструктор:** Здравствуйте, бабушка, как Вас зовут? Мы ищем Пажалу, может Вы видели её?

**Баба Аня:** Здравствуйте, гости дорогие, все меня зовут баба Аня! Поиграйте со мной в русскую игру «Большой мяч», я вам скажу, куда покатилась Пажалу.

**Русская народная игра «Большой мяч».**

Для игры нужен большой мяч. Играющие становятся в круг и берутся за руки. Водящий с мячом находится в середине круга. Он старается выкатить мяч из круга ногами, и тот, кто пропустил мяч между ног, становится водящим. Но встаёт за кругом. Играющие поворачиваются спиной к центру. Теперь водящему нужно вкатить мяч в круг. Когда же мяч попадёт в круг, играющие поворачиваются лицом друг к другу, в середину встаёт тот, кто пропустил мяч. Игра повторяется.

Правила игры. Играющие не берут в руки мяч в течение всей игры, они перекачивают его только ногами.

**Баба Аня:** Мой дом стоит на краю оврага. Идите потропинке и она приведет вас на полянку. Может там Пажалу.

**Слайд 5.**

Ходьба по наклонной скамейке. Лазание по гимнастической стенке вверх-вниз и с пролёта на пролёт. Ходьба.

На полянке на пенёчке сидит Пажалу.

**Инструктор и дети:** Здравствуй, Пажалу! Наконец-то мы тебя нашли! Ты почему укатилась из дома?

**Инструктор от имени Пажалу:** Мне было так жарко и я решила немножко прогуляться и заблудилась, вот решила посидеть и подумать в какую сторону мне дальше идти.

**Дети:** Пажалу, так делать нельзя, тебя все искали, переживали.

**Инструктор:** Далеко мы ушли от дома, долго придётся идти обратно домой.

**Пажалу:** Может, побежим, я быстро бегаю.

**Слайд 6.**

Лёгкий бег. Дыхательное упражнение на восстановление дыхания.

**Заключительная часть.**

**Инструктор:** Здравствуйте, Анюк, мы нашли Пажалу.

**Невестка Анюк:** Мальчики и девочки, большое вам спасибо, что нашли Пажалу, хотите поиграть в чувашскую народную игру «Сирёлёр!» то есть «Расходитесь!».

**Дети:** Хотим! Мы сегодня в разные народные игры играли.

**Чувашская народная игра «Расходитесь!» («Сирёлёр!»).**

Среди игроков выбирается водящий, остальные встают в круг и водят хоровод. Водящего выбирают считалкой:

Ты – идёшь, а ты – беги, ты – стоишь, а ты – води.

Ку – каять, ку – чупать, ку – юлать, ку – тытаканни пулать.

Водящий стоит в середине круга и неожиданно говорит: «Расходитесь!» («Сирёлёр!»). Игроки разбегаются, водящий их ловит. Водящий осаливает игроков касанием руки. Пойманный игрок становится водящим. Если водящий никого не поймаёт, то продолжает водить. Игра повторяется.

**Невестка Анюк:** В нашей деревне проживает много народов разных национальностей. У каждого народа есть свои традиции и игры. Ребята, в игры каких народов вы играли?

Ответы детей.

**Инструктор:** Дети, похожи ли имена женщин, которых мы встретили на пути? Вам понравилось играть в народные игры? Какая народная игра вам понравилась больше всего? Ответы детей.

**Невестка Анюк:**

Пришло время нам прощаться

Кто играл, тот молодец!

Я за помощь благодарна.

И подарок вам дарю

Ловко прыгает как зайчик

Полосатый, круглый мячик.

**Дети:** Спасибо тебе, Анюк!

Дети бодрым шагом уходят из зала.