

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №50 «Непоседа» города Новочебоксарска  
Чувашской Республики

**Методическая разработка организованной образовательной деятельности  
по образовательной области «Познавательное развитие»:  
формирование элементарных математических представлений  
с экологической направленностью  
«Встречаем весну»  
для детей подготовительной группы**

**Подготовила и провела:**  
воспитатель 1 категории  
Миронычева В.В.

г. Новочебоксарск, 2022.

## Программное содержание:

### Образовательные задачи:

- совершенствовать вычислительные навыки при решении задач, примеров;
- закрепить знание детей о геометрических фигурах, цифрах, математических знаках;
- закрепление знаний детей о характерных признаках весны;
- расширение представлений детей о перелётных птицах, о первоцветах;
- расширение, уточнение и активизация словаря по теме.

### Развивающие задачи:

- развитие речевой активности, зрительного восприятия и внимания, мелкой моторики, творческого воображения, активизация мыслительной деятельности.

### Воспитательные задачи:

- формирование доброжелательности, сопереживания, умения замечать красоту в малом, стремление сохранить прекрасное в природе.
- воспитание бережного отношения и любви к родной природе.

Материалы: мультимедийная установка, компьютер, карточки - задания.

### **Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года? (весна) По каким признакам вы это определили? Да, правильно, сейчас весна, потому что тает снег, по улицам бегут ручьи, стало теплее, прилетели перелетные птицы с юга.

Я вам предлагаю погулять по весеннему лесу.

### *Чтение стихотворения «Пришла весна» Г. Ладонщикова*

**Воспитатель:** Вылез медведь из берлоги и увидел Машеньку. А Машенька около берлоги цветочками любит.

**Маша** – Ой, Миша, как хорошо, что ты проснулся. Смотри, смотри, как интересно. Ещё снег лежит, а здесь цветочки выросли.

**Миша** – Так это же подснежники.

**Маша** – Ой, как их много! Я все не сосчитаю. И на одной проталинке и на другой.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Маше решить задачу с подснежниками.

На одной проталинке – 5 цветов, а на другой – 3.

Сколько всего цветов?

Молодцы, а теперь давайте запишем решение задачи при помощи цифр и знаков, которые лежат у вас на столах.

Ребята, проверьте, правильно ли вы записали решение задачи.

Какая цифра больше 5 или 3? Как это записать с помощью знака?

Молодцы, помогли Маше сосчитать цветочки на поляне. А теперь, ребята, послушаем, что же было дальше...

**Маша** – Ой, Миша, я из этих цветочков такие красивые букеты нарву и всем знакомым подарю.

**Миша** – Что ты, Машенька, эти цветочки рвать нельзя.

**Маша** – Почему это нельзя, они красивые, будут дома в вазе стоять.

**Миша** – Дома они простоят день, завянут, и ты их выбросишь. А лес без цветочков станет пустым. А здесь цветочки долго будут радовать и зверей и человека. Тем более, что подснежники занесены в Красную книгу.

**Маша** – Это в какую, такую книгу? Почему она красная? Это для того, чтобы была самая красивая?

**Воспитатель** – А вы, ребята, знаете, что такое Красная книга?

**Миша** – Эта книга, в которую занесены все виды редких и исчезающих животных и растений. Вот и подснежников, из-за того, что их рвали, осталось очень мало. Они могут погибнуть совсем и никто больше не увидит такой красоты. А раз вылез подснежник – значит, пришла настоящая весна.

**Воспитатель** – Какие ещё весенние цветы вы знаете? (показать мать-и-мачеху, крокусы, ландыши).

**Маша** – Миша, Миша, а раз весна пришла, что же мы сидим! Надо скорее готовиться к прилёту птиц.

**Миша** – Да, Маша, ты права... Скоро в наш лес птицы с зимовья вернутся. А у нас к их встрече ничего не готово. Обидятся на нас птицы и улетят в другой лес. И наш лес станет мрачным, хмурым и погибнет.

**Маша** – Это почему же без птиц лес станет мрачным и погибнет?

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, почему лес без птиц станет мрачным и погибнет? (*пение птиц улучшает настроение, птицы спасают деревья от вредителей*).

**Маша** – Миша, что ты расселся, давай скорее готовиться к встрече птиц. Какие птицы к нам летят и что делать-то надо?

**Миша** – Чтобы узнать, какие перелётные птицы к нам прилетают, давайте отгадаем загадки.

Чёрный, проворный,  
Кричит «Крак»,  
Червям враг.  
Кто это? (*грач*)

Прилетает к нам с теплом,  
Путь, проделав длинный,  
Лепит домик под окном  
Из травы и глины. (*ласточка*)

На шесте дворец.

Во дворце певец,

А зовут его.... (*скворец*)

Кто на ёлке, на суку,

Счёт ведёт: «Ку-ку. Ку-ку?» (*кукушка*)

**Воспитатель** - Птицы к нам летят издалека, теряют много сил. А дел у них здесь немало.

**Маша** – А, давайте им поможем, сделаем домик для птиц, чтобы у них было новоселье.

**Воспитатель:** Послушайте загадку:

Новоселье у скворца,

Он ликует без конца.

Чтоб у нас жил пересмешник,

Смастерили мы ....(**скворечник**)

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, какие фигуры вам понадобятся, чтобы смастерить скворечник?

**Воспитатель:** Как их еще называют? (геометрические) Подумайте и найдите лишние фигуры, которые вы не будете использовать при постройке скворечника?

**Воспитатель:** Молодцы! Справились с заданием и дом для скворца готов.

**Воспитатель:** Давайте отдохнем и сделаем гимнастику.

**Физминутка + пальчиковая гимнастика.**

Из скворечника торчат *большой палец соединяем суказательным;*

Клювы маленьких скворчат *большой - средний палец;*

Клювы раз, *большой – безымянный;*

Клювы два, *большой-мизинец;*

Лапки, крылья, голова *машут руками и кружатся*

**Воспитатель:** Скворцы к нам летят из далеких южных стран, они нуждаются в вашей помощи. Они проделывают большой и тяжелый путь, предлагаю помочь скворцам как можно быстрее попасть в свои скворечники. Поможем скворцам, ребята? Сядьте за столы и помогите своему скворцу попасть в скворечник. (карточка – задание)

Молодцы! У всех скворцы добрались до скворечников!

**Воспитатель:** Одними из последних птиц в наши края прилетают ласточки.

Попробуем узнать, стайка из скольких птичек прилетит на нашу реку Волгу.

Птички стайкою летят.

Слева, справа по четыре

И одна посередине.

Сколько птичек прилетело

И на ветки дружно село?

***А сейчас правильный ответ...***

Какие вы внимательные и как быстро сосчитали птичек!!! Умники и умницы!

**Воспитатель:** К нам прилетели необычные ласточки - у них на грудках цифры и они ни как не могут найти свои домики. Для того чтобы ласточки попали к себе домой надо решить пример, который написан на домике-овале. Если правильно выберете ласточку с цифрой, то она залетит в свой дом. Давайте поможем ласточкам и решим примеры.

Молодцы, ребята всем ласточкам нашли свои домики.

**Маша** – Ох, и устала я, Миша. Но мы столько полезных дел сделали, приготовились к встрече наших пернатых друзей. И я вам даю честное слово, что никогда не буду рвать в лесу цветы. Пусть лес и его обитатели дарят нам радость и красоту.

**Миша** – Правильно, Маша, природу надо беречь.

**Воспитатель:** Вот и подошло к концу наше необычная прогулка. Скажите, пожалуйста, что нового вы узнали, какое задание понравилось больше всего, что еще делали сегодня на занятии и т.д. Спасибо вам ребята, мне очень понравилось, как вы занимались, отвечали на вопросы, выполняли задания. И в подарок о сегодняшнем занятии я дарю вам диск с мультяшкой «Маша и медведь».